

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 579  
Приморского района Санкт-Петербурга

Материалы для экспертизы  
опытно-экспериментальной работы по теме:  
«Обучение предпринимательству  
как способ развития  
деловой активности школьников»

Подготовка материалов:

директор ГБОУ школы № 579  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Махотина Г.Е.

организаторы РОЭП:

Мамиконян Е.Е, зам директора по УВР  
ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга  
Елисеева С.А., учитель истории и обществознания  
ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга

14.04.2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Лист самооценки результатов деятельности РОЭП.
2. Аналитическая справка об экспертизе РОЭП за 3 года.
3. Аналитическая справка по форме КО СПб (за 1 год).
4. Описание конечного продукта.
5. Презентация Публичный отчет.
6. Проект опытно-экспериментальной работы.
7. Отзыв СПб АППО, кафедра инновационных образовательных технологий о работе РОЭП «Обучение предпринимательству как способ развития деловой активности школьников».
8. Положение об опытно-экспериментальной площадке на базе ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга «Обучение предпринимательству как способ развития деловой активности школьников».
9. Приложения:

**Приложение 1.** Интеллектуально-творческая игра, Новогодняя ярмарка.

Представление – поздравление Фирм-Партнеров.

Методическая разработка: **Урок «Фирмы» (диск).**

**Навигатор по «Зимней ярмарке».**

**Приложение 2.** Международная ярмарка учебных фирм в ЛенЭКСПО.

Презентация «Учебной фирмы» (диск).

Дипломы.

**Приложение 3.** Неделя предпринимательства в школе № 579 Приморского района (план проведения).

**Приложение 4.** Практико-ориентированные образовательные технологии в современной школе» – круглый стол на базе ГБОУ № 579 Приморского района (план проведения).

**Приложение 5.** Школьная конференция «Защита проектов «Представление фирм-менторов» (диск).

**Отзыв** Силаевой Е.Ю., заместителя директора ИМЦ Приморского района.

**Приложение 6.** Районная ярмарка для учащихся «Осенняя карусель» (введение понятий фримаркет, буккроссинг, «сушка» и др.). Методическая разработка: Урок «Фримаркет» (диск).

**Приложение 7.** Инновационный образовательный продукт. «Анкеты для участников программы «Обучение предпринимательству».

**Приложение 8. Инновационный образовательный продукт:** Диалоговая методика как одна из организационных форм развития деловой активности школьников.

**Приложение 9. Инновационный образовательный продукт** «Программа Бизнес-навигатор».

**Приложение 10. Инновационный образовательный продукт** Методические рекомендации к программе «Бизнес навигатор».

**Приложение 11. Инновационный образовательный продукт**

Учебно-методическое пособие:

«Современные методы развития деловой активности школьников» (приложение к журналу «Педагогическая Нива» № 4 /2013. – СПб.: Стратегия будущего. – Стр. 57).

**Диплом лауреата районного конкурса инновационных продуктов.**

**Приложение 12. Семинары, конференции:**

1. Положение о городской конференции для учащихся «Наш путь в профессию».
2. Программа III Всероссийской конференции «Инновационные образовательные технологии Петербургской школы: проблемы, поиски, решения». Выступление Мамиконян Е.Е., заместителя директора по УВР, организатора ОЭР.
3. План проведения городского семинара «Социальные партнеры школы в процессе обучения предпринимательству» (диск).
4. План проведения районного семинара «Потенциал социальных наук в развитии деловой активности школьников».

**Приложение 13. Публикации:**

1. Сизова М.Б. Технологии бизнес-образования в школах Санкт-Петербурга // Экономика в школе. – 2012. – № 2. – Стр. 29-34.

2. Махотина Г.Е. «Педагогический потенциал «открытой школы» в процессе социализации школьников». Академический вестник, выпуск 2 (21). – Стр. 67-73.
  3. Сизова М.Б. Научно-практический журнал «Педагогическая Нива» № 1(9)/2013. – СПб.: Стратегия будущего. – Стр. 9-12.
10. Электронное приложение (диск).

## Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период 2011-2014 г.г.

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга.

Руководитель ОУ: Махотина Галина Евгеньевна.

Инновационный статус: районная опытно-экспериментальная площадка.

Этапы работы:

Подготовительный – 2011-2012 уч. год.

Преобразующий – 2012-2013 уч. год.

Закрепляющий – 2013-2014 уч. год.

Научный консультант: к.п.н., доцент кафедры управления и экономики СПб АППО Сизова Марина Борисовна.

Контактный телефон ОУ: 343-17-62.

Адрес электронной почты: [school579@yandex.ru](mailto:school579@yandex.ru)

Адрес сайта: [s579.ru](http://s579.ru)

### **1. Описание инновационной деятельности**

Задачи завершающего этапа:

- Проведение мониторинга деятельности по теме исследования.
- Анализ апробации результатов исследования.
- Корректировка разработанных методик и материалов в соответствии с результатами мониторинга.
- Создание (разработка) методик и планов учебно-воспитательной работы, нацеленной на повышение уровня социализации и социальной адаптации школьников.

#### **Основное содержание работы**

- закрепление и расширение контактов с представителями общественности, партнерами по образовательной деятельности в России и за рубежом;
- распространение опыта работы по повышению уровня социализации социокультурной адаптации школьников через проведение научно-

- практических конференций, семинаров, открытых учебных мероприятий по теме исследования;
- проведение мониторинга, разработка структур и механизмов общественно-профессиональной экспертизы через семинары, открытые занятия, публикации, участие в конференциях;
  - внедрение в практику ОУ системы диагностических срезов по различным показателям деятельности ОЭР.

### **Планируемый результат**

- Методика оценки и системы показателей прикладных результатов данного исследования, а также инструментов контроля за деятельностью ОЭР.
- Публикация в научных изданиях разработанных методик.
- Отчет о проделанной работе.

### **Перечень наиболее значимых мероприятий**

- **2011 год** – Курсы повышения квалификации на базе ГБОУ школы № 579 (в сотрудничестве с СПб АППО). Для педагогических работников – «Обучение предпринимательству в средней школе».
- **28.01.2011** – Круглый стол, посвященный завершению программы повышения квалификации по теме «Адаптация школьников в современных экономических условиях»;
- **21.03.2011** – Презентация учебно-методического пособия «Организация процесса социальной адаптации школьников».
- **12.04.2011** – Презентация опыта работы РОЭП ГБОУ № 579 Приморского района «Обучение бизнесу и предпринимательству» на семинаре директоров школ Пушкинского района.
- **18-22.04.2011** – Неделя предпринимательства в школе № 579 Приморского района.
- **25.10.2011** – Городской семинар на базе ГБОУ № 579 Приморского района «Социальные партнеры школы в процессе обучения предпринимательству».
- **13.01.2012** – Новогодняя ярмарка интеллектуально-творческая игра, представление-поздравление ФИРМ-Партнеров (**Приложение 1**).

- **27.02.2012-02.03.2012** – Участие в Международной ярмарке учебных фирм в ЛенЭКСПО (**Приложение 2**).
- **18-22.04.2012** – Неделя предпринимательства в школе № 579 Приморского района (**Приложение 3**).
- **19.04.2012** – «Практико-ориентированные образовательные технологии в современной школе» – круглый стол на базе ГБОУ № 579 Приморского района (**Приложение 4**).
- **31.05.2012** – Школьная конференция «Защита проектов «Представление фирм-менторов» (**Приложение 5**).
- **22.10.2012** – «Использование ИКТ при обучении школьников предпринимательству» – городской семинар на базе ГБОУ № 579 Приморского района.
- **03.11.2012** – Районная ярмарка для учащихся «Осенняя карусель» (введение понятий фирмаркет, буккроссинг, «сушка» и др.) (**Приложение 6**).
- **2012-2013 уч. год** – Курсы повышения квалификации педагогических работников на базе ГБОУ школы № 579 (в сотрудничестве с ИМЦ Приморского района).
- **16.10.2013** – Районный семинар «Потенциал социальных наук в развитии деловой активности школьников» (**Приложение 12**).
- **17.04.2013, 15.04.2014** – Ежегодные городские школьные «Нобелевские чтения».

### **Система поддержки субъектов инновационного процесса**

Дипломы, грамоты, благодарственные письма, денежные вознаграждения.

### **Эффективность использования ресурсов**

**(кадровых, материально-технических, финансово-экономических)**

#### *1. Удовлетворенность потребителей качеством продукции и услуг.*

Удовлетворенность потребителей качеством результатов обучения в рамках проекта определяется анкетированием всех участников РОЭП.

#### **Анкеты (Приложение 7)**

Содержание мониторинговых исследований за ходом реализации проекта включает в себя следующие позиции:

- Социализация школьников в процессе учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения.
- Развитие компетенций учащихся в области культуры делового общения.
- Повышение уровня квалификации педагогов развитие компетенций в области культуры делового общения.
- Взаимодействие с обществом (увеличение количества партнеров, как в образовательной, так и в других сферах жизни школы).

Мониторинг осуществляется на основе взаимодействия с социальными партнерами школы (компании-менторы), взаимодействия с образовательными учреждениями, осуществляющими профориентационную подготовку учащихся, с родителями учащихся и преподавателями основного и дополнительного образования школы.

Как следует из перечня участников, мониторинг организован как внутришкольный, так и с привлечением независимых внешних экспертов.

## *2. Удовлетворенность персонала.*

Удовлетворенность персонала системой обучения определяется на основании разработанной системы обратной связи.

В системе мониторинга предусмотрены следующие позиции:

- Проект позволяет совершенствовать стиль взаимоотношений «учитель-ученик»
  - педагог выполняет функции фасилитатора, т.е. человека, направляющего деятельность в индивидуальном режиме.
- Проект позволяет систематизировать методическую и психологическую подготовку учителей-предметников, работающих в направлении социальной адаптации школьников.
- Проект способствует освоению педагогами методов и форм по адаптации школьников к условиям деловой жизни общества, формированию у них культуры делового общения, положительного имиджа идеи предпринимательства.
- Проект позволяет реализовать потребности педагогов в распространении передового педагогического опыта, обмена опытом, развитии педагогических идей.



В ходе развития проекта повышается эффективность следующих позиций образовательного процесса:

- Расширение воспитательного пространства для учащихся за счет взаимодействия с социальными партнерами школы (представителями бизнеса).
- Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса.
- Создание системы корпоративного повышения квалификации педагогов школы в направлении освоения методов социальной адаптации школьников.
- Укрепление связей школы с представителями родительского сообщества.

При реализации проекта предусматривается:

- Использование специально оборудованных помещений, где обеспечивается доступ к информационной среде учреждения, а через него – к глобальной информационной среде (компьютерный класс, наличие принтера, мультимедийного проектора или интерактивной доски).
- Использование специально оборудованных помещений (актовый зал, методический кабинет.), где обеспечивается возможность демонстрации учащимися своих достижений (публичная защита проекта).

#### **Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу:**

Инновационный образовательный продукт:

Учебно-методическое пособие:

«Современные методы развития деловой активности школьников» (приложение к журналу «Педагогическая Нива» № 4 /2013. – СПб.: Стратегия будущего. – Стр. 57).

#### **Публикации (Приложение 13):**

1. Сизова М.Б. Технологии бизнес-образования в школах Санкт-Петербурга // Экономика в школе. – 2012. – № 2. – Стр. 29-34.
2. Махотина Г.Е. Педагогический потенциал «открытой школы» в процессе социализации школьников. – СПб.: Академический вестник, выпуск 2 (21). – Стр. 67-73.
3. Сизова М.Б. Научно-практический журнал «Педагогическая Нива» № 1(9)/2013. – СПб.: «Стратегия будущего». – Стр. 9-12.

## **2. Система управления инновационной деятельностью**

### **Перечень и обоснование локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта:**

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 881 «Об основах инновационной политики в Санкт-Петербурге на 2008-2011 годы».
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства СПб от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования СПб».
- Распоряжение администрации Приморского района СПб от 13.07.2011 № 816-р «О функционировании экспериментальной деятельности образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга в 2011 году».
- Положение «О деятельности образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме районной экспериментальной площадки», разработанное ГБОУ ДППО центром повышения квалификации специалистов ИМЦ Приморского района.
- Соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с СПб АППО.
- Положение «Об инновационной деятельности РОЭП ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга «Обучение предпринимательству как способ развития деловой активности школьников».
- Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, её влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

### **Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности**

- Общественный Совет по малому предпринимательству Приморского района СПб.
- Ассоциация обучения предпринимательству СПб.
- Торгово-промышленная палата СПб.

- ООО «Браво-ТУР», ООО «Ростверк», ООО «Альма», отель «Гельвеция», отель «Достоевский», тренинговая компания «Терра», салон красоты «Nise», танцевальная студия «Стрит-мастер» и др.
- Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.
- Международный банковский институт.
- Государственный университет – Высшая школа экономики.
- Университет технологии и дизайна.
- СПб национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.
- Петербургский государственный университет путей сообщения.
- РГПУ им. А.И. Герцена, ф-т социальных наук.

### **Организация сетевого взаимодействия с другими учреждениями**

- Лицей № 64 Приморского района.
- ГБОУ № 4 Василеостровского района.
- ГБОУ № 5 Адмиралтейского района.
- ГБОУ № 574 Невского района.
- Лицей № 226 Фрунзенского района.
- ГБОУ № 590 Красносельского района.
- ГБОУ № 612 Центрального района.

### **3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

#### ***Организационные результаты***

- Создана и развивается творческая группа учителей-исследователей.
- Организованы и проведены семинары и индивидуальные консультации для учителей-исследователей.
- Разработана и внедрена в практику система партнерских отношений ГБОУ школы № 579 с другими ОУ города и общественными организациями.

#### ***Педагогические результаты***

- Освоение учащимися экономической теории и практики, освоение деловой терминологии и профессиональной лексики, составлены банк вопросов, бизнес-словарь и др.

- Обучение учащихся проведению делового интервью на профессиональные темы.

### ***Методические результаты***

- Определены и апробированы основные виды деятельности учителей и учащихся в ходе ОЭР.
- Определены пути включения новых форм и методов работы с учащимися (кейс-study, банк вопросов, бизнес-словарь и др.).
- Разработаны варианты оценки различных видов учебной деятельности (листы обратной связи).
- Используются листы обратной связи для анализа результатов обучения учителями.

**Продукты:** Диалоговая методика как одна из организационных форм развития деловой активности школьников (**Приложение 8**).

Программа Бизнес-навигатор (**Приложение 9**).

Методические рекомендации к программе «Бизнес навигатор» (**Приложение 10**).

Учебно-методическое пособие «Современные методы развития деловой активности школьников» (**Приложение 11**).

### ***Научный результат***

- Проведена констатирующая диагностика готовности педагогов-участников образовательного процесса к экспериментальной деятельности после прохождения КПК по теме эксперимента;

Подпись руководителя ОУ:

Махотина Г.Е.

Подпись организатора РОЭП:

Мамиконян Е.Е.

Подпись научного консультанта:

Сизова М.Б.

«14» апреля 2014