

IV. Программа ОЭР по теме: «Обучение предпринимательству как способ развития деловой активности школьников»

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Подготовительный (2011-2012 г.)	<ul style="list-style-type: none"> – разработка способов систематизации и апробации основных форм работы, способствующих развитию деловой активности школьников; – выявление, определение и обоснование показателей, критериев, результатов, свидетельствующих о повышении деловой активности в среде учащихся; – проведение констатирующей диагностики, выявление критериев и показателей результативности экспериментальной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение и анализ состояния исследуемой проблемы в теории педагогики и практике образовательного социума; – исследование уровня социокультурной адаптации школьников в ГОУ СОШ № 579 Приморского района, в районе и в городе; – подготовка необходимой документации для опытно-экспериментальной деятельности по исследуемой проблеме; – повышение квалификации педагогических кадров. 	Теоретическое обоснование модели школьного бизнес-образования.	Документальное обеспечение исследовательской деятельности	Январь 2011 – июль 2011

<p>Преобразующий (2012-2013г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создание (разработка) методик и планов учебно-воспитательной работы, нацеленной на повышение уровня социализации и социальной адаптации школьников и развитие деловой активности школьников 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение учебно-воспитательных мероприятий по теме исследования; – корректировка разработанных методик и планов; – апробация в условиях деятельности ГОУ СОШ 579 Приморского района; – анализ результатов апробации теоретических и практических наработок, рефлексия результатов процесса апробации – отбор и систематизация наиболее эффективных путей и методов повышения уровня социализации и социокультурной адаптации школьников; – отслеживание пролонгированного результата деятельности ОЭР (обратная связь). 	<p>Методика оценки и системы показателей прикладных результатов данного исследования, а также инструментов контроля за деятельностью ОЭР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Публикация в научных изданиях разработанных методик. – Отчет о проделанной работе. 	<p>Июль 2013</p>
<p>Закрепляющий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение промежуточного мониторинга деятельности по 	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление и расширение контактов с представителями обще- 	<p>Результаты апробации модели школь-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Публикация в научных изданиях 	<p>Январь 2014 г.</p>

<p>(2013-2014 г.)</p>	<p>теме исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ апробации результатов исследования. – Корректировка разработанных методик и материалов в соответствии с результатами мониторинга. 	<p>ственности, партнерами по образовательной деятельности в России и за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распространение опыта работы по повышению уровня социализации социокультурной адаптации школьников через проведение научно-практических конференций, семинаров, открытых учебных мероприятий по теме исследования; – проведение мониторинга, разработка структур и механизмов общественно-профессиональной экспертизы через семинары, открытые занятия, публикации, участие в конференциях; – внедрение в практику ОУ системы диагностических срезов по различным показателям деятельности ОЭР 	<p>ного бизнес-образования.</p> <p>Итоговый отчет по результатам исследования, формирование перспектив развития, применения и диссеминации данного направления ОЭР</p>	<p>ях разработанных методик.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отчет о проделанной работе. 	
-----------------------	---	---	--	--	--