

УТВЕРЖДАЮ

Приказ

от «16» февраля 2023 г. № 40-од.

Директор ГБОУ школа № 579

Приморского района Санкт-Петербурга

_____ Г.Е. Махотина

Ключевые показатели эффективности функционирования антимонопольного комплаенса

1. Общие положения

В целях оценки эффективности функционирования в образовательном учреждении антимонопольного комплаенса рассчитываются ключевые показатели эффективности антимонопольного комплаенса (далее – КПЭ) как для структурных подразделений и работников образовательного учреждения, к деятельности которых относятся основные комплаенс-риски, чья деятельность подлежит анализу в рамках осуществления антимонопольного комплаенса и которые подлежат регулярному обучению требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и комплаенса, так и для образовательного учреждения в целом.

2. Методика расчета КПЭ для образовательного учреждения в целом

КПЭ для образовательного учреждения в целом является коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения (по сравнению с предыдущим годом).

Коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения (по сравнению с предыдущим годом) рассчитывается по формуле:

$$\text{КСН} = \text{КНпред.год} \div \text{КНот},$$

где КСН – коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения по сравнению с предыдущим годом;

КНпред.год – количество нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения в предыдущем году;

КНот – количество нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения в отчетном периоде.

При расчете коэффициента снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения под нарушением антимонопольного законодательства понимаются:

- возбужденные антимонопольным органом в отношении образовательного учреждения антимонопольные дела;
- выданные антимонопольным органом образовательного учреждения предупреждения о прекращении действий (бездействия), об отмене или изменении локальных актов, которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства, либо об устранении причин и условий, способствовавших возникновению такого нарушения, и о принятии мер по устранению последствий такого нарушения;
- направленные антимонопольным органом образовательному учреждению предостережения о недопустимости совершения действий, которые могут привести к нарушению антимонопольного законодательства.

3. Методика расчета ключевых показателей эффективности функционирования антимонопольного комплаенса для структурных подразделений и работников образовательного учреждения

Для структурных подразделений и работников образовательного учреждения рассчитывается следующий КПЭ: доля сотрудников образовательного учреждения, в отношении которых были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу.

Доля сотрудников образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу, рассчитывается по формуле:

$$ДСо = КСо \div КСобщ,$$

где ДСо – доля сотрудников образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу;

КСо – количество сотрудников образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу;

КСобщ – общее количество сотрудников образовательного учреждения, чьи трудовые (должностные) обязанности предусматривают выполнение функций, связанных с рисками нарушения антимонопольного законодательства.

4. Оценка значений КПЭ для образовательного учреждения в целом и КПЭ для структурных подразделений и работников образовательного учреждения

Оценка значений КПЭ «коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения (по сравнению с предыдущим годом)»:

Ключевой показатель «коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения (по сравнению с предыдущим годом)» коррелирует с ключевым показателем мероприятий, предусмотренным Национальным планом («Дорожная карта») развития конкуренции в Российской Федерации на 2021-2025 годы (далее – Национальный план),

утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2021 г. № 2424-р, а именно: снижение количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения не менее чем в 2 раза по сравнению с предыдущим годом. Ежегодная оценка значения КПЭ «коэффициент снижения количества нарушений антимонопольного законодательства со стороны образовательного учреждения (по сравнению с предыдущим годом)» призвана обеспечить понимание эффективности функционирования антимонопольного комплаенса в образовательном учреждении и о соответствии мероприятий антимонопольного комплаенса по направлениям совершенствования государственной политики по развитию конкуренции, установленным Национальным планом.

Оценка значения КПЭ «работники образовательного учреждения, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу»:

Расчет данного показателя предусматривает определение работников образовательного учреждения, чьи трудовые (должностные) обязанности предусматривают выполнение функций, связанных с рисками нарушения антимонопольного законодательства, и определение из их числа количества работников, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу. Высокое значение количества работников, с которыми были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу (числитель), обеспечивает высокое значение КПЭ.

Ответственный за организацию и
функционирование системы внутреннего
обеспечения соответствия требованиям
антимонопольного законодательства

Я.В. Куликова