

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников.
Протокол от «31» августа 2016 г. № 3
Педагогическим советом.
Протокол от «30» августа 2016 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «31» августа 2016 г. № 170.
Директор _____ Г.Е. Махотина

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 579 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 579) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в ГБОУ школа № 579. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора ГБОУ школа № 579 на основании решения Педагогического совета ГБОУ школа № 579.
- 1.2. Мониторинг качества образования в ГБОУ школа № 579 является составной частью внутришкольного контроля и служит информационным обеспечением деятельности ГБОУ школа № 579 по повышению качества образования.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:
 - Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
 - Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая позволяет оценивать качество образования в ГБОУ школа № 579, корректировать образовательный процесс и обеспечивать эффективность управления качеством образования.
 - Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- Оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в ГБОУ школа № 579.
- 1.4. Основная цель – получение и распространение достоверной, оперативной и объективной информации о качестве образования в ГБОУ школа № 579.
- 1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- формирование единого механизма сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБОУ школа № 579;
 - координация действий всех участников мониторинга;
 - своевременное выявление динамики и основных тенденций в состоянии качества образования;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования, оперативное принятие управленческих решений, направленных на минимизацию и устранение отрицательных последствий;
 - определение приоритетных направлений развития образовательной системы школы, способствующих повышению качества образования.
- 1.6. Необходимость и целесообразность проведения мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 579 обусловлены происходящими в российской системе образования изменениями:
- социального заказа общества;
 - стимулов (мотивации обучения);
 - стандартов предметной обученности;
 - объема учебного времени на изучение предметов учебного плана;
 - качества условий обучения;
 - новых форм оценки знаний обучающихся.
- 1.7. Основными принципами мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 579 являются:
- объективность;
 - точность;
 - полнота информации;
 - системность;
 - гласность;
 - оптимальность обобщения;
 - оперативность;
 - технологичность;
 - компетентность участников мониторинга;
 - соблюдение норм педагогической этики.
- 1.8. Основными пользователями результатов мониторинга качества образования являются администрация, педагогические работники ГБОУ школа № 579, учащиеся и их родители (законные представители), представители общественности.

2. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга могут быть:

- 2.1. Педагогический коллектив, классы; педагогический работник, ученик.

2.2. Компоненты образовательного процесса:

условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

содержание (цели, образовательные и учебные программы, рабочие программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья учащихся, готовность к продолжению образования и др.).

3. Организация и технология мониторинга качества образования

3.1. Организационной основой процедуры мониторинга качества образования является годовая план работы ГБОУ школа № 579 в части «Внутришкольный контроль», где определяются формы, сроки проведения мониторинга и исполнители.

3.2. Технология мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных для мониторинга;
- обработка полученных в ходе мониторинга данных;
- анализ и интерпретация информации;
- подготовка материалов по итогам анализа;
- распространение результатов среди пользователей мониторинга.

3.3. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование, анкетирование;
- проведение различных диагностических работ;
- экспертное оценивание;
- статистическая обработка информации.

3.4. К основным направлениям мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 579 относятся:

- оценка достижения планируемых результатов;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка системы дополнительного образования;
- оценка системы воспитательной работы;
- оценка деятельности педагогических работников;
- оценка здоровья обучающихся.

3.5. По итогам анализа полученных в ходе мониторинга данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ГБОУ школа № 579, родителей (законных представителей) обучающихся, общественности.

3.6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений администрацией ГБОУ школа № 579.