

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от «09» июня 2015 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от «09» июня 2015 г. № 92-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
обучающихся ГБОУ школы № 579
Приморского района Санкт-Петербурга

Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»; а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1. Общие положения

1.1. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основная образовательная программа НОО и ООО реализуется в школе, в том числе и в ходе внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать специально организованную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

Внеурочная деятельность представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса.

Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Содержание внеурочной деятельности обучающихся **должно соответствовать:**

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию образования;
- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения,

должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- приобщение к общечеловеческим ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации: укрепление психического и физического здоровья;
- улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей обучающегося.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования ОО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы.

3.2. Внеурочная деятельность организована **по направлениям:**

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

3.3. Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- проблемно-ценностное общение;
 - проектно-исследовательская деятельность;
 - художественное творчество;
 - социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
 - техническое творчество;
 - трудовая (производственная) деятельность;
 - спортивно-оздоровительная деятельность;
 - туристско-краеведческая деятельность.
- 3.4. Внеурочная деятельность организована *в формах*: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии с другими обучающимися, педагогическими работниками, родителями.
- 3.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, ОО определяет самостоятельно в объеме до 10 часов.

4. Права и обязанности участников внеурочной деятельности

- 4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся школы, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 4.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ школы № 579, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, договором о сотрудничестве, должностными инструкциями.
- 4.3. Директор школы определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.
- 4.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.
- 4.5. Непосредственное руководство внеурочной деятельностью в школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Требования к организации внеурочной деятельности

- 5.1. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности – 45 минут, в первом классе первого полугодия – 35 минут.
- 5.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса школы с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
- 5.3. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения не персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений, развития универсальных учебных действий обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.4. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.5. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны сотрудниками школы самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

5.6. Для достижения результата педагоги разрабатывают рабочие программы на каждый год, учитывая переход результата с одного уровня на другой в целом всей программы, рассчитанной на целый курс (за все года).

5.7. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание изучаемого курса, планируемые результаты, ожидаемые результаты;
- тематическое планирование;

На *титульном листе* указываются:

Официальное название ОО, информация о том где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- **Актуальность программы** – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ.
- **Цель и задачи программы** должны соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС. Задачи должны раскрыть логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.
- **Ожидаемые результаты** и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.л. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года.

- **Тематический план** программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, а также планируемый результат.

План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

- **Содержание программы** представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОО.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками школы или педагогами учреждений дополнительного образования.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

6. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

- 6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.
- 6.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о сотрудничестве.
- 6.3. Классный руководитель, психолог школы проводят анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора составляет график работы объединений внеурочной деятельности.
- 6.4. В начале каждого учебного года администрация школы совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений, издает локальные акты по организации внеурочной деятельности на учебный год.

7. Классификация результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязателен положительный настрой.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОО.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года на общешкольном празднике в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

9. Документация

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале.

9.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.