

За эффективность труда педагогическому работнику выплачивается стимулирующая выплата (надбавка).  
На основании распоряжения Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р:

1. Размер надбавки устанавливается педагогическому работнику с учетом показателей и критериев оценки эффективности деятельности по решению комиссии по доплатам и надбавкам. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников:

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Шкала оценивания												
			Значение критерия (в %)	Количество баллов											
П1	Освоение обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования	<p>К1. Достижение метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования</p> <p><u>Метапредметные работы</u> Процент выполнения работ обучающихся из нагрузки учителя по результатам метапредметной работы внешнего мониторинга.</p> <p><u>ВПР</u> Средний процент выполнения работ обучающихся из нагрузки учителя по результатам ВПР по предмету.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия (в %)</th> <th>Количество баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>K1 \geq 80</math></td> <td>5 б.</td> </tr> <tr> <td><math>60 \leq K1 &lt; 80</math></td> <td>4 б.</td> </tr> <tr> <td><math>40 \leq K1 &lt; 60</math></td> <td>3 б.</td> </tr> <tr> <td><math>K1 &lt; 40</math></td> <td>0 б.</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия (в %)	Количество баллов	$K1 \geq 80$	5 б.	$60 \leq K1 < 80$	4 б.	$40 \leq K1 < 60$	3 б.	$K1 < 40$	0 б.		
		Значение критерия (в %)	Количество баллов												
		$K1 \geq 80$	5 б.												
$60 \leq K1 < 80$	4 б.														
$40 \leq K1 < 60$	3 б.														
$K1 < 40$	0 б.														
<p>К2. Достижение показателей предметной обученности</p> <p>2.1) <u>ГИА</u></p> <p>2.2) <u>РДР</u></p> <p>Средний процент выполнения работ обучающихся из нагрузки учителя по результатам РДР по предмету.</p>	<p>По 2 балла за каждого выпускника, набравшего балл выше, чем средний по городу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия (в %)</th> <th>Количество баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>K2.3 \geq 80</math></td> <td>5 б.</td> </tr> <tr> <td><math>60 \leq K2.3 &lt; 80</math></td> <td>4 б.</td> </tr> <tr> <td><math>40 \leq K2.3 &lt; 60</math></td> <td>3 б.</td> </tr> <tr> <td><math>K2.3 &lt; 40</math></td> <td>0 б.</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия (в %)	Количество баллов	$K2.3 \geq 80$	5 б.	$60 \leq K2.3 < 80$	4 б.	$40 \leq K2.3 < 60$	3 б.	$K2.3 < 40$	0 б.				
Значение критерия (в %)	Количество баллов														
$K2.3 \geq 80$	5 б.														
$60 \leq K2.3 < 80$	4 б.														
$40 \leq K2.3 < 60$	3 б.														
$K2.3 < 40$	0 б.														
<p>К3. Доля обучающихся, не освоивших образовательные программы начального, основного, среднего общего образования</p> <p>3.1) Доля обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам отчетного периода к численности обучающихся (из нагрузки учителя).</p> <p>3.2) Доля выпускников основного или среднего уровней образования в классах данного учителя, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, от численности выпускников, участвовавших в ГИА (из нагрузки учителя).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия (в %)</th> <th>Количество баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>K3.1 = 0</math></td> <td>3 б.</td> </tr> <tr> <td><math>0 \leq K3.1 &lt; 40</math></td> <td>1 б.</td> </tr> <tr> <td><math>K3.1 \geq 40</math></td> <td>0 б.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия (в %)</th> <th>Количество баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>K3.2 = 0</math></td> <td>3 б.</td> </tr> <tr> <td><math>K3.2 &gt; 0</math></td> <td>0 б.</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия (в %)	Количество баллов	$K3.1 = 0$	3 б.	$0 \leq K3.1 < 40$	1 б.	$K3.1 \geq 40$	0 б.	Значение критерия (в %)	Количество баллов	$K3.2 = 0$	3 б.	$K3.2 > 0$	0 б.
Значение критерия (в %)	Количество баллов														
$K3.1 = 0$	3 б.														
$0 \leq K3.1 < 40$	1 б.														
$K3.1 \geq 40$	0 б.														
Значение критерия (в %)	Количество баллов														
$K3.2 = 0$	3 б.														
$K3.2 > 0$	0 б.														
П2	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (в школьных, районных,	К4. Доля обучающихся от общего их числа в образовательном учреждении, участвовавших в олимпиадах различного уровня (районный, городской,	За каждого учащегося: прошедшего на районный тур – 1 балл; прошедшего на городской тур – 2 балла;												

	городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности по предмету	всероссийский и т.д.)	прошедшего на всероссийский уровень – 5 баллов										
		К5. Количество обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	<u>Районные итоги:</u> Призёр – 3 балла. Победитель – 5 баллов. <u>Городские итоги:</u> Призёр – 5 баллов. Победитель – 8 баллов.										
		К6. Количество обучающихся, занявших призовые на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде, имеющих официальный статус.	100 баллов										
		К7. Доля обучающихся от общего их числа в образовательном учреждении, участвовавших в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	От нагрузки учителя: от 1 до 1,49% – 1балл; от 1,5 до 2,49 – 2 балла; далее – по 1 баллу за каждый следующий процент										
		К8. Количество обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	<u>По уровню мероприятия:</u> Районный уровень – 3 балла. Городской уровень – 4 балла. Всероссийский уровень – 5 баллов <b>За каждого участника/коллектив</b>										
		К9. Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в образовательном учреждении	За проведение бесплатных консультаций – 2 балла										
ПЗ	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	К10. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий. Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению (публичное представление педагогических разработок на совещаниях/педсоветах)	5 баллов										
		К11. Отсутствие травматизма обучающихся	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Количество баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отсутствие</td> <td>1 б.</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Количество баллов	Отсутствие	1 б.						
Значение критерия	Количество баллов												
Отсутствие	1 б.												
П4	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	К12. Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пр.  (документальное подтверждение)	Семинары, мастер-классы, конференции, открытые уроки										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Количество баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Международный и всероссийский уровни</td> <td>8 б.</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>5 б.</td> </tr> <tr> <td>Районный уровень</td> <td>4 б.</td> </tr> <tr> <td>Школьный уровень</td> <td>3 б.</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Количество баллов	Международный и всероссийский уровни	8 б.	Региональный уровень	5 б.	Районный уровень	4 б.	Школьный уровень	3 б.
			Значение критерия	Количество баллов									
			Международный и всероссийский уровни	8 б.									
			Региональный уровень	5 б.									
Районный уровень	4 б.												
Школьный уровень	3 б.												

		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">КПК и КПП</th> </tr> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Количество баллов</th> </tr> <tr> <td>Обучение на КПК или КПП</td> <td>1 б. за каждый курс</td> </tr> </table>	КПК и КПП		Значение критерия	Количество баллов	Обучение на КПК или КПП	1 б. за каждый курс								
КПК и КПП																
Значение критерия	Количество баллов															
Обучение на КПК или КПП	1 б. за каждый курс															
	<p>К13. Повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" (документальное подтверждение)</p>	<table border="1"> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Количество баллов</th> </tr> <tr> <td>Обучение на КПК или КПП</td> <td>1 б. за каждый курс</td> </tr> </table>	Значение критерия	Количество баллов	Обучение на КПК или КПП	1 б. за каждый курс										
Значение критерия	Количество баллов															
Обучение на КПК или КПП	1 б. за каждый курс															
	<p>К14. Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций (адрес сайта, документальное подтверждение публикаций)</p>	<table border="1"> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Количество баллов</th> </tr> <tr> <td>Собственный сайт (при условии обновления не менее 2 раз в год и систематическом использовании)</td> <td>5 б.</td> </tr> <tr> <td>Публикации статей и методических разработок</td> <td>1 б.</td> </tr> </table>	Значение критерия	Количество баллов	Собственный сайт (при условии обновления не менее 2 раз в год и систематическом использовании)	5 б.	Публикации статей и методических разработок	1 б.								
Значение критерия	Количество баллов															
Собственный сайт (при условии обновления не менее 2 раз в год и систематическом использовании)	5 б.															
Публикации статей и методических разработок	1 б.															
	<p>К15. Участие в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни) (документальное подтверждение)</p>	<table border="1"> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Количество баллов</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Имеющих официальный статус (победитель или призер)</th> </tr> <tr> <td>Международный и всероссийский уровни</td> <td>50 б.</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>30 б.</td> </tr> <tr> <td>Районный уровень</td> <td>20 б.</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Имеющих неофициальный статус (победитель или призер)</th> </tr> <tr> <td>На любом уровне</td> <td>10 б.</td> </tr> </table>	Значение критерия	Количество баллов	Имеющих официальный статус (победитель или призер)		Международный и всероссийский уровни	50 б.	Региональный уровень	30 б.	Районный уровень	20 б.	Имеющих неофициальный статус (победитель или призер)		На любом уровне	10 б.
Значение критерия	Количество баллов															
Имеющих официальный статус (победитель или призер)																
Международный и всероссийский уровни	50 б.															
Региональный уровень	30 б.															
Районный уровень	20 б.															
Имеющих неофициальный статус (победитель или призер)																
На любом уровне	10 б.															
	<p>К16. Участие в инновационной деятельности (документальное подтверждение, наличие приказа)</p>	<table border="1"> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Количество баллов</th> </tr> <tr> <td>Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта</td> <td>15 б.</td> </tr> <tr> <td>Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий</td> <td>5 б.</td> </tr> </table>	Значение критерия	Количество баллов	Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта	15 б.	Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий	5 б.								
Значение критерия	Количество баллов															
Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта	15 б.															
Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий	5 б.															

			инновационный продукт	
		K17. Реализация проектной деятельности (отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них)	Значение критерия	Количество баллов
			Межшкольный проект	10 б.
			Внутришкольный проект	5 б.
			Классный проект	3 и более человек – 3 балла 1 человек – 1 балл
		K18. Владение информационно-коммуникационными компетенциями  (документальное подтверждение)	3 балла	
П5	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	K19. Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ  (жюри, заседания, благодарности, приказы)	Значение критерия	Количество баллов
			Международный и всероссийский уровни	5 б.
			Региональный уровень	3 б.
			Районный уровень	2 б.
П6	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	K20. Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)  (наличие приказа)	Значение критерия	Количество баллов
			Сопровождение молодых специалистов или студентов-практикантов	1 б. за каждого (но не более 10 б.)
		K21. Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников образовательного учреждения (сценарий, подтверждающий документ)	5 баллов	
П7	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	K22. Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	Значение критерия	Количество баллов
			Наличие документа	5 б.
		K23. Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	Значение критерия	Количество баллов
			Наличие ИОМ	2 б.
П8	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	K24. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Значение критерия	Количество баллов
			Отсутствие жалоб	1 б.
			Наличие жалоб	0 б.

П9	Ведение документации	К25. Своевременное и качественное ведение необходимой документации	Значение критерия	Количество баллов
			Выполнение критерия	5 б.
П10	Обеспечение доступности качественного образования	К26. Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.)  (наличие детей с ООП в нагрузке учителя)	Значение критерия (в %)	Количество баллов
			$K26 \geq 80$	5 б.
			$50 \leq K7 < 80$	4 б.
			$10 \leq K7 < 50$	3 б.
			$0 < K7 \leq 10$	2 б.
		К27. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении  (наличие программы, отчет о ее реализации; документальное подтверждение проводимых мероприятий и проектов)  Также можно включить выезды во внеурочное время, классные мероприятия	Значение критерия (в %)	Количество баллов
			Наличие программы и ее реализация	3 б.
			Проводимые мероприятия и проекты	1 б.
		К28. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу из нагрузки учителя  (отчет с описанием мероприятий, проектов, документальное подтверждение)	Значение критерия (в %)	Количество баллов
			Проводимые мероприятия и проекты	5 б.
			Вовлеченность в работу	
			$K28 \geq 80$	5 б.
			$50 \leq K28 < 80$	3 б.
		$0 < K28 < 50$	2 б.	