

Описания образовательных программ Отделения дополнительного образования детей

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «АРТ-студия»

Направленность программы – художественная.

Уровень освоения – общекультурный.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, активизирует творчество. Приобретение основ актёрского мастерства способствует более лёгкой адаптации «во взрослой» жизни, формирует навыки коммуникативности, необходимые в любой выбранной профессии.

Новизна программы. Данная программа даёт возможность средствами театра помочь сегодняшнему ребенку вырваться из круга хаотичной телевизионной массовой культуры, отвлечься от компьютерных игр, развить вкус, поддержать стремление к познанию и творчеству. Используемые в программе методики позволяют обучающимся осваивать целый ряд упражнений, с помощью которых они видят свою роль и анализируют её. Анализ характеров и поступков героев с точки зрения их потребностей помогает обучающимся перенести на себя те, человеческие ценности и идеалы, которые нужны для формирования духовной и нравственной личности. Программа предусматривает возможность участия всех обучающихся в учебных спектаклях, попробовать себя в различных ролях. В подготовке спектаклей задействованы не только дети, но и родители. С их помощью шьются костюмы, изготавливаются декорации и реквизит, организовываются выезды и творческие вечера. Таким образом, возникает совместное дело, совместное творчество, укрепление семейных взаимоотношений. Программа исходит так же из потребностей образовательного учреждения в проведении различных праздничных мероприятий, что обуславливает соответствующую подготовку, постановку не только спектаклей, но и концертных номеров.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 7-10 лет заинтересованных в своем творческом развитии. Принимаются дети без предварительного отбора, на основании личного заявления родителей / законных представителей.

Цель программы. Развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению через овладение основами театрального искусства.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- привить навыки работать в группе;
- формировать навыки самостоятельной организации творческого процесса;
- воспитать в обучающихся чувство коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки, ответственности;
- помочь в преодолении психологических барьеров общения;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- помочь обучающимся обрести нравственные ориентиры;
- формировать потребность в саморазвитии;
- воспитать уважение к представителям различных театральных профессий через знакомство с деятельностью основных театральных студий.

Развивающие задачи:

- создать условия для раскрытия творческих способностей, самореализации;
- развить эстетическое восприятие и творческое воображение;
- развить произвольное внимание, сосредоточенность, наблюдательность, воображение;
- пробудить интерес к чтению и посещению театра;
- развивать словарный запас обучающихся;
- развивать интеллектуальные способности посредством анализа текста;

- приобщить обучающихся к лучшим произведениям литературы, живописи, музыки, кинематографа, народного творчества.

Обучающие задачи:

- обучить воспитанников основам актерского мастерства через упражнения тренингов, с последующей постановкой учебного спектакля.
- научить выразительной речи, выразительной пластике и действию на сцене;
- познакомить обучающихся с лучшими спектаклями Санкт-Петербургских театров, соответственно возрасту.

Условия реализации программы. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Программа (её объём, содержание и сроки освоения) составлена с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН. **Наполняемость группы:** не более 20 человек.

Особенности организации образовательного процесса: *1-ый год* обучения предполагает развитие сценических навыков физического действия, обучение действию «Я в предлагаемых обстоятельствах». Основной вид учебной деятельности – актёрские тренинги и этюды. В конце года ставится учебный спектакль. *2-ой год* обучения предполагает приобретение сценического навыков словесного действия и действия в условиях актёрского вымысла. Основной вид учебной деятельности – актёрские тренинги и постановка отрывков или целого спектакля на литературной основе.

В период осенних и весенних каникул возможно проведение выездных мероприятий, в том числе и выезд в лагерь.

Формы проведения занятий

- актёрский тренинг;
- игры (сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации);
- наблюдения, упражнения подражательно-исполнительского характера;
- импровизация;
- репетиция;
- спектакль;
- концерт;
- мастер-класс;
- творческая мастерская;
- чтение художественных произведений, сочинение историй;
- моделирование и анализ заданных ситуаций;
- тренинг общения;
- коллективные творческие дела;
- праздник;
- открытое занятие;
- подведение итогов, зачёт.

Форму проведения в зависимости от целей и задач каждого занятия выбирает педагог.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися (беседа, показ, объяснение, просмотр видеоматериалов);
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- коллективная (ансамблевая) – организация творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно (репетиция, постановка, театральные миниатюры, зачинов, спектаклей, концерт);
- групповая – организация работы в группах (выполнение заданий, этюдов, репетиция отдельных сцен);
- индивидуальная – выполнение дифференцированных заданий учащимися.

Этапы контроля

КАМ (конкурс актёрского мастерства) – проходит 2 раза в год: на День рождения Театральной студии (15 октября) и День театра (27 марта) и «Минута славы» – ежегодно в конце сезона.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять коммуникативную активность при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства) и в монологе (рассказ, описание, творческая работа);
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять самостоятельность, инициативу, лидерские качества;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- давать объективную оценку поведения реальных лиц, героев художественных произведений;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- находить ошибки при выполнении заданий, анализировать их;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

Предметные результаты:

знать:

- элементарные упражнения актёрского тренинга;
- простейшие упражнения по технике сценического движения;
- этапы работы над ролью;
- элементарные приёмы грима простого и характерного;
- начальные сведения о сценографии и изготовлении костюмов;

уметь:

- владеть своим голосом;
- владеть пластической выразительностью;
- владеть техникой перевоплощения и вхождения в образ;
- владеть начальными навыками импровизации;
- чувствовать мизансцену и верно располагать себя в пространстве сцены;
- наложить элементарный грим.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Баскетбол»

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – углубленный.

Программа составлена по типу учебно-тренировочного процесса. Она позволяет последовательно решать задачи физического развития и совершенствования школьников, формировать у обучающихся целостное представление о физических возможностях организма.

Для баскетбола характерны высокий темп, непрерывно изменяющиеся игровые условия и непосредственный контакт противников. Физическая нагрузка в игре отличается переменной интенсивностью. Неоднократные ускорения и прыжки чередуются с внезапными остановками, действиями в медленном темпе и кратковременными паузами отдыха.

Актуальность этого вида спорта заключается в том, что баскетболисту необходима разносторонняя физическая подготовленность и высокий уровень специальной быстроты и ловкости, прыгучести, выносливости, силы и высокая скорость мышления при принятии самостоятельных решений.

Наряду с атлетизмом для игры характерны, многогранность и универсальность технического мастерства. Каждый игрок должен хорошо владеть всеми существующими приемами нападения и защиты и быть виртуозом в исполнении тех, которые наиболее важны для функций в команде.

Новизна программы. Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Непрерывность и внезапность изменений игровых ситуаций в зависимости от командного успеха, от самостоятельности и эффективности действий отдельных игроков неперенным условием выдвигают проявление таких качеств, как сообразительность, инициатива, творчество, ответственность за принятое решение.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет, заинтересованных в развитии физических способностей, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физическими упражнениями и спортивными играми. Принимаются все желающие на основании заявлений родителей.

Цель программы. Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитание чувства товарищества, чувство личной ответственности, чувство коллективизма.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию у детей необходимых умений для укрепления здоровья;
- развивать координацию движений, память, внимание, пространственную ориентацию;
- создать условия для формирования правильной осанки;
- научить осознанному владению собственным телом;
- развивать физические возможности тела, быстроту реакции;
- развивать у детей устойчивый интерес к занятиям настольным теннисом и умение организовать самостоятельную тренировку;
- повысить уровень спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей ребёнка.

Обучающие задачи:

- углубленное изучение спортивной игры баскетбол, закрепление и совершенствование изученных элементов техники в школе;

- выработка организаторских навыков проведения судейства;
- формирование навыков игры в баскетбол и дальнейшее повышение спортивного мастерства.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 36 учебных недель ежегодно по 4 часа в неделю, в течение 3 лет. В период осенних и весенних каникул возможно проведение соревнований. Продолжительность занятий определяется академическими часами (один академический час = 45 минут). Используются теоретические и практические занятия в группах, подгруппах с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для повышения плотности занятий и интереса обучающихся используется вся материальная база школы (спортивные залы, спортивный инвентарь и оборудование).

Формы проведения занятий: групповая, в малых подгруппах, индивидуально-групповая, соревновательная.

Для выявления наиболее подготовленных юных спортсменов, а также с целью подведения итогов сезона и дальнейшего планирования учебно-тренировочного процесса в конце и начале года запланировано тестирование физической подготовленности занимающихся. Основной показатель работы секции по настольному теннису – выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2-3 раза в год. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Этапы контроля

- начальный контроль – сентябрь;
- текущий контроль – контрольные игры (в течение всего учебного года);
- итоговый контроль (май).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать потребность и готовность к самообразованию;
- выстраивать уважительно-доброжелательное отношение к тому, кто не похож на тебя;
- учиться выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, старшими и младшими в разных ситуациях совместной деятельности, особенно направленной на общий результат.

Метапредметные результаты:

- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельное планирование путей достижения целей;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства;
- умение договариваться с людьми.

Предметные результаты:

- рост физических показателей у всех занимающихся;
- формирование потребности в движении, активном образе жизни;
- победы и призовые места у сборной команды на различных соревнованиях;
- высокие личные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Бумагопластика»

Направленность программы – художественная.

Уровень освоения – углубленный.

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных и образовательных потребностей обучающихся, в творческой и художественной деятельности, на создание условий развития мотивации к творческой и исследовательской деятельности, на выявление и поддержку одаренных обучающихся.

Программа составлена по алгоритму – от простого к сложному. Творческие задания, начиная с первого года обучения, направлены на дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Новизна программы. Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает через занятия конструированием из бумаги, осмысление учащимися деятельности человека. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной, исследовательской и конструкторской деятельности. Программа включает в себя вариативные планы обучения.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся 7-13 лет. Набор в группу свободный. Специальной подготовки не требуется.

Цель программы: способствовать развитию личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- владеть технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия;
- учиться подбирать необходимые виды бумаги, инструменты и приспособления (фигурные ножницы, фигурные дыроколы и т.д.);
- овладевать отдельными технологическими операциями (способами работы).

Развивающие задачи:

- развитие творческих способностей обучающихся через занятие бумажным моделированием;
- развитие познавательной активности;
- развитие фантазии;
- развитие навыков работы в коллективе;
- развитие восприятия, мышления.

Воспитательные задачи:

- воспитание эстетических представлений и трудолюбия;
- привитие интереса к искусству конструированию из бумаги;
- воспитание бережного отношения к материалам;
- воспитание художественного вкуса.

Условия реализации программы

Возраст обучающихся: 7-13 лет. Набор в группу: свободный. Специальной подготовки не требуется. Оптимальное количество детей в объединении для успешного освоения программы – 15 человек для первого года обучения, на 2-й и 3-й год обучения количество детей может быть 10-12 соответственно. В группы 2-го и 3-го года обучения принимаются обучающиеся без специальной подготовки по заявлениям родителей. Набор в группу производится в начале сентября.

1 год обучения – 144 часа в год, 4 часа в неделю (2 занятия в неделю);

2 год обучения – 144 часа в год, 4 часа в неделю (2 занятия в неделю);

3 год обучения – 144 часа в год (2 занятия в неделю).

Формы и методы работы по программе. Особое место отводится индивидуальной работе с обучающимися. Ведущие методы обучения: наглядный, фронтальный, с индивидуальным указанием, наблюдение, рассматривание, показ способов действия. Основная форма занятий – практическое занятие. Занятия в студии проводятся в непринужденной обстановке и выстраиваются с учетом времен года, праздников и возрастных интересов обучающихся. Используются словесные методы обучения в форме беседы, наглядные (показ иллюстрированного материала или демонстрация презентаций, для этого в работе используется компьютер), методических образцов, практические методы – самостоятельное создание композиции. В каникулярное время планируется посещение экскурсий, выставок, музеев, мастер-классов.

Этапы контроля

- вводный контроль – сентябрь;
- текущий контроль (декабрь-январь), по темам: «Декор и орнамент». «Коллаж», «Творческие работы», «Объемно-пространственные композиции»;
- итоговый контроль (май).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

у обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения.

Метапредметные результаты:

обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу.

Предметные результаты:

- научатся создавать и конструировать бумажные макеты-модели;
- научатся создавать художественный образ модели;
- овладеют приемами композиции, основами эргономики;
- овладеют приемами цветового решения своих изделий;
- научатся самостоятельно изготавливать бумажные поделки и макеты;

обучающийся научится:

- проявлять познавательную инициативу.

По окончании изучения курса программы обучающиеся:

- овладевают знаниями и навыками проектной деятельности, ручного труда;
- научатся создавать художественный образ модели;
- овладеют приемами композиции;
- овладеют приемами цветового решения своих изделий;
- научатся самостоятельно изготавливать авторские бумажные поделки и макеты.

Все полученные знания, обучающиеся могут применять в своей дальнейшей творческой деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Волейбол»

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – углубленный.

Программа составлена по типу учебно-тренировочного процесса. Она позволяет последовательно решать задачи физического развития и совершенствования обучающихся, формировать целостное представление о физических возможностях организма. В основу программы положены нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке. Данная программа раскрывает учебно-методическую и технико-тактическую части игры волейбол. Программа рассчитана и составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и технико-тактических особенностей игры.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Новизна программы. Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Основное внимание уделяется доступности занятия для детей с различным уровнем физических подготовленности, что очень актуально на сегодня. Посещать занятия могут дети, не попавшие в спортивные школы, но все же обладающие минимальными данными или просто имеющие большое желание и интерес к занятиям спортом. Занятия по волейболу так же позволяет ребенку приобрести жизненно необходимые навыки и умения, а нагрузка, получаемая в ходе тренировок, укрепляет организм, оказывает положительное влияние на занятия физической культурой.

В условиях современной общеобразовательной школы у обучающихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить, отчасти, эту проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 14-16 лет, заинтересованных в развитии физических способностей, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физическими упражнениями и спортивными играми.

Цель программы. Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством овладения ими основами занятий волейболом.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать волевые качества личности, стремление к достижению поставленной цели;
- воспитывать у детей трудолюбие, самостоятельность;
- воспитывать морально-этические качества личности, чувство товарищества, доброжелательность по отношению к окружающим, коммуникабельность.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию у детей необходимых умений для укрепления здоровья;
- развивать координацию движений, память, внимание, пространственную ориентацию;
- развивать физические возможности тела, быстроту реакции;
- развивать у детей устойчивый интерес к занятиям волейболом и умение организовать самостоятельную тренировку;

- повысить уровень спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей ребёнка.

Обучающие задачи:

- обучить детей системе знаний о здоровье человека, физической культуре и спорте;
- дать возможность изучить базовые знания, умения и навыки игры в волейбол и дальнейшее повышение спортивного мастерства;
- научить понимать и пользоваться спортивной терминологией;
- научить совместному разбору игр, выработать умения и навыки судейства волейбола.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 36 учебных недель, ежегодно по 4 часа в неделю (3 года). В течение года возможны проведения соревнований и товарищеских игр по волейболу.

Формы проведения занятий: групповая, в малых подгруппах, индивидуально-групповая, соревновательная.

Для выявления наиболее подготовленных юных спортсменов, а также с целью подведения итогов сезона и дальнейшего планирования учебно-тренировочного процесса в конце и начале года запланировано тестирование физической подготовленности занимающихся. Основной показатель работы секции по волейболу – выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 раза в год. Контрольные игры проводятся в течение года в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Этапы контроля

- начальный контроль – сентябрь;
- текущий контроль – контрольные игры (в течение всего учебного года);
- итоговый контроль (май).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- учиться выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, старшими и младшими в разных ситуациях совместной деятельности, особенно направленной на общий результат;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное планирование путей достижения целей;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать индивидуально, в парах и в группе;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

Предметные результаты:

- рост физических показателей у всех занимающихся;
- формирование потребности в движении, активном образе жизни;
- победы и призовые места у сборной команды на различных соревнованиях;
- высокие личные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Волшебный декупаж»

Направленность программы – художественная.

Уровень освоения – углубленный.

Данная программа позволяет учащимся попробовать технологии изготовления предметов в технике декупаж, отработанные веками мастерами, что даёт возможность почувствовать простоту и лаконичность их форм.

Содержание программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность обучающихся. Программа раскрывает перед обучающимися многогранные *возможности* декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности обучающихся в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества.

Новизна программы. Автором программы «Волшебный декупаж» разработана методика, включающая в себя процесс занятий декоративной работой, когда педагог последовательно и целенаправленно формирует чувство композиции, проявляющееся в умении строить предмет. Опорные качества способностей, которые формируются на занятиях декоративно-прикладного искусства, с одной стороны, относятся преимущественно к области восприятия (развитость аналитико-синтетического взгляда на предмет), с другой стороны – к области моторики (опциальная область руки).

При помощи занятий декупажем происходит коррекция психофизического и умственного развития обучающихся посредством самомассажа (воздействие на активные зоны ладоней). Данный вид творчества способствует развитию мелкой моторики, укреплению мышц кисти руки, развитию пространственного мышления. Технология работы воспитывает усидчивость, аккуратность, трудолюбие. Известно, что трудолюбие, вошедшее в привычку, приучает маленького человека стремиться к достижению более возвышенных целей и отвлекает его от мелочных себялюбивых помыслов.

Адресат программы: в группу принимаются дети и подростки от 9 до 14 лет без специального художественного образования на основании личного заявления родителей.

Цель программы: создание условий для развития художественно-творческих способностей обучающихся посредством декоративного художественного оформления предметов в технике декупаж.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание обучающихся;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.

Развивающие задачи:

- развивать креативные способности детей;
- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формировать творческие способности, духовную культуру;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

Обучающие задачи:

- дать возможность познакомиться с видами декоративно-прикладного искусства его историей, особенностями и спецификой, а также применением в современной жизни, многообразием орнаментальных мотивов разных стран и народов, с возможностями декорирования предметов, форм, интерьеров, с художественными промыслами;
- обучающиеся имеют возможность обучиться технологиям декорирования изделий из дерева, стекла, металла, картона, ткани, техническим навыкам конструирования и моделирования из различных материалов, знаниям по истории национальной культуры, современным техникам декорирования, основам знаний в области композиции, формообразования, цветоведения в декоративно-прикладном искусстве;

- обучающиеся получают возможность сформировать собственный стиль в декорировании изделий, потребности использования графического изображения (наброска, эскиза) на подготовительном этапе и процессе изготовления изделия.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 36 учебных недель по 4 часа в неделю, 144 часа в год в течение 3 лет. В период осенних и весенних каникул проведение занятий по особому графику.

Освоив общекультурный трёхгодичный курс, учащийся может продолжить своё дальнейшее обучение в специальных учебных заведениях по данному направлению или реализовывать свои творческие потребности в досуговой деятельности, а также может и в дальнейшем посещать объединение, совершенствуясь в своём мастерстве, раскрывая творческие возможности, воспитывая эстетический вкус, создавая творческие работы.

Формы и режим организации занятий

При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (продолжительностью – 45 минут и 10 минут – перерыв) в течение всех лет обучения.

По необходимости возможна коррекция режима занятий, а также варьирование тем в зависимости от состава группы, календаря праздничных дат и потребностей учреждения.

В процессе обучения по данной программе используются различные подходы к организации занятий:

- фронтальный (все обучающиеся одновременно выполняют одинаковую работу под руководством педагога);
- коллективная работа (обучающиеся выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь);
- индивидуальный (самостоятельная работа обучающегося при выполнении индивидуального задания).

Особое внимание уделяется дифференцированному подходу.

Формы проведения занятий

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности. При проведении занятий используются следующие формы: беседы, практические занятия, игры, викторины, конкурсы, мастер-классы.

Этапы контроля

- начальный контроль – сентябрь;
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (по разделам, по темам);
- итоговый контроль (май).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с другими давать эмоциональную оценку деятельности;
- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в материале (в словаре, в Интернете);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии и в других источниках;
- учиться перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- учиться преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов и самостоятельно выполнять творческие задания;
- уметь пользоваться языком изобразительного искусства: а) донести свою позицию до собеседника; б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- учиться согласованно работать в группе.

Предметные результаты:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения техники, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Журналистика»

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения – базовый.

Актуальность. Программа откликается на заказ государства и общества, на формирование интеллектуальной элиты государства и общества, так как ориентирована на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей, создание продукта, значимого для других. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Новизна программы. Новизна программы «Журналистика» состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы объединения, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка, литературы.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Материал программы даётся в двух разделах: теоретический и практические блоки. В целях успешного решения вопросов поставленных задач необходим индивидуальный подход в части требований выполнения заданного материала практического плана.

Адресат программы. Возраст обучающихся 11-15 лет. Принимаются все желающие, без конкурса, на основании заявлений родителей. Зачисление на следующий год обучения происходит после собеседования.

Цель программы – сформировать у обучающихся представление о деятельности журналиста как социально-значимой для общества «фигуры», используя средства журналистской деятельности.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- воспитание и реализация творческих и эстетических способностей воспитанников;
- формирование умения применять полученные знания;
- воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств.

Развивающие задачи:

- развитие литературных способностей подростков;
- развитие умения устного выступления;
- развитие умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе, репортажей;
- привитие эстетического вкуса, пробуждение творческой активности и личной инициативы у воспитанников средствами самодеятельной детской прессы;
- создание условий для включенности воспитанников в информационное и образовательное пространство, с целью их самореализации и ориентации на социально-значимую деятельность;
- развитие креативности, самовыражения детей;
- развитие фантазии, воображения, творческого мышления.

Образовательные задачи:

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- формирование навыков работы с информацией;
- овладение основными навыками журналистского мастерства.

Условия реализации программы

Уровень освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программой – социальный, что предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение его информированности, освоение понятий и технологий в области журналистской деятельности.

Уровень усвоения содержания образования – творческий, предполагает поиск учащимися действий и применение знаний, ведущих к достижению поставленной цели, а также умение ребенка поставить перед собой определенную творческую задачу и самостоятельно наметить пути и способы ее выполнения (при выполнении разных видов журналистской деятельности).

Количество часов

Программа рассчитана на 3 учебных года, 144 часа, по 4 часа в неделю (36 недель). Продолжительность занятий определяется академическими часами (один академический час = 45 минут). Используются теоретические и практические занятия в группе, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основной способ подачи содержания – комплексный. Программа построена так, что усвоение знаний неразрывно связано с их последующим закреплением в практической работе с информационным материалом.

Формы и методы работы по программе

Для сообщения основных знаний по профессии журналиста традиционно применяются формы бесед и практические занятия. Однако совершенно ясно, что допрофессиональная подготовка может проходить только при условии постоянной практической отработки умений и навыков, причем более эффективно это делать в процессе создания самостоятельных СМИ, когда воспитанник применяет полученные знания в комплексе: от умения написать материал в любом формате жанров и стилей до умения организовать миниредакцию и получить конечный продукт социального значения. В связи с этим, отработка профессиональных журналистских навыков и умений будет проходить не только при выполнении небольших творческих заданий, но и в процессе создания школьной газеты («ШАиФ»).

Профессия журналиста – профессия социальная, поэтому процесс обучения строится на постоянной социальной практике обучающихся. Применяются такие формы работы как социологические опросы, пресс-конференции, презентации, создание баз данных, сценариев и программ, выпуск газет, радио и телепрограмм, страниц в Internet, творческие сборы и профильные смены, конкурсы, организация рекламных и PR-компаний и другое (практически все формы работы, связанные со сбором, анализом и распространением информации).

Для формирования коллектива и развития коммуникативных свойств личности применяются деловые и ролевые игры, тренинги общения, упражнения на развитие ораторского и актерского мастерства, экскурсии, творческие встречи, походы, «капустники» и другое.

Формы проведения занятий: групповая, в малых подгруппах.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- умение давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности.

Метапредметные результаты:

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- развитая, эмоциональная речь, умение строить развернутые высказывания;
- умение делать анализ имеющейся информации;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты:

- познакомиться с основными терминами журналистики («журналистика», «корреспондент», «информация», «фотокорреспондент», «издание», «вёрстка», «заголовок», «журналистская этика» и т.д.);
- познакомиться с основными понятиями журналистики («статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «анонс», «очерк», «фельетон» и т.д.), тропами, стилистическими фигурами («эпитеты», «анафора», «эпифора», «сравнения», «олицетворения» и т.д.);
- познакомиться с различными способами сбора материала.

Программа предполагает следующие подходы:

1. комплексный подход (личностные, метапредметные и предметные результаты);
2. уровневый подход (высокий, средний, низкий результаты).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Зарничник»

Направленность программы – военно-патриотическая.

Уровень освоения – углубленный.

Программа рассчитана на детей, ранее уже проходивших подготовку по базовой программе клуба «Зарница» и подразумевает углубленное изучение уже пройденного материала.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Новизна программы. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе ГБОУ школы №579 организован клуб «Зарница» в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 11-18 лет заинтересованных в получении военно-прикладных знаний, в обучении оказанию первой помощи и навыкам выживания в природной среде, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физическими упражнениями и спортивными играми.

Цель программы. Воспитание гражданина России, физически развитого, готового к службе в армии, патриота малой родины, знающего и любящего свой город: его традиции, верования, памятники природы, истории, архитектуры, культуры и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- формирование гражданского мировоззрения, воспитания чувства любви к «малой родине», бережного отношения к историческому наследию;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях многонациональности города;

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, как среды жизнедеятельности, бережного отношения и ответственного поведения в ней;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном городе;
- развитие потребности к самостоятельному изучению истории города через исследовательскую деятельность;
- формирование навыков работы с историческими источниками, научно-популярной литературой и периодической печатью;
- органичное развитие физических качеств;
- развитие специальных физических навыков;
- развитие технических навыков работы со специальным туристическим, спасательным и военным оборудованием.

Обучающие задачи:

- познакомить с историей и современной жизнью России и Санкт-Петербурга;
- сформировать представления о различных сторонах жизни своего города и страны;
- познакомить с формами и приемами учебно-исследовательской деятельности;
- актуализировать и углубить знания по ОЗОЖ, ОБЖ, военной подготовке и военноподготовленным знаниям;
- актуализировать и углубить знания туристической техники и снаряжения.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 3 учебных года по 2 занятия в неделю, по 144 часа. Каждое теоретическое занятие состоит из трех частей: вступительная (5-10 мин), в которой будут раскрыты тема и ход занятия; основная, в которой будет пройден новый материал и повторен старый; заключительная, в которой будет подведен итог занятия.

Каждая тренировка состоит из трех частей: подготовительная, для подготовки организма к тренировке: разогрев, растяжка, тонус; основная, для разучивания новых элементов, отработки уже разученных элементов, ОФП, СФП; заключительная, для расслабления организма и растяжки.

Для повышения плотности занятий и интереса обучающихся используется вся материальная база школы (спортивные залы, спортивный инвентарь и оборудование).

Формы проведения занятий: индивидуальная, групповая, в малых подгруппах, индивидуально-групповая, соревновательная.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «ИЗО-студия Палитра»

Направленность программы: художественная.

Уровень освоения – общекультурный.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективах, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на обучающихся, не имеющих специального образования, но обладающих мотивацией к обучению, а также склонностью к занятиям художественно-изобразительным творчеством.

Цель программы: формирование творческой и созидательной личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщения к искусству.

Задачи программы:

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач:**

- воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- художественно-творческой – развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- технической – освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 36 учебных недель, по 4 часа в неделю в течение 3 лет. В период осенних и весенних каникул предусмотрены выезды на выставки, в музеи и проведение выездных мастер-классов. Результативность программы тем успешнее, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное и образное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Формы подведения итогов

- контрольных занятий по изученным темам;
- конкурсов;
- выставок детских работ;
- в конце года готовится итоговая выставка работ.

Одной из форм представления результатов работы являются: открытые занятия, занятия совместно с родителями.

В каникулярное время планируется посещение экскурсий, выставок, музеев, мастер-классов.

Этапы контроля

- вводный контроль – сентябрь;
- текущий контроль (декабрь-январь);
- итоговый контроль (май).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности: самоанализ и самоконтроль результата;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- любовь и уважение к Отечеству, его культуре;

- интерес к рисованию, к созданию собственных рисунков, к художественной форме общения;
- осознание ответственности за выполненное художественное произведение;
- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей о произведениях искусства, о собственных работах, работах своих товарищей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов, художественные сравнения, применение художественных терминов);
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, художественных произведений, стремиться к совершенствованию собственной художественной культуры;
- интерес к художественным произведениям, к ведению диалога с автором посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;
- интерес к изучению шедевров искусства великих художников.

Предметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- понимание значения искусства в жизни человека и общества;
- сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;
- осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности;
- умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);
- проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;
- умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами передачи эмоций с помощью художественных образов, перенесенных на бумагу;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- договариваться со сверстниками совместно с руководителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства;
- умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику;
- умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, человеку, обществу;
- способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;

- моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства).

Метапредметные результаты:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью руководителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному руководителем плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью руководителя;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с руководителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с руководителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях, в работах художников;
- делать выводы в результате совместной работы класса и руководителя;
- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- понимать художественную речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;
- задавать вопросы, находить ответы;
- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: с помощью художественных образов передавать различные эмоции;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план последовательности работы над художественным произведением;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать художественные средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи с использованием терминологии художника;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Художественная деятельность на занятиях изостудии находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме; декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства; обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы на занятиях; изучение творческого художественного наследия; подбор иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных); просмотр видеоматериалов.

Предлагаемая программа построена так, чтобы во внеурочное время дать обучающимся более глубокие представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Клуб весёлых и находчивых»

Направленность программы – художественная.

Уровень освоения – углубленный.

Программа позволяет сформировать потребность к творческому мышлению детей, занимающихся в группе. Сформировать у них представление об играх на смекалку и находчивость, а также создает условия для самостоятельной творческой деятельности. Программа решает задачи по приобретению базовых знаний в области актёрского мастерства, первоначальных понятий и простейших теоретических сведений в сценическом поведении. Способствует формированию потребности в систематических и самостоятельных занятиях в клубе. В основу программы положены стандартные требования КВН движения к выступлениям команд. Данная программа раскрывает творческую и технико-сценическую составляющие КВНа и подготовки к нему. Программа рассчитана и составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и стилевых особенностей игры КВН.

Программа основана на обобщенном опыте работы с детскими командами и вокальными коллективами и воплощает в себе собрание воедино всего комплекса основных, необходимых сведений положительного практического опыта по работе юного КВНщика. Программа призвана развить творческие способности, дать необходимые навыки по раскрытию своего «образа» и реализовать потенциал детей.

Новизна программы. Новизна заключается в комплексном освоении сценического искусства, а также в практическом применении полученных навыков.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 10-14 лет, заинтересованных в развитии творческих способностей.

Цель программы – раскрытие творческого потенциала в условиях занятий в клубе.

Программа базируется на реализации различных форм практической работы: учебных репетиций коллектива, игровых форм, индивидуальных занятий, домашней работы над собственным репертуаром, изучении основ КВН движения, теории и практики сценической грамотности, концертной деятельности.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- приобщить к образцам сценической культуры;
- воспитать культуру КВНского исполнительства;
- способствовать воспитанию чувства юмора;
- создать условия для становления культуры межличностного общения в команде;
- способствовать развитию и воспитанию высоких нравственных качеств личности.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию умственных способностей, смекалки, находчивости;
- сформировать основные понятия игры КВН;
- способствовать развитию индивидуального успеха воспитанников клуба;
- развить двигательную и текстовую память;
- развить чувство ритма;
- развить чувство восприятия музыки;
- выработать навык осмысленного и выразительного исполнения учащимися КВНских номеров;
- способствовать накоплению у учащихся навыков исполнительского актерского мастерства на основе работы над репертуаром и просмотров номеров других команд.

Обучающие задачи:

- обучить основным законам поведения на сцене;
- сформировать знания о направленности шуток, театральных миниатюр и КВНновских номеров;
- создать условия для достижения обучающимися поставленных целей в условиях игровой деятельности;
- научить учащихся навыкам владения голосовым аппаратом;

- подготовить учащихся к концертной деятельности.

Условия реализации программы

Обучение учащихся осуществляется 2 раза в неделю по 2 часа, программа рассчитана на 3 года, 432 часа работы (по 144 часа в год). Программа ориентирована на детей 10-14 лет.

Для практической подготовки к показательным выступлениям место занятий может меняться. Это обусловлено необходимостью постановочных репетиций на сцене, генеральными прогонами, редактурами. Программа рассчитана на учащихся младшей школы.

Формы организации занятий могут быть групповые или индивидуально-групповые, в зависимости от построения номеров. Для более качественного исполнительства и учебной работы предполагается проводить предварительное прослушивание номеров индивидуально, затем уже в группе. Основным методом выявления *результативности* является игра, удачное («смешное») или неудачное («в тишину») выступление коллектива, а также оценки за музыкальные конкурсы.

Результаты работы могут фиксироваться в судебных протоколах, дневнике достижений коллектива (с дипломами и фотографиями), отзывах зрителей и членов жюри на играх, отзывах родителей и т.д.

Этапы контроля

- начальный контроль – сентябрь;
- текущий контроль – игры сезона (в течение всего учебного года);
- итоговый контроль (май) – индивидуальное исполнение выбранной композиции.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать потребность и готовность к самовыражению;
- выстраивать уважительно-доброжелательное отношение к тому, кто не похож на тебя;
- учиться выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками в разных ситуациях совместной деятельности, особенно направленной на общий результат;
- выбрать из многообразия номеров лучшие образцы жанра для собственного производства;
- понимать и исполнять на достаточно высоком артистическом уровне номера и репризы разных жанров, стилей и форм.

Метапредметные результаты:

- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства;
- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельное планирование путей достижения целей;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные результаты:

- победы и призовые места у команды в играх сезона;
- высокие личные результаты;
- сформировать свой эстетический взгляд на мир;
- применять полученные знания, умения и навыки в жизни;
- владеть основами актерского мастерства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Клуб весёлых и находчивых. Юниор Лига»

Направленность программы – художественная.

Уровень освоения – углубленный.

Программа позволяет реализовать творческий потенциал детей, занимающихся в группе; сформировать у них представление об уровне КВНа в России, а также создает условия для самостоятельной творческой деятельности. Программа решает задачи по закреплению знаний в области актёрского мастерства, первостепенных понятий и теоретических сведений в сценическом поведении; способствует формированию потребности в систематических и самостоятельных занятиях в клубе. В основу программы положены стандартные требования КВН движения к выступлениям команд, на всероссийском уровне. Данная программа раскрывает творческую и технико-сценическую составляющие КВНа и подготовки к нему. Программа рассчитана и составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и стилевых особенностей игры КВН.

Программа основана на обобщенном опыте работы с детскими командами и вокальными коллективами и воплощает в себе собрание воедино всего комплекса основных, необходимых сведений положительного практического опыта по работе КВНщика. Программа призвана развить творческие способности, дать необходимые навыки постановки и написания номеров.

Новизна программы. Новизна заключается в комплексном подходе к реализации сценического потенциала, а также в практическом применении полученных навыков.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 13-16 лет, заинтересованных в развитии творческих способностей.

Цель программы – реализация творческого потенциала в условиях участия в Юниор Лиге КВН.

Программа базируется на реализации различных форм практической работы: учебных репетиций коллектива, игровых форм, индивидуальных занятий, домашней работы над собственным репертуаром, использовании основ КВН движения, теории и практики сценической грамотности, участия в игровой деятельности.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- воспитать культуру КВНского исполнительства;
- способствовать воспитанию чувства юмора;
- создать условия для становления культуры межличностного общения в команде;
- способствовать развитию и воспитанию высоких нравственных качеств личности.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию умственных способностей, смекалки, находчивости;
- способствовать развитию командного успеха в условиях Юниор Лиги;
- совершенствовать двигательную и текстовую память;
- совершенствовать чувство ритма;
- совершенствовать чувство восприятия музыки;
- совершенствовать навык осмысленного и выразительного исполнения учащимися КВНских номеров;
- способствовать накоплению у учащихся навыков исполнительского актерского мастерства на основе работы над репертуаром и просмотров номеров других команд.

Обучающие задачи:

- обучить основным законам поведения на сцене;
- сформировать знания о направленности шуток, театральных миниатюр и КВНновских номеров;
- создать условия для достижения обучающимися поставленных целей в условиях игровой деятельности;
- научить учащихся навыкам владения голосовым аппаратом;
- подготовить учащихся к концертной деятельности.

Условия реализации программы

Обучение учащихся осуществляется 2 раза в неделю по 2 часа, в период между играми, и более частые занятия – в период подготовки и самого участия в играх сезона Юниор Лиги. Программа рассчитана на 432 часа работы (по 144 часа в год), ориентирована на детей 13-16 лет.

Для практической подготовки к играм сезона место занятий может меняться. Это обусловлено необходимостью постановочных репетиций на сцене, генеральными прогонами, редактурами. Программа рассчитана на учащихся средней школы.

Формы организации занятий могут быть групповые или индивидуальные, в зависимости от построения номеров. Для более качественного исполнительства и учебной работы предполагается проводить предварительное прослушивание номеров индивидуально, затем уже в группе. Основным методом выявления *результативности* является игра, удачное («смешное») или неудачное («в тишину») выступление коллектива, а также оценки за конкурсы.

Результаты работы могут фиксироваться в судейских протоколах, дневнике достижений коллектива (с дипломами и фотографиями), отзывах зрителей и членов жюри на играх, отзывах родителей и т.д.

Этапы контроля

- начальный контроль – сентябрь;
- текущий контроль – игры сезона (в течение всего учебного года);
- итоговый контроль (май) – индивидуальное исполнение выбранной композиции.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать потребность и готовность к самовыражению;
- выстраивать уважительно-доброжелательное отношение к тому, кто не похож на тебя;
- учиться выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, в разных ситуациях совместной деятельности, особенно направленной на общий результат;
- выбрать из многообразия номеров лучшие образцы жанра для собственного производства;
- понимать и исполнять на высоком артистическом уровне номера и репризы разных жанров, стилей и форм.

Метапредметные результаты:

- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства;
- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельное планирование путей достижения целей;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные результаты:

- победы и призовые места у команды в играх сезона;
- высокие личные результаты;
- применять полученные знания, умения и навыки в жизни;
- владеть основами актерского мастерства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Клуб интеллектуалов»

Направленность программы – естественнонаучная.

Уровень освоения – углубленный.

Переход на новый стандарт основного общего образования предполагает развитие и формирование универсальных учебных действий, знаний и умений, необходимых в повседневной жизни. Этой цели удовлетворяет образовательная программа дополнительного образования детей «Клуб интеллектуалов». Программа способствует развитию умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности воображения, развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления).

Новизна программы. Практика показала, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с различными ситуациями. Основными логическими приемами формирования понятий являются анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация. Мышление по правилам (логическое) лежит в основе решения многих видов задач, с которыми дети сталкиваются в школе. Вместе с тем верно и то, что сами эти задачи выступают условием развития такого мышления.

Актуальность программы определена следующими факторами: в современном мире уже недостаточно обучать только получению информации; анализ, сортировка информации, аргументация – лишь малая часть навыков мышления, необходимо владение другими навыками; развитие интеллекта, нестандартных способов разрешения жизненных ситуаций, практическая направленность деятельности – основа формирования современной личности; необходимо формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения; конкретные предметы имеют свои идиомы, потребности и модели, тогда как логика является некоторым метапредметом, который объединяет все знания и личный опыт ребёнка.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 11-16 лет, заинтересованных в развитии интеллектуальных способностей. Прием в группы проводится на основании личного заявления родителей или самих обучающихся при достижении ими 14 лет.

Цель программы: формирование, развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций ребёнка; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- становление у детей развитых форм сознания и самосознания;
- воспитание и реализация творческих и эстетических способностей воспитанников;
- формирование умения применять полученные знания;
- воспитание творческой, активной личности.

Развивающие задачи:

- развитие интеллектуальных способностей и привитие детям определенных навыков научно-исследовательского характера;
- развитие познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- развитие фантазии, воображения, творческого мышления;
- развитие воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Обучающие задачи:

- обучение приемам поисковой и творческой деятельности;
- изучение основ теории решения логических задач;
- приобретение знаний, навыков цифровой обработки изображений;
- формирование навыков самостоятельной работы;

- создание условий для реализации поисковой активности и приобретения навыков эффективного решения проблем.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 36 учебных недель по 2 часа в неделю в течение 3 лет. В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

Формы проведения занятий: работа в группах, в парах; комбинированные занятия; ролевые игры; игры и конкурсы; практические занятия; доклады, сообщения, презентации; проектная и исследовательская деятельность; экскурсии.

Для выявления наиболее талантливых детей и с целью контролирования обучающихся предлагается выполнение тестовых заданий в режиме онлайн тестирования.

Этапы контроля

- начальный контроль – сентябрь (тестовые задания в режиме онлайн);
- итоговый контроль – май (тестовые задания в режиме онлайн).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать потребность и готовность к самообразованию;
- выстраивать уважительно-доброжелательное отношение к тому, кто не похож на тебя;
- учиться выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, старшими и младшими в разных ситуациях совместной деятельности, особенно направленной на общий результат.

Метапредметные результаты:

- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельное планирование путей достижения целей;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства;
- умение договариваться с людьми.

Предметные результаты:

- получают возможность определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, имеют возможность делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- имеют возможность выражать свои мысли, аргументировать;
- имеют возможность овладеть креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации;
- получают возможность выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- получают возможность сотрудничать в разных ситуациях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мини-футбол»

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – углубленный.

Программа составлена по типу учебно-тренировочного процесса. Она позволяет последовательно решать задачи физического развития и совершенствования школьников, формировать у обучающихся целостное представление о физических возможностях организма. Приоритетными задачами являются: укрепление здоровья, популяризация активного образа жизни, развитие двигательных способностей и физических качеств, обучение основным навыкам техники и тактики бега и прыжков, что соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Новизна программы. Программа позволяет повысить уровень всестороннего физического развития за счет доступности упражнений, их разнообразия и индивидуального подбора, а также включения в занятия наиболее часто игрового метода. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ: наиболее избирательный подход к формированию гармоничного развития, наличие большего количества игровой нагрузки. В содержание программы включены два взаимосвязанных компонента: учебно-тренировочный процесс и сдача контрольных упражнений / тестов. Материал программы даётся в двух разделах: теоретический и практические блоки. В целях успешного решения вопросов поставленных задач необходим индивидуальный подход в части требований выполнения учебного материала. Здесь возможны различные варианты оценивания обучающихся с учётом прироста их физической и технической подготовленности.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 7-16 лет, заинтересованных в развитии физических способностей, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям по футболу.

Цель программы: формирование гармоничного развития школьников, укрепление психического и физического здоровья детей через занятия футболом.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- формировать потребность к систематическим занятиям футболом;
- прививать чувство товарищества и взаимопомощи в командных игровых действиях.

Развивающие задачи:

- развивать физические качества: силу, скорость, гибкость, координацию, выносливость;
- развивать психические качества: силу воли, стремление к победе;
- развивать творческие способности – находчивость, смекалку.

Обучающие задачи:

- освоить и закрепить навыки основных видов движения;
- изучить и закрепить правила и тактику футбола;
- познакомить обучающихся с различными видами использования нетрадиционного спортивного оборудования и инвентаря.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 36 учебных недель в течение 3 лет по 4 часа в неделю. В период осенних и весенних каникул возможно проведение соревнований и проведение занятий по особому расписанию.

Для повышения плотности занятий и интереса обучающихся используется вся материальная база школы (спортивные залы, спортивный инвентарь и оборудование).

Формы проведения занятий: групповая, в малых подгруппах, индивидуально-групповая, соревновательная.

Для выявления наиболее подготовленных юных спортсменов, а также с целью подведения итогов сезона и дальнейшего планирования учебно-тренировочного процесса в конце и начале полугодий запланировано тестирование физической и технической подготовленности занимающихся.

Этапы контроля

- начальный контроль – сентябрь;
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- итоговый контроль (май).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать потребность и готовность к самообразованию;
- выстраивать уважительно-доброжелательное отношение к тому, кто не похож на тебя;
- учиться выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, старшими и младшими в разных ситуациях совместной деятельности, особенно направленной на общий результат.

Метапредметные результаты:

- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельное планирование путей достижения целей;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства;
- умение договариваться с людьми.

Предметные результаты:

- рост физических показателей у всех занимающихся;
- формирование потребности в движении, активном образе жизни;
- победы и призовые места у сборной команды на различных соревнованиях;
- высокие личные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Настольный теннис»

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – углубленный.

Программа составлена по типу учебно-тренировочного процесса. Она позволяет последовательно решать задачи физического развития и совершенствования школьников, формировать у обучающихся целостное представление о физических возможностях организма. В основу программы положены нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке, современные методические разработки по настольному теннису отечественных специалистов. Данная программа раскрывает учебно-методическую и технико-тактическую части игры в настольный теннис с учетом новых правил игры до 11 очков 2002 года. Программа рассчитана и составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и стилевых особенностей современной игры.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Новизна программы. Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь делают этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития. В условиях современной общеобразовательной школы у обучающихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить, отчасти, эту проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 7-14 лет, заинтересованных в развитии физических способностей, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физическими упражнениями и спортивными играми.

Цель программы: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей трудолюбие, самостоятельность;
- воспитывать морально-этические качества личности, чувство товарищества, доброжелательность по отношению к окружающим, коммуникабельность;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать волевые качества личности, стремление к достижению поставленной цели.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию у детей необходимых умений для укрепления здоровья;
- развивать координацию движений, память, внимание, пространственную ориентацию;
- создать условия для формирования правильной осанки;
- научить осознанному владению собственным телом;
- развивать физические возможности тела, быстроту реакции;

- развивать у детей устойчивый интерес к занятиям настольным теннисом и умение организовать самостоятельную тренировку;
- повысить уровень спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей ребёнка.

Обучающие задачи:

- обучить детей системе знаний о здоровье человека, физической культуре и спорте;
- дать возможность изучить базовые знания, умения и навыки игры в настольный теннис;
- научить понимать и пользоваться спортивной терминологией;
- научить совместному разбору игр, выработать умения и навыки судейства теннисной игры.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 36 учебных недель ежегодно по 4 часа в неделю, в течение 3 лет. В период осенних и весенних каникул возможно проведение соревнований.

Для повышения плотности занятий и интереса обучающихся используется вся материальная база школы (спортивные залы, спортивный инвентарь и оборудование).

Формы проведения занятий: групповая, в малых подгруппах, индивидуально-групповая, соревновательная.

Для выявления наиболее подготовленных юных спортсменов, а также с целью подведения итогов сезона и дальнейшего планирования учебно-тренировочного процесса в конце и начале года запланировано тестирование физической подготовленности занимающихся. Основным показателем работы секции по настольному теннису – выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2-3 раза в год. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях, как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Этапы контроля

- начальный контроль – сентябрь;
- текущий контроль – контрольные игры (в течение всего учебного года);
- итоговый контроль (май).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать потребность и готовность к самообразованию;
- выстраивать уважительно-доброжелательное отношение к тому, кто не похож на тебя;
- учиться выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, старшими и младшими в разных ситуациях совместной деятельности, особенно направленной на общий результат.

Метапредметные результаты:

- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельное планирование путей достижения целей;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства;
- умение договариваться с людьми.

Предметные результаты:

- рост физических показателей у всех занимающихся;

- формирование потребности в движении, активном образе жизни;
- победы и призовые места у сборной команды на различных соревнованиях;
- высокие личные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «ОРИГАМИ»

Направленность программы: художественная.

Уровень освоения – общекультурный.

Новизна программы. В процессе выполнения творческого задания каждый ребенок делает собственные открытия, самостоятельно находит разнообразные художественные образы, собственные представления о красоте. Школьники, занимающиеся изобразительной деятельностью, показывают высокие результаты в процессе обучения в школе, достигают высоких результатов в развитии.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на обучающихся, не имеющих специального образования, но обладающих мотивацией к обучению, а также склонностью к занятиям художественно-изобразительным творчеством.

Цель программы: научить основным приемам складывания бумаги и формам в технике оригами, создавая условия для развития творческого потенциала обучающихся и поддержания в них интереса к технике складывания оригами, дизайну.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- поддерживать стремление и воспитывать навыки художественного творчества;
- воспитание аккуратности;
- умение содержать в порядке свое рабочее место;
- формирование навыков работы в коллективе;
- воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств;
- формирование умения применять полученные знания.

Развивающие задачи:

- обучить навыкам работы с изобразительным материалом (бумага, карандаши, краски, кисти, фломастеры, пастель, цветные мелки, ластик, тушь, перо, основы гравюры), уметь бережно и экономично использовать рабочий материал;
- намечать последовательность операций, стремиться к получению результата;
- научить правильно учитывать размеры изделий;
- дать учащимся понятие о дизайне, живописи, понятие о цветовом круге;
- развивать моторные способности обучающихся через овладение навыками работы многообразными ручными операциями;
- обучить различным техникам работы с бумагой (складыванию, вырезанию, плетению, скручиванию);
- развитие креативности, самовыражения детей;
- развитие фантазии, воображения, творческого мышления.

Обучающие задачи:

- развитие у обучающихся образного мышления, наблюдательности, зрительной памяти, фантазии, воображения;
- способствовать развитию эмоционального восприятия окружающего мира и ассоциативного ряда ребенка, расширению кругозора ребенка;
- формирование образных представлений о предметах и явлениях окружающего мира, формирование навыков работы с информацией;
- привитие эстетического вкуса, пробуждение творческой активности;
- освоение приемов и методов практической работы с различными материалами;
- освоение работы с карандашами и фломастерами и знакомство с их выразительными возможностями;
- освоение выразительных свойств композиции;
- обогащение визуального опыта через посещение выставок.

Условия реализации программы. Программа рассчитана на 36 учебных недель, по 2 часа в неделю. В период осенних и весенних каникул предусмотрены выезды на выставки, в музеи и проведение выездных мастер-классов. Результативность программы тем успешнее, чем

целенаправленное у детей развивается абстрактное и образное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Формы проведения занятий: в малых подгруппах, групповая с индивидуальными указаниями; для выявления наиболее одаренных и подготовленных обучающихся, а также в целях подведения итогов года и корректировки индивидуальных тем занятий, в начале, в середине года и конце года, проводятся контрольное тестирование обучающихся.

Этапы контроля

- начальный контроль – сентябрь;
- текущий контроль (декабрь-январь);
- промежуточный контроль (по блокам и темам: «Основные формы складывания», «Творческие работы», «Модульное оригами»);
- итоговый контроль (май).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать потребность и готовность к самообразованию;
- учиться выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, старшими и младшими в разных ситуациях совместной деятельности, особенно направленной на общий результат.

Метапредметные результаты:

- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты:

- умение читать графические схемы оригами;
- умение складывать базовые формы оригами;
- умение и навыки работы с изобразительным материалом, бумагой и инструментом;
- умение и навыки работы цветом, тушью, пастелью;
- умение содержать в порядке рабочее место и изобразительные материалы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Общая физическая подготовка»

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – углубленный.

Программа составлена по типу учебно-тренировочного процесса. Она позволяет последовательно решать задачи физического развития и совершенствования школьников, формировать у обучающихся целостное представление о физических возможностях организма. Приоритетными задачами являются: укрепление здоровья, популяризация активного образа жизни, развитие двигательных способностей и физических качеств, обучение основным навыкам техники и тактики бега и прыжков, что соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Новизна программы. Программа позволяет повысить уровень всестороннего физического развития за счет доступности упражнений, их разнообразия и индивидуального подбора, а также включения в занятия наиболее часто игрового метода. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ: наиболее избирательный подход к формированию гармоничного развития, наличие большего количества игровой нагрузки. В содержание программы включены два взаимосвязанных компонента: учебно-тренировочный процесс и сдача контрольных упражнений / тестов. Материал программы даётся в двух разделах: теоретический и практические блоки. В целях успешного решения вопросов поставленных задач необходим индивидуальный подход в части требований выполнения учебного материала. Здесь возможны различные варианты оценивания обучающихся с учётом прироста их физической и технической подготовленности.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 10-17 лет, заинтересованных в развитии физических способностей, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физическими упражнениями и спортивными играми.

Цель программы: формирование гармоничного развития школьников, укрепление психического и физического здоровья детей через занятия ОФП.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и играми;
- прививать чувство товарищества и взаимопомощи в командных игровых действиях.

Развивающие задачи:

- развивать физические качества: силу, скорость, гибкость, координацию, выносливость;
- развивать психические качества: силу воли, стремление к победе;
- развивать творческие способности – находчивость, смекалку.

Обучающие задачи:

- освоить и закрепить навыки основных видов движения;
- изучить и закрепить правила и тактику спортивных и подвижных игр;
- познакомить обучающихся с различными видами использования нетрадиционного спортивного оборудования и инвентаря.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 36 учебных недель, ежегодно по 4 часа в неделю. В период осенних и весенних каникул возможно проведение соревнований.

Для повышения плотности занятий и интереса обучающихся используется вся материальная база школы (спортивные залы, спортивный инвентарь и оборудование).

Формы проведения занятий: групповая, в малых подгруппах, индивидуально-групповая, соревновательная.

Для выявления наиболее подготовленных юных спортсменов, а также с целью подведения итогов сезона и дальнейшего планирования учебно-тренировочного процесса в конце и начале полугодий запланировано тестирование физической подготовленности обучающихся.

Этапы контроля

- начальный контроль – сентябрь;
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (по разделам, по темам...);
- итоговый контроль (май).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать потребность и готовность к самообразованию;
- выстраивать уважительно-доброжелательное отношение к тому, кто не похож на тебя;
- учиться выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, старшими и младшими в разных ситуациях совместной деятельности, особенно направленной на общий результат.

Метапредметные результаты:

- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельное планирование путей достижения целей;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства;
- умение договариваться с людьми.

Предметные результаты:

- рост физических показателей у всех обучающихся;
- формирование потребности в движении, активном образе жизни;
- победы и призовые места у сборной команды на различных соревнованиях;
- высокие личные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Учимся программировать на Python»

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения – общекультурный.

В рамках данной программы обучающиеся познакомятся с основными концепциями программирования на примере современного языка программирования Python. В отличие от других языков программирования Python считается наиболее оптимальным языком программирования, с которого стоит начинать обучение программированию вообще. К достоинствам языка Python относятся: свободная кросс-платформенная реализация; удобная среда разработки, адаптированная для учебного процесса; большая стандартная библиотека. Простой синтаксис, богатые возможности позволяют записывать программы кратко, но понятно. Знание языка Python является достаточной базой для изучения других языков программирования. Python используется во многих современных отраслях: научных исследованиях различной тематики; разработке игр, Web-приложений, баз данных.

Новизна программы. Программа направлена на то, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться программированием и сделать сознательный выбор в пользу дальнейших углубленных занятий по программированию. По результатам ЕГЭ прошлых лет информатика считается наиболее сложным экзаменом, именно из-за задач по программированию. Данная программа, как дополнительная форма обучения, является еще одним способом подготовки к сдаче экзамена. Кроме того, в настоящее время сильно возросли требования высших учебных заведений к выпускникам школ. Данная программа поможет обучающимся определиться с дальнейшим выбором ВУЗа и будущей профессией.

Особенность данной программы заключается в том, что она обеспечивает через обучение навыкам построения алгоритмов понимание того, как устроены программы, с помощью, которых человек работает на компьютере в повседневной жизни. Изучение программирования развивает внимание, воображение, наблюдательность, память, нестандартное мышление. Успешное решение задач по программированию оказывает влияние на эмоционально-волевую сферу личности обучающихся, развивает умение преодолевать трудности. Изучение программирования тесно связано с математикой (изучение основных алгоритмов математического обеспечения программирования), а также с изучением английского языка (чтение документации языка программирования, форумов разработчиков).

В содержание программы включены два взаимосвязанных компонента: учебно-тренировочный процесс и сдача контрольных заданий / тестов. Материал программы даётся в двух разделах: теоретический и практические блоки. В целях успешного решения вопросов поставленных задач необходим индивидуальный подход в части требований выполнения учебного материала. Здесь возможны различные варианты оценивания обучающихся с учётом прироста их знаний.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 15-18 лет, заинтересованных в изучении программирования. Специальной подготовки не требуется.

Цель программы:

- создать условия для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению программирования и информационных технологий;
- развивать алгоритмическое мышление учащихся.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- прививать интерес к занятиям программированием;
- воспитывать культуру общения между обучающимися;
- воспитывать культуру безопасного труда при работе за компьютером;
- воспитывать целеустремленность и результативность в процессе решения учебных задач.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности, математическое и образное мышление;
- развивать познавательный интерес;
- развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Обучающие задачи:

- изучить основные базовые алгоритмические конструкции;
- изучить основы алгоритмизации и программирования на примере языка программирования Python;
- приобщить обучающихся к проектно-творческой деятельности.

Условия реализации программы

Возраст обучающихся: 15-18 лет. Набор в группу: свободный. Специальной подготовки не требуется. Оптимальное количество детей в объединении для успешного освоения программы – 12-15 человек для первого года обучения. Программа рассчитана на 36 учебных недель по 4 часа, 1 раз в неделю с перерывами.

Формы проведения занятий: групповая, с индивидуальными указаниями; в малых подгруппах; соревновательная.

Основная форма занятий – практическое занятие. Используются словесные методы обучения в форме беседы, наглядные (показ иллюстрированного материала или демонстрация презентаций, для этого в работе используется компьютер), практические методы – самостоятельное создание программ на компьютере обучающимися (компьютерный практикум).

Для выявления наиболее подготовленных обучающихся, а также с целью подведения итогов полугодия и дальнейшего планирования учебного процесса в конце полугодий запланировано тестирование обучающихся по пройденным темам, а также защита исследовательского проекта.

Этапы контроля

- начальный контроль – сентябрь;
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (по пройденным темам);
- итоговый контроль – май (защита исследовательского проекта).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование первичных навыков анализа и критичной оценки получаемой информации;
- формирование ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- принятие ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

Метапредметные результаты:

- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в индивидуальной учебной деятельности;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или искать их самостоятельно;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников.

Предметные результаты:

- развитие алгоритмического мышления;
- владение стандартными приёмами написания программ на языке программирования Python для решения стандартных задач с использованием основных конструкций программирования и отладки программ;
- умение понимать программы, написанные на языке программирования Python.

По окончании изучения курса программы обучающиеся овладевают знаниями и навыками:

- исследовательской деятельности;
- творческого мышления;
- овладеют приемами поиска наиболее рациональных способов решения логических задач;
- овладеют приемами поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- узнают основные типы данных и структуры языка программирования Python;
- научатся объяснять структуру основных алгоритмических конструкций и пользоваться ими для построения алгоритмов;
- овладеют методами разработки и записи на языке программирования Python типовых алгоритмов.

Все полученные знания, обучающиеся могут применять в своей дальнейшей учебной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Ритмическая гимнастика»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: базовый.

Новизна программы состоит в том, что она отвечает потребностям современного общества в спортивном воспитании детей, дает возможность физического развития и творческой самореализации, соответствует приоритетным направлениям и задачам развития современного образования, создаёт условия для эффективного решения актуальных проблем, связанных с социальной адаптацией в коллективе и развитием коммуникативных способностей детей.

Адресат программы: программа предназначена для детей и подростков (мальчиков и девочек) 7–14 лет, проявляющих интерес к спорту, не имеющих медицинских противопоказаний. Для занятий по данной программе не требуются предварительная подготовка, наличие базовых знаний и высокий уровень музыкальных способностей.

Цель программы: вовлечение максимального числа детей и подростков в систему спортивной подготовки по ритмической гимнастике, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- воспитать у детей умение слушать, воспринимать, оценивать музыку;
- воспитать чувство ответственности, стремление к четкому, правильному, красивому выполнению задания, что в свою очередь требует организованности, активности, внимания;
- воспитать личностные качества, такие как воля, целеустремленность, создать творческий коллектив единомышленников.

Развивающие задачи:

- развить музыкально-ритмическую координацию, мышечное чувство, осанку, стопу;
- развить музыкально-двигательную память;
- совершенствовать приемы музыкально-двигательной выразительности, осанки, работы стоп;
- развить пластику тела;
- развить двигательное воображение;
- совершенствовать навыки танцевального движения, пробудить образное мышление.

Обучающие задачи:

- прививать навыки музыкально-двигательного движения;
- обогатить детей новыми выразительными средствами;
- совершенствовать творческие способности.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.

1 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часа в неделю.

2 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часа в неделю.

3 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часов в неделю.

Условия набора групп

Группы формирует педагог с учётом возраста детей и уровня их физических способностей.

В процессе реализации программы допускается дополнительный набор в группы второго и третьего года обучения (набор осуществляется по итогам тестирования, выявившего уровень физических способностей, соответствующий требованиям данного года обучения). Количество обучающихся в группе – не менее 15 человек и не более 30 (согласно требованиям СанПиН).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- овладеть навыками и умениями в физкультурно-оздоровительной и танцевально-спортивной деятельности;

- овладеть навыками самостоятельной организации занятий специальными физическими упражнениями;
- освоить знания о физической культуре и танцевальном спорте, их историю и этапы современного развития, их роль в формировании здорового образа жизни;
- укрепить здоровье, развить основные физические качества и функциональные возможности организма;
- овладеть культурой движений, повысить двигательную активность физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами танцевального спорта.

Метапредметные результаты:

- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- развить коммуникативные навыки;
- сформировать элементарные знания и представления о здоровом образе жизни.

Предметные результаты:

- укрепить физическое здоровье;
- повысить физическую выносливость;
- развить двигательные навыки и качества: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации;
- усовершенствовать чувства ритма, музыкальности, двигательной культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Спортивные танцы»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: углубленный.

Физическая активность, творческая реализация, красота и эстетика движений – все это необходимо для развития современного ребенка, поскольку это сделает его красивым, физически крепким и здоровым и, самое главное, научит его танцевать. А ведь именно в танце раскрывается весь творческий потенциал человека.

Новизна программы. Новизна программы состоит в том, что она учитывает специфику дополнительного образования. Реализуемая программа является дополнительным средством, обеспечивающим развитие координации движений, физических качеств, а также общей культуры детей.

Адресат программы: программа предназначена для детей и подростков (мальчиков и девочек) 7-14 лет, проявляющих интерес к спорту, не имеющих медицинских противопоказаний. Для занятий по данной программе не требуются предварительная подготовка, наличие базовых знаний и высокий уровень музыкальных способностей.

Цель программы: эстетическое и физическое развитие ребёнка при помощи хореографических образов и самовыражения в танце; формирование творческих навыков и способностей, которые помогут воспитаннику в дальнейшей самореализации и адаптации в обществе.

Основные задачи программы

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей умение слушать, воспринимать, оценивать музыку;
- воспитывать чувство ответственности, стремление к четкому, правильному, красивому выполнению задания, что в свою очередь требует организованности, активности, внимания;
- воспитывать личностные качества, такие как воля, целеустремленность, создать творческий коллектив единомышленников.

Развивающие задачи:

- развить музыкально-ритмическую координацию, мышечное чувство, осанку, стопу;
- развить музыкально-двигательную память;
- совершенствовать приемы музыкально-двигательной выразительности, осанки, работы стоп;
- развить пластику тела;
- развить двигательное воображение;
- совершенствовать навыки танцевального движения, пробудить образное мышление.

Обучающие задачи:

- прививать навыки музыкально-двигательного движения;
- обогатить детей новыми выразительными средствами;
- совершенствовать творческие способности.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.

1 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часа в неделю.

2 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часа в неделю.

3 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часов в неделю.

Условия набора групп

Группы формирует педагог с учётом возраста детей и уровня их физических способностей. В процессе реализации программы допускается дополнительный набор в группы второго и третьего года обучения (набор осуществляется по итогам тестирования, выявившего уровень физических способностей, соответствующий требованиям данного года обучения). Количество обучающихся в группе – не менее 15 человек и не более 30 (согласно требованиям СанПиН).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- овладеть навыками и умениями в физкультурно-оздоровительной и танцевально-спортивной деятельности;
- овладеть навыками самостоятельной организации занятий специальными физическими упражнениями;
- освоить знания о физической культуре и танцевальном спорте, их историю и этапы современного развития, их роль в формировании здорового образа жизни;
- укрепить здоровье, развить основные физические качества и функциональные возможности организма;
- овладеть культурой движений, повысить двигательную активность физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами танцевального спорта.

Метапредметные результаты:

- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- развить коммуникативные навыки;
- сформировать элементарные знания и представления о здоровом образе жизни.

Предметные результаты:

- укрепить физическое здоровье;
- повысить физическую выносливость;
- развить двигательные навыки и качества: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации;
- усовершенствовать чувства ритма, музыкальности, двигательной культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Танцевальное двоеборье»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: углубленный.

Новизна программы состоит в том, что она побуждает и развивает мотивацию ребенка к самосовершенствованию, к творческому и спортивному росту. Занятия бальными танцами доступны всем. Благодаря танцевальному образованию и воспитанию учащиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру, спортивную подготовку.

Адресат программы: программа предназначена для детей и подростков (мальчиков и девочек) 10-17 лет, проявляющих интерес к спорту, не имеющих медицинских противопоказаний. Для занятий по данной программе требуется предварительная подготовка, наличие базовых знаний и высокий уровень музыкальных способностей.

Цель программы: развитие физических и психо-эмоциональных качеств ребенка через занятия танцами.

Основные задачи программы

Воспитательные задачи:

- воспитание положительных качеств личности;
- привитие норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Развивающие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами танцевального спорта.

Обучающие задачи:

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и танцевально-спортивной деятельности;
- обучение навыкам самостоятельной организации занятий специальными физическими упражнениями;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.

1 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часа в неделю.

2 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часа в неделю.

3 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часов в неделю.

Условия набора групп

Группы формирует педагог с учётом возраста детей и уровня их физических способностей. В процессе реализации программы допускается дополнительный набор в группы второго и третьего года обучения (набор осуществляется по итогам тестирования, выявившего уровень физических способностей, соответствующий требованиям данного года обучения). Количество обучающихся в группе – не менее 15 человек и не более 30 (согласно требованиям СанПиН).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- овладеть навыками и умениями в физкультурно-оздоровительной и танцевально-спортивной деятельности;
- овладеть навыками самостоятельной организации занятий специальными физическими упражнениями;
- освоить знания о физической культуре и танцевальном спорте, их историю и этапы современного развития, их роль в формировании здорового образа жизни;
- укрепить здоровье, развить основные физические качества и функциональные возможности организма;

- овладеть культурой движений, повысить двигательную активность физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами танцевального спорта.

Метапредметные результаты:

- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- развить коммуникативные навыки;
- сформировать элементарные знания и представления о здоровом образе жизни.

Предметные результаты:

- укрепить физическое здоровье;
- повысить физическую выносливость;
- развить двигательные навыки и качества: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации;
- усовершенствовать чувства ритма, музыкальности, двигательной культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Черлидинг для начинающих»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: углубленный.

Новизна программы состоит в том, что она отвечает потребностям современного общества в спортивном воспитании детей, дает возможность физического развития и творческой самореализации, соответствует приоритетным направлениям и задачам развития современного образования, создаёт условия для эффективного решения актуальных проблем, связанных с социальной адаптацией в коллективе и развитием коммуникативных способностей детей.

Адресат программы: программа предназначена для детей и подростков (мальчиков и девочек) 7-11 лет, проявляющих интерес к спорту, не имеющих медицинских противопоказаний. Для занятий по данной программе не требуются предварительная подготовка, наличие базовых знаний и высокий уровень музыкальных способностей.

Цель программы: вовлечение максимального числа детей и подростков в систему спортивной подготовки по черлидингу, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Основные задачи программы

Воспитательные задачи:

- воспитание потребности бережного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание трудолюбия;
- содействие формированию коммуникативных умений у детей, навыков сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Развивающие задачи:

- развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на быстроту, ловкость и гибкость);
- развитие основных двигательных качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации;
- развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- развитие выразительности, пластичности, грациозности.

Обучающие задачи:

- формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;
- формирование знаний о здоровом образе жизни.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.

1 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часа в неделю.

2 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часа в неделю.

3 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часов в неделю.

Условия набора групп

Группы формирует педагог с учётом возраста детей и уровня их физических способностей. В процессе реализации программы допускается дополнительный набор в группы второго и третьего года обучения (набор осуществляется по итогам тестирования, выявившего уровень физических способностей, соответствующий требованиям данного года обучения). Количество обучающихся в группе – не менее 15 человек и не более 30 (согласно требованиям СанПиН).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда о важности здорового образа жизни, физической нагрузки;

- развитие умений координации, выносливости;
- повышение уровня мотивации к занятиям спортом и уверенности в себе;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- повышение самооценки.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование элементарных знаний и представлений о здоровом образе жизни.

Предметные результаты:

- укрепление физического здоровья;
- повышение физической выносливости;
- развитие двигательных навыков и качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации;
- совершенствование чувства ритма, музыкальности, двигательной культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Черлидинг»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: углубленный.

Новизна программы состоит в том, что она отвечает потребностям современного общества в спортивном воспитании детей, дает возможность физического развития и творческой самореализации, соответствует приоритетным направлениям и задачам развития современного образования, создаёт условия для эффективного решения актуальных проблем, связанных с социальной адаптацией в коллективе и развитием коммуникативных способностей детей.

Адресат программы: программа предназначена для детей и подростков (мальчиков и девочек) 12-17 лет, проявляющих интерес к спорту, не имеющих медицинских противопоказаний. Для занятий по данной программе не требуются предварительная подготовка, наличие базовых знаний и высокий уровень музыкальных способностей.

Цель программы: вовлечение максимального числа детей и подростков в систему спортивной подготовки по черлидингу, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Основные задачи программы

Воспитательные задачи:

- воспитание потребности бережного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание трудолюбия;
- содействие формированию коммуникативных умений у детей, навыков сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Развивающие задачи:

- развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на быстроту, ловкость и гибкость);
- развитие основных двигательных качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации;
- развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- развитие выразительности, пластичности, грациозности.

Обучающие задачи:

- формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;
- формирование знания о здоровом образе жизни.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.

1 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часа в неделю.

2 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часа в неделю.

3 год – 144 часа. 36 учебных недель по 4 часов в неделю.

Условия набора групп

Группы формирует педагог с учётом возраста детей и уровня их физических способностей. В процессе реализации программы допускается дополнительный набор в группы второго и третьего года обучения (набор осуществляется по итогам тестирования, выявившего уровень физических способностей, соответствующий требованиям данного года обучения). Количество обучающихся в группе – не менее 15 человек и не более 30 (согласно требованиям СанПиН).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда о важности здорового образа жизни, физической нагрузки;

- развитие умений координации, выносливости;
- повышение уровня мотивации к занятиям спортом и уверенности в себе;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- повышение самооценки.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование элементарных знаний и представлений о здоровом образе жизни.

Предметные результаты:

- укрепление физического здоровья;
- повышение физической выносливости;
- развитие двигательных навыков и качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации;
- совершенствование чувства ритма, музыкальности, двигательной культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юный дизайнер («Бумажная мода»)»

Направленность программы: художественная.

Уровень освоения – базовый.

Актуальность и новизна программы. Программа объединения направлена на развитие у обучающихся художественного вкуса и чувства меры в дизайне одежды; умение моделировать и конструировать одежду; создавать художественный образ, конструировать одежду из нетрадиционных материалов, в данном случае из бумаги. Программа направлена на то, чтобы приобщить обучающихся к полезному виду деятельности, играющей немаловажную экономическую роль в современной жизни человека, подчеркнуть творческую индивидуальность каждого обучающегося.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает, через занятия конструированием и созданием бумажных моделей, осмысление обучающимися деятельности человека. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной дизайнерской, исследовательской и конструкторской, проектной деятельности. Особое внимание в программе отводится практическим работам.

Обучающиеся приобретают навыки конструкторской, дизайнерской, учебно-исследовательской деятельности, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Программа составлена по алгоритму – от простого к сложному, и включает в себя вариативные планы. Творческие задания, начиная с первого года обучения направлены на дифференцированный подход к каждому учащемуся.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на всех желающих. Возраст обучающихся – 9-13 лет. Набор в группу: свободный. Специальной подготовки не требуется.

1 год обучения – принимаются учащиеся 9-10 лет.

2 год обучения – принимаются учащиеся 11-12 лет.

3 год обучения – принимаются учащиеся с 12-13 лет.

Цель программы: формирование творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, формирование интереса к дизайну и вовлечение учащихся в творческую деятельность, посредством овладения основами изготовления бумажных моделей одежды, развитие эстетических чувств и представлений, приобщение учащихся к мировой художественной культуре.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- изучить начальный курс моделирования из бумаги (оригами);
- наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- познакомиться с технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия;
- учатся подбирать необходимые виды бумаги, инструменты и приспособления (фигурные ножницы, фигурные дыроколы и т.д.);
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) – разметкой, раскроем, сборкой, оформлением и др.;

Развивающие задачи:

- развитие творческих способностей учащихся через занятие бумажным моделированием;
- развитие познавательной активности;
- развитие фантазии, мышления;
- развитие навыков работы в коллективе.

Воспитательные задачи:

- воспитание эстетических представлений и трудолюбия;
- привитие интереса к искусству и дизайну;
- воспитание бережного отношения к материалам;
- воспитание художественного вкуса.

Условия реализации программы

Оптимальное количество детей в объединении для успешного освоения программы – 15 человек для первого года обучения, на 2-м и 3-м году обучения количество детей может быть и меньше. В группы 2 и 3 года обучения принимаются учащиеся без специальной подготовки по заявлениям родителей.

Вводной частью программы является изучение основ техник бумагопластики и оригами, как начальной ступени к освоению программы «Юный дизайнер» («Бумажная мода»).

Программа рассчитана на 3 учебных года – базовый уровень, по 144 часа в год, по 4 часа в неделю. Продолжительность занятий определяется академическими часами (один академический час = 45 минут). Используются теоретические и практические занятия в группе, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Формы проведения занятий

- групповая, с индивидуальными указаниями;
- в малых подгруппах.

Этапы контроля

- начальный: вводный – сентябрь;
- текущий – декабрь-январь;
- промежуточный – по темам программы;
- итоговый – май.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юный дипломат»

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения – углубленный.

Рабочая программа «Юный Дипломат» разработана для занятий с детьми в возрасте 13-18 лет. В процессе разработки программы главным ориентиром стала потребность учащихся в расширении знаний о формировании, эволюции и становлении современных государств и цивилизаций, проблемах их взаимоотношений друг с другом на протяжении всего известного исторической науке периода (Древний мир, Средневековье, Новое и Новейшее время).

Актуальность программы обусловлена потребностью формирования коммуникационных навыков у подростков и молодежи, а также формированию интереса к истории и развитию различных стран и государств.

Познавательный интерес к истории взаимоотношений различных государств и цивилизаций способствует расширению кругозора подростка и стимулированию к более подробному изучению предмета «История» в средней школе.

Новизна программы. В процессе реализации данной программы одной из важнейших задач является необходимость усвоения ее участниками главного принципа, сущность которого раскрывается в том, что стратегия, тактика и дипломатические приемы государств так же применяются и в нашей обыденной жизни, во взаимоотношениях между людьми. Установление коммуникации, достижение взаимовыгодного компромисса, овладение навыками формирования партнерских связей и совместного сотрудничества являются главными приоритетными направлениями данной программы, реализация которых позволяет наиболее полно раскрыть коммуникационный и интеллектуальный потенциал подростка.

Познавательный интерес к истории взаимоотношений различных государств и цивилизаций способствует расширению кругозора подростка и стимулированию к более подробному изучению предмета «История» в средней школе.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 13-18 лет, заинтересованных в более глубоком изучении истории развития стран и государств, а так же взаимоотношений между ними.

Цель программы: привлечение устойчивого интереса к истории международных отношений различных стран и возможности применения дипломатических приемов.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- формирование интереса к более подробному изучению истории Древнего Мира, Средних веков и Нового времени;
- расширение познаний детей и подростков в области этногенеза и эволюции государств Древности, Средневековья и Современности;
- знакомство с дипломатической культурой и традициями.

Развивающие задачи:

- развитие навыков коммуникации;
- формирование навыков и умений в области установления партнерских отношений и взаимовыгодного сотрудничества;
- изучение и освоение основных стратегических и тактических дипломатических приемов (работы и наследие таких мыслителей и видных политиков как Н. Макиавелли, Г. Гроций, Ш.М. Талейран, О. Фон Бисмарк, У. Черчилль, Ф. Рузвельт);
- освоение умения разрешать различные конфликтные ситуации;
- развитие умения самостоятельного поиска новых приемов, стратегий и тактик в области коммуникации;
- формирование исследовательских навыков и самостоятельного поиска информации;
- развитие любознательности, инициативности, самостоятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к многообразию культур различных народов;

- формирование уважительного отношения к результатам чужой и своей творческой деятельности;
- воспитание адекватного восприятия оценки педагога и товарищей;
- воспитание умения работать в коллективе (внимательно и уважительно слушать предложения, высказывания и замечания товарищей);
- стимулирование интереса к изучению истории и других, смежных с ней дисциплин (география, религия, мировая художественная культура);
- выявление лидерских способностей у членов группы.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 36 учебных недель, ежегодно по 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и в социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.