

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

197373, Санкт-Петербург, проспект Авиастроителей, дом 21, корпус 2, литер А,
тел/факс: 343-17-62, school579@yandex.ru; <http://s579.ru>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом.
Протокол
от «31» сентября 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от «31» сентября 2022 г. № 224.2-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся**

ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга

на 2022/23 учебный год

(дорожная карта)

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, критического мышления, глобальной компетенции) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Изучать теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Продолжать создавать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование события	Срок реализации	Результат реализации	Ответственные
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: – методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; – материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект).	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместители директора по УВР. Метод. совет
2.	Корректировка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь	Дорожная карта	Заместители директора по УВР
3.	Презентация методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности.	Ноябрь	Методические материалы по данной теме	Председатели МО. Педагоги школы
4.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной	Ноябрь-декабрь	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования	Администрация школы. Педагоги школы

	грамотности обучающихся.		функциональной грамотности	
5.	ИМС с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление.	Январь-февраль	Методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы. Педагоги школы
6.	Участие в проведении исследования формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.	Январь	Анализ результатов участия обучающихся	Администрация школы
7.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В теч. года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Администрация школы
8.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся.	В теч. года	Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги школы
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.	Январь-май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы. Руководители групп. Обучающиеся
10.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта.	Апрель-май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы. Руководители групп. Обучающиеся

11.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы.	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы. Педагоги школы
-----	---	-------------	---	--