

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга**

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

**197373, Санкт-Петербург, проспект Авиастроителей, дом 21, корпус 2, литера А,
тел/факс: 343-17-62; info.sch579@obr.gov.spb.ru; school579@yandex.ru; <http://s579.ru>**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга.
Протокол
от «28» августа 2023 г. № 12.
Председатель Педагогического совета
Махотина Г.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от «28» августа 2023 г. № 155.1-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина
подпись

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся.
Протокол
от «25» августа 2023 г. № 6

Дополнительная общеразвивающая программа

«Занимательный английский»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Бурькина Анастасия Сергеевна

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы. Программа ориентирована на дополнительное образование детей от 7 до 10 лет, направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об Англии, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией, её традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции. Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Дети приходят с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого ребёнка и создать условия для их индивидуального развития. Данная программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком, в расчёте на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся начальной школы к изучению английского языка.

Отличительной особенностью данной программы является сама организация дополнительного обучения по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности учащихся начальной школы, в частности, детей этой возрастной группы интересуется сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 32 учебных недели по 2 часа в неделю, 64 часа в год. Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые – 2 часа в неделю (2 раза по 1 часу). В период осенних и весенних каникул проведение занятий по особому графику.

Цель программы: развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся начальных классов.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны

знать:

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- элементарные, связанные высказывания:
 - а) о себе и об окружающем мире;
 - б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple; структурой there is/there are в Present Simple Tense;
- формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев;
- традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год;
- знание традиционной английской пищи;
- знание жизни английских школьников и их досуга;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык обучения: русский и английский.

Форма обучения: очная форма реализации программы.

Особенности реализации программы:

Условия набора в коллектив, условия формирования групп. Списочный состав групп формируется с учетом санитарных норм и особенностей реализации программы. Набор в группу свободный. Возраст обучающихся: 7-10 лет. Специальной подготовки не требуется. Набор в группу производится в начале сентября.

Количество учащихся в группе: до 17 человек.

Формы организации и проведения занятий. Большая часть учебного времени выделяется на практические упражнения и самостоятельную работу. Используются также такие формы обучения, как беседы, демонстрации; практикумы; проектно-творческая деятельность.

При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительностью – 45 минут) в течение всего года обучения. По необходимости возможна коррекция режима занятий, а также варьирование тем в зависимости от состава группы, календаря праздничных дат и потребностей учреждения.

Формы организации деятельности учащихся. В процессе обучения по данной программе используются различные подходы к организации занятий:

- фронтальная (работа со всеми обучающимися одновременно);
- групповая:
 - в малых группах;
 - индивидуально-групповая;
- дистанционная.

Результат освоения программы определяется работой над творческими заданиями, активностью в практическом применении полученных знаний и навыков, результатами тестирования.

Формы работы с родителями:

- в начале учебного года приглашаются родители (законные представители) вместе с детьми на «день открытых дверей» где происходит знакомство с планом работы объединения;
- привлечение родителей к оказанию помощи в формировании деятельности объединения;
- в течение года проводятся совместные мероприятия для родителей и детей;
- открытое занятие, индивидуальная консультация, родительское собрание.

Материально-техническое оснащение программы:

- кабинет, соответствующий требованиям СанПиН, рассчитанный на 17 учащихся (по количеству мест в одной группе);
- парты, стулья;
- интерактивная доска и проектор;
- локальная сеть, Интернет;
- печатные материалы для каждого урока.

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования.

Учебный план

№ п/п	Названия разделов, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Инструктаж по ОТ. Вводное занятие.	1	1	0	Самоанализ
2.	Я люблю английский.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, анализ
3.	Моя школа.	4	2	2	Педагогическое наблюдение, анализ
4.	Считаем и играем вместе	6	3	3	Педагогическое наблюдение, анализ
5.	Моя семья и друзья	6	3	3	Педагогическое наблюдение, анализ
6.	Животные вокруг	6	3	3	Педагогическое наблюдение, анализ
7.	Мир вокруг	6	3	3	Педагогическое наблюдение, самоанализ, проектная деятельность
8.	Моё тело и одежда	6	3	3	Педагогическое наблюдение, анализ

9.	Моя комната	5	2	3	Педагогическое наблюдение, анализ
10.	Мое свободное время	6	3	3	Педагогическое наблюдение, анализ
11	Любимая еда	6	3	3	Педагогическое наблюдение, анализ
14.	Теперь я знаю.	9	0	9	Педагогическое наблюдение, анализ
15.	Итоговое занятие	1	0	1	Педагогическое наблюдение, анализ
Итого:		64	27	37	

Содержание занятий

Тема 1: Инструктаж по ОТ. Вводное занятие

Инструктаж по охране труда обучающихся. Вводное занятие. Знакомство. Приветствие.

Темы 2-3: Я люблю английский

1. Ознакомление с буквами Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff.

2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 4 ЛЕ (Hello!, I'm... , What's your name?, Goodbye!) и их тренировка до уровня имитации; ЛЕ – 10 ЛЕ (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten) и их тренировка до уровня имитации.

Темы 4-5: Моя школа

1. Ознакомление с буквами Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll

2. Ознакомление с новыми ЛЕ – 7 ЛЕ (blue, green, orange, pink, purple, red, yellow),
Ознакомление со звуком /s/.

3. Формирование произносительных навыков. Активизация знаний. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 6: Хорошего дня!

1. Ознакомление с буквами Mm, Nn, Oo, Pp

2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (book, chair, eraser, pen, pencil, table) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 7: Давай посчитаем!

1. Ознакомление с буквами Qq, Rr, Ss, Tt.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Глагол to be», формирование произносительных навыков.

Тема 8: Теперь я знаю

1. Ознакомление с буквами Uu, Vv.

2. Активизация знаний по теме «My school». 3. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 9: Давай поиграем

1. Ознакомление с буквами Ww, Xx, Yy, Zz.

2. Ознакомление со звуком /m/. 3. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 10: Читаем вместе

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (ball, bike, car, computer, doll, train) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 11: Собираем портфель

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 4 ЛЕ (black, brown, grey, white)

2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.

Тема 12: Сколько карандашей?

1. Ознакомление с предлогами места (in, on, under, next to).

2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.

Тема 13: Что есть в школе?

1. Формирование навыков диалогической речи

2. Формирование произносительных навыков.

Тема 14: Что есть в школе?

1. Ознакомление со звуком /t/.

2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 15: Теперь я знаю

1. Активизация знаний по теме «Школа».

2. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 16: Давай поиграем

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 17: Читаем вместе

Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.

Тема 18: Моя семья

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (old, young, ugly, beautiful, happy, sad).

2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции

Тема 19: Моя семья

Формирование произносительных навыков.

Тема 20: Мои друзья

1. Ознакомление со звуком /b/.

2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 21: Мои друзья

1. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.

2. Формирование произносительных навыков.

Тема 22: Теперь я знаю

1. Активизация знаний по теме «My Family».

2. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 23: Давай поиграем

Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».

Тема 24: Читаем вместе

1. Презентация проектной работы «My Spinner».

2. Актуализация знаний по темам 1-4.

3. Подготовка к контрольной работе.

4. Контроль навыков аудирования и говорения по темам 1-4.

Тема 25: Животные вокруг

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (bird, cat, dog, fish, horse, mouse) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 26: Животные вокруг

1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.

2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (big, small, long, short, clean, dirty).

3. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции

Тема 27: Животные вокруг

1. Формирование навыков диалогической речи.
2. Формирование произносительных навыков.

Тема 28: Животные вокруг

1. Ознакомление со звуком /p/.
2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 29: Теперь я знаю

1. Активизация знаний по теме «Our pets».
2. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 30: Давай поиграем

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (face, ears, eyes, mouth, nose, teeth) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 31: Читаем вместе

1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.
2. Формирование произносительных навыков.

Тема 32: Мир вокруг

1. Ознакомление с грамматической конструкцией «have got».
2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.

Тема 33: Мир вокруг

1. Формирование навыков диалогической речи.
2. Формирование произносительных навыков.

Тема 34: Какие есть цвета?

1. Ознакомление со звуком /h/.
2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 35: Какие есть цвета?

1. Активизация знаний по теме «My face».

Тема 36: Теперь я знаю

Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 37: Давай поиграем

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger) и их тренировка до уровня имитации.
2. Формирование произносительных навыков.

Тема 38: Читаем вместе

1. Ознакомление с новыми ЛЕ – 8 ЛЕ (arm, foot, feet, hand, leg, tail, They've got..., They haven't got...).
2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.

Тема 39: Мое лицо

1. Формирование навыков диалогической речи.
2. Формирование произносительных навыков.

Тема 40: Мое лицо

1. Ознакомление со звуком /k/.
2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 41: Моя одежда

1. Формирование навыков диалогической речи.
2. Формирование произносительных навыков.

Тема 42: Моя одежда

1. Активизация знаний по теме «Мое лицо», «Моя одежда».

Тема 43: Теперь я знаю

Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 44: Давай поиграем

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 45: Читаем вместе

1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.
2. Формирование произносительных навыков.

Тема 46: В моей комнате

1. Ознакомление с грамматической конструкцией «have got».
2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.
3. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 47: В моем портфеле

1. Ознакомление со звуком /d/.
2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 48: В моем пенале

1. Формирование навыков диалогической речи.
2. Активизация знаний по теме «My Clothes», «My School».

Тема 49: Теперь я знаю

1. Контроль усвоения пройденной темы.
2. Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».

Тема 50: Давай поиграем

1. Презентация проектной работы «My favourite clothes / My favourite wild animals / My favourite pets».
2. Актуализация знаний по темам 5-8.

Тема 51: Читаем вместе

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 52: Мое свободное время

1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.
2. Формирование произносительных навыков.
3. Ознакомление с модальным глаголом «can/can't».

Тема 53: Мое свободное время

1. Формирование навыков диалогической речи.
2. Формирование произносительных навыков.

Тема 54: Праздники

1. Ознакомление со звуком /f/.
2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 55: Каникулы

1. Формирование навыков диалогической речи.
2. Активизация знаний по теме «Fun Time».

Тема 56: Теперь я знаю

1. Контроль усвоения пройденной темы.
2. Модальный глагол can.

Тема 57: Давай поиграем

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 58: Читаем вместе

1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.
2. Формирование произносительных навыков.
3. Ознакомление с Present Continuous.
4. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.

Тема 59: Любимая еда

1. Формирование навыков диалогической речи.
2. Формирование произносительных навыков. 3. Present Continuous.

Тема 60: Любимая еда

1. Формирование произносительных навыков.
2. Ознакомление со звуком /n/.

Тема 61: Что у меня есть?

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room) и их тренировка до уровня имитации.
2. Актуализация навыков Present Continuous.
3. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.
4. Формирование произносительных навыков.

Тема 62: Теперь я знаю

1. Активизация знаний по теме «Our House».
2. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 63: Давай поиграем

1. Ознакомление с глаголом like.
2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, orange) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 64: Итоговое занятие

1. Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».
 2. Актуализация знаний по темам 9-12.
 3. Контрольная работа.
- .

Тематический план

УМК «KID'S BOX 1» Caroline Nixon, Michael Tomlinson (1 год обучения)

Тема 1. HELLO!

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение и чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с буквами Aa, Bb. 2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 4 ЛЕ (Hello!, I'm... , What's your name?, Goodbye!) и их тренировка до уровня имитации.		Hello! I'm... What's your name? Goodbye! alphabet, apple, bag, ball, banana, bat, cat, table	Present Simple Глагол to be	PB p. 2 ex. 1, 2 AB p. 2 ex. 2	PB p. 2 ex. 2	Запись слов в словарь	AB p. 2 ex. 1 Прописать буквы Aa и Bb Выучить и прописать слова: Hello! I'm... What's your name? Goodbye!
2	1. Ознакомление с буквами Cc, Dd. 2. Ознакомление с новыми ЛЕ – 10 ЛЕ (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten) и их тренировка до уровня имитации.		one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten bike, book, bus, computer, dog, doll, door	Present Simple Глагол to be	PB p. 3 ex. 3, 4	PB p. 3 ex. 4	Запись слов в словарь	AB p. 3 ex. 3, 4 Прописать буквы Cc и Dd Выучить и прописать слова: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
3	1. Ознакомление с буквами Ee, Ff. 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.		How old are you? I'm ... Elephant, eraser, fish, pen, seven	Present Simple Глагол to be	PB p. 4 ex. 5, 6 AB p. 4 ex. 5	PB p. 4 ex. 6	Запись слов в словарь	AB p. 4 ex. 6 Прописать буквы Ee и Ff. Выучить и прописать слова: How old are you? I'm ...
4	1. Ознакомление с буквами		blue, green,	Present Simple	PB p. 5 ex. 7, 8	PB p. 5 ex. 7	Запись слов в	Прописать буквы

	Gg, Hh. 2. Ознакомление с новыми ЛЕ – 7 ЛЕ (blue, green, orange, pink, purple, red, yellow) 3. Формирование произносительных навыков.		orange, pink, purple, red, yellow guitar, hall, hand, hat, hippo, horse	Глагол to be	АВ р. 6 ex. 7		словарик	Gg и Hh. Выучить и прописать слова: blue, green, orange, pink, purple, red, yellow Выучить песню
5	1. Ознакомление с буквами Ii, Jj, Kk, Ll. 2. Ознакомление со звуком /s/. 3. Формирование навыков диалогической речи. 4. Активизация знаний по теме «Hello!». 5. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков igloo, jacket, jam, juice, jeans	Present Simple Глагол to be	PB р. 6 ex. 9 АВ р. 6 ex. 10 PB р. 7 ex. 11, 12	PB р. 6 ex. 9, 10 PB р. 7 ex. 12	Запись слов в словарь	АВ р. 6 ex. 9 Прописать буквы Ii и Jj. АВ р. 7 Прописать буквы Kk и Ll. Повторить и прописать цифры и цвета (тест)

Тема 2. MY SCHOOL

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение и чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с буквами Mm, Nn. 2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (book, chair, eraser, pen, pencil, table) и их тренировка до уровня имитации.		book, chair, eraser, pen, pencil, table monkey, mouse, motorbike, nose	Present Simple Глагол to be	PB р. 8 ex. 1, 2 АВ р. 8 ex. 1	PB р. 8 ex. 2	Запись слов в словарь	АВ р. 8 ex. 2 Прописать буквы Mm, Nn. Выучить и прописать слова: book, chair, eraser, pen, pencil, table
2	1. Ознакомление с буквами Oo, Pp 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB р. 9 ex. 3, 4	PB р. 9 ex. 3, 4	Запись слов в словарь	АВ р. 9 ex. 3 (1 часть) Прописать буквы Oo и Pp.

3	1. Ознакомление с буквами Qq, Rr. 2. Формирование грамматических навыков по теме «Глагол to be»		Who's that? He's ... She's ... Giraffe, goat, ice cream, queen, quick, ride	Present Simple Глагол to be	PB p. 10 ex. 5, 6 AB p. 10 ex. 4	PB p. 10 ex. 6	Запись слов в словарь	AB p. 10 ex. 5 Прописать буквы Ee и Ff. Выучить таблицу to be. Принести ножницы
4	1. Ознакомление с буквами Ss, Tt. 2. Формирование произносительных навыков.		How are you? I'm fine, thank you. shoe, skirt, sock, T-shirt, tiger, train, trousers	Present Simple Глагол to be	PB p. 11 ex. 8 AB p. 11 ex. 6	PB p. 11 ex. 8	Запись слов в словарь	AB p. 11 ex. 7 Прописать буквы Ss и Tt. Выучить песню
5	1. Ознакомление с буквами Uu, Vv. 2. Ознакомление со звуком /m/. 3. Формирование навыков диалогической речи.		ЛЕ из пред. уроков mouth, umbrella, van	Present Simple Глагол to be	PB p. 12 ex. 9	PB p. 12 ex. 9, 10	Запись слов в словарь	AB p. 12 ex. 8,9 Прописать буквы Uu и Vv. Повторить и прописать школьные принадл. (тест)
6	1. Ознакомление с буквами Ww, Xx, Yy, Zz. 2. Активизация знаний по теме «My school». 3. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков box, fox, happy, pizza, sad, swim, white, window, yo-yo, zebra, zero	Present Simple Глагол to be	PB p. 13 ex. 11	PB p. 13 ex. 12	Запись слов в словарь	AB p. 13 Прописать буквы Ww и Xx, Yy, Zz. Выучить и прописать алфавит Принести любимую игрушку

Тема 3. FAVOURITE TOYS

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение и чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (ball, bike, car, computer, doll, train) и их тренировка до уровня имитации.		ball, bike, car, computer, doll, train	Present Simple Глагол to be	PВ p. 14 ex. 1, 2 АВ p. 14 ex. 1	PВ p. 14 ex. 2	Запись слов в словарь	АВ p. 14 ex. 2 Повторить цвета и алфавит Выучить и прописать слова: ball, bike, car, computer, doll, train
2	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 4 ЛЕ (black, brown, grey, white) 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.		black, brown, grey, white	Present Simple Глагол to be	PВ p. 15 ex. 3, 4 АВ p. 15 ex. 3	PВ p. 15 ex. 3, 4	Запись слов в словарь	АВ p. 15 ex. 4 Выучить и прописать слова: black, brown, grey, white
3	1. Ознакомление с предлогами места (in, on, under, next to). 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		in, on, under, next to	Present Simple Глагол to be	PВ p. 16 ex. 5, 6 АВ p. 16 ex. 5	PВ p. 16 ex. 6	Запись слов в словарь	АВ p. 16 ex. 6 Выучить и прописать предлоги: in, on, under, next to
4	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PВ p. 17 ex. 7	PВ p. 17 ex. 8 Текст песни		АВ p. 17 ex. 7 (1 часть) Выучить песню
5	1. Ознакомление со звуком /t/. 2. Формирование навыков диалогической речи. 3. Активизация знаний по теме «Favourite Toys». 4. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PВ p. 18 ex. 9 АВ p. 18 ex. 9 PВ p. 19 ex. 11	PВ p. 18 ex. 10 PВ p. 19 ex. 12	Написание теста	АВ p. 18 ex. 8 Повторить и прописать цвета и игрушки (тест). АВ p. 19

Тема 4. MY FAMILY

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather) и их тренировка до уровня имитации.		mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather	Present Simple Глагол to be	PB p. 20 ex. 1, 2 AB p. 20 ex. 2	PB p. 20 ex. 2		Запись слов в словарь	AB p. 20 ex. 1 Выучить и прописать слова: mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 21 ex. 3, 4 AB p. 21 ex. 3	PB p. 21 ex. 3, 4			AB p. 21 ex. 4
3	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (old, young, ugly, beautiful, happy, sad). 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		old, young, ugly, beautiful, happy, sad	Present Simple Глагол to be	PB p. 22 ex. 5, 6 AB p. 22 ex. 5		AB p. 22 ex. 5	Запись слов в словарь	AB p. 22 ex. 6 Выучить и прописать слова: old, young, ugly, beautiful, happy, sad
4	1. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 23 ex. 7	PB p. 23 ex. 7	Текст песни		AB p. 23 ex. 7 Выучить песню
5	1. Ознакомление со звуком /b/. 2. Формирование навыков диалогической речи. 3. Активизация знаний по теме «My Family». 4. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 24 ex. 8, 9 AB p. 24 ex. 10 PB p. 25 ex. 10, 11	PB p. 24 ex. 8, 9 PB p. 25 ex. 11	PB p. 24 ex. 9	Написание теста	AB p. 24 ex. 9 Повторить и прописать членов семьи и прилагательн. (тест). AB p. 25

Our World (Темы 1-4)

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	РВ р. 26 эк. 1, 2 АВ р. 26 эк. 1	РВ р. 26 эк. 2			Проектная работа - РВ р. 27 эк. 3 Подготовиться к контрольной работе.
2	1. Презентация проектной работы «My Spinner» 2. Актуализация знаний по темам 1-4. 3. Подготовка к контрольной работе 4. Контроль навыков аудирования и говорения по темам 1-4		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be		РВ р. 27 эк. 3		АВ р. 26 эк. 2, р. 27 эк. 3	Повторить и прописать слова из тем 1-4 (Hello, Our School, Favourite Toys, My Family)

Тема 5. OUR PETS

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (bird, cat, dog, fish, horse, mouse) и их тренировка до уровня имитации.		bird, cat, dog, fish, horse, mouse	Present Simple Глагол to be	РВ р. 28 эк. 1, 2 АВ р. 28 эк. 1	РВ р. 28 эк. 2		Запись слов в словарик	АВ р. 28 эк. 2 Выучить и прописать слова: bird, cat, dog, fish, horse, mouse
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	РВ р. 29 эк. 3, 4	РВ р. 29 эк. 3, 4			АВ р. 29 эк. 3 (1 часть)
3	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (big, small, long, short, clean, dirty)		big, small, long, short, clean, dirty	Present Simple Глагол to be	РВ р. 30 эк. 5, 6 АВ р. 30 эк. 4	РВ р. 30 эк. 6		Запись слов в словарик	АВ р. 30 эк. 5 Выучить и прописать слова:

	2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции								big, small, long, short, clean, dirty
4	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 31 ex. 7 AB p. 31 ex. 6	PB p. 31 ex. 7	Текст песни		AB p. 31 ex. 7 Выучить песню AB p. 32 ex. 8 Повторить и прописать питомцев и прилагат. (тест)
5	1. Ознакомление со звуком /p/. 2. Формирование навыков диалогической речи. 3. Активизация знаний по теме «Our pets». 4. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 32 ex. 9 PB p. 33 ex. 11	PB p. 32 ex. 10 PB p. 33 ex. 12	AB p. 32 ex. 9	Написание теста	AB p. 33

Тема 6. MY FACE

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (face, ears, eyes, mouth, nose, teeth) и их тренировка до уровня имитации.		face, ears, eyes, mouth, nose, teeth	Present Simple Глагол to be	PB p. 34 ex. 1, 2 AB p. 34 ex. 1	PB p. 34 ex. 2		Запись слов в словарь	AB p. 34 ex. 2 Выучить и прописать слова: face, ears, eyes, mouth, nose, teeth
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 35 ex. 3, 4 AB p. 35 ex. 3	PB p. 35 ex. 3, 4			AB p. 35 ex. 4
3	1. Ознакомление с грамматической конструкцией «have got».		I've got... Have you got...?	have got	PB p. 36 ex. 5, 6 AB p. 36 ex. 5	PB p. 36 ex. 6		Запись слов в словарь	AB p. 36 ex. 6 Выучить и прописать: I've

	2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		Yes, I have. No, I haven't.						got... Have you got...? Yes, I have. No, I haven't.
4	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	have got	PB p. 37 ex. 7	PB p. 37 ex. 7	Текст песни		AB p. 37 ex. 7 (1 часть) Выучить песню AB p. 38 ex. 8 Повторить и прописать части лица (тест)
5	1. Ознакомление со звуком /h/. 2. Формирование навыков диалогической речи. 3. Активизация знаний по теме «My face». 4. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	have got	PB p. 38 ex. 8 AB p. 38 ex. 9 PB p. 39 ex. 10, 11	PB p. 38 ex. 9 PB p. 39 ex. 11	AB p. 38 ex. 9	Написание теста	AB p. 39

Тема 7. WILD ANIMALS

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger) и их тренировка до уровня имитации. 2. Формирование произносительных навыков.		crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger	Глагол to be	PB p. 40 ex. 1, 2 AB p. 40 ex. 1 PB p. 41 ex. 3, 4	PB p. 40 ex. 2 PB p. 41 ex. 3		Запись слов в словарь	AB p. 40 ex. 2 Выучить и прописать слова: crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger AB p. 41 ex. 3 (1 часть)
2	1. Ознакомление с новыми ЛЕ – 8 ЛЕ (arm, foot, feet, hand, leg, tail, They've got...,		arm, foot, feet, hand, leg, tail, They've got...,	have got	PB p. 42 ex. 5, 6 AB p. 42 ex. 4	PB p. 42 ex. 6		Запись слов в словарь	AB p. 42 ex. 5 Выучить и прописать слова:

	They haven't got...) 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		They haven't got...						arm, foot, feet, hand, leg, tail, They've got..., They haven't got...
3	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	РВ р. 43 ex. 7	РВ р. 43 ex. 7	Текст песни		АВ р. 43 ex. 6, 7 Выучить песню
4	1. Ознакомление со звуком /k/. 2. Формирование навыков диалогической речи.		ЛЕ из пред. уроков	have got	РВ р. 44 ex. 8	РВ р. 44 ex. 9	АВ р. 44 ex. 9	АВ р. 44 ex. 9	АВ р. 44 ex. 8 Повторить и прописать диких животных и части тела (тест)
5	1. Активизация знаний по теме «Wild Animals». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be have got	РВ р. 45 ex. 10	РВ р. 45 ex. 11		Написание теста	АВ р. 45

Тема 8. MY CLOTHES

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt) и их тренировка до уровня имитации.		jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt	Глагол to be	РВ р. 46 ex. 1, 2 АВ р. 46 ex. 2	РВ р. 46 ex. 2 АВ р. 46 ex. 2		Запись слов в словарь	Выучить и прописать слова: jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Глагол to be	РВ р. 47 ex. 3, 4 АВ р. 47 ex. 3	РВ р. 47 ex. 3, 4			АВ р. 47 ex. 4
3	1. Ознакомление с грамматической конструкцией «have got».		He's / She's got... He / She hasn't	have got	РВ р. 48 ex. 5, 6 АВ р. 48 ex. 5 РВ р. 49 ex. 7	РВ р. 48 ex. 6 РВ р. 49 ex. 7	АВ р. 48 ex. 5 Текст	Запись слов в словарь	Выучить и прописать слова: He's / She's got...

	2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции 3. Формирование навыков диалогической речи		got...				песни		He / She hasn't got... AB p. 49 ex. 6 (1 часть) Выучить песню
4	1. Ознакомление со звуком /d/. 2. Формирование навыков диалогической речи.		ЛЕ из пред. уроков	have got	PB p. 50 ex. 8	PB p. 50 ex. 9	AB p. 50 ex. 8	AB p. 50 ex. 8	AB p. 50 ex. 7 Повторить и прописать одежду (тест)
5	1. Активизация знаний по теме «My Clothes». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be have got	PB p. 51 ex. 10, 11	PB p. 51 ex. 11		Написание теста	AB p. 51

Our World (Темы 5-8)

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 52 ex. 1, 2 AB p. 52 ex. 2	PB p. 52 ex. 1, 2 AB p. 52 ex. 3	AB p. 52 ex. 1		Проектная работа - PB p. 53 ex. 3 На листе А4, сложенной книжкой, написать тему My favourite clothes / My favourite wild animals / My favourite pets. Внутри наклеить / нарисовать картинки, описать неск. картинок (3-4 предл.). В описании должны присутствовать прилагательные -

									цвета, длина и размер Например: "A big grey cat.", "A long yellow skirt".
2	1. Презентация проектной работы «My favourite clothes / My favourite wild animals / My favourite pets» 2. Актуализация знаний по темам 5-8. 3. Контрольная работа		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be			AB p. 53 ex. 4	AB p. 53 ex. 4	Повторить слова из тем 5-8 (Our Pets, My face, Wild Animals, My clothes)

Тема 9. FUN TIME

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike) и их тренировка до уровня имитации.		play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike	Present Simple	PB p. 54 ex. 1, 2 AB p. 54 ex. 1	PB p. 54 ex. 2		Запись слов в словарик	AB p. 54 ex. 2 Выучить и прописать слова: play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков. 3. Ознакомление с модальным глаголом «can/can't».		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Модальный глагол can	PB p. 55 ex. 3, 4 PB p. 56 ex. 5, 6 AB p. 56 ex. 5	PB p. 55 ex. 3, 4 PB p. 56 ex. 6	Текст песни	AB p. 55 ex. 4	AB p. 55 ex. 3 Выучить песню AB p. 56 ex. 6 Выучить правило can/can't
3	1. Формирование навыков диалогической речи		ЛЕ из пред. уроков	Модальный глагол can	PB p. 57 ex. 7, 8	PB p. 57 ex. 7, 8			AB p. 57 ex. 7 (1 часть)

	2. Формирование произносительных навыков.								
4	1. Ознакомление со звуком /f/. 3. Формирование навыков диалогической речи.		ЛЕ из пред. уроков	Модальный глагол can	РВ р. 58 ex. 9	РВ р. 58 ex. 10	АВ р. 58 ex. 9	АВ р. 58 ex. 9	АВ р. 58 ex. 8 Повторить и прописать спорт и действия (тест). Повторить can.
5	1. Активизация знаний по теме «Fun Time». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Модальный глагол can	РВ р. 59 ex. 11	РВ р. 59 ex. 12		Написание теста	АВ р. 59

Тема 10. AT THE FUNFAIR

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane) и их тренировка до уровня имитации.		boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane	Present Simple Глагол to be	РВ р. 60 ex. 1, 2 АВ р. 60 ex. 2	РВ р. 60 ex. 2		Запись слов в словарик	АВ р. 60 ex. 1 Выучить и прописать слова: boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple	РВ р. 61 ex. 3, 4	РВ р. 61 ex. 3, 4			АВ р. 61 ex. 3 (1 часть)
3	1. Ознакомление с Present Continuous. 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	РВ р. 62 ex. 5, 6	РВ р. 62 ex. 6			АВ р. 62 ex. 4 Выучить правило.
4	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	РВ р. 63 ex. 7 АВ р. 63 ex. 5 РВ р. 64 ex. 8, 9	РВ р. 63 ex. 7 РВ р. 64 ex. 9	Текст песни АВ р. 64 ex. 8	АВ р. 64 ex. 8	АВ р. 63 ex. 6 Выучить песню АВ р. 64 ex. 7 Повторить и

	3. Ознакомление со звуком /n/.								прописать транспорт(тест) Повторить правила.
5	1. Активизация знаний по теме «At the Funfair». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 65 ex. 10, 11	PB p. 65 ex. 11		Написание теста	AB p. 65

Тема 11. OUR HOUSE

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room) и их тренировка до уровня имитации.		bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room	Глагол to be	PB p. 66 ex. 1, 2 AB p. 66 ex. 1	PB p. 66 ex. 2		Запись слов в словарь	Выучить и прописать слова: bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Глагол to be Have got	PB p. 67 ex. 3, 4	PB p. 67 ex. 3, 4	AB p. 67 ex. 2	AB p. 67 ex. 2	AB p. 67 ex. 3
3	1. Актуализация навыков Present Continuous. 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 68 ex. 5, 6 AB p. 68 ex. 4	PB p. 68 ex. 6			AB p. 68 ex. 5 Выучить правило.
4	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков. 3. Ознакомление со звуком /g/.		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 69 ex. 7 PB p. 70 ex. 9	PB p. 69 ex. 7, 8 PB p. 70 ex. 10	Текст песни AB p. 70 ex. 8	AB p. 70 ex. 8	AB p. 69 ex. 6 (1 часть) Выучить песню AB p. 70 ex. 7 Повторить и прописать

									помещения в доме (тест).
5	1. Активизация знаний по теме «Our House». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 71 ex. 11, 12	PB p. 71 ex. 12		Написание теста	AB p. 71

Тема 12. PARTY TIME

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, orange) и их тренировка до уровня имитации.		apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, orange	Present Continuous Have got	PB p. 72 ex. 1, 2 AB p. 72 ex. 1	PB p. 72 ex. 2		Запись слов в словарь	AB p. 72 ex. 2 Выучить и прописать слова: apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, orange
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous Have got	PB p. 73 ex. 3, 4	PB p. 73 ex. 3, 4	AB p. 73 ex. 3	AB p. 73 ex. 3	AB p. 73 ex. 4
3	1. Ознакомление с глаголом like. 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		I like... I don't like... Do you like?	Present Simple like	PB p. 74 ex. 5, 6 AB p. 74 ex. 5	PB p. 74 ex. 6			AB p. 74 ex. 6 Выучить правило.
4	1. Формирование навыков диалогической речи и произносительных навыков. 2. Ознакомление со звуком /l/.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple like	PB p. 75 ex. 7 PB p. 76 ex. 9, 10	PB p. 75 ex. 7, 8 PB p. 76 ex. 10	Текст песни AB p. 76 ex. 9	AB p. 76 ex. 9	AB p. 75 ex. 7 Выучить песню AB p. 76 ex. 8 Повторить и прописать еду (тест).

5	1. Активизация знаний по теме «Party Time». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple like	PВ p. 77 ex. 11	PВ p. 77 ex. 12		Написание теста	АВ p. 77
---	--	--	--------------------	---------------------	-----------------	-----------------	--	-----------------	----------

Our World (Темы 9-12)

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be Present Continuous	PВ p. 78 ex. 1, 2	PВ p. 78 ex. 2	АВ p. 78 ex. 1		Проектная работа - PВ p. 79 ex. 3. Нарисовать / сделать аппликацию постера с правилами дорожного движения. Подготовиться к контрольной работе. Повторить слова из тем 9-12 (Fun Time, At the Funfair, Our House, Party Time)
2	1. Презентация проектной работы «My Spinner» 2. Актуализация знаний по темам 9-12. 3. Контрольная работа		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be Present Continuous		PВ p. 79 ex. 3		АВ p. 79 ex. 2	

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контроль навыков аудирования и говорения по темам 1-12.

Контроль навыков чтения и письма по темам 1-12.