

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга**

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

**197373, Санкт-Петербург, проспект Авиастроителей, дом 21, корпус 2, литера А,
тел/факс: 343-17-62; info.sch579@obr.gov.spb.ru; school579@yandex.ru; <http://s579.ru>**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга.
Протокол
от «28» августа 2023 г. № 12.
Председатель Педагогического совета
Махотина Г.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от «28» августа 2023 г. № 155.1-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина
подпись

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся.
Протокол
от «25» августа 2023 г. № 6

Рабочая программа

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

1 год обучения

Разработчик:
Бурькина Анастасия Сергеевна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения: освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку. Являясь курсом английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции.
2. Развитие межкультурной коммуникативной компетенции.
3. Обучение иностранному языку для специальных целей.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка в начальной школе, обозначенных ФГОС.

Задачи обучения:

Обучающие:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.

Развивающие:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Воспитательные:

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Условия реализации программы: Программа рассчитана на 32 учебных недели по 2 часа в неделю, 64 часа в год. В период осенних и весенних каникул проведение занятий по особому графику.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты изучения данного курса полностью соответствуют ФГОС начального общего образования.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма контроля
	по плану	по факту			
1.			Инструктаж по ОТ. Вводное занятие.	1	Входной
2.			Я люблю английский.	1	Текущий
3.			Я люблю английский	1	Текущий
4.			Моя школа.	1	Текущий
5.			Моя школа.	1	Текущий
6.			Хорошего дня!	1	Текущий
7.			Давай посчитаем!	1	Текущий
8.			Теперь я знаю.	1	Промежуточный
9.			Давай поиграем.	1	Текущий
10.			Читаем вместе	1	Текущий
11.			Собираем портфель.	1	Текущий
12.			Сколько карандашей?	1	Текущий
13.			Что есть в школе?	1	Текущий
14.			Что есть в школе?	1	Текущий
15.			Теперь я знаю.	1	Промежуточный
16.			Давай поиграем	1	Текущий
17.			Читаем вместе	1	Текущий
18.			Моя семья	1	Текущий
19.			Моя семья	1	Текущий
20.			Мои друзья	1	Текущий
21.			Мои друзья	1	Текущий
22.			Теперь я знаю.	1	Промежуточный

23.			Давай поиграем	1	Текущий
24.			Читаем вместе	1	Текущий
25.			Животные вокруг	1	Текущий
26.			Животные вокруг	1	Текущий
27.			Животные вокруг	1	Текущий
28.			Животные вокруг	1	Текущий
29.			Теперь я знаю.	1	Промежуточный
30.			Давай поиграем	1	Текущий
31.			Читаем вместе	1	Текущий
32.			Мир вокруг	1	Текущий
33.			Мир вокруг	1	Текущий
34.			Какие есть цвета?	1	Текущий
35.			Какие есть цвета?	1	Текущий
36.			Теперь я знаю.	1	Промежуточный
37.			Давай поиграем	1	Текущий
38.			Читаем вместе	1	Текущий
39.			Мое лицо.	1	Текущий
40.			Мое тело.	1	Текущий
41.			Моя одежда.	1	Текущий
42.			Моя одежда	1	Текущий
43.			Теперь я знаю.	1	Промежуточный
44.			Давай поиграем	1	Текущий
45.			Читаем вместе	1	Текущий
46.			В моей комнате.	1	Текущий
47.			В моем портфеле.	1	Текущий
48.			В моем пенале.	1	Текущий
49.			Теперь я знаю.	1	Промежуточный
50.			Давай поиграем	1	Текущий
51.			Читаем вместе	1	Текущий
52.			Мое свободное время	1	Текущий
53.			Мое свободное время.	1	Текущий
54.			Праздники.	1	Текущий
55.			Каникулы.	1	Текущий
56.			Теперь я знаю.	1	Промежуточный
57.			Давай поиграем	1	Текущий
58.			Читаем вместе	1	Текущий
59.			Любимая еда.	1	Текущий
60.			Любимая еда.	1	Текущий

61.			Что у меня есть?	1	Текущий
62.			Теперь я знаю.	1	Промежуточный
63.			Давай поиграем	1	Промежуточный
64.			Итоговое занятие	1	Итоговый

Содержание занятий

Тема 1: Инструктаж по ОТ. Вводное занятие

Инструктаж по охране труда обучающихся. Вводное занятие. Знакомство. Приветствие.

Темы 2-3: Я люблю английский

1. Ознакомление с буквами Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff.

2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 4 ЛЕ (Hello!, I'm... , What's your name?, Goodbye!) и их тренировка до уровня имитации; ЛЕ – 10 ЛЕ (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten) и их тренировка до уровня имитации.

Темы 4-5: Моя школа

1. Ознакомление с буквами Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll

2. Ознакомление с новыми ЛЕ – 7 ЛЕ (blue, green, orange, pink, purple, red, yellow), Ознакомление со звуком /s/.

3. Формирование произносительных навыков. Активизация знаний. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 6: Хорошего дня!

1. Ознакомление с буквами Mm, Nn, Oo, Pp

2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (book, chair, eraser, pen, pencil, table) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 7: Давай посчитаем!

1. Ознакомление с буквами Qq, Rr, Ss, Tt.

2. Формирование грамматических навыков по теме «Глагол to be», формирование произносительных навыков.

Тема 8: Теперь я знаю

1. Ознакомление с буквами Uu, Vv.

2. Активизация знаний по теме «My school». 3. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 9: Давай поиграем

1. Ознакомление с буквами Ww, Xx, Yy, Zz.

2. Ознакомление со звуком /m/. 3. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 10: Читаем вместе

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (ball, bike, car, computer, doll, train) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 11: Собираем портфель

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 4 ЛЕ (black, brown, grey, white).

2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.

Тема 12: Сколько карандашей?

1. Ознакомление с предлогами места (in, on, under, next to).

2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.

Тема 13: Что есть в школе?

1. Формирование навыков диалогической речи.

2. Формирование произносительных навыков.

Тема 14: Что есть в школе?

1. Ознакомление со звуком /t/.
2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 15: Теперь я знаю

1. Активизация знаний по теме «Школа».
2. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 16: Давай поиграем

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 17: Читаем вместе

Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.

Тема 18: Моя семья

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (old, young, ugly, beautiful, happy, sad).
2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции

Тема 19: Моя семья

Формирование произносительных навыков.

Тема 20: Мои друзья

1. Ознакомление со звуком /b/.
2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 21: Мои друзья

1. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.
2. Формирование произносительных навыков.

Тема 22: Теперь я знаю

1. Активизация знаний по теме «My Family».
2. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 23: Давай поиграем

Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».

Тема 24: Читаем вместе

1. Презентация проектной работы «My Spinner».
2. Актуализация знаний по темам 1-4.
3. Подготовка к контрольной работе.
4. Контроль навыков аудирования и говорения по темам 1-4.

Тема 25: Животные вокруг

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (bird, cat, dog, fish, horse, mouse) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 26: Животные вокруг

1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.
2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (big, small, long, short, clean, dirty).
3. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции

Тема 27: Животные вокруг

1. Формирование навыков диалогической речи.
2. Формирование произносительных навыков.

Тема 28: Животные вокруг

1. Ознакомление со звуком /p/.
2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 29: Теперь я знаю

1. Активизация знаний по теме «Our pets».

2. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 30: Давай поиграем

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (face, ears, eyes, mouth, nose, teeth) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 31: Читаем вместе

1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.

2. Формирование произносительных навыков.

Тема 32: Мир вокруг

1. Ознакомление с грамматической конструкцией «have got».

2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.

Тема 33: Мир вокруг

1. Формирование навыков диалогической речи.

2. Формирование произносительных навыков.

Тема 34: Какие есть цвета?

1. Ознакомление со звуком /h/.

2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 35: Какие есть цвета?

1. Активизация знаний по теме «My face».

Тема 36: Теперь я знаю

Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 37: Давай поиграем

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger) и их тренировка до уровня имитации.

2. Формирование произносительных навыков.

Тема 38: Читаем вместе

1. Ознакомление с новыми ЛЕ – 8 ЛЕ (arm, foot, feet, hand, leg, tail, They've got..., They haven't got...).

2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.

Тема 39: Мое лицо

1. Формирование навыков диалогической речи.

2. Формирование произносительных навыков.

Тема 40: Мое лицо

1. Ознакомление со звуком /k/.

2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 41: Моя одежда

1. Формирование навыков диалогической речи.

2. Формирование произносительных навыков.

Тема 42: Моя одежда

1. Активизация знаний по теме «Мое лицо», «Моя одежда».

Тема 43: Теперь я знаю

Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 44: Давай поиграем

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 45: Читаем вместе

1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.

2. Формирование произносительных навыков.

Тема 46: В моей комнате

1. Ознакомление с грамматической конструкцией «have got».

2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.

3. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 47: В моем портфеле

1. Ознакомление со звуком /d/.

2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 48: В моем пенале

1. Формирование навыков диалогической речи.

2. Активизация знаний по теме «My Clothes», «My School».

Тема 49: Теперь я знаю

1. Контроль усвоения пройденной темы.

2. Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».

Тема 50: Давай поиграем

1. Презентация проектной работы «My favourite clothes / My favourite wild animals / My favourite pets».

2. Актуализация знаний по темам 5-8.

Тема 51: Читаем вместе

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 52: Мое свободное время

1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.

2. Формирование произносительных навыков.

3. Ознакомление с модальным глаголом «can/can't».

Тема 53: Мое свободное время

1. Формирование навыков диалогической речи.

2. Формирование произносительных навыков.

Тема 54: Праздники

1. Ознакомление со звуком /f/.

2. Формирование навыков диалогической речи.

Тема 55: Каникулы

1. Формирование навыков диалогической речи.

2. Активизация знаний по теме «Fun Time».

Тема 56: Теперь я знаю

1. Контроль усвоения пройденной темы.

2. Модальный глагол can.

Тема 57: Давай поиграем

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 58: Читаем вместе

1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.

2. Формирование произносительных навыков.

3. Ознакомление с Present Continuous.

4. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.

Тема 59: Любимая еда

1. Формирование навыков диалогической речи.
2. Формирование произносительных навыков. 3. Present Continuous.

Тема 60: Любимая еда

1. Формирование произносительных навыков.
2. Ознакомление со звуком /п/.

Тема 61: Что у меня есть?

1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room) и их тренировка до уровня имитации.
2. Актуализация навыков Present Continuous.
3. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.
4. Формирование произносительных навыков.

Тема 62: Теперь я знаю

1. Активизация знаний по теме «Our House».
2. Контроль усвоения пройденной темы.

Тема 63: Давай поиграем

1. Ознакомление с глаголом like.
2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, orange) и их тренировка до уровня имитации.

Тема 64: Итоговое занятие

1. Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».
 2. Актуализация знаний по темам 9-12.
 3. Контрольная работа.
- .

Тематический план

УМК «KID'S BOX 1» Caroline Nixon, Michael Tomlinson (1 год обучения)

Тема 1. HELLO!

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение и чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с буквами Aa, Bb. 2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 4 ЛЕ (Hello!, I'm... , What's your name?, Goodbye!) и их тренировка до уровня имитации.		Hello! I'm... What's your name? Goodbye! alphabet, apple, bag, ball, banana, bat, cat, table	Present Simple Глагол to be	PB p. 2 ex. 1, 2 AB p. 2 ex. 2	PB p. 2 ex. 2	Запись слов в словарик	AB p. 2 ex. 1 Прописать буквы Aa и Bb Выучить и прописать слова: Hello! I'm... What's your name? Goodbye!
2	1. Ознакомление с буквами Cc, Dd. 2. Ознакомление с новыми ЛЕ – 10 ЛЕ (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten) и их тренировка до уровня имитации.		one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten bike, book, bus, computer, dog, doll, door	Present Simple Глагол to be	PB p. 3 ex. 3, 4	PB p. 3 ex. 4	Запись слов в словарик	AB p. 3 ex. 3, 4 Прописать буквы Cc и Dd Выучить и прописать слова: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
3	1. Ознакомление с буквами Ee, Ff. 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.		How old are you? I'm ... Elephant, eraser, fish, pen, seven	Present Simple Глагол to be	PB p. 4 ex. 5, 6 AB p. 4 ex. 5	PB p. 4 ex. 6	Запись слов в словарик	AB p. 4 ex. 6 Прописать буквы Ee и Ff. Выучить и прописать слова: How old are you? I'm ...
4	1. Ознакомление с буквами		blue, green,	Present Simple	PB p. 5 ex. 7, 8	PB p. 5 ex. 7	Запись слов в	Прописать буквы

	Gg, Hh. 2. Ознакомление с новыми ЛЕ – 7 ЛЕ (blue, green, orange, pink, purple, red, yellow) 3. Формирование произносительных навыков.		orange, pink, purple, red, yellow guitar, hall, hand, hat, hippo, horse	Глагол to be	АВ р. 6 ex. 7		словарик	Gg и Hh. Выучить и прописать слова: blue, green, orange, pink, purple, red, yellow Выучить песню
5	1. Ознакомление с буквами Ii, Jj, Kk, Ll. 2. Ознакомление со звуком /s/. 3. Формирование навыков диалогической речи. 4. Активизация знаний по теме «Hello!». 5. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков igloo, jacket, jam, juice, jeans	Present Simple Глагол to be	PB р. 6 ex. 9 АВ р. 6 ex. 10 PB р. 7 ex. 11, 12	PB р. 6 ex. 9, 10 PB р. 7 ex. 12	Запись слов в словарь	АВ р. 6 ex. 9 Прописать буквы Ii и Jj. АВ р. 7 Прописать буквы Kk и Ll. Повторить и прописать цифры и цвета (тест)

Тема 2. MY SCHOOL

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение и чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с буквами Mm, Nn. 2. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (book, chair, eraser, pen, pencil, table) и их тренировка до уровня имитации.		book, chair, eraser, pen, pencil, table monkey, mouse, motorbike, nose	Present Simple Глагол to be	PB р. 8 ex. 1, 2 АВ р. 8 ex. 1	PB р. 8 ex. 2	Запись слов в словарь	АВ р. 8 ex. 2 Прописать буквы Mm, Nn. Выучить и прописать слова: book, chair, eraser, pen, pencil, table
2	1. Ознакомление с буквами Oo, Pp 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB р. 9 ex. 3, 4	PB р. 9 ex. 3, 4	Запись слов в словарь	АВ р. 9 ex. 3 (1 часть) Прописать буквы Oo и Pp.

3	1. Ознакомление с буквами Qq, Rr. 2. Формирование грамматических навыков по теме «Глагол to be»		Who's that? He's ... She's ... Giraffe, goat, ice cream, queen, quick, ride	Present Simple Глагол to be	PB p. 10 ex. 5, 6 AB p. 10 ex. 4	PB p. 10 ex. 6	Запись слов в словарь	AB p. 10 ex. 5 Прописать буквы Ee и Ff. Выучить таблицу to be. Принести ножницы
4	1. Ознакомление с буквами Ss, Tt. 2. Формирование произносительных навыков.		How are you? I'm fine, thank you. shoe, skirt, sock, T-shirt, tiger, train, trousers	Present Simple Глагол to be	PB p. 11 ex. 8 AB p. 11 ex. 6	PB p. 11 ex. 8	Запись слов в словарь	AB p. 11 ex. 7 Прописать буквы Ss и Tt. Выучить песню
5	1. Ознакомление с буквами Uu, Vv. 2. Ознакомление со звуком /m/. 3. Формирование навыков диалогической речи.		ЛЕ из пред. уроков mouth, umbrella, van	Present Simple Глагол to be	PB p. 12 ex. 9	PB p. 12 ex. 9, 10	Запись слов в словарь	AB p. 12 ex. 8,9 Прописать буквы Uu и Vv. Повторить и прописать школьные принадл. (тест)
6	1. Ознакомление с буквами Ww, Xx, Yy, Zz. 2. Активизация знаний по теме «My school». 3. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков box, fox, happy, pizza, sad, swim, white, window, yo-yo, zebra, zero	Present Simple Глагол to be	PB p. 13 ex. 11	PB p. 13 ex. 12	Запись слов в словарь	AB p. 13 Прописать буквы Ww и Xx, Yy, Zz. Выучить и прописать алфавит Принести любимую игрушку

Тема 3. FAVOURITE TOYS

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение и чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (ball, bike, car, computer, doll, train) и их тренировка до уровня имитации.		ball, bike, car, computer, doll, train	Present Simple Глагол to be	PВ p. 14 ex. 1, 2 АВ p. 14 ex. 1	PВ p. 14 ex. 2	Запись слов в словарь	АВ p. 14 ex. 2 Повторить цвета и алфавит Выучить и прописать слова: ball, bike, car, computer, doll, train
2	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 4 ЛЕ (black, brown, grey, white) 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.		black, brown, grey, white	Present Simple Глагол to be	PВ p. 15 ex. 3, 4 АВ p. 15 ex. 3	PВ p. 15 ex. 3, 4	Запись слов в словарь	АВ p. 15 ex. 4 Выучить и прописать слова: black, brown, grey, white
3	1. Ознакомление с предлогами места (in, on, under, next to). 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		in, on, under, next to	Present Simple Глагол to be	PВ p. 16 ex. 5, 6 АВ p. 16 ex. 5	PВ p. 16 ex. 6	Запись слов в словарь	АВ p. 16 ex. 6 Выучить и прописать предлоги: in, on, under, next to
4	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PВ p. 17 ex. 7	PВ p. 17 ex. 8 Текст песни		АВ p. 17 ex. 7 (1 часть) Выучить песню
5	1. Ознакомление со звуком /t/. 2. Формирование навыков диалогической речи. 3. Активизация знаний по теме «Favourite Toys». 4. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PВ p. 18 ex. 9 АВ p. 18 ex. 9 PВ p. 19 ex. 11	PВ p. 18 ex. 10 PВ p. 19 ex. 12	Написание теста	АВ p. 18 ex. 8 Повторить и прописать цвета и игрушки (тест). АВ p. 19

Тема 4. MY FAMILY

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather) и их тренировка до уровня имитации.		mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather	Present Simple Глагол to be	PB p. 20 ex. 1, 2 AB p. 20 ex. 2	PB p. 20 ex. 2		Запись слов в словарь	AB p. 20 ex. 1 Выучить и прописать слова: mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 21 ex. 3, 4 AB p. 21 ex. 3	PB p. 21 ex. 3, 4			AB p. 21 ex. 4
3	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (old, young, ugly, beautiful, happy, sad). 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		old, young, ugly, beautiful, happy, sad	Present Simple Глагол to be	PB p. 22 ex. 5, 6 AB p. 22 ex. 5		AB p. 22 ex. 5	Запись слов в словарь	AB p. 22 ex. 6 Выучить и прописать слова: old, young, ugly, beautiful, happy, sad
4	1. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 23 ex. 7	PB p. 23 ex. 7	Текст песни		AB p. 23 ex. 7 Выучить песню
5	1. Ознакомление со звуком /b/. 2. Формирование навыков диалогической речи. 3. Активизация знаний по теме «My Family». 4. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 24 ex. 8, 9 AB p. 24 ex. 10 PB p. 25 ex. 10, 11	PB p. 24 ex. 8, 9 PB p. 25 ex. 11	PB p. 24 ex. 9	Написание теста	AB p. 24 ex. 9 Повторить и прописать членов семьи и прилагательн. (тест). AB p. 25

Our World (Темы 1-4)

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	РВ р. 26 эк. 1, 2 АВ р. 26 эк. 1	РВ р. 26 эк. 2			Проектная работа - РВ р. 27 эк. 3 Подготовиться к контрольной работе.
2	1. Презентация проектной работы «My Spinner» 2. Актуализация знаний по темам 1-4. 3. Подготовка к контрольной работе 4. Контроль навыков аудирования и говорения по темам 1-4		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be		РВ р. 27 эк. 3		АВ р. 26 эк. 2, р. 27 эк. 3	Повторить и прописать слова из тем 1-4 (Hello, Our School, Favourite Toys, My Family)

Тема 5. OUR PETS

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (bird, cat, dog, fish, horse, mouse) и их тренировка до уровня имитации.		bird, cat, dog, fish, horse, mouse	Present Simple Глагол to be	РВ р. 28 эк. 1, 2 АВ р. 28 эк. 1	РВ р. 28 эк. 2		Запись слов в словарик	АВ р. 28 эк. 2 Выучить и прописать слова: bird, cat, dog, fish, horse, mouse
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	РВ р. 29 эк. 3, 4	РВ р. 29 эк. 3, 4			АВ р. 29 эк. 3 (1 часть)
3	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (big, small, long, short, clean, dirty)		big, small, long, short, clean, dirty	Present Simple Глагол to be	РВ р. 30 эк. 5, 6 АВ р. 30 эк. 4	РВ р. 30 эк. 6		Запись слов в словарик	АВ р. 30 эк. 5 Выучить и прописать слова:

	2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции								big, small, long, short, clean, dirty
4	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 31 ex. 7 AB p. 31 ex. 6	PB p. 31 ex. 7	Текст песни		AB p. 31 ex. 7 Выучить песню AB p. 32 ex. 8 Повторить и прописать питомцев и прилагат. (тест)
5	1. Ознакомление со звуком /p/. 2. Формирование навыков диалогической речи. 3. Активизация знаний по теме «Our pets». 4. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 32 ex. 9 PB p. 33 ex. 11	PB p. 32 ex. 10 PB p. 33 ex. 12	AB p. 32 ex. 9	Написание теста	AB p. 33

Тема 6. MY FACE

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (face, ears, eyes, mouth, nose, teeth) и их тренировка до уровня имитации.		face, ears, eyes, mouth, nose, teeth	Present Simple Глагол to be	PB p. 34 ex. 1, 2 AB p. 34 ex. 1	PB p. 34 ex. 2		Запись слов в словарь	AB p. 34 ex. 2 Выучить и прописать слова: face, ears, eyes, mouth, nose, teeth
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 35 ex. 3, 4 AB p. 35 ex. 3	PB p. 35 ex. 3, 4			AB p. 35 ex. 4
3	1. Ознакомление с грамматической конструкцией «have got».		I've got... Have you got...?	have got	PB p. 36 ex. 5, 6 AB p. 36 ex. 5	PB p. 36 ex. 6		Запись слов в словарь	AB p. 36 ex. 6 Выучить и прописать: I've

	2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		Yes, I have. No, I haven't.						got... Have you got...? Yes, I have. No, I haven't.
4	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	have got	PB p. 37 ex. 7	PB p. 37 ex. 7	Текст песни		AB p. 37 ex. 7 (1 часть) Выучить песню AB p. 38 ex. 8 Повторить и прописать части лица (тест)
5	1. Ознакомление со звуком /h/. 2. Формирование навыков диалогической речи. 3. Активизация знаний по теме «My face». 4. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	have got	PB p. 38 ex. 8 AB p. 38 ex. 9 PB p. 39 ex. 10, 11	PB p. 38 ex. 9 PB p. 39 ex. 11	AB p. 38 ex. 9	Написание теста	AB p. 39

Тема 7. WILD ANIMALS

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger) и их тренировка до уровня имитации. 2. Формирование произносительных навыков.		crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger	Глагол to be	PB p. 40 ex. 1, 2 AB p. 40 ex. 1 PB p. 41 ex. 3, 4	PB p. 40 ex. 2 PB p. 41 ex. 3		Запись слов в словарь	AB p. 40 ex. 2 Выучить и прописать слова: crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger AB p. 41 ex. 3 (1 часть)
2	1. Ознакомление с новыми ЛЕ – 8 ЛЕ (arm, foot, feet, hand, leg, tail, They've got...,		arm, foot, feet, hand, leg, tail, They've got...,	have got	PB p. 42 ex. 5, 6 AB p. 42 ex. 4	PB p. 42 ex. 6		Запись слов в словарь	AB p. 42 ex. 5 Выучить и прописать слова:

	They haven't got...) 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		They haven't got...						arm, foot, feet, hand, leg, tail, They've got..., They haven't got...
3	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	РВ р. 43 ex. 7	РВ р. 43 ex. 7	Текст песни		АВ р. 43 ex. 6, 7 Выучить песню
4	1. Ознакомление со звуком /k/. 2. Формирование навыков диалогической речи.		ЛЕ из пред. уроков	have got	РВ р. 44 ex. 8	РВ р. 44 ex. 9	АВ р. 44 ex. 9	АВ р. 44 ex. 9	АВ р. 44 ex. 8 Повторить и прописать диких животных и части тела (тест)
5	1. Активизация знаний по теме «Wild Animals». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be have got	РВ р. 45 ex. 10	РВ р. 45 ex. 11		Написание теста	АВ р. 45

Тема 8. MY CLOTHES

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt) и их тренировка до уровня имитации.		jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt	Глагол to be	РВ р. 46 ex. 1, 2 АВ р. 46 ex. 2	РВ р. 46 ex. 2 АВ р. 46 ex. 2		Запись слов в словарь	Выучить и прописать слова: jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Глагол to be	РВ р. 47 ex. 3, 4 АВ р. 47 ex. 3	РВ р. 47 ex. 3, 4			АВ р. 47 ex. 4
3	1. Ознакомление с грамматической конструкцией «have got».		He's / She's got... He / She hasn't	have got	РВ р. 48 ex. 5, 6 АВ р. 48 ex. 5 РВ р. 49 ex. 7	РВ р. 48 ex. 6 РВ р. 49 ex. 7	АВ р. 48 ex. 5 Текст	Запись слов в словарь	Выучить и прописать слова: He's / She's got...

	2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции 3. Формирование навыков диалогической речи		got...				песни		He / She hasn't got... AB p. 49 ex. 6 (1 часть) Выучить песню
4	1. Ознакомление со звуком /d/. 2. Формирование навыков диалогической речи.		ЛЕ из пред. уроков	have got	PB p. 50 ex. 8	PB p. 50 ex. 9	AB p. 50 ex. 8	AB p. 50 ex. 8	AB p. 50 ex. 7 Повторить и прописать одежду (тест)
5	1. Активизация знаний по теме «My Clothes». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be have got	PB p. 51 ex. 10, 11	PB p. 51 ex. 11		Написание теста	AB p. 51

Our World (Темы 5-8)

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be	PB p. 52 ex. 1, 2 AB p. 52 ex. 2	PB p. 52 ex. 1, 2 AB p. 52 ex. 3	AB p. 52 ex. 1		Проектная работа - PB p. 53 ex. 3 На листе А4, сложенном книжкой, написать тему My favourite clothes / My favourite wild animals / My favourite pets. Внутри наклеить / нарисовать картинки, описать неск. картинок (3-4 предл.). В описании должны присутствовать прилагательные -

									цвета, длина и размер Например: "A big grey cat.", "A long yellow skirt".
2	1. Презентация проектной работы «My favourite clothes / My favourite wild animals / My favourite pets» 2. Актуализация знаний по темам 5-8. 3. Контрольная работа		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be			AB p. 53 ex. 4	AB p. 53 ex. 4	Повторить слова из тем 5-8 (Our Pets, My face, Wild Animals, My clothes)

Тема 9. FUN TIME

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike) и их тренировка до уровня имитации.		play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike	Present Simple	PB p. 54 ex. 1, 2 AB p. 54 ex. 1	PB p. 54 ex. 2		Запись слов в словарик	AB p. 54 ex. 2 Выучить и прописать слова: play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков. 3. Ознакомление с модальным глаголом «can/can't».		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Модальный глагол can	PB p. 55 ex. 3, 4 PB p. 56 ex. 5, 6 AB p. 56 ex. 5	PB p. 55 ex. 3, 4 PB p. 56 ex. 6	Текст песни	AB p. 55 ex. 4	AB p. 55 ex. 3 Выучить песню AB p. 56 ex. 6 Выучить правило can/can't
3	1. Формирование навыков диалогической речи		ЛЕ из пред. уроков	Модальный глагол can	PB p. 57 ex. 7, 8	PB p. 57 ex. 7, 8			AB p. 57 ex. 7 (1 часть)

	2. Формирование произносительных навыков.								
4	1. Ознакомление со звуком /f/. 3. Формирование навыков диалогической речи.		ЛЕ из пред. уроков	Модальный глагол can	РВ р. 58 ex. 9	РВ р. 58 ex. 10	АВ р. 58 ex. 9	АВ р. 58 ex. 9	АВ р. 58 ex. 8 Повторить и прописать спорт и действия (тест). Повторить can.
5	1. Активизация знаний по теме «Fun Time». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Модальный глагол can	РВ р. 59 ex. 11	РВ р. 59 ex. 12		Написание теста	АВ р. 59

Тема 10. AT THE FUNFAIR

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane) и их тренировка до уровня имитации.		boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane	Present Simple Глагол to be	РВ р. 60 ex. 1, 2 АВ р. 60 ex. 2	РВ р. 60 ex. 2		Запись слов в словарик	АВ р. 60 ex. 1 Выучить и прописать слова: boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple	РВ р. 61 ex. 3, 4	РВ р. 61 ex. 3, 4			АВ р. 61 ex. 3 (1 часть)
3	1. Ознакомление с Present Continuous. 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	РВ р. 62 ex. 5, 6	РВ р. 62 ex. 6			АВ р. 62 ex. 4 Выучить правило.
4	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	РВ р. 63 ex. 7 АВ р. 63 ex. 5 РВ р. 64 ex. 8, 9	РВ р. 63 ex. 7 РВ р. 64 ex. 9	Текст песни АВ р. 64 ex. 8	АВ р. 64 ex. 8	АВ р. 63 ex. 6 Выучить песню АВ р. 64 ex. 7 Повторить и

	3. Ознакомление со звуком /n/.								прописать транспорт(тест) Повторить правила.
5	1. Активизация знаний по теме «At the Funfair». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 65 ex. 10, 11	PB p. 65 ex. 11		Написание теста	AB p. 65

Тема 11. OUR HOUSE

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 6 ЛЕ (bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room) и их тренировка до уровня имитации.		bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room	Глагол to be	PB p. 66 ex. 1, 2 AB p. 66 ex. 1	PB p. 66 ex. 2		Запись слов в словарь	Выучить и прописать слова: bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Глагол to be Have got	PB p. 67 ex. 3, 4	PB p. 67 ex. 3, 4	AB p. 67 ex. 2	AB p. 67 ex. 2	AB p. 67 ex. 3
3	1. Актуализация навыков Present Continuous. 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 68 ex. 5, 6 AB p. 68 ex. 4	PB p. 68 ex. 6			AB p. 68 ex. 5 Выучить правило.
4	1. Формирование навыков диалогической речи 2. Формирование произносительных навыков. 3. Ознакомление со звуком /g/.		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 69 ex. 7 PB p. 70 ex. 9	PB p. 69 ex. 7, 8 PB p. 70 ex. 10	Текст песни AB p. 70 ex. 8	AB p. 70 ex. 8	AB p. 69 ex. 6 (1 часть) Выучить песню AB p. 70 ex. 7 Повторить и прописать

									помещения в доме (тест).
5	1. Активизация знаний по теме «Our House». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 71 ex. 11, 12	PB p. 71 ex. 12		Написание теста	AB p. 71

Тема 12. PARTY TIME

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 7 ЛЕ (apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, orange) и их тренировка до уровня имитации.		apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, orange	Present Continuous Have got	PB p. 72 ex. 1, 2 AB p. 72 ex. 1	PB p. 72 ex. 2		Запись слов в словарь	AB p. 72 ex. 2 Выучить и прописать слова: apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, orange
2	1. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки. 2. Формирование произносительных навыков.		ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous Have got	PB p. 73 ex. 3, 4	PB p. 73 ex. 3, 4	AB p. 73 ex. 3	AB p. 73 ex. 3	AB p. 73 ex. 4
3	1. Ознакомление с глаголом like. 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции		I like... I don't like... Do you like?	Present Simple like	PB p. 74 ex. 5, 6 AB p. 74 ex. 5	PB p. 74 ex. 6			AB p. 74 ex. 6 Выучить правило.
4	1. Формирование навыков диалогической речи и произносительных навыков. 2. Ознакомление со звуком /l/.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple like	PB p. 75 ex. 7 PB p. 76 ex. 9, 10	PB p. 75 ex. 7, 8 PB p. 76 ex. 10	Текст песни AB p. 76 ex. 9	AB p. 76 ex. 9	AB p. 75 ex. 7 Выучить песню AB p. 76 ex. 8 Повторить и прописать еду (тест).

5	1. Активизация знаний по теме «Party Time». 2. Контроль усвоения пройденной темы.		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple like	PB p. 77 ex. 11	PB p. 77 ex. 12		Написание теста	AB p. 77
---	--	--	--------------------	---------------------	-----------------	-----------------	--	-----------------	----------

Our World (Темы 9-12)

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Домашнее задание
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
1	1. Развитие умений аудирования на базе текста «Our World».		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be Present Continuous	PB p. 78 ex. 1, 2	PB p. 78 ex. 2	AB p. 78 ex. 1		Проектная работа - PB p. 79 ex. 3. Нарисовать / сделать аппликацию постера с правилами дорожного движения. Подготовиться к контрольной работе. Повторить слова из тем 9-12 (Fun Time, At the Funfair, Our House, Party Time)
2	1. Презентация проектной работы «My Spinner» 2. Актуализация знаний по темам 9-12. 3. Контрольная работа		ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Глагол to be Present Continuous		PB p. 79 ex. 3		AB p. 79 ex. 2	

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контроль навыков аудирования и говорения по темам 1-12.

Контроль навыков чтения и письма по темам 1-12.