

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от «22» мая 2017 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от «22» мая 2017 г. № 88-од.

Директор  / Махотина Г.Е.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 579
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения

- 1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00; ООП НОО, ООП ООО ГБОУ школы № 579 (скорректированные в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 № 15576, 1577; Уставом ГБОУ школы № 579; Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школы № 579 от 09.06.2015 № 92-од. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются ГБОУ школой № 579 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
- 1.3. **Цель** внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
 - формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
 - включение в лично значимые творческие виды деятельности;
 - формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
 - участие в общественно значимых делах;
 - помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
 - создание пространства для межличностного общения.
- 1.4. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности,

формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

- 1.5. Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.
- 1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

- 1.7. ГБОУ школа № 579 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.
- 1.8. ГБОУ школа № 579 самостоятельно разрабатывает и утверждает:
 - план внеурочной деятельности;
 - режим внеурочной деятельности;
 - рабочие программы внеурочной деятельности;
 - расписание занятий внеурочной деятельности.
- 1.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.
- 1.10. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 1.11. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.
- 1.12. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
- 1.13. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими

работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школе № 579 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.15. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ школы № 579 в соответствии с должностной инструкцией.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

2.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 579 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 1-4 классах спортивные курсы «ОФП» и «Ритмика» направлены на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни, на развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.

В 5-7 классах спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Русская лапта». Цель программы – укрепление психического и физического здоровья детей через занятия игрой «Русская лапта». Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя новые возможности своего организма, почувствовать себя успешным.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено курсом «Мир вокруг», целью которого является знакомство с культурой разных народов. Основные формы занятий – игры, викторины, виртуальные экскурсии

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 5-7 классах представлено курсами «Санкт-Петербург – перекресток религиозных традиций», «Моя культурная столица», целью которых является создание условий для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

Данная программа нацелена на развитие у учащихся умения извлекать историко-культурологическую информацию из объектов материального мира – памятников, зданий, предметов и вещей, окружающих человека, городской среды в целом. В соответствии с этим знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга, светскими и религиозными традициями строится по принципу «от объекта к идее». То есть источниками представлений о нравственных нормах, социальных ценностях, этических правилах выступают материальные объекты культурного наследия города – здания, памятники, вещи и предметы (организуется работа непосредственно с объектом или его изображением). В методике преподавания программы широко используется исследовательский метод, предполагающий организацию обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 1-4 классах данное направление представлено курсом «Путь к успеху».

В 5-7 классах – курсами «Я и мой мир», «Твой выбор».

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на

уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирования исследовательских навыков;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 1-4 классах направление представлено курсом «Эрудит», целью которого является знакомство с различными настольными играми, результатом которых является владение навыками общения.

В 5-7 классах – курсами «Что? Где? Когда?», «Эрудит», «Смысловое чтение», «Сторителлинг», «Чтение с увлечением», «Гид по странам мира», «Химия вокруг», «Физика: мы познаем мир».

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 1-4 классах направление представлено курсом «Станем волшебниками».

В 5-7 классах – курсами «Моделизм», «Рукодельница», «Изотерапия», «Творческая мастерская», «Театральная мастерская».

Программы направлены на развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

3. Особенности организации внеурочной деятельности

- 3.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
- 3.2. Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).
- 3.3. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).
- 3.4. Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные клубы и спортивные кружки и т.д.

4. План внеурочной деятельности (1-4 классы)

В 1-4 классах программы курсов предлагаются каждому классу. Всего 65 групп.

Направления	Название программы	Количество часов в год по программе				Всего
		1а, 1б, 1в, 1г	2а, 2б, 2в	3а, 3б, 3в	4а, 4б, 4в	
Духовно-нравственное	«Мир вокруг»	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Станем волшебниками»	33	34	34	34	135
Социальное	«Путь к успеху»	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»			34	34	68
	«Ритмика»	33	34			67

Направления	Названия программ по внеурочной деятельности	1а, 1б, 1в, 1г классы		2а, 2б, 2в классы		3а, 3б, 3в классы		4а, 4б, 4в классы		Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»					34	3	34	3	204
	«Ритмика»	33	4	34	3					234
Духовно-нравственное	«Мир вокруг»	33	4	34	3	34	3	34	3	438
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	33	4	34	3	34	3	34	3	438
Социальное	«Путь к успеху»	33	4	34	3	34	3	34	3	438
Общекультурное	«Станем волшебниками»	33	4	34	3	34	3	34	3	438

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	165	170	170	170	675
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	660	510	510	510	2190

5. План внеурочной деятельности (5-7 классы)

В 5 классах программа курса «Твой выбор» предлагается каждому классу, все остальные программы – на параллель. Всего 13 групп. В 6-х классах программа курса «Твой выбор» предлагается каждому классу, все остальные программы – на параллель. Всего 13 групп. В 7-х классах программа курса «Твой выбор» предлагается каждому классу, все остальные программы – на параллель. Всего 12 групп. Итого – 38 групп.

Направления	Названия программы	Кол-во часов в год по программе					Всего
		5а, 5б	6а, 6б, 6в	7а, 7б, 7в	8а, 8б	9а, 9б	
Духовно-нравственное	«Санкт-Петербург – перекресток религиозных традиций»	34	-	-			34
	«Моя культурная столица»	-	34	34			68
Общекультурное	«Изотерапия»	-	34	-			34
	«Моделизм»	68	68	68			204
	«Рукодельница»	-	68	-			68
	«Творческая мастерская»	68	-	68			136
	«Театральная мастерская»	68	68	68			204
	Театральный проект	68	68	-			136
Социальное	«Я и мой мир»	34	34	-			68
	«Твой выбор»	34	34	34			102
Общеинтеллектуальное	«Сторителлинг»	-	-	34			34
	«Гид по странам мира»	34	-	-			34
	«Что? Где? Когда?»	-	-	68			68
	«Смысловое чтение»	34	-	-			34
	«Эрудит»	34	-	-			34
	Изучение военной истории	-	68	-			68
	«Чтение с увлечением»	-	34	-			34
	«Химия вокруг»	-	-	68			68
	«Физика: мы познаем мир»	-	-	34			34
Спортивно-оздоровительное	«Русская лапта»	34	34	-			68
	Подвижные игры	-	-	34			34

Направление	Название программ внеурочной деятельности	5а, 5б		6а, 6б, 6в		7а, 7б, 7в		Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Духовно-нравственное	«Санкт-Петербург – перекресток религиозных традиций»	34	1	–	–	–	–	34
	«Моя культурная столица»	–	–	34	1	34	1	68
Общекультурное	«Изотерапия»	–	–	34	1	–	–	34
	«Моделизм»	68	1	68	1	68	1	204
	«Рукодельница»	–	–	68	1	–	–	68
	«Творческая мастерская»	68	1	–	–	68	1	136
	«Театральная мастерская»	68	1	68	1	68	1	204
	Театральный проект	68	1	68	1	-	-	136
Социальное	«Я и мой мир»	34	2	34	1	-	-	102
	«Твой выбор»	34	2	34	3	34	3	272
Общеинтеллектуальное	«Сторителлинг»	-	-	-	-	34	1	34
	«Гид по странам мира»	34	1	-	-	-	-	34
	«Что? Где? Когда?»	-	-	-	-	68	1	68
	«Смысловое чтение»	34	1	-	-	-	-	34
	«Эрудит»	34	1	-	-	-	-	34
	Изучение военной истории	-	-	68	1	-	-	68
	«Чтение с увлечением»	-	-	34	1	-	-	34
	«Химия вокруг»	-	-	-	-	68	1	68
	«Физика: мы познаем мир»	-	-	-	-	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Русская лапта»	34	1	34	1	-	-	68
	Подвижные игры	-	-	-	-	34	1	34

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	255	182	170	170	170	947
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	510	544	510	510	510	2584

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

- 6.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.
- 6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ школы № 579 в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.
- 6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.