

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №579
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2017 год

ВВЕДЕНИЕ

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Название по Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).
Юридический адрес	193373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, д. 21, к. 2, литер А.
Фактические адреса	193373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, д. 21, к. 2, литер А; проспект Авиаконструкторов д.21 к.1 литер А; проспект Авиаконструкторов д.31 к. 2 литер А.
Характеристика помещений (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Проспект Авиаконструкторов, д. 21, к. 2, литер А: год постройки – 1989, капитального ремонта не производилось; состояние удовлетворительное. Проспект Авиаконструкторов, д. 21, к. 1, литер А: год постройки – 1991, капитального ремонта не производилось; состояние удовлетворительное. Проспект Авиаконструкторов, д. 31, к. 2, литер А: год постройки – 1991, с целью открытия структурного подразделения дошкольного

	образования планируется капитальный ремонт; ведется подготовительная работа, согласование проектов.
ИНН/КПП	7814066684/781401001
ОГРН	1027807570790
Телефон / факс	343-17-62 / 343-17-62
Электронная почта	school579@yandex.ru
Адрес сайта	http://s579.ru/
Устав	утвержден распоряжением Комитета по образованию от 02 июня 2014 г. № 2524-р.
Изменения в Устав	утверждены распоряжением Комитета по образованию от 10 августа 2016 г. № 2208-р.
Лицензия на образовательную деятельность	78 Л 02 № 0001163, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	78 А 01 № 0000760, действительно по 17.02.2023.
Структурное подразделение	Отделение дополнительного образования детей
Управление ОУ	<p>Махотина Галина Евгеньевна, директор школы. Тел. 343-17-62.</p> <p>Казанцева Елена Александровна, заместитель директора по УВР (руководство учебно-воспитательным процессом и методическая работа в начальной школе). Тел. 348-85-52.</p> <p>Мамиконян Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР (руководство учебно-воспитательным процессом и методической работой в основной и средней школе, ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), инновационная деятельность). Тел. 307-64-02.</p> <p>Куликова Яна Викторовна, заместитель директора по УВР (руководство учебно-воспитательным процессом и методической работой в форме заочного обучения, дистанционное обучение; тарификация, расписание, охрана труда). Тел. 343-17-62.</p> <p>Коновалова Оксана Семеновна, заместитель директора по ВР (организация и контроль воспитательного процесса в школе).</p> <p>Кучинова Оксана Анатольевна, заместитель директора по АХР (руководство хозяйственной и материально-технической частью образовательного учреждения в зданиях по адресам пр. Авиаконструкторов, д. 21, к. 2 и пр. Авиаконструкторов, д. 31, к. 2).</p>

	<p>Тел. 307-64-02.</p> <p>Шевелева Анна Николаевна, заместитель директора по АХР (руководство хозяйственной и материально-технической частью образовательного учреждения в здании по адресу пр. Авиаконструкторов, д. 21, к. 1).</p> <p>Тел. 307-64-02.</p> <p>Дручинина Ольга Леонидовна, главный бухгалтер (обеспечение финансовой дисциплины, руководство бухгалтерией, исполнение бюджета).</p> <p>Тел. 307-14-93.</p> <p>Королева Мария Александровна, заведующий ОДОД (руководство учебно-воспитательным процессом и методической работой в ОДОД).</p> <p>Тел. 343-17-62.</p> <p>Казакова Ирина Алексеевна, учитель информатики (информатизация образовательного пространства).</p> <p>Тел. 307-14-92.</p> <p>Дымшыц Роза Мееровна, заведующая библиотекой (руководство и организация работы библиотеки).</p>
Органы самоуправления	<p>Общее собрание работников ОУ;</p> <p>Педагогический совет.</p>

В своей деятельности ГБОУ школа № 579 руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Правительства Санкт-Петербурга, правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, должностными инструкциями, образовательной программой, Программой развития школы на 2016-2020 гг.

Нормативной основой деятельности ГБОУ школы № 579 наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательной программой, Программой развития школы на 2016-2020 гг. являются принятые Педагогическим советом, общим собранием работников и утвержденные приказом директора школы локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие акты.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует требованиям действующего законодательства в области образования, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения.

1.1. Система управления образовательным учреждением

Управление ГБОУ школой № 579 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах сочетания

единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с Уставом школы, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Правительства Санкт-Петербурга, правовыми актами администрации Приморского района, трудовым договором в анализируемый период осуществлял директор школы.

Основным органом самоуправления в ГБОУ школе № 579 является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники ГБОУ № 579, заведующий библиотекой. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в учебном году. В анализируемый период прошло 10 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы: внутришкольная система работы с одаренными и мотивированными детьми, результаты внедрения и реализации ФГОС ООО, преемственность между ФГОС НОО и ФГОС ООО, особенности Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-го классов (ОГЭ и ЕГЭ), перевод обучающихся в следующих класс, профстандарт педагогических работников. Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, изучение вопросов инновационной деятельности педагогов и вопросов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Контроль над выполнением решений Педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей школьных методических объединений (далее – ШМО). Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности обучающихся.

Формами привлечения общественности к оценке результатов деятельности ГБОУ № 579 являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- ежегодный отчет-презентация о результатах учебно-образовательного процесса школы за год на родительских собраниях, официальном сайте школы;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации внеклассной деятельности школьного коллектива;
- индивидуальная работа с родителями;
- заседания общешкольного родительского комитета.

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель, Комитет по образованию, и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

Структура и система управления ГБОУ школы № 579 соответствует ее Уставу и является оптимальной.

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Органы управления школой: Общее собрание работников ГБОУ № 579, Педагогический совет.

Ежегодно в школе все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется, исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: учебный план; план воспитательной работы школы; план работы методических объединений; Педагогические советы; административные совещания; рабочие совещания; совещания при заместителях директора; заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

В настоящий момент в ГБОУ школе № 579 сложилась эффективная система внутришкольного контроля. Планирование внутришкольного контроля (далее – ВШК) осуществляется на основе локальных актов школы, учебного плана и плана воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по основным направлениям деятельности ГБОУ № 579.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений, навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной деятельности обучающихся;
- контроль состояния и качества организации воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с учащимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование учителей, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Используются следующие виды контроля: классно-обобщающий; фронтальный; тематический; предварительный; персональный; обзорный; текущий; промежуточный; итоговый.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

По итогам ВШК составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие

решения в форме решений педсовета, методического объединения, приказов и распоряжений директора и его заместителей.

Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности образовательного учреждения.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Реализуется также педагогический мониторинг возможностей педагогических работников. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Выводы:

1. Вся система управления ГБОУ № 579 соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы.
2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.
3. Существующая система ВШК и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В процессе самообследования ГБОУ № 579 проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2017 году. Установлено, что образовательный процесс в школе организован в соответствии с утвержденным режимом работы. Данный режим работы установлен на основе требований санитарных норм, Типового положения об общеобразовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебного процесса в образовательных организациях Санкт-Петербурга, Основной образовательной программы школы и учебного плана школы.

В 2017 году весь образовательный процесс в ГБОУ № 579 осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой школы на учебный год (далее – ООП), включающей в себя четыре блока:

- Основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС;
 - Основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС;
 - Основная образовательная программа основного общего образования ФКГОС;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования ФКГОС.
- ООП – основной документ образовательного учреждения, в котором:
- определена «стратегия» образовательной деятельности;
 - отражены основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности;
 - обозначены организационные нормативы работы ГБОУ № 579;
 - поставлены цели, задачи и содержание образовательной деятельности, особенность их раскрытия через содержание учебных предметов, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий и через использование современных

педагогических технологий, в т. ч. информационных;

- определена научно-методическая база реализации учебных программ.

Основная цель ООП – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью на разных уровнях обучения.

Образовательная программа характеризует специфику ГБОУ № 579 и определяет пути повышения образовательного уровня ее обучающихся. Более подробную информацию об ООП можно найти на сайте школы: <http://s579.ru/>.

В 2017 году ГБОУ № 579 традиционно осуществляла образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).
 - 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).
 - 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).
- Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

2.2. Организация образовательного процесса

В отчетный период организация образовательного процесса в ГБОУ школе № 579 строилась на основе Учебного плана и регламентировалась расписанием занятий.

Расписание занятий составлялось с участием медицинских работников ГБОУ № 579 и утверждено приказом директора школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Устанавливалась следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Формы получения образования	Количество обучающихся
Очная	758
Обучение на дому по медицинским показаниям	2
Заочная	0
Очно-заочная	31
Семейное образование и самообразование	16

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 9.00. Нулевых уроков в школе нет, все уроки во 2-11 классах по 45 минут.

Расписание звонков:

1 класс (в сентябре-декабре):

1 урок: 9.00 – 9.35

2 урок: 9.55 – 10.30, **динамическая пауза** (40 минут)

3 урок: 11.10 – 11.45

4 урок: 12.05 – 12.40

1 класс (в январе-мае):

- 1 урок: 9.00 – 9.40
- 2 урок: 9.55 – 10.35
- 3 урок: 11.00 – 11.40
- 4 урок: 12.05 – 12.45
- 5 урок (1 раз в неделю): 13.00 – 13.40

Продолжительность перемен:

- 1 класс (1-ое полугодие): 20, 40 (прогулка), 20 минут.
 - 1 класс (2-ое полугодие): 15, 25, 25, 15 мин, 2-4 классы: 10, 20, 20, 10 минут.
- ГПД – 6 групп (1-4 классы).

Расписание звонков для 2-11 классов:

- 1 урок: 9.00 – 9.45
- 2 урок: 9.55 – 10.40
- 3 урок: 11.00 – 11.45
- 4 урок: 12.05 – 12.50
- 5 урок: 13.00 – 13.45
- 6 урок: 13.55 – 14.40
- 7 урок: 14.50 – 15.35

Начало внеурочных занятий, консультаций в ГПД – через час после окончания последнего урока.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-6 классах была организована внеурочная деятельность, которая реализуется по различным направлениям.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Школы № 579 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», при изучении элективных курсов, при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей при наполняемости классов 25 и более человек.

ГБОУ школа № 579 использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При приёме граждан в ГБОУ № 579 администрация школы руководствуется Правилами приёма в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 579 Приморского района Санкт-Петербурга.

Вывод:

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результативность учебного года в 1-4 классах

Всего	Класс	Кол-во обучающихся	Качество (на «4 и 5»)		Обученность (без «2» и н/а) в %	«2» и н/а (чел.) ФИО, класс, предметы
			чел.	% от общего кол-ва		
293	2-4 кл.	204	131	65	96	1 чел. Пикульская И., 3 «Б» класс (русский язык, математика)

Контроль качества обучения в 1-4 классах

Предмет	Качество	Обученность
Русский язык	63%	89%
Математика	59%	90%

Результативность обучения в 5-х-10-х классах

Класс (указывается каждый класс)	Кол-во учащихся	Окончили на отлично (количество и % от общего количества)	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)	С одной «3»	Не успевают, оставлены на повторное обучение, переведены условно (количество и % от общего количества)
5а	23	0	8	3	0
5б	23	0	11	3	0
5в	23	1	4	1	1
6а	30	1	17	1	0
6б	23	0	3	2	1
6в	24	1	7	1	0
7а	25	1	10	0	1
7б	26	1	4	1	0
7в	26	0	2	1	3
7э	1	0	0	0	1
8а	29	0	7	2	1
8б	26	0	1	1	0
10а	24	1	4	3	0
10б	20	0	5	2	0
Итого:	323	6	83	21	7

Результативность обучения в 9-х, 11-х классах

№ ОУ	Всего учащихся на конец 2016/2017 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию в шадающей форме		Не допущены к итоговой аттестации	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
579	59	44	59	44	4	0	0	0

По каждому 9 классу и 11 классу	Количество учащихся	Окончили с отличием (для 9х классов), количество и % от общего количества	Награждены Нагрудным знаком «За успехи в учении» (для 11-х классов), количество и % от общего количества	Окончили на «4» и «5», количество и % от общего количества
9а	28	0	–	3 (10,7%)
9б	21	0	–	1 (4,8%)
9з	6	0	–	–
9э	2	0	–	–
Зарегистрированные на ГИА	2	0	–	–
11а	24	–	2 (8%)	3 (12%)
11 з	7	–	–	–
11э	12	–	–	–
Зарегистрированные на ГИА	1	–	–	–

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года*	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	59	53	89,8%	0	0
2. Среднего общего образования (11 класс)	44	43	97,7%	2	4,5%
Итого:	103	96	100%	0	0%

Анализ ЕГЭ-2017

Анализ итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ

Предмет	Количество	Средний балл	Качество	Обученность
Английский язык	5	3,6	40%	80%
Русский язык	58	3,71	62,1%	96,6%
Физика	12	2,83	0%	91,7%
Математика	56	3,38	39,3%	96,4%
Химия	9	3,44	44,4%	100%
Биология	13	3	61,5%	100%
Информатика	6	4	75%	100%
Литература	5	3	0%	100%
География	6	3,6	50%	100%
Обществознание	38	3,32	42,1%	100%
История	6	4,17	83,3%	100%

Анализ итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл	Количество сдававших
Русский язык	61,71	100	42
Математика (Б)	4,16	20	43
Математика (П)	44,07	86	14
Обществознание	58,33	86	21
Физика	40,29	55	5
История	53,5	89	6
Информатика и ИКТ	72,5	77	2
Химия	51,55	67	2
Биология	63,5	66	4
Английский язык	74	84	2
Литература	40	52	3
География	64	64	1

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	2015	2016	2017
Русский язык	73,59	71,78	61,71
Математика (П)	51,28	39,85	44,07
Математика (Б)	4,52 (15,56)	4,16	3,88
Обществознание	58,92	53,57	58,33
Физика	52,33	40,29	40,29
История	70	66,5	53,5
Химия	69	54	51,55
Биология	83,33	71,31	63,5
Информатика и ИКТ	61	75	72,5
Литература	54	78	40
Английский язык	56,34	68	74
География	89	не сдавали	64

Все выпускники школы в 2017 году получили аттестаты о среднем общем образовании и успешно осуществили выбор дальнейшего своего образовательного маршрута.

Мониторинг качества

В 2017 году проходили всероссийские проверочные работы (ВПР), региональные диагностические работы (РДР) и районные диагностические работы (ДКР).

ВПР 4-е классы

Предмет	Качество	Обученность
Русский язык	53%	86%
Математика	60%	91%
Окружающий мир	41%	100%

ВПР 5-е классы

Основные результаты выполнения Всероссийских проверочных работ 5-е классы

Предмет	Количество	Качество (%)	Обученность (%)	«2»
Русский язык	67	28,36	56,72	29 чел. / 43%
Математика	66	45,45	74,24	17 чел. / 25,8%
История	68	35,29	75	17 чел. / 25%
Биология	67	52,24	83,58	11 чел. / 16%

Статистика по отметкам в сравнении ОУ-район-СПб-Россия

Предметы	Русский язык				Математика				История				Биология			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	15,4	39,4	33,4	11,8	10,6	31,7	34,5	23,2	7,2	30,4	41,4	21	10,2	29,8	47,5	12,5
СПб	14,7	35,8	36,1	13,3	9	26,6	36	28,4	7,6	30,1	40,2	22	8,6	26,3	50,7	14,4
Район	15,6	32,4	38,5	13,5	8,4	23,8	34,5	33,4	5,6	28,4	41,6	24,4	7,3	26	52,2	14,5
Школа	43,3	28,4	26,9	1,5	25,8	28,8	31,8	13,6	25	39,7	22,1	13,2	16,4	31,3	43,3	9

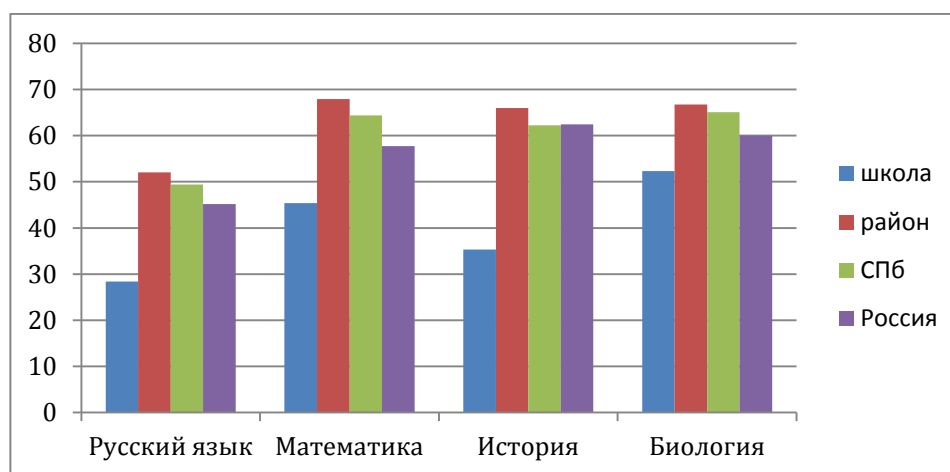


Рисунок 1 Сравнение качественных значений

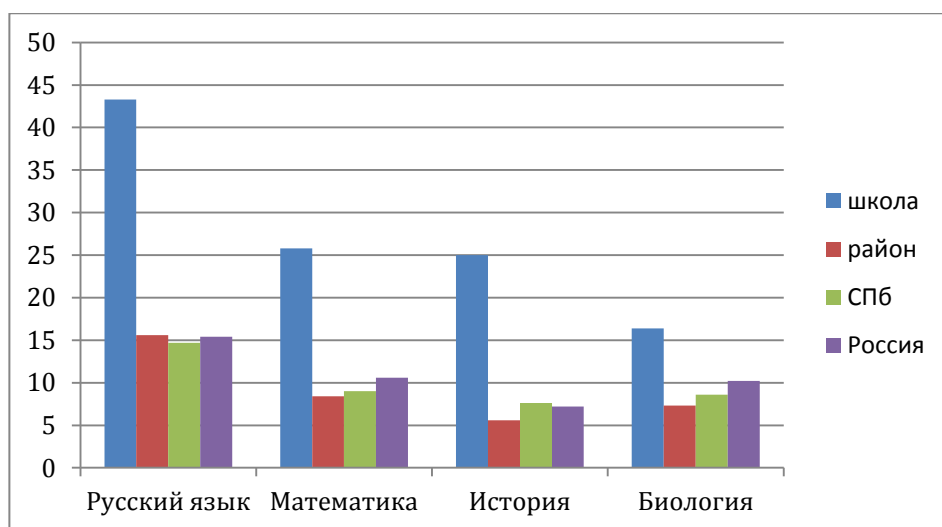


Рисунок 2. Сравнение показателей ниже базового уровня

Средний балл по предметам

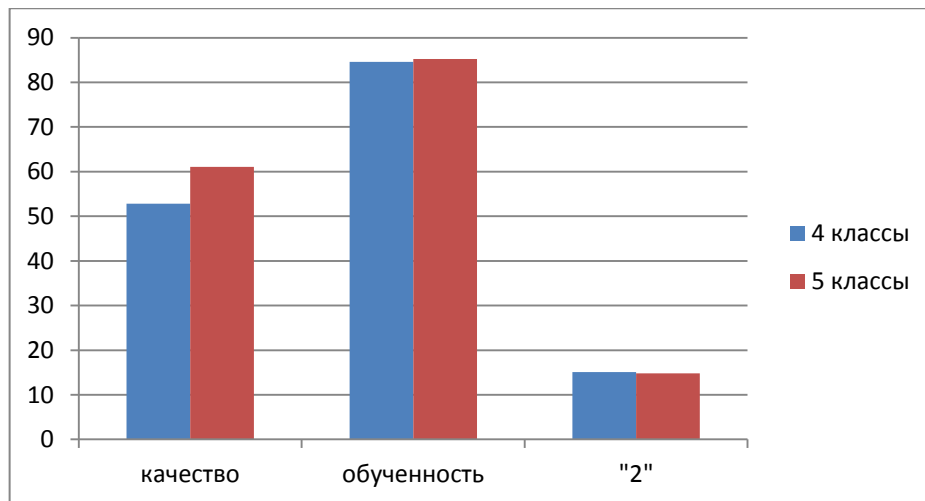
Русский язык – 2,87; математика – 3,33; история – 3,24; биология – 3,45.



26.10.2017 в ВПР приняли участие учащиеся 5а, 5б классов (54 человека).

Основные результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

	Кол-во	Качество %	Обученность %	«2»
Русский язык	54	61,1	85,2	14,8 (8 человек: 1 чел. в 5а, 7 чел. в 5б)
Результаты этих классов в 2016-17 (4 классы)	53	52,8	84,6	15,1 %



Как видно из диаграммы качество и обученность за 2 года у этих классов повысились. Максимальные баллы набрали 4 человека (7,4 %).

Рисунок 3 Сравнение обученности

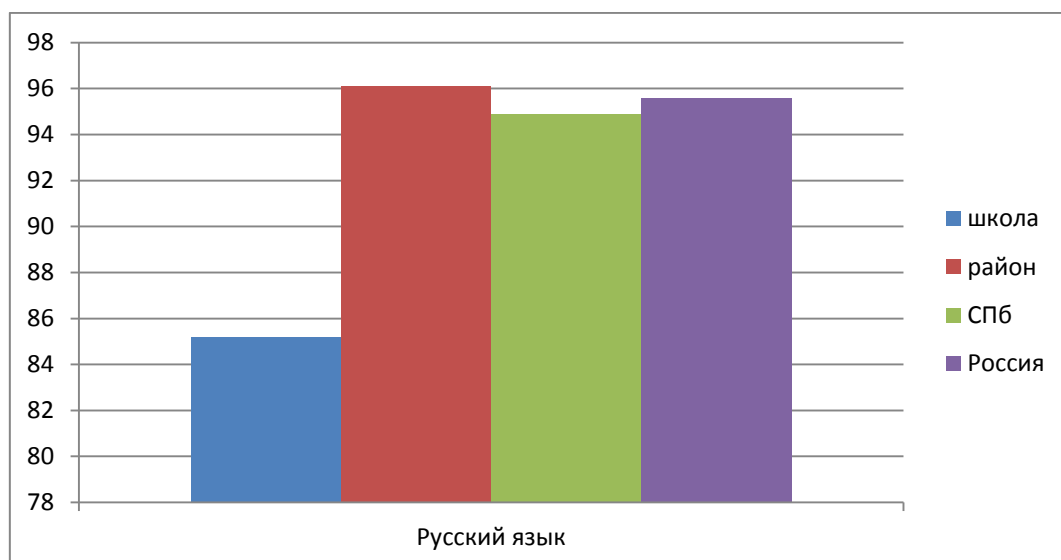
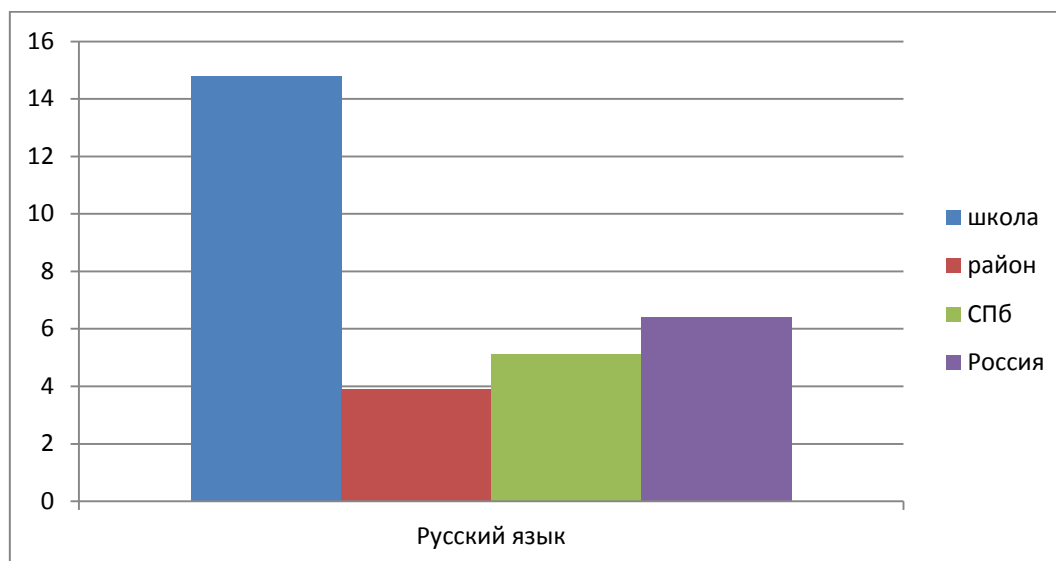


Рисунок 4 Сравнение показателей ниже базового уровня



Средний балл

В 2016-2017 году в 5 классах 2,87

В 2017-2018 году в 5 классах 3,7 (в сравнении с прошлым годом эти классы увеличили средний балл (3,49))

Выводы:

Умения, сформированные у учащихся на **низком** уровне по русскому языку: совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед каждым из них ту цель, которую он может реализовать.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и ФГОС отразилось на результатах ВПР:

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения ¹		
			по ОО	по региону	по России
			54 уч.	30238 уч.	1171399 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление	4	43	63	58

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

	к речевому самосовершенствованию.				
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	49	55	54
1К3		2	90	82	79
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	72	77	68
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов	1	72	83	84
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	67	77	72
5	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения	1	93	89	87

Статистика по отметкам в сравнении ОУ-район-СПб-Россия

Предметы	Русский язык			
	2	3	4	5
Группы	2	3	4	5
Россия	6,4	25	40,2	28,3
СПб	5,1	19,8	40	35,1
Район	3,9	21	38,9	36,2
Школа	14,8	24,1	37	24,1

Если сравнить с 5 классами прошлого года, то обученность была 56,7%, а в этом году – 85,2%. Качество было 28,4% , а стало 61,1%. Это, несомненно, говорит о том, что учителя учли предыдущие ошибки.

Результаты этих классов по сравнению с их результатом в прошлом году

Предметы	Русский язык			
	2	3	4	5
4 класс 2016-2017	15,1	32,1	41,5	11,3
5 класс 2017-2018	14,8	24,1	37	24,1

Контроль качества обучения

Предмет	Класс	ФИО учителя	Вид контроля	Обученность (чел. / %)	Качество (чел. / %)	
математика	11а	Махотина Г.Е.	ДКР- 26.01.17	93%	73%	
			ДКР – 06.03.17	95%	70%	
			Пробный ЕГЭ	95%	64%	
математика	10а	Данилова О.Б.	ДКР – 08.02.17	95%	45%	
			ДКР – 18.05.17	92%	54%	
	10б	Мохова И.А.	ДКР – 08.02.17	100%	53,3%	
			ДКР – 18.05.17	100%	52,6%	
алгебра	8а	Данилова О.Б.	РДР – 16.02.17	62,1%	27,5%	
геометрия	8а			62,1%	3,4%	
алгебра	8б			8,3%	0%	
геометрия	8б			29,2%	0%	
геометрия	9а			90,9%	13,6%	
геометрия	9б			57%	5%	
геометрия	9а			30,4%	26%	
геометрия	9б			20%	20%	
геометрия	9а			63%	0%	
геометрия	9б			80%	5%	
алгебра	9а		Мохова И.А.	Пробный ОГЭ – 21.03.17	78,6%	19%
геометрия	9а				78,6%	7%
алгебра	9б		Удалова Е.М.		76%	19%
геометрия	9б			76%	14%	
алгебра	9а	Мохова И.А.	Тренировочная работа – 15.02.17	88%	16%	
геометрия	9а			88%	16%	
алгебра	9б	Удалова Е.М.		81%	10%	
геометрия	9б			81%	14%	
алгебра	9а	Мохова И.А.	РДР – 19.01.17	80,9%	19,7%	
геометрия	9а			37,5%	0%	
алгебра	9б	Удалова Е.М.		57%	20%	
геометрия	9б			38%	0%	
информатика и ИКТ	9а, 9б	Казакова И.А.	ДКР – 17.04.17	6 чел. / 83%	6 чел. / 50%	
информатика и ИКТ	9а, 9б					
информатика и ИКТ	11		ДКР	2 чел. / 50%	2 чел. / 0%	
русский язык	5а	Котова Е.Л.	ВПР	23 чел. / 22%	65%	
	5б	Хахулина Н.С.	ВПР	23 чел. / 43%	70%	
	5в	Соловьева М.А.	ВПР	21 чел. / 19%	30%	
	9а	Котова Е.Л.	РДР	24 чел. / 54%	91%	

	9б	Бровина В.Ф.		21 чел. / 4%	71%
литература	10а	Котова Е.Л.	РДР	23 чел. / 78%	39%
	10б	Бровина В.Ф.	РДР	18 чел. / 55%	22%
русский язык	9а	Котова Е.Л.	ДКР – 22.03.17	28 чел.	
	9б	Бровина В.Ф.		21 чел.	
литература	10а	Котова Е.Л.	сочинение – 11.05.17	24 чел. / 54%	100%
	10б	Бровина В.Ф.		18 чел. / 33%	100%
история	5б	Елисеева С.А.	ВПР	22 чел. / 77,2%	36,3%
история	5а	Фарафонова М.А.	ВПР	23 чел. / 78,2%	43,4%
история	5в	Фарафонова М.А.	ВПР	22 чел. / 68,1%	27,2%

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах

Достижения обучающихся

Всероссийская олимпиада школьников								
Предмет	Школьный тур			Районный тур			Региональный тур	Всерос. тур
	Всего участников	Из них победителей	Призеров	Всего участников	Из них победителей	Призеров	Участн./ победит.	Участн./ победит.
Русский язык	115	6	22	2	-	1	-	-
Литература	40	4	8	-	-	-	-	-
Итого:	155	10	30	2	-	1	-	-
Математика	64	2	5	4	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	2	0	0	0	0
Итого:	64	2	5	6	0	1	0	0
Англ. яз.	64	9	21	0	0	0	0	0
Итого:	64	9	21	0	0	0	0	0
Искусство	9	1	2	0	0	0	0	0
История	39	7	7	2	0	1	0	0
Право	47	4	5	0	0	0	0	0
Общество	81	6	9	0	0	0	0	0
География	41	3	1	1	0	0	0	0
Технология	41	7	10	2	1	1	0	0
ИЗО	42	3	5	0	0	0	0	0
Экономика	20	10	10	4	2	0	0	0
Итого:	220	41	49	7	3	2	0	0
Физкультура	14	4	6	3	0	2	0	0
Итого:	14	4	6	3	0	2	0	0
Физика	23	1	1	1	0	1	0	0
Астрономия	30	0	5		0	0	0	0
Биология	57	4	10	1	0	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	10	2	0	2	0	2	0	0
ОБЖ	53	5	11	1	0	1	0	0
Итого:	173	12	27	5	0	5	0	0
Всего по школе:	690	78	138	23	3	11	0	0

Личные достижения учащихся

Предмет	ФИО учащегося	ФИО учителя	Результат
Районная олимпиада по русскому языку	Деменова А., 10а	Котова Е.Л.	призер
Районная олимпиада по истории	Корнилов А., 9а	Мамиконян Е.Е.	призер
Районная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга	Аверичев Я., 9а	Фарафонова М.А.	призер
Районная олимпиада по экономике	Фаххам А., 4б Аптуков М., 7а	Васильев И.М. Удалова Е.М.	победитель победитель
Районная олимпиада по математике	Аптуков М., 7а	Удалова Е.М.	призёр
Районная олимпиада по физической культуре	Аптуков М., 7а	Пьянков И.С.	призёр
Районная олимпиада по физической культуре	Кононова А., 10а	Королева М.А.	призёр
Районная олимпиада по биологии	Деменова А., 10а	Коновалова О.С.	призёр
Районная олимпиада по экологии	Захарова Д., 10а, Деменова А., 10а	Коновалова О.С.	призёр призёр
Районная олимпиада по ОБЖ	Левченко Е., 6а	Парачев А.В.	призёр
Районная олимпиада по физике	Аптуков М., 7а	Куликова Я.В.	призер
Районная олимпиада по технологии «Азбука мастерства»	Фатин А., 5а Аптуков М., 7а	Якубовский А.В.	призер победитель
Всероссийский конкурс «Живая классика». Организатор: фонд «Живая классика» под патронатом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям	Киселева А., 8а	Котова Е.Л.	победитель школьного тура
	Казанцев А., 6а	Мозговкина Е.В.	победитель школьного тура
	Воробьева А., 6а	Мозговкина Е.В.	победитель школьного тура
Школьный конкурс стихотворений, посвященных памяти защитников Ленинграда от блокады. Организаторы: учителя МО, библиотекарь Дымшыц Р.М.	Захарова Д., 10а Киселева А., 8а Иванова А., 8а Куцева Е., 8а Киселева А., 8а Кулакова К., 5в Алексеев Т., 5в Агаркова Я., 5в	Котова Е.Л.	победитель 3 место, участники
	Воробьева А., 6а Казанцев А., 6а Березинская А., 7а Степанян М., 7а Шишканов А., 7б Маремшаова З., 7б Дручинина Т., 7а	Мозговкина Е.В.	участники
	Рыбалко С., 5б Крутинская А., 6в Яковлева С., 6в Дуда С., 6в	Хахулина Н.С.	2 место в школьном туре, участники

	Кузнецова Е., 6в Григоренко Т., 5б Трофимова Н., 5б Белова Д., 5б		
	Мотрикалэ К., 10б	Бровина В.Ф.	участник
Всероссийский конкурс сочинений, организатор Комитет по образованию Санкт-Петербурга.	Караваева А., 10а	Котова Е.Л.	победитель школьного тура
	Маремшаова З., 7б	Мозговкина Е.В.	победитель районного тура
Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок. Языкознание для всех». Организаторы: ООО «Слово» при участии ООО «Игра», АНОО «Вятский центр дополнительного образования» и КОГАОУ ДО - «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (КОГАОУ ДО ЦДООШ).	Ландо А., 7б 91 учащийся начальной школы, 138 учащихся средней школы	Мозговкина Е.В., учителя начальной школы, учителя-филологи средней и старшей школы	победитель школьного тура
Конкурс сочинений-эссе «Я – гражданин России», организатор: «Информационно-методический центр» Приморского района	Учащиеся 7а и 7б классов (38 человек)	Мозговкина Е.В.	участники
Городской конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» в рамках проекта «Фестиваль Детства». Организаторы: научно-исследовательский институт славянской культуры совместно с петербургской книжной сетью «Буквоед»	Маремшаова З., 7б Саркисян А., 6а Левченко Е., 6а	Мозговкина Е.В.	победитель участники
Олимпиада ЮМШ, СПбГУ, заочный тур	Аптуков М., 7а Костикова Ю., 6а	Удалова Е.М. Данилова О.Б.	грамота грамота
Международная осенняя интернет-олимпиада по математике	Аптуков М., 7а	Удалова Е.М.	диплом II степени
IX Международная дистанционная олимпиада по математике для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран	Аптуков М., 7а	Удалова Е.М.	диплом II степени
Международная зимняя интернет-олимпиада по математике	Аптуков М., 7а Костикова Ю., 6а	Удалова Е.М. Данилова О.Б.	диплом 3 степени диплом 2 степени
Международная весенняя интернет-олимпиада по математике	Аптуков М., 7а	Удалова Е.М.	диплом 2 степени
XXVIII Математический праздник 19.01.2017 СПб	Аптуков М., 7а	Удалова Е.М.	диплом 3 степени

Школьный тур Городской олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов	Аптуков М., 7а Заболотный А., 8а	Казакова И.А.	победитель призер
Олимпиада «Математика НОН-СТОП-2017»	Заболотный А., 8а	Данилова О.Б.	призёр
Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева, СПбГЭУ	57 чел. – 7-10 кл.	Данилова О.Б. Удалова Е.М. Мохова И.А.	24 чел. – призёры очного отборочного тура
Открытая городская олимпиада по информатике для школьников «Базовая Информатика и Технологии – БИТ»	Аптуков М., 7а	Казакова И.А.	призер
Международный конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	234 чел.	2-10 класс	победители и призёры только в школе
Тестирование «Кенгуру – выпускникам»	4а – 17 чел. 9а – 9 чел. 11а – 2 чел.	Казанцева Е.А. Мохова И.А. Махотина Г.Е.	Средний балл: 46,2 44,5 48,5
Районный конкурс «Творческая мозаика (драматизация ирландской песни)», ИМЦ Приморского р-на	Андреева В., 5б Григорьева М., 5б Белова Д., 5б Мурадова К., 5б Бакал А., 10а Кононова А., 10а Кучаева К., 10а Федорова О., 10а Голубева М., 10б Басова Е., 10б	Эйн И.Г. Козлова О.И.	лауреаты
МетаШкола	Аптуков М., 7а Данилов Д., 8а Дружина А., 8а Тарханова В., 8а Заболотный А., 8а Синильникова Н., 6а Костикова Ю., 6а	Павлова М.Н. Шепелева А.Н. Шепелева А.Н. Шепелева А.Н. Шепелева А.Н. Шепелева А.Н. Шепелева А.Н.	диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени
Заключительный этап региональной олимпиады по технологии «Азбука мастерства»	Аптуков М., 7а	Якубовский А.В.	призер
Междисциплинарная олимпиада школьников им. Вернадского (2 уровня)	Аверичев Я., 9а	Мамиконян Е.Е.	призер

Исследовательская деятельность обучающихся

Названия (статус, организатор)	Участники	Руководитель	Результат
Проект «Чтение с увлечением»	Чагелишвили Д., 5а Высоких Д., 5а Минина А., 5а Шевелева А., 5а	Котова Е.Л.	защита проекта
Конкурс репортажей по следам экскурсии «Петербург – город науки»	Учащиеся 8а класса	Котова Е.Л.	создание интерактивного сборника
Конкурс репортажей с экскурсии	Учащиеся 10а класса	Котова Е.Л.	создание

«Ф. Достоевский в Петербурге»			интерактивного сборника
Нобелевские чтения	Бурнаев А., 6б Шуляка А., 6б Иванова Д., 6в Белоусова Е., 6в	Хахулина Н.С.	участники
IV городская конференция «Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей обучающихся»	Чинокалова К., 10б	Елисеева С.А.	участник
Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «Человек в истории. Россия XX век»	Чинокалова К., 10б	Елисеева С.А.	победитель диплом, 2 место

Результаты участия обучающихся школы в спартакиаде Приморского района

Название соревнования	Количество и возраст учащихся	Результат
Легкоатлетический кросс	12 чел, сборная школы	участие
Кросс нации	20 чел., 9 классы	участие
Весёлые старты	11 чел., 3-4 классы	участие
Мини-футбол «Мишка»	10 чел. 3-6 классы	участие
Лыжня России	30 чел. 7-11 классы	участие
Кожаный мяч	10 чел. 5-6 классы 8 чел. 7-8 классы	участие
Ориентирование	7 чел., 6-8 классы	участие
Силовое многоборье	8-10 классы	Данилов Дмитрий – призёр
Силовое двоеборье	8-10 классы	участие

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый состав	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	64 человек, из них совместителей – 5 человек.
Средний возраст	43 года
Средний педагогический стаж	17 лет
Имеют категории:	Высшая категория – 22 человек, I категория – 22 человек, б/к – 14 человек
Ученые степени	нет
Правительственные награды	Медаль «300 лет СПб» – 2 чел. Медаль «Ветеран труда» – 2 чел.
Почетные звания	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 4 чел. Знак «Отличник народного образования» – 1 чел.
Отраслевые награды	Почетная грамота Министерства образования – 9 чел.
Региональные награды	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 3 чел.
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	Пьянков И.С. , учитель физической культуры, лауреат районного конкурса педагогического мастерства «Творческий потенциал учителя физкультуры» Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Внеклассная работа» Васильев И.М. , учитель начальных классов, победитель районного конкурса педагогических

	<p>достижений «Учитель здоровья России-2016», дипломант городского конкурса «Учитель здоровья России-2016», победитель конкурса на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга».</p> <p>Павлова М.Н., учитель английского языка, призер Всероссийского конкурса-эссе «Мое призвание – педагог» (на образовательном портале «Учись. Учись. Рф»), 2016.</p> <p>Шепелева А.Н., Козлова О.И., учителя английского языка, призеры районного конкурса «Драматизация ирландской песни-2016».</p> <p>Пахомова Н.Н., педагог дополнительного образования, призер городской выставки учителей и педагогов ДПО «Вдохновение и мастерство», 2016, призер (3 место) в номинации «Художественная обработка материалов».</p> <p>Громова В.В., учитель начальных классов, победитель конкурса педагогических разработок «Образование, наука, культура» от РГПУ им. Герцена.</p>
Профессиональный рост учителей	18 (32%) человек повысили квалификацию на курсах.
Аттестация педагогических работников	Подтвердили высшую категорию – 4 человека. Подтвердили первую категорию – 1 человек. Получили 1 категорию – 3 человека.
Экспертная деятельность ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Громова В.В. – биология, ЕГЭ; Данилова О.Б. – математика, ОГЭ; Елисеева С.А. – обществознание, ОГЭ; Коновалова О.С. – биология, ЕГЭ, ОГЭ; Моцная Т.П. – география, ЕГЭ (3-ий эксперт), ОГЭ; Мамиконян Е.Е. – обществознание, ЕГЭ (3-ий эксперт); Мозговкина Е.В. – русский язык, ОГЭ; Удалова Е.М. – математика, ЕГЭ, ОГЭ.
Наставничество	Ежегодная педагогическая практика студентов факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена (Мамиконян Е.Е., Елисеева С.А., Фарафонова М.А.)
Распространение педагогического опыта	22 (38%) человека активно посещали конференции и семинары различного уровня в роли докладчиков. 18 (32%) человек подготовили и провели открытые уроки и мероприятия.

Общественная профессиональная деятельность

ФИО	Деятельность
Мамиконян Е.Е.	Член жюри районного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.
	Член жюри районного этапа ЕГЭ-олимпиады по обществознанию.
Елисеева С.А.	Член жюри районного этапа всероссийской олимпиады по истории.
	Организация и проведение олимпиады СПбГЭУ для 7-9 классов по истории и обществознанию.
Куликова Я.В.	Организация районной олимпиады по физике.
Моцная Т.П.	Член Конфликтной комиссии СПб по географии.
	Организация районной олимпиады по географии.
Данилова О.Б.	Организация и проведение олимпиады СПбГЭУ для 7-9 классов по экономике.
Пьянков И.С.	Физическая культура (судья, Всероссийская олимпиада школьников, районный

	этап).
Королева М.А.	Физическая культура (судья, Всероссийская олимпиада школьников, районный этап).
Рудаков А.Н.	Физическая культура (судья, Всероссийская олимпиада школьников, районный этап).
Бровина В.Ф.	Член жюри районной проверки ЕГЭ работ по русскому языку в 11 классе.
Мозговкина Е.В.	Член жюри Городские школьные нобелевские чтения-2016. Член жюри Тотального диктанта.
Котова Е.Л.	Член жюри Тотального диктанта.

Участие педагогических работников в проектах

ФИО	Проект	Уровень	Статус
Коновалова О.С.	«Сады и парки Санкт-Петербурга»	районный	член жюри
Телешов С.В.	Патриотическая молодёжная добровольческая экспедиция «Оборонная тропа» (при поддержке Совета ветеранов отдельных горно-стрелковых отрядов России). Культуротворческая школа России (в рамках Ассоциации культуротворческих школ России). История российской методики обучения химии – европейское достояние.	всероссийский всероссийский международный	руководитель участник
Парачев А.В.	Военная техника времен Великой Отечественной войны (моделизм).	школьный	руководитель
Синьков Ф.М. Парачева Е.В. Елисеева С.А. Коновалова О.С. Моцная Т.П. Мохова И.А. Данилова О.Б. Парачев А.В. Мозговкина Е.В. Хахулина Н.С. Мамиконян Е.Е. Казакова И.А.	«Школьный фестиваль проектов-2016» – в рамках проектной деятельности среди учащихся 5-х классов.	школьный	руководители проектов орг. комитет; член жюри
Парачева Е.В.	ХIII городской выставочно-конкурсный проект «От мастерства учителя – к мастерству ученика» на тему «Греция глазами петербуржцев»	городской Маремшаова З., Бернс У.	руководитель проектов призер II степени призер III степени
Елисеева С.А.	Фестиваль проектов в 5-х классах	школьный	руководитель
Мозговкина Е.В.	«Грамотным быть модно»	школьный	организатор
	«Тотальный диктант»	городской	координатор площадки для проведения ТД
Котова Е.Л.	«Тотальный диктант»	городской	организация проведения и проверка Тотального диктанта
Педагогический коллектив	«Тотальный диктант»	школьный	проведение Тотального диктанта

Школа является площадкой для 4-х районных олимпиад по географии, физике, экономике, биологии.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты

ГБОУ № 579 имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

45 учебных кабинетов, в том числе:

13 кабинетов начальной школы: 3 кабинета оборудованы интерактивными системами (компьютер, интерактивная доска и мультимедийный проектор); 10 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран).

5 кабинетов русского языка и литературы: 2 кабинета оборудованы интерактивными системами (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска); 3 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

6 кабинетов английского языка: оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

4 кабинета математики: оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

2 кабинета информатики, один из них с лаборантской: оснащены современными компьютерными классами, рассчитанными на 15 (16) посадочных мест, включая рабочее место учителя, оборудованное интерактивной системой (мощный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска) и дополнительным оборудованием (3 принтера – 2 лазерных и МФУ). Рабочие места обучающихся оснащены гарнитурами для работы с аудиоинформацией, Web-камерами, рабочие места учителей – колонками. Имеется мобильный компьютерный класс.

3 кабинета истории: 1 кабинет оборудован интерактивной системой (компьютер, интерактивная доска и мультимедийный проектор); 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

1 кабинет физики с лаборантской: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и новым специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ;

кабинет биологии с лаборантской: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

кабинет химии с лаборантской: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и вытяжным шкафом;

В кабинетах химии, физики, биологии и информатики установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

кабинет ОБЖ: оборудован интерактивной системой (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, электронным тиром);

кабинет географии: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

кабинет домоводства и кулинарии: оснащен швейными машинами; оборудован электроплитами, микроволновой печью, холодильником, что позволяет качественно и быстро приготовить пищу на уроках труда и обучать навыкам шитья. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель; кабинет оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

технические мастерские: слесарная – кабинет оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

кабинеты музыки и изобразительного искусства: оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

2 спортивных зала: два спортивных зала (с тренерскими, которые оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран); раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми и туалетными комнатами, подсобным помещением для хранения спортивного инвентаря) площадью 370,5 м² и 389,98 м² оснащены спортивным инвентарём на 90%. Имеется оборудование: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота для гандбола и мини-футбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты, теннисные столы и т.п.

Танцевальный класс: оборудован зеркалами, станками, имеется музыкальный центр.

Всего в школе 109 компьютеров, в учебном процессе используется 91 компьютер. На всех компьютерах установлено проприетарное лицензионное и свободное программное обеспечение. В школе имеются 45 проекторов, 10 интерактивных досок, 7 графических планшетов, 45 пар колонок, 9 принтеров, 2 сканера, 6 многофункциональных центров, 4 копировальных аппарата, 14 телевизоров, DVD-плеер, 4 музыкальных центра, караоке, видеокамера, 2 фотоаппарата.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Все учебные кабинеты оборудованы специальной мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Здания и территория

Основное здание ГБОУ № 579 – трехэтажное типовое, построенное в 1989 году. Здание школы (7528,5 м²) размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (14122 м²). Территория школы имеет ограждение (установлено в 2012 году). Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Территория школы благоустроена, разбиты газоны, цветники, силами учителей, учеников и выпускников школы посажен школьный сквер. Территория школы озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования

образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет средств бюджета. В школе создана комиссия по рациональному использованию и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества, 1 раз в год проводится смотр учебных кабинетов.

Обеспечение безопасности

В школе функционирует система АПС, система оповещения о пожаре, система тревожной сигнализации, аварийное освещение, установлена система ЦАСПИ. По периметру территории имеется ограждение. В школе имеется один противопожарный водопровод, 24 огнетушителя (в т.ч. 21 порошковый и 3 углекислотных). Ежегодно проводится проверка исправности противопожарного оборудования и перезарядка огнетушителей по мере необходимости.

Охрану учреждения осуществляют вахтеры (работают посменно).

Оказание услуг по охране имущества объекта с выездом мобильного наряда по сигналу «тревога» осуществляет по договору с ООО «Линос».

В 2014 году разработан и согласован с КГА рабочий проект на установку внутреннего и наружного видеонаблюдения. Установлено наружное видеонаблюдение.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Финансово хозяйственная деятельность

За 2017 год значительного изменения в фактическом исполнении бюджета по сравнению с плановым по основной деятельности не произошло, заданные объемы основной деятельности выполнены полностью. Качественные ориентиры по основной деятельности не нарушены. Освоение выделенных субсидий составило 100%.

Произошло увеличение доходов от оказания платных услуг по сравнению с запланированным на 107,6%. Доход составил 1 543,37 тыс. руб.

Средства, полученные от платных услуг, включая остатки, расходовались следующим образом:

КОСГУ 211 КВР 111 Заработная плата	551,1 тыс. руб.
КОСГУ 213 КВР 119 Налоги с заработной платы	176,6 тыс. руб.
КОСГУ 223 КВР 244 Коммунальные услуги	704,0 тыс. руб.
КОСГУ 226 КВР 244 Прочие услуги	15,8 тыс. руб.
КОСГУ 290 КВР 852 Прочие расходы	26,7 тыс. руб.
КОСГУ 290 КВР 853 Прочие расходы	43,0 тыс. руб.
КОСГУ 340 КВР 244 Увеличение стоимости МЗ	30,4 тыс. руб.

Доходы от аренды составили 304,0 тыс. руб.

Направления использования доходов от сдачи в аренду нежилого фонда:

КОСГУ 225 КВР 244 Услуги по содержанию имущества	38,3 тыс. руб.
КОСГУ 310 КВР 244 Увеличение стоимости ОС	37,2 тыс. руб.

КОСГУ 340 КВР 244 Увеличение стоимости МЗ	125,8 тыс. руб.
КОСГУ 290 КВР 852 Прочие расходы	13,0 тыс. руб.
КОСГУ 290 КВР 853 Прочие расходы	1,1 тыс. руб.

Правоустанавливающие документы находятся в соответствии с Уставом ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга.

Количество объектов недвижимости – 3.

Подробный отчет о финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте школы.

5. ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Управление в структурном подразделении непосредственно осуществляла заведующий ОДОД. В течение учебного года осуществлялись регулярные проверки документации (журналов), проводились педагогические наблюдения (полные и частичные), проводились регулярно беседы с педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами на совещаниях ОДОД или в индивидуальном порядке.

Основная цель заседаний ОДОД – создание оптимальных условий функционирования и совершенствования качества образования в объединениях ОДОД.

Качество подготовки обучающихся соответствовало стандартам в системе образования, удовлетворение запросам потребителей было выполнено на 75%.

Положительными аспектами безусловно являются: квалифицированный педагогический состав; наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий; существование благоприятных условий для обучения (библиотека, спортивные залы, стадион, оборудованные кабинеты и т.д.), благоприятная среда общения со сверстниками.

В 2017 году обучающиеся ОДОД участвовали в различных мероприятиях разного уровня и стали призерами и победителями в различных областях и по разным направленностям дополнительного образования. Полный отчет о достижениях детей представлен в документе «Достижения детей ОДОД в 2017 году».

В 2017 году образовательный процесс был организован на высоком профессиональном уровне, с использованием современных технологий, оборудования, новых техник художественной направленности. Такие педагоги, как Журавская Ю.А., Ляк Н.Л., своим личным примером стимулировали детей к созданию новых постановок, новых творческих проектов, так как и сами принимали в них активное участие (грамоты и благодарности).

Оценка качества образования в ОДОД проводилась с помощью мониторинга. Мониторинг – это система сбора, обработки и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание ее состояния, современную корректировку и прогнозирование развития.

С дидактического аспекта можно выделить следующие моменты: 85% педагогов дополнительного образования умеют ставить понятную и посильно трудную для детей цель и разбивать ее на реально достижимые задачи; 93% педагогов соотносят цель занятия с конечным результатом и учитывают воспитательные ценности учебного материала; 86% педагогов эффективно используют методы и приёмы для развития мыслительных операций и деятельностно-практической сферы ребенка; 100% педагогов оптимально сочетают словесные, наглядные, практические, репродуктивных и креативные методы обучения детей и, как следствие, – наблюдалась положительная реакция детей на

используемые методы (понимание, активное включение).

С точки зрения структурной организованности, логической упорядоченности учебных занятий все педагоги продемонстрировали соответствие содержания данного занятия плану, что дало возможность определять степень подготовленности данного занятия, умение педагогом планировать свою работу и использовать импровизацию.

Направленность учебной деятельности на реально достижимый результат была продемонстрирована педагогами путем последовательности и системности в решении задач, использовании специально разработанных технологий для достижения конкретных результатов.

Во время проведения полных и частичных педагогических наблюдений было отмечено, что все педагоги дополнительного образования:

- знают основные аспекты возрастной психологии детей;
- используют особенности индивидуальности каждого ребенка в подборе творческих заданий (художественная и социально-педагогическая направленности);
- стимулируют различные точки зрения у детей на различные проблемы;
- побуждают детей к выражению положительных эмоций;
- создают перспективу успешной деятельности;
- доброжелательно настроены по отношению к детям.

Достижения педагогов ОДОД

Объединение	Педагог	Конкурсы, соревнования и т.п.	Результат
КВН	Пьянков И.С.	Фестиваль Школьной Лиги КВН «Лайт» – команда «Другие правила»	Благодарственное письмо
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Осенняя смена СОК «Зеленый огонек»	Благодарственное письмо
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Фестиваль творчества юных «Под музыку приюта»	Благодарственное письмо
Зав. ОДОД	Королева М.А.	Международный педагогический форум «Педагогическое сопровождение саморазвития», организатор	Благодарность
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	СПб ТЮЗ им. А.А. Брянцева	Благодарность за проведение творческой мастерской
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Международная выставка творческих работ	Благодарность
Мини-футбол	Тарасов Ю.Г.	За подготовку и участие команды по мини-футболу в районном этапе турнира «Футбик»	Грамота
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Благотворительная региональная общественная организация родителей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый Петербург»	Благодарность
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Городская выставка-конкурс «Новый год-2017»	Диплом, мастер-класс
ОФП	Королева М.А.	Открытый интернет-семинар «Детско-юношеский спорт: потенциал развития»	Благодарность
ОФП	Королева М.А.	Открытый интернет-семинар «Детско-юношеский спорт: потенциал развития»	Сертификат участника, публикация

Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Детский проект «День детских изобретений-2017», СПбГДТЮ	Благодарность
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «Я – дизайнер – 100 идей»	Мастер-класс
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «Я – дизайнер – 100 идей»	Благодарность за подготовку и проведение детского проектного бюро
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Благотворительная общественная организация родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ «Особый Петербург»	Благодарность руководителю
Бумагопластика, юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городская программа «Красная книга»	Диплом за проведение творческого мастер-класса
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Городской фестиваль детских и юношеских театральных коллективов СПб «Дни театра»	Благодарность педагогу
ИЗО-студия «Палитра»	Ревякина М.Н.	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2016-2017»	Благодарность педагогу
ИЗО-студия «Палитра»	Ревякина М.Н.	III Открытый конкурс изобразительного искусства «Персонаж»	Благодарность педагогу

Достижения детей ОДОД

Объединение	Педагог	Конкурсы, соревнования и т.п.	Результат
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Городская выставка-конкурс детских дизайн-студий	Диплом 3 степени
КВН	Пьянков И.С.	Фестиваль Школьной Лиги КВН «Лайт» команда «Другие правила»	Диплом за 2 место
КВН	Пьянков И.С.	Фестиваль Школьной Лиги КВН «Лайт» команда «Другие правила»	Диплом за участие
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества	Диплом лауреата, коллективная работа «Кино на Луне»
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества	Диплом лауреата, коллективная работа «Роботы»
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Открытая выставка детского творчества «Лети, лети, журавлик»	Диплом лауреата, коллективная работа «Журавлиные мотивы»
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Открытая выставка детского творчества «Лети, лети, журавлик»	Диплом лауреата, коллективная работа «Осенние фантазии»
Спортивные танцы	Гасак А.С.	Кубок Адмиралтейского района СПб (6-й тур)	Грамота за 1 место, Шаров Кирилл, Цурикова Кира (дети 2009 и мл., НЗ (1+2))
Спортивные танцы	Гасак А.С.	Кубок Адмиралтейского района СПб	Грамота за 1

		(6-й тур)	место, Понамарев Михаил, Цурикова Полина (дети+дети-1, 2007, Н4)
Спортивные танцы	Найденов В.А.	СПТС	Диплом, 2 место, Терентьев Ярослав, Сырбу Анастасия (категория «Ювеналы-1»)
Черлидинг	Найденов В.А., Гасак А.С.	Открытый Кубок Новгородской области по черлидингу	Диплом 2 степени, номинация «Чир-данс фристайл, дети»
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Фестиваль творчества юных «Под музыку прибора»	Диплом II степени
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Фестиваль творчества юных «Под музыку прибора»	Михайличенко Валерий «За актерское мастерство при создании сценического образа Слона Хортона»
Черлидинг	Найденов В.А.	Открытое Первенство Калининского района по черлидингу	Грамота за 2 место номинация «Чир Данс Фристайл»
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Международная выставка творческих работ	Диплом лауреата, Плотникова Мария
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Международная выставка творческих работ	Диплом лауреата, Плотникова Анастасия
КВН	Пьянков И.С.	¼ финала ЮНИОР-ЛИГИ Санкт-Петербурга	Диплом за участие, команда «Другие правила»
КВН	Пьянков И.С.	¼ финала ЮНИОР-ЛИГИ Санкт-Петербурга	Диплом «Лучшая шутка», команда «Другие правила»
КВН	Пьянков И.С.	¼ финала ЮНИОР-ЛИГИ Санкт-Петербурга	Диплом за 1 место, команда «Другие правила»
Мини-футбол	Тарасов Ю.Г.	Турнир по мини-футболу среди команд начальных классов «Футбик»	Грамота за участие
Черлидинг	Найденов В.А.	Кубок Санкт-Петербурга по черлидингу	Грамота за 2 место номинация «Чир-данс Фристайл»
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Городская выставка-конкурс «Новый год-2017»	Диплом 3 степени, номинация «Бумажное конструирование»
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Городская выставка-конкурс «Новый год-2017»	Диплом 3 степени, номинация: «Белое дефиле», проект «Снежное веретено»

Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Городская выставка-конкурс «Новый год-2017»	Диплом 3 степени, номинация: «Белое дефиле», проект «Резные узоры»
Волшебный декупаж	Пахомова Н.Н.	III Международный молодежный творческий конкурс, посвященный Дню Святой Татьяны и году экологии в России	Грамота (Мясоедова Ирина)
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	СПб Университет технологий управления и экономики	Благодарственное письмо
Бумагопластика, оригами	Ляк Н.Л.	Городская выставка «Символ года»	Диплом лауреата, коллектив
Юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «День детских изобретений-2017»	Плотникова Анастасия, лауреат
Юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «День детских изобретений-2017»	Диплом победителя в номинации: «Комфорт-идея», Плотникова Мария
Юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «День детских изобретений-2017»	Диплом победителя в номинации: «Машины и техника», Тельнова Мария
Юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «День детских изобретений-2017»	Диплом победителя в номинации: «Комфорт-идея», Савельева Ольга
Юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «День детских изобретений-2017»	Диплом победителя в номинации: «Машины и техника», Малькова Мария
Юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «День детских изобретений-2017»	Диплом победителя в номинации: «Машины и техника», Чернышова Валерия
Юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «День детских изобретений-2017»	Диплом лауреата в номинации: «Машины и техника», Горностаева Варвара
Юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «День детских изобретений-2017»	Диплом лауреата в номинации: «Комфорт-идея», Кириллова Екатерина
Юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «День детских изобретений-2017»	Диплом лауреата в номинации: «Машины и

			техника», Пикульская Ирина
Юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «День детских изобретений-2017». Музей логистики	Диплом за лучшее изобретение «Подводный поезд», Чернышова Валерия
КВН	Пьянков И.С.	Юниор-Лига КВН «Лайт»	Диплом за лучшую женскую роль, Дручинина Татьяна
Черлидинг	Найденов В.А. Гасак А.С.	Первенство ШСК ОУ СПб «Балтийские старты» по спортивным танцам, черлидинг	Диплом, 2 место
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Фестиваль непрофессиональных студенческих театров АРТ-МОБИЛЕ	Диплом 1 степени, номинация «Театральное творчество: отрывки из спектаклей, мюзиклов»
Черлидинг	Найденов В.А. Гасак А.С.	Открытое Первенство Новгородской области по черлидингу	Грамота, 1 место, дисциплина «Чир фристайл»
Черлидинг	Найденов В.А. Гасак А.С.	Открытое Первенство Новгородской области по черлидингу	Диплом, 1 место, дисциплина «Чир»
Черлидинг	Найденов В.А. Гасак А.С.	Открытое Первенство Санкт-Петербурга по черлидингу «Северная Пальмира-2017»	Грамота 3 место, дисциплина «Чир-фристайл»
Бумагопластика, юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «Я – дизайнер – 100 идей»	Диплом лауреата, Плотникова Мария
Бумагопластика, юный дизайнер	Ляк Н.Л.	Городской детский проект «Я – дизайнер – 100 идей»	Диплом лауреата, Боклаг София
ИЗО-студия «Палитра»	Ревякина М.Н.	III открытый конкурс изобразительного искусства «Персонаж», посвященный 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Грамота за участие: Мацукевич Диана, Талярук Валерия, Федорова Ксения, Юркина Софья, Морозова Вероника
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Городской фестиваль «НАЧАЛО»	Диплом III степени. Спектакль «Слон Хортон», номинация: спектакль малой формы
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Городской фестиваль «НАЧАЛО»	Диплом III степени. Спектакль «ТА-И-ТА»
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Городской фестиваль «НАЧАЛО»	Лауреаты – Егорова Варвара, Кемоклидзе Елизавета,

			Михайличенко Валерий, Ефимова Маргарита, диплом победителя за лучший актерский ансамбль
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	XXIII городской фестиваль детских театральных коллективов СПб «ДНИ ТЕАТРА в Россони»	Диплом победителя. Спектакль «Избранный»
Оригами	Ляк Н.Л.	Международная выставка оригами «ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА»	Диплом лауреата, коллективная работа «Японское кимоно»
Оригами	Ляк Н.Л.	Международная выставка оригами «ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА»	Диплом лауреата, Игнашева Виктория «Весна»
Оригами	Ляк Н.Л.	Международная выставка оригами «ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА»	Диплом лауреата, Ляк Н.Л., номинация «Работа педагога»
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	XXIII Городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра»	Диплом победителя, номинация «За поиск нового драматургического материала для подростков и молодежи»
Черлидинг	Найденов В.А. Гасак А.С.	Чемпионат и Первенство Ленинградской области по черлидингу	Грамота, 1 место, дисциплина «Чирданс фристайл»
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Благотворительная общественная организация родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ «Особый Петербург»	Благодарность коллективу
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	VII Открытый фестиваль детских и юношеских театров Санкт-Петербурга и Ленинградской области «БРОДЯЧИЕ АРТИСТЫ»	Диплом лауреата 1 степени
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	VIII Открытый Городской театральный марафон детских и юношеских театральных коллективов «В Счастливой Долине у Красненькой речки»	Диплом победителя в номинации «За лучший актерский ансамбль», спектакль «ТА-И-ТА»
КВН	Пьянков И.С.	Всероссийская ЮНИОР-ЛИГА КВН СПб	Диплом «Лучший номер», команда «Другие правила»
КВН	Пьянков И.С.	Всероссийская ЮНИОР-ЛИГА КВН СПб	Диплом «Лучшая женская роль», команда «Другие правила», Дручинина Татьяна

КВН	Пьянков И.С.	Всероссийская ЮНИОР-ЛИГА КВН СПб	Диплом, 1 место, команда «Другие правила»
ИЗО-студия «Палитра»	Ревякина М.Н.	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2016-2017»	Диплом, 3 место, номинация «Изобразительное искусство», Константинова Вероника
ИЗО-студия «Палитра»	Ревякина М.Н.	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2016-2017»	Грамота лауреата, Григорьева Олеся
ИЗО-студия «Палитра»	Ревякина М.Н.	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2016-2017»	Диплом участника, Федорова Ксения
ИЗО-студия «Палитра»	Ревякина М.Н.	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2016-2017»	Грамота лауреата, Хечоян Мария
ИЗО-студия «Палитра»	Ревякина М.Н.	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2016-2017»	Диплом участника, Долгушевская Кира
ДДТ «Лукоморье»	Журавская Ю.А.	Творческий театральный проект «На Бис!»	Победитель, номинация «Лучший спектакль сезона 2016-2017»
ИЗО-студия «Палитра»	Ревякина М.Н.	Городская выставка «Шире круг 2017»	Диплом лауреата, Григорьева Олеся

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа № 579 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10.
4. Учебный план полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС.
5. Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

7. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
8. Из анализа успешности ГИА за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы стал ниже на 1% по сравнению с прошлогодним уровнем. Данный факт объясняется крайне низким уровнем подготовки обучающихся зачисленных в ГБОУ школу № 579 из Центра образования № 697 Приморского района Санкт-Петербурга (реорганизация путем присоединения).
9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы необходимо признать удовлетворительными.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.
11. 80% выпускников школы поступили в ВУЗы.
12. Школа на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется учителями, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).
13. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Заведующим ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.
14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый уровень).
15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
16. Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:
 - Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
 - Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
 - Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

II.1. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию за 2017 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	724 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 чел./31%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,59
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,88
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./10,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников	0

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./4,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	724 чел./100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 чел./5,2%
1.19.1.	Регионального уровня	0
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	5 чел./5,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел./94%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел./94%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических	4 чел./6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 чел./90%
1.29.1.	Высшая	27 чел./10%
1.29.2.	Первая	33 чел./15%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	16 чел./23,9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	16 чел./23,9%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./17,9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел./35,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./67%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	13,7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	724 чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

II.2. Показатели деятельности структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей за 2017 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	521 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	237 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	223 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	61 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	90 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	206 чел./40%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел.
1.6.3.	Дети-мигранты	5 чел.
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 чел.

1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	303 чел./58%
1.8.1.	На муниципальном уровне	38 чел.
1.8.2.	На региональном уровне	189 чел.
1.8.3.	На межрегиональном уровне	62 чел.
1.8.4.	На федеральном уровне	0 чел.
1.8.5.	На международном уровне	14 чел.
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260 чел./50%
1.9.1.	На муниципальном уровне	9 чел.
1.9.2.	На региональном уровне	173 чел.
1.9.3.	На межрегиональном уровне	64 чел.
1.9.4.	На федеральном уровне	0 чел.
1.9.5.	На международном уровне	14 чел.
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел.
1.10.1.	Муниципального уровня	35 чел.
1.10.2.	Регионального уровня	0 чел.
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 чел.
1.10.4.	Федерального уровня	0 чел.
1.10.5.	Международного уровня	0 чел.
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1.	На муниципальном уровне	2
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	20 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./81%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./25%
1.17.1.	Высшая	3 чел./15%
1.17.2.	Первая	2 чел./10%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел./30%
1.18.1.	До 5 лет	4 чел./20%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2 чел./10%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./20%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./25%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./10%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20 чел./100%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1.	За 3 года	0
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1.	Учебный класс	8
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	нет
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	2
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	758 чел./100%