

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №579
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2012-2013 год

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №579 Приморского района Санкт-Петербурга была открыта 1 сентября 1989 года по адресу: Авиаконструкторов 21 корпус 2, литера А.

Лицензия на образовательную деятельность

78 №001693, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

ОП № 023089, действительно по 17.02.2023

Основные сведения

| | |
|-------------------------------|---|
| Тип учреждения | Общеобразовательное учреждение |
| Вид учреждения | Средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | Государственное бюджетное учреждение |
| Название по Уставу | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №579 Приморского района Санкт-Петербурга |
| Учредитель | Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти администрации Приморского района Санкт-Петербурга |
| Юридический адрес | 193373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, д. 21, к.2, литера А |
| Телефон / факс | 343-17-62 / 343-17-62 |
| Электронная почта | school579@yandex.ru |
| Адрес сайта | http://s579.ru/ |
| Управление ОУ | Махотина Галина Евгеньевна, директор школы Тел. 343-17-62 Казанцева Елена Александровна, заместитель директора по УВР (начальная школа) |

| | |
|---|--|
| | <p>Мамиконян Е.Е., заместитель директора по УВР (основная, средняя школа) Тел. 307-64-02</p> <p>Куликова Яна Викторовна, заместитель директора по УВР</p> <p>Коновалова Оксана Семеновна, заместитель директора по ВР</p> <p>Кучинова Оксана Анатольевна, заместитель директора по АХР Тел. 307-64-02</p> <p>Дручинина Ольга Леонидовна, главный бухгалтер Тел. 307-14-93</p> <p>Королева Мария Александровна, руководитель ОДОД</p> |
| Органы самоуправления | Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет. |
| Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта) | Год постройки – 1989, капитального ремонта не производилось. Состояние удовлетворительное |
| Кадры | |
| Общее количество педагогических работников, из них совместителей | 46 человек, из них совместителей – 6 человек. |
| Средний возраст | 44 года |
| Средний педагогический стаж | 20 лет |
| Имеют: категории | Высшая категория – 19 человек, I категория – 14 человек |
| Ученые степени | 1 человек |
| Правительственные награды | Заслуженный учитель РФ – 1 чел. Медаль «300 лет СПб» – 2 чел. |
| Почетные звания | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 4 чел. |
| Отраслевые награды | Почетная грамота Министерства образования – 9 чел. |

| | |
|--|---|
| Региональные награды | Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга – 2 чел. |
| Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат) | Районный конкурс педагогических достижений: Мамиконян Е.Е., 2010 г. – номинация «Лучший учитель района». Районный этап I городского фестиваля учителей «Петербургский урок» Елисеева С.А., лауреат 2011 г. Районный конкурс учителей физической культуры «Лучший учитель» Пьянков И.С., лауреат 2011 г. |
| Ученики | |
| Общее количество, по ступеням образования | На 01.09.2013 1-4 классы: 11 классов, 270 обучающихся 5-9 классы: 8 классов, 208 обучающихся 10-11 классы: 3 класса, 79 обучающихся |
| Медалисты (за 3 года) | 2010 – 5 человек (1 – золото, 4 – серебро) 2012 – 1 человек (серебро) 2013 – 5 человек (1 человек – золото, 4 человека – серебро) |
| Инновационная деятельность: Распоряжение администрации Приморского района СПб от 13.07.2011 № 816-р «О функционировании экспериментальной деятельности образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга в 2011 году» | С 01.01.2011 Школа работает в режиме районной опытно-экспериментальной площадки «Обучение предпринимательству как способ развития деловой активности школьников» |
| Участие в социальных проектах | |
| – Международных | Проект «Бизнес-образование» (Швеция-Россия). Проект «Учебная фирма» (Австрия-Россия). |
| – Региональных | Программа обучение бизнесу и предпринимательству. |
| – Муниципальных | Спортивные соревнования. |
| – Школьных | Детский драматический театр «Лукоморье». Краеведческие программы. Поддержка ветеранов ВОВ. Акции «Чистота и забота родному городу, району, школе». Трудовой десант на аллее Чернобыльцев. Бизнес-игры. Создание школьной фирмы. Социальная реклама. Школьный Референдум. Выпуск газеты «Школьные аргументы и факты». |

Анализ социокультурного окружения учреждения:

Школа расположена на территории муниципального округа муниципального образования «Юнтолово». В шаговой доступности от школы находятся:

- ✓ Другие ОУ (ГБОУ СОШ № 580, ГБОУ СОШ № 38, ГБОУ СОШ № 583, ГБОУ СОШ № 581 и т.д.).
- ✓ Дом детского творчества.
- ✓ Дом молодежи.
- ✓ Политехнический колледж городского хозяйства.
- ✓ Учебный корпус Академии профессионального образования.
- ✓ Районная библиотека.
- ✓ Юнтоловский заповедник.

Характеристика контингента

| | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | План на 2013-2014 учебный год |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| Количество классов | 21 | 22 | 22 |
| Контингент на 1 сентября | 531 | 577 | 600 |

Программа развития ОУ на 2011-2015 годы

Концепция Программы развития школы

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его индивидуальности. Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять

инициативу, выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Выпускник нашей школы должен

- ✓ уметь быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
- ✓ уметь ставить перед собой цели, уметь достигать их и принимать решение;
- ✓ хотеть и уметь учиться, быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, нацеленная на реализацию ключевых положений проекта «Наша новая школа», понимаемая в единстве задач:

- ✓ создания условий для развития личности и ее социализации,
- ✓ реализация механизмов развития и саморазвития системы образования и воспитания.

В связи с этим для создания модели Новой школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности. На основании вышесказанного, сформулирована миссия школы.

Миссия школы: обеспечивает комфортные условия для качественного, непрерывного, практико-ориентированного образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, выполняя социальный заказ при сотрудничестве с организациями-партнерами.

Цель программы: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к самостоятельному позитивному развитию на протяжении всей жизни.

Задачи:

1. Реализация основных направлений модернизации образования в соответствии с законодательством и социальным заказом.
2. Разработка эффективной системы кадровой политики во взаимодействии с представителями общественности и отраслевых партнеров.
3. Создание системы индивидуального развития личности школьника и его способностей (талантов) на основе практико-ориентированной системы обучения.
4. Развитие социальной активности школы, принципа открытости взаимодействия образовательной и социальной среды.
5. Развитие здоровьесберегающей среды школы во взаимодействии со здоровьесберегающей средой района и города.

Общие принципы обеспечения образовательного процесса

В школе уделяется достаточное внимание социальной адаптации школьников, а также вопросам сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Эффективность учебно-воспитательного процесса не может определяться только уровнем сформированных знаний и умений обучающихся. Практика показывает, что критерием успешности обучения и воспитания должен быть и общий уровень социальной адаптации обучающегося, его способностей, мышления, активности, инициативы, убеждений и т.д.

Необходимо отметить, что за последние три года заметно сблизилась усилия социального педагога и административно-педагогического персонала школы,

направленные на диагностику, а при необходимости, и на коррекцию поведения обучающихся.

В целом можно отметить повышение психодиагностического и коррекционного мастерства многих педагогов, чья искренняя заинтересованность в объективном исследовании обучающихся, анализ их возрастных и индивидуальных изменений способствует более результативному воздействию на учебно-воспитательный процесс.

Традиционные направления работы классного руководителя обогатились новым содержанием, более активно стали внедряться в повседневную школьную жизнь данные психологического тестирования.

Совместное сотрудничество в определении актуальной проблематики, подготовке и проведении педсоветов и родительских собраний, совместный поиск выходов из проблемных ситуаций, свидетельствуют о переосмыслении, расширении и углублении психолого-педагогического опыта, о глубоком проникновении в психологические проблемы педагогов с разным стажем и опытом, убеждениями и интересами.

Формирование мотивации на разработку методических приемов, направленных на учет возрастных особенностей одаренных детей, отслеживание динамики эмоциональных состояний в течение года, преодоление и профилактику отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, разрешение конфликтных ситуаций – вот многоаспектное поле совместной работы заинтересованных педагогов, родителей и администрации школы.

Принципы работы:

1. **Системность.** Программы основного и дополнительного образования, воспитательные и инновационные проекты взаимосвязаны, имеют общие базовые принципы системного мышления.
2. **Комплексность.** Ключевые навыки и умения отрабатываются в комплексе.
3. **Технологичность.** Работа проходит с привлечением современных образовательных технологий при помощи новых, методических приемов.
4. **Проектность.** Каждый этап работы рассматривается как проект, над которым работают совместно все подразделения, преподаватели, родители и школьники. Работа над любым проектом строится на принципах проектного менеджмента.

В целях выполнения миссии школы и решения поставленных задач ведется работа по следующим направлениям:

- **«Эффективное сопровождение учебно-воспитательного процесса»** – соответствие качества получаемого в школе образования новым федеральным образовательным стандартам, проведение постоянного мониторинга качества образования, создание условий для успешности обучающихся, портфолио, проекты, олимпиады, профильная и предпрофильная подготовка выпускников, система дополнительного образования.
- **«Талантливый ученик»** – создание условий для развития творческой личности, ее самореализации, полного раскрытия интеллектуального и творческого потенциала, ключевых компетентностей обучающихся.
- **«Вырастим здоровое поколение»** – комфортная школа в здоровьесберегающих технологиях, снижение рисков профессионального выгорания учителя,

формирование философии «Здоровая школа – здоровье каждого».

- «**Совершенствование кадровой политики**» – кадровая политика направлена на грамотный подбор и расстановку профессиональных кадров, новое качество подготовки и повышения квалификации, непрерывное образование, реализацию принципа преемственности, успешное прохождение аттестации.

Инновационные, в т.ч. информационные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

| Ступень | Используемая технология |
|-----------------------|--|
| 1 ступень образования | Развивающее обучение. Обучение в сотрудничестве (групповая работа). Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии. Проблемное обучение. Исследовательские методы. Технология проектной деятельности. Информационные технологии. Технология духовного общения. Технология развития критического мышления. Технология составления «Портфолио». |
| 2 ступень образования | Обучение в сотрудничестве (групповая работа). Технология использования обучающих игр. Здоровьесберегающие технологии. Проблемное обучение. Исследовательские методы. Технология проектной деятельности. Информационные технологии. Технология духовного общения. Творческие мастерские. Технология развития критического мышления. Кейс-технология. Технология составления «Портфолио». |
| 3 ступень образования | Технология духовного общения Технология творческой самореализации Творческие мастерские Поисково-исследовательская технология Технология проблемного обучения Информационно-коммуникативные технологии Проектные методы обучения Технология составления «Портфолио» Здоровьесберегающие технологии Технологии ролевых и деловых игр Технология развития критического мышления Кейс-технология |

Дополнительные образовательные программы:

- Баскетбол (14-17 лет)
- Футбол (14-18 лет)
- Волейбол (14-18 лет)
- Аэробика (14-18 лет)
- Спортивные танцы (9-11 лет)
- Гигиеническая гимнастика(12-17 лет)
- Настольный теннис (12-17 лет)
- Зарничник (12-17 лет)
- Я хочу быть здоров (11-15 лет)
- Юный натуралист (7-10 лет)
- Арт-студия (7-12 лет)
- Веселый пластилин (7-12 лет)
- Путешествие по ЛОГО (10-11 лет)
- Первые шаги в информатике (8-11 лет)
- Журналистика (14-16 лет)
- Клуб интеллектуалов (16-18 лет)
- Математическая шкатулка (11-15 лет)
- Фотостудия (11-15 лет)
- Изостудия (7-14 лет)

Организация изучения иностранного языка

- Английский язык (2-11 класс) – учебная общеобразовательная программа.
- Дополнительная образовательная программа «Letterland.ru» на платной основе.

Дополнительная образовательная программа «Мастерская переводчиков» на платной основе.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Цель воспитательной работы:

Формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в том или ином социальном пространстве.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание в школе активной познавательной, созидательной, поисковой, инновационной среды, условий, при которых будут востребованы личностные функции каждого ученика.
2. Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности.
3. Укрепление семейных ценностей как основа воспитания полноценного общества.
4. Воспитание патриота и гражданина своей страны.
5. Воспитание через высокие образцы культуры – приобщение ученика к общечеловеческим ценностям.

6. Воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.
7. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
8. Развитие ученического самоуправления как воспитательной среды школы, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения.
9. Всестороннее внедрение инновационных педагогических технологий воспитания.

Формы и методы работы:

Общешкольные праздники; линейки; интерактивные игры; игры по станциям; коммунарские сборы; коллективные творческие дела (КТД); спортивные праздники и соревнования; конкурсы; фестивали; калейдоскопы игр; ярмарки; дебаты; фри-маркет; бук-кроссинг, концерты; выставки творческих работ; презентации; социальная реклама; уличные гуляния с играми и конкурсами; походы; экскурсии; посещение театров, работа с музеями, ДДТ и др.

Сотрудничество с различными организациями, структурами (социальное партнерство):

Социальными партнерами школы являются:

- Администрация муниципального образования «Муниципального округа «Юнтолово».
- Совет ветеранов МО «Юнтолово».
- ГДТЮ Аничков дворец.
- ДДТ Приморского района.
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».
- Центр «Семья».
- Военская часть в Каменке.
- Центр психолого-медико-социального сопровождения Приморского района СПб.
- Санкт-Петербургский государственный университет ИТМО.
- «Международный банковский институт».
- Университет технологии и дизайна.
- Государственный экономический университет.
- «Международный центр Рерихов».
- ГБОУ ДОД Детский оздоровительно-образовательный туристский центр СПб «Балтийский берег».
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 114».
- ДОЛ «Буревестник».
- ДОЛ «Юный строитель».
- Русский музей (школьный образовательный лекторий).

Основные направления воспитательной работы:

В минувшем учебном году учащиеся и учителя школы принимали участие в районных, городских и международных конкурсах и конференциях. Многие награждены дипломами победителей и призеров, грамотами участников. Наиболее активную работу по подготовке ребят проводили учителя школы:

- Громова Виктория Викторовна (направления – экологическое воспитание,

здоровый образ жизни).

- Котова Екатерина Леонидовна и Бровина Валентина Федоровна (литературно-поэтическое направление).
- Удалова Елена Михайловна (здоровьесбережение).
- Казакова Ирина Алексеевна (ИКТ).
- Журавская Юлия Александровна, педагог дополнительного образования и Виктория Вольдемаровна Кириллова, концертмейстер (театральное направление).
- Пьянков Илья Сергеевич (КВН).

Театр «Лукоморье» и «Арт-студия» под руководством Журавской Ю.А. постоянно выступают с благотворительными спектаклями в школе для детей с ограниченными возможностями, в Центре детей-аутистов. Детский драматический театр «Лукоморье» принял участие в нескольких городских и международных театральных фестивалях, театральной смене в ДОЛ «Зеркальный». Спектакли театра, его артисты и педагоги являются обладателями дипломов и грамот в различных номинациях.

Победителем Школьной лиги КВН в городе стала команда «Большая Медведица» (3-4 классы) под руководством Пьянкова Илья Сергеевича. Команда «Остановка школа» (10-11 классы) – неоднократный участник и призер игр и фестивалей Школьной лиги.

Победителей и призеров спортивных соревнований по различным видам спорта подготовили учителя физкультуры Рудаков Александр Николаевич, Пьянков Илья Сергеевич, руководитель ШСК «Лидер» Парачев Андрей Викторович.

В школе ведется успешная и всесторонняя воспитательная работа по различным направлениям. В 2012-2013 учебном году наиболее значимые результаты достигнуты в направлениях «Здоровье», «Традиция», «Парад Победы» (патриотическое), «Семья». У учителей школы накоплен большой опыт работы по данным направлениям, с успехом используются разнообразные формы и методы проведения мероприятий, многие из которых являются школьными традициями.

В школе проводится систематическая работа **по профилактике правонарушений**. Профилактика правонарушений включает в себя воспитание толерантности, вовлечение ребят в социально-значимую деятельность, занятия в кружках и секциях, разнообразие в проведении досуга, мероприятия, нацеленные на развитие коллективизма, взаимопомощи, участие в волонтерском движении, различных акциях социального добровольчества.

Огромное внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, программе **«Парад Победы»**.

В минувшем году был успешно реализован проект «Уроки мужества с ветераном» – встречи учащихся школы с ветеранами войны и вооруженных сил, жителями блокадного города. Огромную помощь в этой работе оказала председатель Совета ветеранов МО «Юнтолово» Чилик Мария Евмениевна.

- Экскурсии по местам боевой славы, в музеи города, концерт для ветеранов, акции «Открытка для ветерана», «Зажги свечу», «Подарок солдату-земляку», возложение цветов на Серафимовском мемориале и Пискаревском кладбище, конкурс стихов и песен о войне в начальной школе.

- В 5-7 классах – интерактивные уроки музыки, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских лагерей, выступления детей о лагерях смерти Бухенвальд и Освенцим, об Анне Франк и ее Дневнике. Ребята познакомились с историей создания песни «Бухенвальдский набат» и разучили ее.
- Классные часы и беседы, посвященные 200-летию войны 1812 года (1-7 сентября).
- Классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню памяти жертв теракта в Беслане (с минутой молчания).
- Регулярно проводится День защиты детей (плановая эвакуация); 8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда, экскурсии в музей Блокады Ленинграда, экскурсии «Блокадная парта» и к Мемориалу Героическим защитникам города на площади Победы.
- День призывника Санкт-Петербурга – встречи с военнослужащими.
- День героев Отечества – конкурс сочинений «Равнение на героев!».
- Акции «Новогодний подарок солдату», «Подарок солдату-земляку» на 23 февраля.

Воспитательная программа «Семья» (работа с родителями, воспитание семейных ценностей) нацелена на воспитание приоритета семейных ценностей, создание условий для гармоничных взаимоотношений детей и родителей, привлечение родителей обучающихся к активному участию в школьной жизни.

- Регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, посещение на дому семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей детей-мигрантов, детей, стоящих на учете в ОДН и ВШК.
- Привлечение родителей к проведению и участию воспитательных мероприятий школы, в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, районного уровня, общешкольных и классных праздниках, конкурсах, походах, экскурсиях.
- Общешкольные родительские собрания: «Взаимодействие семьи и школы в профилактике агрессии и зависимого поведения у детей, а также детского суицида»; «Семейное воспитание – основа формирования гармоничной и успешной личности»; «Безопасность детей в школе и внешкольном пространстве»; «Профилактика правонарушений у детей и подростков. Сохранность государственного имущества» (с представителями МВД); «Дорожная безопасность детей для родителей».
- Индивидуальные консультации для родителей специалистами школьной Службы сопровождения, учителями-предметниками.
- Совместные Дни здоровья: загородные поездки, походы. Ребята побывали в ДОЛ «Буревестник», Сестрорецком курорте, деревне викингов Сваргас, Репино, Зеленогорске.
- Школьные олимпийские игры (1-11 классы), «Веселые старты»(1-4 классы).
- День матери: конкурс стихов о маме и о бабушке, акция «Подарок для мамы».

- Международный женский День: «Минута славы» – конкурс талантов для всей семьи, акция «Открытка для мамы и бабушки», классные огоньки с участием родителей.
- Всемирный день здоровья: «Мама, папа, я – спортивная семья» – семейный спортивный праздник; участие семей в мероприятии ДДТ «Всеядной семьей на выходной».
- Организация летнего отдыха детей.

*Большое внимание уделяется **программе «Здоровье»**: мероприятия по укреплению здоровья, профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.*

Работа школы по этому направлению является одной из наиболее продуктивных, хорошо отлаженных и представляет собой комплекс самых разнообразных мероприятий.

Система диагностики и образования детей и родителей по вопросам здоровьесбережения, профилактики вредных привычек и заболеваний включает: анкетирование, классные часы, беседы, лекции (с привлечением специалистов), видеопросмотры, участие в конференциях, диспутах по вопросам ЗОЖ.

В школе систематически проходят Дни здоровья, во время которых классы выезжают в парки и курорты СПб и пригородов, проводятся игры и спортивные состязания на свежем воздухе.

- Мероприятия антинаркотического характера, направленные против табакокурения, употребления алкоголя: конкурсы газет и плакатов; посещение музеев Гигиены, ВМА, выставки «Тело человека».
- Наши ученики выступали на Городских Нобелевских чтениях и Международной конференции с исследовательскими работами по сохранению и укреплению здоровья.
- В рамках ОДОД ведутся кружки «Юный биолог», «Юный эколог», «Я хочу быть здоров».
- Уроки, посвященные олимпийскому движению, участие в празднике День знаний в парке 300-летия СПб (активные игры на свежем воздухе), единый День здоровья, посещение Кунсткамеры.
- Лекции врача по гигиене, правильному питанию, сохранению здоровья органов зрения, опорно-двигательной системы.
- Лекция представителя компании «Филлипс»: уход за кожей лица, правильное бритье (10-11 классы).
- Родительские собрания.
- Демонстрация кинофильма.
- День отказа от курения: акция «Подари себе здоровье!».
- Экскурсия в музей ВМА «Профилактика вредных привычек».
- Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни».
- Конкурс плакатов «Мир без наркотиков».
- Выезд в ДОЛ «Буревестник», Старую Ладугу, ЦПКиО, Сестрорецкий курорт.
- Конкурс социальной рекламы: «ЗДОРОВЬЕ ВСЕГДА В ЦЕНЕ».
- Профилактика зависимого поведения: интерактивные уроки в начальной школе и

в 5-7 классах.

- Участие в уличных гуляниях и мероприятиях, посвященных Дню города в Славянской ярмарке.

**Достижения Школьного Спортивного Клуба «Лидер»
Руководитель: Парачев А.В.**

Зарничник:

- Открытое личное Первенство Приморского района по армреслингу для юношей и девушек 14-18 лет (5 человек, 3 призовых места).
- Комплексный зачет по военно-тактической игре «Тактика-2012» среди учащихся образовательных учреждений МО Юнтолово – **1 место, диплом.**
- Огневая и тактическая подготовка в военно-тактической игре «Тактика-2012» среди учащихся образовательных учреждений МО Юнтолово – **3 место, диплом.**
- Медицинская подготовка в военно-тактической игре «Тактика-2012» среди учащихся образовательных учреждений МО Юнтолово – **1 место, диплом.**
- Общекомандный зачет военно-спортивной спартакиады среди образовательных учреждений МО Юнтолово – **3 место, диплом.**
- Соревнование «Эстафета связи» военно-спортивной спартакиады среди образовательных учреждений МО Юнтолово – **1 место, диплом.**
- Соревнование по подтягиванию Спартакиады-2012 среди образовательных учреждений МО Юнтолово – **2 место, диплом.**

Гигиеническая гимнастика:

- Проведение открытого урока по гигиенической гимнастике (паркур).

Общие мероприятия:

- Участие в Контрольно-тренировочном сборе МО Юнтолово.
- Участие в Учебно-тренировочном сборе МО Юнтолово.
- Водный поход Лумиваара – Открытая Ладога – Куркиёки – Кузнечное, турклуб «СКИФ», МО Юнтолово.

Пьянков И.С.

Футбол, мини-футбол

- Первенство по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Приморского района в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (2000-2001 г.р.) – **2 место, грамота.**

Волейбол

- (1995 г.р. и старше, 18 человек) – 3-и места в подгруппах у юношей и девушек.

Рудаков А.Н.

Баскетбол

- (1997-1998 г.р.) – 3 место в подгруппе мальчики, 2 место в подгруппе девочки.
- (1996-1998 г.р.) – участие.

- Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (24 человека) – участие.
- Соревнования по баскетболу Спартакиады-2012 среди образовательных учреждений МО Юнтолово – **1 место, диплом.**

Футбол, мини-футбол

- Турнир по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений (10 человек 2000 г.р. – 3 место; 8 человек – 2001 г.р. – 3 место).
- Турнир по мини-футболу (1997-1998 г.р. – 14 человек) – участие.
- Турнир по мини-футболу (1999-2000 г.р. – 15 человек) – 2 место в подгруппе.
- Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд 3-х, 4-х, 5-х, 6-х классов (40 человек) – участие;
- Первенство по футболу Приморского района «Кожаный мяч» (возрастная категория 2001 – 2002 г.р.) – **1 место, грамота.**
- Первенство по Мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Приморского района в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (2000-2001 г.р.) – **2 место, грамота.**
- Первенство по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Приморского района в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (1996-1997 г.р.) – **3 место, грамота.**
- Турнир по мини-футболу среди команд средних образовательных учреждений МО Юнтолово – **2 место, грамота.**
- Первенство по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Приморского района в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (2000-2001 г.р.) – **2 место, грамота.**

Настольный теннис

- Соревнования по настольному теннису (8 человек), 2 место, 3 место (2 человека).
- Общий зачет турнира по настольному теннису «Спорт против наркотиков» среди учащихся образовательных учреждений МО Юнтолово – **3 место, диплом.**

Основные мероприятия **направления «Традиция»** проводятся в школе из года в год и, как правило, приурочены к памятным датам, государственным праздникам, народным традициям, а также направлены на укрепление школьного содружества, преемственности поколений. Направление отличается разнообразием форм, активным использованием творческого потенциала учащихся. В этом году была проведена «Осенняя ярмарка» – это сочетание традиционных мастер-классов с новыми интересными формами: фри-маркет, бук-кроссинг, «сушка».

Интересное новое мероприятие в рамках **направлений «Традиция» и «Толерантность»** – проект «Новый год в разных странах». Ребята 5-7 классов украшали кабинет, наряжали елку в стиле определенной страны, рассказывали гостям из других классов о новогодних обычаях и традициях выбранной страны, проводили дегустацию праздничных блюд национальной кухни, проводили мастер-классы по созданию новогодних украшений, а также игры и конкурсы, принятые в данной стране. Кроме уже названных мероприятий традиционными являются следующие мероприятия:

- Торжественная линейка 1 сентября.
- Посвящение в пятиклассники – игра по станциям, вручение Сертификатов «Настоящих пятиклассников».
- День дублера: выборы директора-дублера, проведение уроков старшекласниками-дублерами; проведение уроков для учителей; торжественное поздравление учителей учащимися школы.
- Посвящение в первоклассники.
- Осенняя выставка картин из природного материала в начальной школе.
- Посвящение в десятиклассники.
- «Мастерская Деда Мороза» – коммунарский сбор для начальной школы.
- «Выборы Короля и Королевы» (10-11 классы) для проведения Фестиваля Новогодних мероприятий.
- «Сто дней до приказа» – брейн-ринг между учителями и выпускниками 11 класса.
- День защиты детей – учения по ГОЧС, плановая эвакуация (с участием представителей пожарной части района).
- Акция «Чистоту и заботу родному городу, району, школе».
- День космонавтики: лекции, презентации.
- Новогодний КВН между учителями и учащимися старших классов.
- Праздник «Последний звонок» в 9 и 11 классах.
- «Ассамблея отличников и победителей» – вручение дипломов, грамот, медалей за достижения в учебе, спорте, различных конкурсах и мероприятиях.
- Детский драматический театр «Лукоморье» и «Арт-студия» показывали спектакли «Остров Понарошку», «У котов заслуг немало», «Маленькая Яга», «Про усатых и хвостатых», «Вредные советы», «Чудеса на Новогодней елке», «Взрослые и дети», «Брысь! Или истории кота Филофея», загадки таинственного секрета или большая меховая папа», «Сотворившая чудо», «Первоклашки». Артисты театра участвовали в театральной смене в ДОЛ «Зеркальный» (март) и в театральном лагере в Анапе (июнь).

В нашей школе на протяжении нескольких лет издается газета «ШАиФ». В прошлом году газета победила в районном конкурсе школьных печатных изданий. Руководителем газеты являлась Казакова Ирина Алексеевна (учитель информатики, руководитель кружка «Журналист»). Юные журналисты сами пишут заметки, стихи, берут интервью, размещают в газете свои рисунки. Тематика газеты – освещение школьной жизни и интересов современных школьников и учителей.

Программа «Ориентир»: личностные достижения учащихся, участие в конкурсах, развитие школьного и классного самоуправления, профориентация, реализация Концепции социального добровольчества.

Участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней развивает в ребятах активность, творческий и интеллектуальный потенциал, способствует разнообразию интересов и формированию активной жизненной позиции. Ученик может добиться высоких личностных результатов, которые помогут с выбором профессии и рода занятий в будущем. Классные руководители и учителя-предметники помогают ребятам в подготовке к конкурсам, а также в формировании «Портфолио достижений».

Знакомство с людьми разных профессий и увлечений, встречи с ветеранами и героями труда, интересными людьми позволяет воспитывать социально-ориентированных граждан с устойчивыми морально-нравственными принципами и разносторонними интересами. Цель программы – развитие ученического самоуправления, подготовка школьного актива. Ребята разрабатывают и проводят школьные праздники, конкурсы, акции и т.п., вовлекают в эту работу новичков. Большое значение имеют мероприятия добровольной помощи: трудовые десанты, посадка деревьев, сбор подарков для воспитанников детского дома и др.

- Совет школьного актива: планирование школьной жизни.
- Школьные туры олимпиад по всем предметам.
- Предметные недели: естественных наук и физкультуры; математики, физики и информатики; русского языка и литературы; английского языка, истории и обществознания.
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Участие в районных, городских, региональных и Международных олимпиадах и конкурсах.
- Посещение с целью профориентации Дней открытых дверей в ВУЗах и колледжах; музеев при ВУЗах.
- Участие в районной Ярмарке профессий.
- Участие во всероссийских конкурсах и играх: «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Инфознайка».
- Участие во всероссийских интернет-олимпиадах школьников.
- Участие в Городской ярмарке-презентации учебных фирм.
- Школьный конкурс «Ученик года»: 3тура «Ученик триместра» и финальный тур.
- Участие в конкурсе «День Земли».

Большое внимание уделяется программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»:

- классные часы по ПДДТТ во всех классах в течение года согласно программам по ПДД;
- беседа «Соблюдение правил дорожного движения пешеходами» (5-7 классы);
- проверка классных уголков по ПДД: всего 13 уголков – во всех кабинетах начальной школы, в вестибюле школы и в кабинете ОБЖ;
- проведение беседы «Мы по улице идем» (1-4 классы);
- индивидуальные беседы ответственного по ПДДТТ Парачева А.В. с учащимися;
- видеопросмотр «Азбука безопасности на дороге»;
- проведение игры «Дорожный квест»;
- видеопросмотр фильма Управления ГИБДД по Санкт-Петербургу о дорожной безопасности (на родительском собрании и в классах);
- родительское собрание «Безопасность детей в школе и внешкольном пространстве», на котором одним из вопросов была безопасность на дороге и на транспорте;
- индивидуальная работа с нарушителями дорожного движения;
- игра «Дорожное приключение»;
- фотокросс «По дороге с объективом».

Воспитательная программа «Петербургская мозаика».

Систематическая работа по изучению культурного и исторического наследия города и области включает лекции, классные часы, посещение музеев, театров, выставок и т.п. Школа сотрудничает с Русским музеем и Центром Рерихов.

- Ребята ежемесячно посещают музейные занятия, в галерее 3-го этажа школы и библиотеке проходят лекции-выставки Международного «Центра Рерихов».
- Представители Школьного лектория проводят ежемесячно мультимедийные лекции по истории города для учащихся 1-4 классов.
- Участие школьной команды в районном конкурсе «Природа города» (ДДТ).
- День музеев и театров: посещение музеев, театров, выставок города.
- Посещение культурных объектов города: Пушкинский Лицей; Эрмитаж, Русский музей, музей Этнографии.
- Экскурсии: «Блок в Петербурге», «Рождественский Петербург», «Иноверческий Петербург», музей-усадьба Репино «Пенаты», «Блокадная парта», Старая и Новая Ладога, Выборг, особняк Румянцева, деревня викингов, стадион «Петровский», «Достоевский в Петербурге», «Дорога жизни», Гранд-макет «Вся Россия», «Мосты повисли над водами», экскурсия «Петербург – город 60-ти национальностей», «Город профессий», «Древний Египет в Петербурге», усадьба «Приютино».
- Посещение предприятий и учебных заведений города: «Росатом», Горный институт, завод «Чупа-чупс» и многих других.

Одной из форм воспитательной работы является **«Вожатская работа»** по методике И.П. Иванова и его сподвижников, проведение «Коммунарских сборов».

В прошедшем учебном году прошло 2 коммунарских сбора (КТД).

- Для всей школы: осенняя ярмарка (фри-маркет, мастер-классы, бук-кроссинг, «сушка», концерт).
- Для начальной школы: Мастерская Деда Мороза (новогодние мастер-классы, конкурсы, игры, творческий отчет).

Кроме того, проведены:

- выборы и учеба школьного актива;
- советы школьного актива;
- планирование КТД.

**Результаты участия в конкурсах, акциях, проектах,
фестивалях, концертах, конференциях:**

| Название конкурса (внутришкольный, районный, городской, региональный международный) | Место и время проведения, (организатор конкурса) | Участник, класс | Результат |
|---|---|--|---|
| Фестиваль народного творчества «Возьмемся за руки, друзья!», посвященного Дню народного единства, среди жителей МО Юнтолово | ДДТ Приморского района, ноябрь 2012 | Палей Давид 3 «А» класс | 3 место в номинации «Стихи собственного сочинения» |
| Фестиваль народного творчества «Возьмемся за руки, друзья!», посвященного Дню народного единства, среди жителей МО Юнтолово | ДДТ Приморского района, ноябрь 2012 | Палей Давид 3 «А» класс | Диплом участника в номинации «Песни авторов» |
| Городской турнир познавательно-развлекательной игры «Клуб веселых и находчивых» по противопожарной тематике в Приморском районе | Пожарная часть и Школьная лига КВН, ноябрь 2012 | Команда КВН «Остановка школа» – 10-11 классы | Диплом 1 степени |
| «Читающий петербуржец» | Районная библиотека, октябрь-ноябрь 2012 | Хахулина Н.С. – учитель русского языка и литературы. | За помощь в организации конкурса «Читающий петербуржец» |
| 7 региональная молодежная экологическая конференция «Экологическая школа в Петергофе – наукограде Российской Федерации» в 2012 г. по вопросу «Экологические проблемы Балтийского региона» | Международный Балтийский Фонд, декабрь 2012 г. | Аптуков Михаил 3 «А» класс | За активное участие |
| Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» | СПбГУТМО, 2013 г. | Кузьменко Алексей 10 «А» класс | Диплом участника в статусе докладчика |
| Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания». Региональный этап | ГДТЮ на Крестовском, 2013 г. | Лебедева Екатерина 11 «А» класс, Титова Полина 10 «Б» класс | Диплом соавторам проекта Видеоролик «Люди и мусор: кто кого?» |
| Конкурс «Новый век – новые ресурсы!» | Балтийский Фонд природы, 2013 г. | Семенов Александр 3 «А» класс | Призер в номинации «Игра» |
| Городские Школьные Нобелевские чтения | ГБОУ №579 совместно с Балтийским Фондом природы | Груздева Елизавета и Гаврилюк Андрей 10 «А» класс | Победители в номинации «Исследовательская работа» |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Городские Школьные Нобелевские чтения | ГБОУ № 579 совместно с Балтийским Фондом природы | Зеленцова Мария, Погребняк Елена 10 «А» класс | Призеры в номинации «Исследовательская проектная деятельность» |
| 8 Лицейские научные чтения «Биология и здоровый образ жизни» | 554 Лицей, ГДТЮ на Крестовском, 2013 г. | Груздева Елизавета и Гаврилюк Андрей 10 «А» класс | Призеры |
| 8 Лицейские научные чтения «Биология и здоровый образ жизни» | 554 Лицей, ГДТЮ на Крестовском, 2013 г. | Аптуков Михаил 3 «А» класс | Призер |
| Третий районный фестиваль победителей конкурсов, исследовательских, творческих работ учащихся и ученических проектов «Приморские юношеские чтения» | ДДТ | Аптуков Михаил 3 «А» класс | Диплом участника |
| Районный поэтический конкурс, посвященный 120-летию со Дня рождения М.И. Цветаевой «Стихи растут, как звезды и как розы» | Районная библиотека, МО учителей русского языка и литературы | Мартынов Даниил 10 «Б» класс | Диплом призера |
| Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» | СПбГУТМО, 2013 г. | Аптуков Михаил 3 «А» класс | Диплом участника в статусе докладчика |
| Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» | СПбГУТМО, 2013 г. | Груздева Елизавета, Гаврилюк Андрей 10 «А» класс | Диплом участников в статусе докладчика |
| Городской конкурс «Новый век – новые ресурсы!» | Эколого-биологический центр «Крестовский остров» и СПбГДТЮ, 2013 г. | Аптуков Михаил | Участник в номинации «Игра» |
| Молодежная региональная экологическая конференция «Чистая вода – 2013» | «Водоканал», Балтийский Фонд природы, 2013 г. | Палей Давид, Аптуков Михаил 3 «А» класс | Диплом участников |
| Фестиваль «Мы играем в КВН» 8-го сезона игр КВН 2012-2013 | Школьная лига КВН, Дом Молодежи СПб | Команда КВН «Большая медведица» | Диплом за I место |
| Фестиваль «Мы играем в КВН» 8-го сезона игр КВН 2012-2013 | Школьная лига КВН, Дом Молодежи СПб | Команда КВН «Большая медведица» | Диплом победителя в номинации «Лучший номер» |
| Фестиваль «Мы играем в КВН» 8-го сезона игр КВН 2012-2013 | Школьная лига КВН, Дом Молодежи СПб | Команда КВН «Остановка школа» | Диплом за участие |
| 18 городской фестиваль «Дни | ГДТЮ Аничков | Детский | Диплом за победу в |

| | | | |
|---|--|--|---|
| театра в Зеркальном» | дворец, март 2013 г. | драматический театр «Лукоморье» | номинации «Актерский ансамбль» |
| 18 городской фестиваль «Дни театра в Зеркальном» | ГДТЮ Аничков дворец, март 2013 | Журавская Ю.А. – руководитель ДДТ «Лукомо- рье» | Диплом за «Творче- ский вклад в реализа- цию программы смены «Весенние ка- никулы в Зеркальном» |
| Открытие международных соревнований по спортивным танцам на колясках «Кубок континентов» | МООИ «Федера- ция спортивных танцев на коляс- ках», сентябрь 2012 г. | Журавская Ю.А. Кириллова В.В. и ДДТ «Лукомо- рье» | Благодарственное письмо за участие в торжественном открытии |
| Праздник для особых детей и благотворительные спектакли | Психологиче- ский центр «7 измерение» | Журавская Ю.А. и ДДТ «Лукомо- рье» | Благодарственное письмо за помощь в организации благо- творительного празд- ника для особых детей и благотворительные спектакли |
| Благотворительные спектакли для детей с ограниченными возможностями. | ГБСКОУ № 657 | Журавская Ю.А. и ДДТ «Лукомо- рье» | Благодарственное письмо |
| Межрайонный фестиваль детских и юношеских театров «Бродячие артисты» | ГДТЮ, ноябрь 2012 г. | ДДТ «Лукомо- рье» | Диплом в номинации «Творческое воплоще- ние художественного образа» |
| Районный конкурс чтецов и вокалистов, посвященный Дню Победы | Администрация Приморского района, ДДТ, май 2013 г. | Лукиянчикова Анастасия 8 «А» класс, Коновалов Артем 6 «А» класс, Бакал Анна 6 «А» класс, Бакал Иоаким 6 «А» класс, Абасова Мансура 8 «А» класс | Дипломы участников |

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

Школа № 579 работала в одну смену, продолжительность учебного года в 1-х классах – не менее 33 учебных недель, во 2-11 классах – не менее 34 учебных недель.

В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 9-00. Нулевых уроков в школе нет, все уроки во 2-11 классах – по 45 минут.

В 1 классе число уроков в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока

по 45 минут каждый. Перемены по 10 минут, после второго и третьего уроков – по 20 минут. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Цели и задачи обучения:

10. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей, социальных партнеров школы в качественном образовании, доступном для всех обучающихся микрорайона

- обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям;
- обеспечение более полного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий;
- достижение обучающихся профильных классов уровня допрофессиональной компетентности.

11. Формирование высокообразованной, физически и духовно развитой личности, способной реализовать себя в условиях меняющегося мира

- осуществление активного привлечения обучающихся к развитию социальной среды в школе и вне ее;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков социальной адаптации обучающихся, обеспечение условий самоопределения.

12. Создание и поддержание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, их безопасного пребывания в школе

- улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса;
- проведение учений для выработки практических навыков проведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование качества обучения персонала и обучающихся правилам и нормам охраны труда, основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций.

13. Создание условий для повышения профессионального роста учителя, заинтересованного в обучении и воспитании обучающихся

- увеличение числа сотрудников, владеющих средствами инновационных технологий;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах, грантовых программах.

14. Создание условий для формирования социально зрелой, самостоятельной личности, способной к социальной адаптации

- Внедрение в учебный и воспитательный процесс программ и моделей обучения бизнесу и предпринимательству, направленных на развитие деловой активности школьников.

Реализация школьной образовательной программы ориентирована на удовлетворение потребностей всех участников образовательно-воспитательного процесса:

учеников, так как, направлена на удовлетворение их личностных образовательных запросов;

родителей, заинтересованных в получении их ребенком качественного образования в комфортных условиях;

учителя, заинтересованного в успешной подготовке обучающихся, в развитии своей профессиональной педагогической культуры;

школы, реализующей свою концепцию развития.

Начальное общее образование

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план подчинён основным задачам начальной школы:

- создание оптимальных условий, соответствующих всестороннему развитию личности, познавательных и творческих способностей учащихся с разным исходным уровнем;
- стимулирование мотивации обучения;
- достижение учениками уровня образованности, являющегося предпосылкой успешности их дальнейшего обучения в основной школе;
- формирование таких качеств личности, которые обеспечат успешную социально-психологическую адаптацию в обществе.

Учебный план направлен на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели массовой школы и на выполнение следующих целевых установок:

- **развитие** личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- **воспитание** нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- **освоение** системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- **охрана и укрепление** физического и психического здоровья детей;
- **сохранение и поддержка** индивидуальности ребенка.

Начальное общее образование призвано помочь *реализовать способности каждого ученика и создать условия для индивидуального развития ребенка.*

В школе реализуется **базовая общеобразовательная программа**. Все классы работают по традиционно-развивающим системам.

Отбор образовательных областей и учебных предметов основан на требованиях к содержанию начального образования федеральных и региональных образовательных стандартов.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Содержание учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в качестве учебных модулей «Светская этика» и «Основы мировых религиозных культур».

Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов детей и пожеланий родителей. Реализуется через работу классных руководителей и сетевого взаимодействия. Занятия проводят учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования. Наполняемость групп 12-15 человек. Учителя организуют проектную или клубную деятельность, педагоги дополнительного образования – кружковую. Начало кружковых занятий, консультаций в ГПД – через час после окончания последнего урока.

Основное общее образование (5-9 классы)

Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов из регионального и школьного компонента: в 5-7 классах один час отдан на изучение ОБЖ; в 9 классе курс ОБЖ изучается как модуль предметов естественнонаучного цикла (химии и биологии).

С целью приобщения обучающихся к истории и культуре Великого Города, воспитания истинных Петербуржцев в 5-8 классах один час из регионального компонента и компонента ОУ отводится на изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга»; в 9 классе – «История и культура Санкт-Петербурга» изучается как краеведческий модуль предметов «Искусство» и «История». Для 1-9 классов разработан единый экскурсионный маршрут для знакомства с музеями и достопримечательностями города. Тем самым реализуются воспитательные и образовательные программы.

В 8 классах из регионального компонента и компонента ОУ 1 час отдан на изучение алгебры с целью формирования математического стиля мышления, подготовки учащихся к информационно-технологическому и социально-экономическому профилям.

На предпрофильную подготовку в 9 классах отводится 3 часа (2 часа – из федерального компонента и 1 час – из регионального компонента). В соответствии с этим 105 часов в 9-х классах отводятся на элективные учебные курсы по выбору учащихся.

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. При разработке образовательных

программ используется *общеразвивающее направление* – общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Среднее (полное) общее образование(10-11 класс)

Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам ФБУП вводятся предметы по выбору обучающихся на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В 2012-2013 учебном году в 10-11 классах часы из компонента образовательного учреждения используются для преподавания элективных курсов по выбору учащихся (4 часа в неделю на человека). Для реализации права выбора в 10-11 классах предусмотрены различные элективные курсы.

В 10-11 классах введён интегрированный курс «Обществознание», где «Право» и «Экономика» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Изучение естественно-научных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Химия», «Биология» (по 1 часу в неделю).

В 10-11 классах МХК преподается в рамках предмета литература. Для 10-11 классов разработан единый экскурсионный маршрут для знакомства с музеями и достопримечательностями города, способствующий реализации воспитательных и образовательных программ, призванных дать представление о культурном наследии, знакомство с наиболее характерными для целых эпох и культурных ареалов произведениями искусства, и гарантирующий базу, без которой невозможно формирование полноценной картины мирового художественного развития и становления мировоззренческой позиции. Тем самым, увеличивается количество часов, посвященных изучению современной художественной культуры, акцентируется внимание на освоение живописи, скульптуры, архитектуры, музыки и т.д.

10 «А», «Б» универсальные

В 10-ых классах курс МХК – 1 час отдан на изучение интегрированного курса литературы и МХК.

Из регионального компонента добавлено:

1 час на изучение русского языка, для более качественной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену.

Из компонента ОУ добавлено:

Для более качественной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену, учитывая выбор обучающихся:

- 2 часа на изучение алгебры и начал математического анализа;
- 4 часа профильной подготовки (изучение учебных элективных курсов).

Всего: 6 часов.

11 «А» универсальный

В 11 классе курс МХК – 1 час отдан на изучение интегрированного курса литературы и МХК.

Из регионального компонента добавлено:

1 час на изучение русского языка для более качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Из компонента ОУ добавлено:

Для более качественной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену, учитывая выбор обучающихся:

- 2 часа на изучение алгебры и начал математического анализа;
- 4 часа профильной подготовки (изучение учебных элективных курсов).

Всего: 6 часов.

3. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Учебные кабинеты

Школа № 579 имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

36 учебных кабинетов, в том числе:

11 кабинетов начальной школы:

2 кабинета оборудованы интерактивными системами (компьютер, интерактивная доска и мультимедийный проектор);

4 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

4 кабинета оснащены компьютерами;

3 кабинета русского языка и литературы:

1 кабинет оборудован интерактивными системами (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска); 2 кабинета оснащены компьютером;

4 кабинета английского языка: оснащены компьютерами;

4 кабинета математики: 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран); 2 кабинета оснащены компьютерами;

кабинет информатики с лаборантской: оснащен современным компьютерным классом, рассчитанным на 15 посадочных мест, включая рабочее место учителя, оборудованное интерактивной системой (мощный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска) и дополнительным оборудованием (2 принтера – лазерный и струйный, сканер). Рабочие места обучающихся оснащены гарнитурами для работы с аудиоинформацией, Web-камерами, рабочее место учителя – колонками.

2 кабинета истории: оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

2 кабинета физики с лаборантской:

оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ;

кабинет биологии с лаборантской: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

кабинет химии с лаборантской: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и вытяжным шкафом;

В кабинетах химии, физики, биологии и информатики установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

кабинет ОБЖ: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

кабинет географии: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

кабинет домоводства и кулинарии: оснащены швейными машинами; оборудованы электроплитами, микроволновой печью, холодильником, что позволяет качественно и быстро приготовить пищу на уроках труда и обучать навыкам шитья. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

технические мастерские: столярная и слесарная;

библиотека и читальный зал: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и принтером. В читальном зале библиотеки (55 м²) установлены двухместные ученические столы для занятий.

В библиотеке школы имеется необходимый библиотечный фонд;

- наличие зоны читательских мест;
- информационный пункт (выдача и прием литературы);
- места для работы с каталогами;
- фонды открытого доступа;
- фонды закрытого хранения.

кабинет музыки и изобразительного искусства: оснащен компьютером.

2 спортивных зала: Два спортивных зала (с тренерской, раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми и туалетными комнатами, подсобным помещением для хранения спортивного инвентаря) площадью 370,5 м² и 389,98 м² оснащены спортивным инвентарём на 90%. Имеется оборудование: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота для гандбола и мини-футбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты, теннисные столы и т.п.

Школьный стадион общей площадью 2925 м²:

Ковровое покрытие из искусственной травы 0,02 м с засыпкой кварцевого песка на 10мм в исправном состоянии.

Состав спортивной площадки:

- волейбольная площадка,
- баскетбольная площадка,
- футбольное поле,

- беговая дорожка,
- прыжковая яма (с песком),
- трибуны для зрителей.

методический кабинет: оборудован интерактивной системой (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска);

кабинет логопеда и психолога;

актовый зал: на 200 посадочных мест, оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, микшер, колонки, микрофоны);

Всего в школе 87 компьютеров, в учебном процессе используются 83 компьютера. На всех компьютерах установлено проприетарное лицензионное и свободное программное обеспечение. В школе имеются 8 принтеров, 2 сканера, 3 копира, 4 телевизора, DVD-плеер, 2 музыкальных центра, караоке, видеокамера, фотоаппарат.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Все учебные кабинеты оборудованы специальной мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе на втором этаже имеется радиорубка, в которую входит трансляционный усилитель, микшер, микрофоны. По всем помещениям школы установлены трансляционные громкоговорители. Регулярно по школьному радио проводятся радиопередачи.

Здание и территория

Столовая: В школьной столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 282,7 м² на 200 посадочных мест.

Медицинский пункт:

Медицинский пункт расположен на первом этаже. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником СПб ГБУЗ ГП № 114. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. В медицинском кабинете проведен косметический ремонт.

Школа № 579 размещена в трехэтажном типовом здании, построенном в 1989 году. Здание школы (7528,5 м²) размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (14122 м²). Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Занятия проводятся в одну

смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Территория школы благоустроена, разбиты газоны, цветники, силами учителей, учеников и выпускников школы посажен школьный сквер. Территория школы озеленена, каждый год подсаживаются новые кустарники и деревья.

В период подготовки к новому 2013-2014 учебному году выполнены следующие работы:

15. Проведена замена оконных блоков на стеклопакеты в учебных кабинетах и коридорах школы – 100 шт.
16. Проведены ремонтные работы в пищеблоке.
17. Проведен косметический ремонт вестибюлей школы, туалетов и учебных помещений.
18. Проведены работы по благоустройству территории: посадки саженцев кустов, деревьев и цветов.
19. Проведены работы по чистке фасадной плитки здания и подкраске цокольных стен.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащённости осуществляется за счет средств бюджета. В школе создана комиссия по рациональному использованию и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества, 1 раз в полугодие проводится смотр учебных кабинетов.

Обеспечение безопасности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В школе функционирует система АПС, система оповещения о пожаре, система тревожной сигнализации, аварийное освещение. По периметру территории имеется ограждение.

Охрану учреждения осуществляют вахтеры.

Оказание услуг по охране имущества объекта с выездом мобильного наряда по сигналу «тревога» осуществляет по договору ООО «Охранная фирма «Титан».

Обеспечение пожарной безопасности

В школе имеется один противопожарный водопровод, 16 огнетушителей (26 порошковых и 3 углекислотный). Ежегодно проводится проверка исправности противопожарного оборудования, перезарядка огнетушителей по мере необходимости.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество образования в 2012/13 учебном году в ОУ № 579

Результативность обучения (для 1-х-8-х и 10-х классов)

| Класс (указывается каждый класс) | Количество учащихся | Окончили на отлично (ко- личество и % от общего количества) | Окончили на «4» и «5» (коли- чество и % от общего количе- ства) | Не успевают, оставлены на по- вторное обучение (количество и % от общего коли- чества) |
|---|------------------------|---|---|---|
| 1а | 23 | Безотметочная система, Прохождение программы: усвоено 100% | | 0 |
| 1б | 26 | | | |
| 1в | 24 | | | |
| 2а | 25 | 7 (28%) | 16 (64%) | 0 |
| 2б | 18 | 2 (11%) | 7 (38,9%) | 0 |
| 2в | 24 | 3 (12,5%) | 13 (54,2%) | 0 |
| 3а | 25 | 1 (4%) | 16 (64%) | 0 |
| 3б | 26 | 2 (7,7%) | 14 (51,9%) | 0 |
| 3в | 27 | 2 (7,4%) | 6 (22,2%) | 0 |
| 4а | 24 | 3 (12,5%) | 12 (50%) | 0 |
| 4б | 22 | 1 (4,5%) | 6 (27,3%) | 0 |
| 5а | 30 | 0 | 13 (43%) | 0 |
| 5б | 24 | 0 | 6 (25%) | 0 |
| 6а | 31 | 2 (6,4%) | 13 (42%) | 0 |
| 6б | 26 | 0 | 5 (19%) | 0 |
| 7а | 26 | 0 | 3 (11,5%) | 0 |
| 8а | 28 | 0 | 12 (43%) | 0 |
| 10а | 25 | 1 (4,5%) | 4 (16%) | 0 |
| 10б | 22 | 0 | 3 (14%) | 0 |
| ИТОГО: | 476 | 24 (5%) | 149 (31,3%) | 0 |

Результативность обучения (для 9-х, 11-х классов)

| По каж- дому 9 классу и 11 классу | Количество учащихся | Окончили с отличием (для 9х классов), количество и % от об- щего коли- чества | Награждены серебряной медалью (для 11-х классов), количество и % от общего количества | Награждены золотой ме- далью (для 11-х классов), ко- личество и % от общего ко- личества | Окончили на «4» и «5», коли- чество и % от общего количества |
|---|------------------------|--|---|---|---|
| 9а | 28 | 2 (7,1%) | — | — | 7 (25%) |
| 9б | 27 | 1 (3,7%) | — | — | 4 (14,8%) |
| 11а | 26 | — | 4 (15,4%) | 1 (3,8%) | 8 (30,7%) |

| Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам: | ВСЕГО на конец учебного года* | В том числе получили документ государственного образца об образовании: | | | |
|---|-------------------------------|--|------------|------------------------|------------|
| | | всего | | в т.ч. особого образца | |
| | | Количество | % | Количество | % |
| 1. Основного общего образования (9 класс) | 55 | 55 | 100 | 3 | 5,4 |
| 2. Среднего (полного) общего образования (XI(XII) класс) | 26 | 26 | 100 | 5 | 19,2 |
| Итого: | 81 | 81 | 100 | 8 | 9,9 |

| №ОУ | Всего учащихся на конец 2012/2013 уч. г. | | Допущены к итоговой аттестации | | Количество учащихся, прошедших аттестацию в щадящей форме | | Не допущены к итоговой аттестации | |
|-----|--|-------|--------------------------------|-------|---|-------|-----------------------------------|-------|
| | 9 кл. | 11кл. | 9 кл. | 11кл. | 9кл. | 11кл. | 9кл. | 11кл. |
| 579 | 55 | 26 | 55 | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Все обучающиеся завершили образование соответствующего уровня в 2012-2013 учебном году. Все учащиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты.

Учащиеся, переведенные в следующий класс условно:

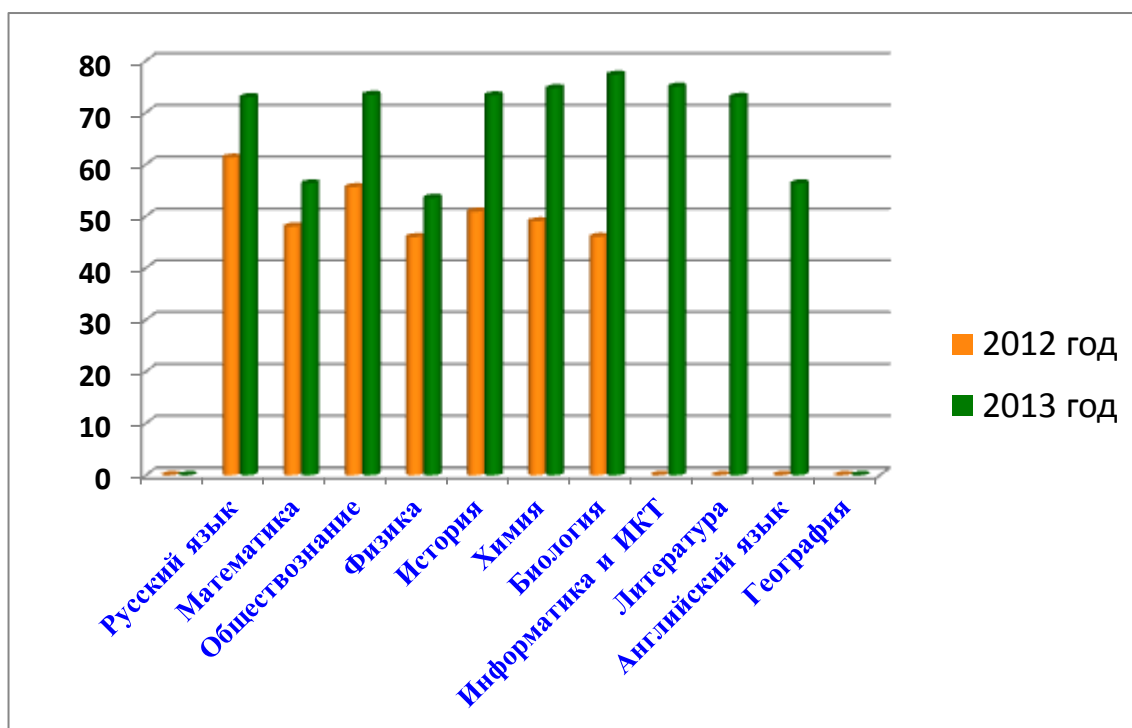
| Начальное образование | | | Основное образование | | | Среднее образование | | | ИТОГО | | |
|-----------------------|--------------------|---|----------------------|--------------------|-----|---------------------|--------------------|---|--------------|--------------------|-----|
| Общее кол-во | Переведены условно | % | Общее кол-во | Переведены условно | % | Общее кол-во | Переведены условно | % | Общее кол-во | Переведены условно | % |
| 265 | 0 | 0 | 220 | 2 | 0,9 | 47 | 0 | 0 | 532 | 2 | 0,4 |

Результаты ЕГЭ 2013 года

| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по СПб | Максимальный балл | Количество сдававших |
|-------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| Русский язык | 72,96 | 66,22 | 92 | 26 |
| Математика | 56,3 | 50,19 | 68 | 26 |
| Обществознание | 73,4 | 62,5 | 88 | 14 |
| Физика | 53,5 | 56,01 | 62 | 8 |
| История | 73,3 | 60,77 | 89 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 75 | 69,31 | 75 | 1 |
| Химия | 74,7 | 70,97 | 92 | 3 |
| Биология | 77,3 | 63,03 | 100 | 3 |
| Английский язык | 56,3 | 75,34 | 98 | 3 |
| Литература | 73 | 53,76 | 73 | 1 |

Результаты ЕГЭ за 2 года

| Предмет | 2012 год | 2013 год |
|-------------------|------------|------------|
| Русский язык | 61,29 | 72,96 |
| Математика | 48 | 56,3 |
| Обществознание | 55,6 | 73,4 |
| Физика | 45,95 | 53,5 |
| История | 50,85 | 73,3 |
| Химия | 49 | 74,7 |
| Биология | 46 | 77,3 |
| Информатика и ИКТ | Не сдавали | 75 |
| Литература | Не сдавали | 73 |
| Английский язык | Не сдавали | 56,3 |
| География | Не сдавали | Не сдавали |

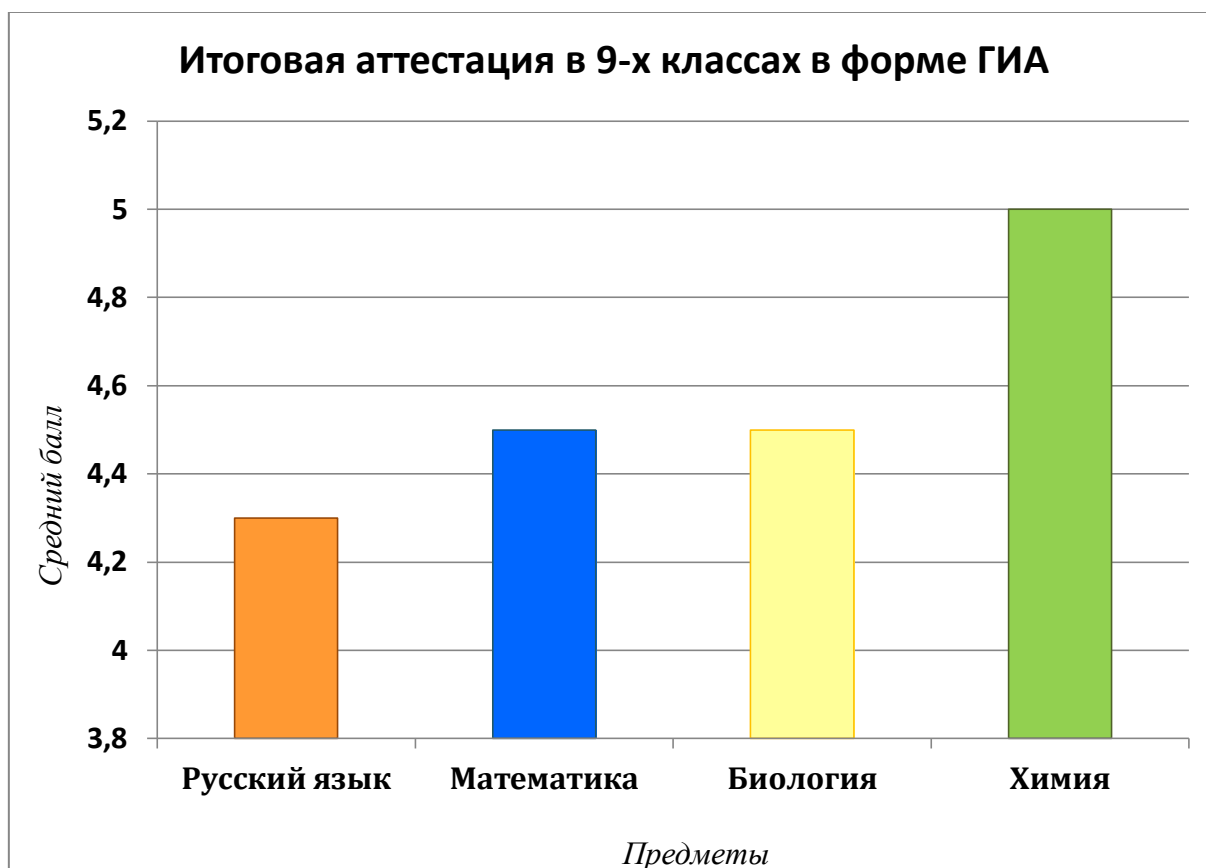


**Анализ итоговой аттестации в 9-х классах за 2012/13 учебный год
в традиционной форме**

| Предмет | Количество | Средний балл | Качество | Обученность |
|---------------------|------------|--------------|-----------|-------------|
| Русский язык | 49 (89%) | 3,6/3,2 | 42,9/20,4 | 100 |
| Алгебра | 35 (63,6%) | 3,2 | 22,8 | 100 |
| Геометрия | 8 (14,5%) | 4,1 | 75 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 16 (29%) | 4,1 | 81 | 100 |
| Физика | 8 (14,5%) | 4 | 62,5 | 100 |
| География | 2 (3,6%) | 4 | 50 | 100 |
| Английский язык | 7 (12,7%) | 4,2 | 100 | 100 |
| Биология | 2 (3,6%) | 3,5 | 50 | 100 |
| Химия | 9 (16,3%) | 4,6 | 88,8 | 100 |
| Физическая культура | 23 (41,8%) | 4,3 | 86,9 | 100 |
| Обществознание | 28 (50,9%) | 4,4 | 96,4 | 100 |
| История | 2 (3,6%) | 4,5 | 100 | 100 |

Анализ итоговой аттестации в 9-х классах за 2012/13 учебный год в форме ГИА

| Предмет | Количество | Средний балл | Качество | Обученность |
|--------------|------------|--------------|----------|-------------|
| Русский язык | 6 (10,9%) | 4,3 | 83,3 | 100 |
| Математика | 21 (38,2%) | 4,5 | 95 | 100 |
| Биология | 2 | 4,5 | 100 | 100 |
| Химия | 1 | 5 | 100 | 100 |



**ИТОГИ участия обучающихся школы № 579
в олимпиадах и конкурсах 2012-2013 уч. г.**

| № | Предмет | ФИО учащегося | ФИО учителя | Результат |
|----------|--|---|--------------------|--|
| 1 | Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» | Лебедева Екатерина, 11 «А» класс | Мамиконян Е.Е. | Победитель, диплом 1 степени |
| 2 | Районная олимпиада по праву | Ходченкова Маргарита, 8 «А» класс | Елисеева С.А. | Победитель |
| 3 | Районная олимпиада по праву | Клюева Юлия, 9 «А» класс | Елисеева С.А. | Победитель |
| 4 | Районная олимпиада по праву | Груздева Елизавета, 10 «А» класс | Мамиконян Е.Е. | Призер |
| 5 | Районная олимпиада по праву | Лебедева Екатерина, 11 «А» класс | Мамиконян Е.Е. | Призер |
| 6 | Районная олимпиада по экономике | Деменова Алина, 6 «А» класс | Данилова О.Б. | Победитель |
| 7 | Районная олимпиада по экономике | Аптуков Михаил, 3 «А» класс | Громова В.В. | Призер |
| 8 | Районная олимпиада по обществознанию | Клюева Юлия, 9 «А» класс | Елисеева С.А. | Победитель |
| 9 | Районная олимпиада по обществознанию | Деревенский Владислав, 8 «А» класс | Елисеева С.А. | Призер |
| 10 | Районная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга | Деменова Алина, 6 «А» класс | Елисеева С.А. | Победитель |
| 11 | Районная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга | Ходченкова Маргарита, Абасова Мансура, Будзинский Павел, Гончарова Анастасия, Лукьянчикова Анастасия, Тропникова Зоя, 8 «А» класс | Елисеева С.А. | 3 место в номинации «Домашнее задание» |
| 12 | Районная олимпиада по литературе | Веркулич Дарья, 11 «А» класс | Котова Е.Л. | Призер |
| 13 | Районная олимпиада по литературе | Клюева Юлия, 9 «А» класс | Хахулина Н.С. | Призер |
| 14 | 11 традиционный районный поэтический конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения С.Я. Маршак | Абасова Мансура, 8 «А» класс; Деменова Алина, 6 «А» класс | Котова Е.Л. | Призеры |
| 15 | Районный конкурс исследовательских творческих работ учащихся и ученических проектов по химии | Аптуков Михаил, 3 «А» класс | Громова В.В. | Диплом победителя |
| 16 | Районный конкурс исследовательских творческих работ | Груздева Елизавета, Гаврилюк Андрей, 10 «А» класс | Удалова Е.М. | Дипломы победителя |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------------|--|
| | учащихся и ученических проектов по математике | | | |
| 17 | Международная открытая интернет-олимпиада по математике «Зима-2013» | Караева Алина, Катеруша Ян, 6 «А» класс | Данилова О.Б. | Дипломы 3 степени |
| 18 | Математический конкурс «Устный счёт» | Караева Алина, 6 «А» класс | Данилова О.Б. | Диплом 1 степени |
| 19 | Районный тур фестиваля исследовательских работ по математике «Смотри в корень!» | Гаврилюк Андрей, Груздева Елизавета, 10 «А» класс | Удалова Е.М. | Победители |
| 20 | Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» | Аптуков Михаил, 3 «А» класс; Груздева Елизавета, Гаврилюк Андрей, 10 «А» класс | Громова В.В. Удалова Е.М. | Дипломы участника |
| 21 | VIII Лицейские научные чтения | Аптуков Михаил, 3 «А» класс; Груздева Елизавета, Гаврилюк Андрей, 10 «А» класс | Громова В.В. Удалова Е.М. | Дипломы призера |
| 22 | Городские школьные « Нобелевские чтения » | Груздева Елизавета, Гаврилюк Андрей, Зеленцова Мария, Погребняк Елена, 10 «А» класс | Удалова Е.М. | Победитель Победитель Призер Призер |
| 23 | Молодежная региональная экологическая конференция «Чистая вода-2013» | Аптуков Михаил, Палей Давид, 3 «А» класс | Громова В.В. | Грамоты участника |
| 24 | XII межрегиональная научно-практическая конференция «Экомониторинг малых рек и побережья Финского залива» | Аптуков Михаил, 3 «А» класс | Громова В.В. | Диплом лауреата |
| 26 | Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Сказки» | Аптуков Михаил, 3 «А» класс | Громова В.В. | Диплом победителя |
| 27 | Районный конкурс презентаций по географии «Я-путешественник!» | Танасчишина Вика, 11 «А» класс | Моцная Т.П. | Диплом 3 степени |
| 28 | 8 сезон городского фестиваля КВН | « Большая медведица »: Дручинина Татьяна Микенина Анастасия Кузнецова Наталья Палей Давид Ивашкин Владимир Соболев Никита Янчевский Алексей | Пьянков И.С. | 1 место – победители |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------------|--|
| | | Протопопов Борис Любивый Вадим Кухно Иван « Остановка школа » Пукшанский Павел Константинов Артем Гаврилюк Андрей Назаров Дмитрий Кузьменко Алексей Шаповаленко Ульяна Уtimiшева Анна Кузнецова Анастасия Кузнецова Елизавета Чиркаев Шарап Гасанзаде Роял | Пьянков И.С. | Лауреаты |
| 29 | Первенство Приморского района по пауэрлифтингу | Мамиконян Артем, 11 «А» класс | Рудаков А.Н. | 1 место |
| 30 | Военно-спортивная спартакиада среди образовательных учреждений МО Юнтолово | Гордеев Андрей, Бук Даниил, Бойков Александр, Бочкарёв Владислав, Куцев Сергей, 11 «А» класс; Назаров Дмитрий, 10 «А» класс Романов Сергей, Поляков Георгий, Лахов Дмитрий, Чиркаев Шарап, 10 «Б» класс | Парачев А.В. | 3 место в общем зачёте, 1 место в эстафете |
| 31 | Кубок города Санкт-Петербурга по пейнтболу | Участник районной команды Мамиконян Артем, 11 «А» класс | | 2 место |
| 32 | Военно-тактическая игра « Тактика-2012 » среди учащихся ОУ МО Юнтолово | Гордеев Андрей, Бук Даниил, Мамиконян Артем, Бочкарёв Владислав, Лосев Владислав, Михайлов Алексей, 11 «А» класс | Парачев А.В. | 1 место в комплексном зачете и по медицинской подготовке, 3 место по огневой и тактической подготовке |
| 33 | Военно-городской конкурс «сборка/разборка автомата Калашникова» | Назаров Дмитрий, 10 «А» класс | Парачев А.В. | Диплом победителя |
| 34 | Первенство по мини-футболу среди ОУ Приморского района в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол | Команда 2000-2001 г.р. Команда 1996-1997 г.р. | Пьянков И.С. Рудаков А.Н. | 2 место 3 место |

| | | | | |
|----|--|---|--------------|---------------------------------------|
| | в школу» | | | |
| 35 | Спартакиада-2012 среди ОУ МО Юнтолово | Общекомандный зачет. Соревнования: – по баскетболу – по подтягиванию | Рудаков А.Н. | 1 место 1 место 2 место |
| 36 | Турнир по настольному теннису «Спорт против наркотиков» среди учащихся ОУ МО Юнтолово | | Рудаков А.Н. | 3 место |
| 37 | Районные соревнования «Веселые старты» | Команда 1-3 классов | Рудаков А.Н. | 4 место |
| 38 | Районные соревнования по плаванию | Воротинцева Алина, Закиров Артем, 11 «А» класс; Шеховцова Екатерина, Кузьменко Алексей, 10 «А» класс | Рудаков А.Н. | 4 место |
| 39 | Районные соревнования по армреслингу | Утенков Николай, 8 «А» класс Куцев Сергей, 11 «А» класс Морозов Григорий, 9 «Б» класс | Рудаков А.Н. | 1 место 2 место 2 место |

Показатель поступления в ВУЗы

| № п/п | Учебный год | Количество выпускников | Поступили в ВУЗы | % от общего количества выпускников |
|-------|-------------|------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1. | 2010-2011 | 28 | 23 | 82% |
| 2. | 2011-2012 | 41 | 32 | 78% |
| 3. | 2012-2013 | 26 | 26 | 100% |

Данные о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья)

| | Группы здоровья | | | |
|------------------------------|-----------------|------------|------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Школьники 1-11 классов (в %) | 30 | 371 | 166 | 10 |

5. Социальная активность и внешние связи школы

С 2011 года школа работает в режиме районной опытно-экспериментальной площадки «Обучение предпринимательству как способ развития деловой активности школьников».

Система общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

- Общественный Совет по малому предпринимательству Приморского района СПб.
- Ассоциация обучения предпринимательству СПб.
- Торгово-промышленная палата СПб.
- ООО «Браво-ТУР», ООО «Ростверк», ООО «Альма», Отель «Гельвеция», трениговая компания «Терра», ИП «Fantom-s», Салон красоты Nise-студия.
- Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.
- Международный банковский институт.
- Государственный университет – Высшая школа экономики.
- Университет технологии и дизайна.
- СПб национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.
- Петербургский государственный университет путей сообщения.
- РГПУ им. А.И. Герцена ф-т социальных наук.

Организация сетевого взаимодействия с другими учреждениями

- Лицей № 64 Приморского района.
- ГБОУ № 4 Василеостровского района.
- ГБОУ № 5 Адмиралтейского района.
- ГБОУ № 574 Невского района.
- Лицей № 226 Фрунзенского района.
- ГБОУ № 590 Красносельского района.
- ГБОУ № 612 Центрального района.

Основное содержание работы

Проведение учебно-воспитательных мероприятий по теме исследования;

- корректировка разработанных методик и планов;
- апробация в условиях деятельности ГБОУ школы 579 Приморского района Санкт-Петербурга;
- анализ результатов апробации теоретических и практических наработок, рефлексия результатов процесса апробации
- отбор и систематизация наиболее эффективных путей и методов повышения уровня социализации и социокультурной адаптации школьников;
- отслеживание пролонгированного результата деятельности ОЭР (обратная связь).

Планируемый результат

Методика оценки и системы показателей прикладных результатов данного исследования, а также инструментов контроля за деятельностью ОЭР.

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу:

- Публикация в научных изданиях разработанных методик.
- Отчет о проделанной работе.

Перечень мероприятий

- Курсы повышения квалификации на базе ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга (в сотрудничестве с ИМЦ Приморского района).
- 18-22.04.2013 – Неделя предпринимательства в школе № 579 Приморского района.
- 03.11.2012 – Районная ярмарка «Осенняя ярмарка».
- 27.02.2013-02.03.2013 – Участие в Международной ярмарке Учебных фирм в ЛенЭКСПО.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Организационные результаты

- Создание и развитие творческой группы учителей-исследователей.
- Организация и проведение семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей.
- Разработка и внедрение в практику системы партнерских отношений ГБОУ школы № 579 с другими ОУ города и общественными организациями.

Педагогические результаты

- Освоение обучающимися экономической теории и практики, освоение деловой терминологии и профессиональной лексики, составление банка вопросов, бизнес-словаря и др.
- Обучение учащихся проведению делового интервью на профессиональные темы.

Методические результаты

- Определение и апробация основных видов деятельности учителей и обучающихся в ходе ОЭР.
- Определение путей включения новых форм и методов работы с учащимися (кейс-study, банк вопросов, бизнес-словарь и др.).
- Разработка вариантов оценки различных видов учебной деятельности (листы обратной связи).

Используются листы обратной связи для анализа результатов обучения учителями.

Продукты

- Диалоговая методика как одна из организационных форм развития деловой активности школьников.
- Программа Бизнес-навигатор.
- Методические рекомендации к программе «Бизнес навигатор».

Научные результаты

Проведение констатирующей диагностики готовности педагогов-участников образовательного процесса к экспериментальной деятельности после прохождения КПК по теме эксперимента.

6. Финансово-экономическая деятельность

Использование средств спонсоров, благотворительных фондов в 2013 году

Годовой бюджет

41429,6 тыс. руб.

Субсидии на госзадание – **35115,3** тыс.руб.

Субсидии на иные цели – **4002,1** тыс. руб.

Предпринимательская деятельность – **2312,2** тыс. руб.

Направления использования бюджетных средств по отдельным статьям (тыс. руб.)

| Статья | Приобретаемые товары и услуги | Субсидии на ГЗ | Предпр. деятельность | Субсидии на иные цели |
|--------|---|----------------|----------------------|-----------------------|
| 221 | Услуги связи | 100,0 | | |
| 222 | Транспортные услуги | 43,8 | | |
| 223 | Коммунальные услуги | 2 611,5 | 527,0 | |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 492,6 | 200,0 | 2 130,0 |
| 226 | Прочие работы и услуги | 282,3 | 24,8 | 114,6 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | | 317,8 | 1 116,4 |
| 290 | Прочие расходы | 2,0 | 2,0 | |
| 310 | Основные средства, оборудование, мебель | 1 280,0 | 98,9 | 500,0 |
| 340 | Хозяйственный инвентарь | 160,2 | 287,1 | |

Средств от спонсоров, благотворительных фондов, фондов целевого капитала в 2013 году не поступало.

Стоимость платных образовательных услуг на 01.09.2013 г.

| № ОУ | Перечень услуг | Кол-во часов в неделю/месяц | Стоимость одного часа | Цена в год |
|------|---|-----------------------------|-----------------------|------------|
| 579 | Английский язык | 2/8 | 175 руб. | 9800 руб. |
| | Мастерская переводчиков | 2/8 | 200 руб | 14400 руб |
| | Детский драматический театр «Лукоморье» | 6/24 | 30руб. | 6480 руб. |
| | Подготовка к школе | 4/16 | 100 руб. | 11200 руб. |
| | Вокал (индивидуальные занятия) | 2/8 | 200 руб. | 14400 руб. |

Поставленные задачи на 2012-13 учебный год были выполнены. Учебный план на 2012-2013 учебный год выполнен полностью, учебные программы выполнены. Все образовательные области и учебные предметы федерального компонента представлены в УП в полном объеме. Часы школьного компонента учебного плана использованы на поддержку предметов Федерального компонента, введение курсов по выбору,

реализации национально-регионального компонента Санкт-Петербурга, индивидуально-групповых занятий с учетом индивидуальных способностей учащихся. Прослеживалась преемственность изучения вводимых предметов между ступенями обучения. Организация образовательного процесса позволила удовлетворить образовательные потребности детей, обеспечивала их функциональную грамотность и социальную адаптацию. Учебный план, расписание занятий соответствовали требованиям к объему учебной нагрузки для общеобразовательной школы. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализируя работу школы за 2012-2013 учебный год, приняты следующие решения:

20. Продолжить работу по реализации Программы развития ГБОУ школы №579 Приморского района Санкт-Петербурга до 2015 года.
21. Продолжить развитие кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях.
22. Сохраняя традиции в школе, создать необходимые организационно-правовые условия для перехода педагогического коллектива в новое качественное состояние, новое педагогическое мышление, творчество, интерес к науке. Следуя девизу школы «Содружество, сотрудничество, сотворчество» рассматривать школьный коллектив, как единое целое, содружество детей и взрослых.
23. Продолжить работу по созданию комфортных, безопасных условий для учебно-воспитательного процесса

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Интегрировать воспитательную деятельность образовательного учреждения с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Приморского района с целью социализации личности в условиях инновационной экономики.
2. Обеспечить доступность качества образования соответствующим целям опережающего развития, современным требованиям, общественным запросам путем обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов общего образования.
3. Создать условия для внедрения новых механизмов управления: развитие общественно-государственного управления в образовании, повышение роли ученического самоуправления, создание условий для открытости школы в информационном пространстве, совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития, обновление материально-технической базы.