

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №579**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**за 2015-2016 год**

**ВВЕДЕНИЕ**

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности

**1.Общая характеристика учреждения**

Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Название по Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга
Учредитель	<i>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).</i>
Юридический адрес	193373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, д. 21, к. 2, литер А
Фактический адрес	193373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, д. 21, к. 2, литер А
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Год постройки – 1989, капитального ремонта не производилось. Состояние удовлетворительное
ИНН/КПП	7814066684/781401001
ОГРН	1027807570790

Телефон / факс	343-17-62 / 343-17-62
Электронная почта	<a href="mailto:school579@yandex.ru">school579@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://s579.ru/">http://s579.ru/</a>
Устав	утвержден
Лицензия на образовательную деятельность	78 № 001693, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 023089, действительно по 17.02.2023.
Структурное подразделение	Отделение дополнительного образования детей
Управление ОУ	<p>Махотина Галина Евгеньевна, директор школы. Тел. 343-17-62.</p> <p>Казанцева Елена Александровна, заместитель директора по УВР (Руководство учебно-воспитательным процессом и методическая работа в начальной школе). Тел. 348-85-52.</p> <p>Мамиконян Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР (Руководство учебно-воспитательным процессом и методической работой в основной и средней школе, ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), инновационная деятельность). Тел. 307-64-02.</p> <p>Куликова Яна Викторовна, заместитель директора по УВР (Тарификация, расписание, замещения, охрана труда, методическая работа). Тел. 343-17-62.</p> <p>Коновалова Оксана Семеновна, заместитель директора по ВР (организация и контроль воспитательного процесса в школе.).</p> <p>Кучинова Оксана Анатольевна, заместитель директора по АХР (Руководство хозяйственной и материально-технической частью образовательного учреждения). Тел. 307-64-02.</p> <p>Дручинина Ольга Леонидовна, главный бухгалтер (Обеспечение финансовой дисциплины, руководство</p>

	<p>бухгалтерией, исполнение бюджета). Тел. 307-14-93.</p> <p>Королева Мария Александровна, заведующий ОДОД (руководство учебно-воспитательным процессом и методической работой в ОДОД)</p> <p>Тел. 343-17-62.</p> <p>Казакова Ирина Алексеевна, учитель информатики, информатизация образовательного пространства</p> <p>Тел. 307-14-92.</p> <p>Дымшыц Роза Мееровна, заведующая библиотекой, руководство и организация работы библиотеки</p>
<p>Органы самоуправления</p>	<p>Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет.</p>









### 1.3 Программа развития ОУ на 2016-2020 годы

#### Программа развития ГБОУ школы №579 Приморского района Санкт-Петербурга до 2020 года

##### Цели программы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
3. Научно-педагогическое развитие ОУ № 579

##### Направления и задачи программы

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

##### Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработать различные модели индивидуального образования учащихся на основе индивидуальных учебных маршрутов и дистанционных форм обучения;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися
- обеспечить всем категориям работников школы необходимую поддержку в процессе перехода на эффективный контракт;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе и в семейной форме обучения;
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- повысить эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления;
- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Приморского района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- создать банк эффективного педагогического опыта, направленного на концептуальное понимание психолого-педагогических механизмов процессов образования и воспитания

##### Срок и этапы реализации программы

Программа будет реализована в период с 2016 по 2020 г.

1. ЭТАП 2016-2018гг. – Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. ЭТАП 2018-2020гг. – Создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.

##### Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы -

обеспечение 100% обучающихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;



- повышение рейтинга ОУ № 579 в системе образования Приморского района и Санкт-Петербурга;
  - повышение доли обучающихся, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и соревнований до 15%;
  - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 3 % и доведение количества занятых учащихся до 85%;
  - ежегодное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
  - доведение до 20% доли обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам;
  - снижение случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора;
  - привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;
- Система организации контроля** Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет управляющий совет ОУ. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада директора.
- Объем и источники финансирования Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
- Оказание платных образовательных услуг

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы:**

- 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
  - 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).
  - 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 лет).
- Дополнительные общеобразовательные программы.

<b>Формы получения образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Очная	653
Обучение на дому	2
Заочная	0
Очно-заочная	0
Семейное образование	17

### **2.2. Организация изучения иностранного языка**

- английский язык (2-11 класс) – учебная общеобразовательная программа
- Дополнительная образовательная программа «Сторителлинг»- внеурочная деятельность 5-е классы и «Letterland.ru » на платной основе

**2.3. Инновационные, в т.ч. информационные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе**

Ступень	Используемая технология
1 ступень образования	Развивающее обучение Обучение в сотрудничестве (групповая работа) Игровые технологии Здоровьесберегающие технологии Проблемное обучение Исследовательские методы Технология проектной деятельности Информационные технологии Технология духовного общения Технология развития критического мышления Технология составления «Портфолио»
2 ступень образования	Обучение в сотрудничестве (групповая работа) Технология использования обучающих игр Здоровьесберегающие технологии Проблемное обучение Исследовательские методы Технология проектной деятельности Информационные технологии Технология духовного общения Творческие мастерские Технология развития критического мышления Кейс технологии Технология составления «Портфолио» КВЕСТ
3 ступень образования	Технология духовного общения Технология творческой самореализации Творческие мастерские Поисково-исследовательская технология Технология проблемного обучения Информационно-коммуникативные технологии Проектные методы обучения Технология составления «Портфолио» Здоровьесберегающие технологии Технологии ролевых и деловых игр Технология развития критического мышления Кейс технологии КВЕСТ

**2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

- Все виды и формы внеклассной и внешкольной работы реализовывались в рамках проведения ежегодных программ воспитательной деятельности.

### Цель воспитательной работы:

Воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию, и самореализации, самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ей позицию в том или ином социальном пространстве.

### Задачи:

1. Создание в школе активной познавательной, созидательной, поисковой, инновационной среды, условий, при которых будут востребованы личностные функции каждого ученика.
2. Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности.
3. Укрепление семейных ценностей как основа воспитания полноценного общества.
4. Воспитание патриота и гражданина своей страны.
5. Воспитание через высокие образцы культуры – приобщение ученика к общечеловеческим ценностям.
6. Воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.
7. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
8. Развитие ученического самоуправления как воспитательной среды школы, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения.
9. Всестороннее внедрение инновационных педагогических технологий воспитания.

Воспитательная работа в школе в 2015-2016 году была построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, Программой воспитания и социализации ГБОУ СОШ № 579. Направления воспитательной работы школы в 2015-16 учебном году были несколько видоизменены и реструктурированы, по сравнению с предыдущими годами, и отвечают требованиям воспитания базовых национальных ценностей, таких как:

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

**Основными направлениями воспитательной работы школы в 2015-2015 учебном году были:**

1. **Система профилактики:** профилактика правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ, экстремизма, национализма, травматизма, СПИДа и др. (Ценности: человеческая жизнь, права человека, толерантность, потребность в здоровом образе жизни)
2. **ПДДТТ:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, знания правил дорожного движения и поведения на улице (Ценности: жизнь и здоровье человека)
3. **«Я - гражданин»:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов; правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны, антикоррупционное мировоззрение).
4. **«Мой мир. Моя семья»:** воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
5. **«Экология и здоровье»:** воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
6. **«Ориентир»:** воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, личностные достижения учащихся, участие в конкурсах, развитие школьного и классного самоуправления, вожатская работа, проведение досуговых и общественно-полезных коллективных творческих дел (КТД), участие в районных и городских акциях и мероприятиях, реализация Концепции социального добровольчества (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии, волонтерство, лидерство, общественно-полезная и социально-ориентированная деятельность, помощь младшим и старшим);

7. **«В мире прекрасного»:** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности)

#### **Формы и методы воспитательной работы:**

Классные часы, беседы, интерактивные уроки, коллективные творческие дела (КТД); общешкольные праздники; линейки; фестивали; дни здоровья; игры по станциям; коммунарские сборы; спортивные праздники и соревнования; интерактивные игры; творческие и интеллектуальные конкурсы; калейдоскопы игр; ярмарки; вахты памяти; театральные постановки; выставки творческих работ; фри-маркет; концерты; выставки творческих работ; презентации; уличные гуляния с играми и конкурсами; походы; экскурсии; посещение театров, работа с музеями, ДДТ и др., а также мониторинг по различным воспитательным направлениям.

#### **Основные достижения воспитательной работы:**

**Работа педагогов школы по проведению внеклассных мероприятий и подготовке учащихся к участию в конкурсах.**

В минувшем учебном году хочется отметить серьезную и качественную работу большинства наших учителей по подготовке учащихся к участию в различных школьных мероприятиях и конкурсах. Благодаря их творческому вкладу в школе прошли новые интересные КТД, были опробованы различные инновационные формы воспитательной работы, многие традиционные школьные мероприятия проводились в обновленном формате.

Наиболее яркими событиями года стали: Посвящения в первоклассники, и в пятиклассники, Выборы Короля и Королевы, Новогодний праздник для начальной школы и воспитанников детских садов, День учителя (Литературный квест), Школьные олимпийские игры, Фестиваль малочисленных народов России (День толерантности), проект «Грамотным быть модно», Творческий конкурс «Мужская компания» (к Дню защитника Отечества), коммунарские сборы, Концерт и уроки мужества с ветеранами и блокадниками, смотр строя и песни, посвященный Дню Победы, Музыкальный конкурс талантов, посвященный 175-летию Чайковского, конкурс «Минута славы», цикл литературных гостиных в читальном зале библиотеки, конкурсы чтецов стихов и прозы, Эко-акции «Спаси дерево!» и «День леса» (сбор макулатуры), Игра-учения по ГОЧС, Масленица, Защита школьных проектов, премьеры новых спектаклей детского драматического театра «Лукоморье», участие во всероссийском проекте «Тотальный диктант», Последние звонки в 9-ых и 11-ом классах

### **2.5. Особенности организации внеурочной деятельности**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные клубы и спортивные кружки и т.д.

#### **План внеурочной деятельности (1-4 классы)**

В 1-4 классах программы курсов предлагается каждому классу. Всего 55 групп.

Направления	Название программы	Количество часов в год по программе				Всего
		1а, б, в	2а, б, в	3а, б, в	4а, б	
Духовно-нравственное	«Мир прекрасного»	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Станем волшебниками»	33	34	34	34	135
Социальное	«Путь к успеху»	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»			34	34	68
	«Ритмика»	33	34			67

Направления	Названия программ по внеурочной деятельности	1а, 1б, 1в классы		2а, 2б, 2в классы		3а, 3б, 3в классы		4а, 4б классы		Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»					34	3	34	2	170
	«Ритмика»	33	3	34	3					201
Духовно-нравственное	«Мир прекрасного»	33	3	34	3	34	3	34	2	371
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	33	3	34	3	34	3	34	2	371
Социальное	«Путь к успеху»	33	3	34	3	34	3	34	2	371
Общекультурное	«Станем волшебниками»	33	3	34	3	34	3	34	2	371

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	165	170	170	170	675
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	495	510	510	340	1855

**План внеурочной деятельности (5-6 классы)**

В 5 классах программа курса «Твой выбор» предлагается каждому классу, все остальные программы на параллель. Всего 13 групп. В 6 классах программа курса «Твой выбор» предлагается каждому классу, все остальные программы на параллель. Всего 12 групп.

направления	названия программы	Кол-во часов в год по программе					Всего
		5а, б, в	6а, б, в	7	8	9	
Духовно-нравственное	«Санкт-Петербург – перекресток религиозных традиций»	34	34				68
Общекультурное	«Изотерапия»	34	-				34
	«Моделизм»	68	68				136
	«Рукодельница»	68	-				68
Социальное	«Я и мой мир»	34	-				34
	«Твой выбор»	34	34				68
	«Клуб вожатых «Старший друг»	-	68				68
Общеинтеллектуальное	«Сторителлинг»	-	34				34
	«Гид по странам мира»	34	-				34
	«Что? Где? Когда?»	-	34				34
	«Смысловое чтение»	34	34				68
	«Эрудит»	-	68				68
	«Чтение с увлечением»	34	-				34
Спортивно-оздоровительное	«Клуб экономистов КЭк»	-	34				34
	«Русская лапта»	34	34				68

Направления	название программ внеурочной деятельности	5а, б, в		6 а, б, в		Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	кол-во групп	
Духовно-нравственное	«Санкт-Петербург – перекресток религиозных традиций»	34	1	34	1	68
Общекультурное	«Изотерапия»	34	1	-	-	34
	«Моделизм»	68	1	68	1	136
	«Рукодельница»	68	1	-	-	68
Социальное	«Я и мой мир»	34	2	-	-	68
	«Твой выбор»	34	3	34	3	204
	«Клуб вожатых «Старший»	-	-	68	1	68

	друг»					
Обще-интеллектуальное	«Сторителлинг»	-	-	34	1	34
	«Гид по странам мира»	34	1	-	-	34
	«Что? Где? Когда?»	-	-	34	1	34
	«Смысловое чтение»	34	1	34	1	68
	«Эрудит»	-	-	68	1	68
	«Чтение с увлечением»	34	1	-	-	34
	«Клуб экономистов КЭк»	-	-	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Русская лапта»	34	1	34	1	68

## 2.6. Качество образования в 2015/16 учебном году

### Мониторинга качества

#### Цель проведения мониторингов:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

#### Особенности мониторинга учебного процесса.

- Точная и объективная информация о текущем состоянии учебного процесса, его результатах позволяет своевременно осуществить методическую поддержку учителей, внести коррективы в учебно-воспитательный процесс, что ведет к повышению уровня качества образования. В рамках внутришкольного контроля во всех классах по математике и русскому языку был проведен стартовый, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний обучающихся.
- В течение года осуществлялся контроль ведения школьной документации учителями и классными руководителями, классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах по преимственности в обучении, тематический контроль по циклам предметов. Особую роль играет в данном направлении контроль подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) выпускников, которая объединяет усилия всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года проходили диагностические работы по математике, русскому языку, английскому языку, физике, обществознанию, стартовые диагностические работы для 1-х классов, входной контроль качества знаний обучающихся 2-х, 3-х и 4 классов (комплексная проверочная работа), итоговый контроль за качеством образования по вопросу



соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 1-х, 2-х, 3-х классов требованиям ФГОС в части уровня развития общеучебных умений и навыков, всероссийская проверочная работа по предметам (русский язык, математика, окружающий мир) для 4 классов (ВПР)

Школа приняла участие в международном тестировании по граждановедческому образованию в 8 классе ICCS-2016.

### Контроль качества обучения

Предмет	Класс	Кол-во	Результат			
			качество %		обученность %	
			<i>диктант</i>	<i>задание</i>	<i>диктант</i>	<i>задание</i>
русский язык	2 «А»	21	81	86	100	95
	2 «Б»	27	54	61	81	86
	2 «В»	22	36	9	63	86
	3«А»	26	42	31	92	65
	3 «Б»	28	43	43	71	89
	4 «А»	22	68	68	81	95
	4 «Б»	18	44	50	61	94
	4 «В»	18	11	16	94	72
			<i>задачи</i>	<i>примеры</i>	<i>задачи</i>	<i>примеры</i>
математика	2 «А»	26	69	92	96	100
	2 «Б»	27	41	63	82	82
	2 «В»	18	78	83	94	94
	3«А»	24	33	54	79	88
	3 «Б»	23	50	50	100	100
	4 «А»	23	65	62	95	100
	4 «Б»	18	61	50	83	83
	4 «В»	21	14	52	80	51

### Диагностические работы

Класс	Количество по списку	Количество писавших	Средний коэффициент по ОУ
<i>русский язык</i>			
1 «А»	26	15	0,89
1 «Б»	24	20	0,72
1 «В»	22	21	0,67
2 «А»	27	23	0,84
2 «Б»	27	25	0,69
2 «В»	25	16	0,48
3 «А»	27	23	0,67
3 «Б»	29	23	0,58
<i>математика</i>			

1 «А»	26	25	0,88
1 «Б»	24	14	0,75
1 «В»	22	21	0,76
2 «А»	27	28	0,80
2 «Б»	27	25	0,73
2 «В»	25	21	0,44
3 «А»	27	24	0,64
3 «Б»	29	25	0,44
<b>метапредметные умения</b>			
1 «А»	26	18	0,84
1 «Б»	26	24	0,80
1 «В»	21	21	0,86
2 «А»	27	21	0,70
2 «Б»	27	23	0,50
2 «В»	25	16	0,61
3 «А»	27	24	0,59
3 «Б»	29	25	0,44

#### ВПР 4 классы

<b>Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку</b>					
<b>4 «А»</b>	баллы	35-43	34-25	24-14	13-0
	оценка	5	4	3	2
	количество	2	15	4	1
	%	9%	68%	18%	5%
<b>4 «Б»</b>	баллы	35-43	34-25	24-14	13-0
	оценка	5	4	3	2
	количество	4	15	4	1
	%	17%	63%	17%	4%
<b>4 «В»</b>	баллы	35-43	34-25	24-14	13-0
	оценка	5	4	3	2
	количество	0	7	15	2
	%	0%	32%	68%	9%
<b>Сводная таблица результатов ВПР по математике</b>					
<b>4 «А»</b>	баллы	18-13	12-10	9-6	5-0
	оценка	5	4	3	2
	количество	2	15	4	1
	%	9%	68%	18%	5%
<b>4 «Б»</b>	баллы	18-13	12-10	9-6	5-0
	оценка	5	4	3	2
	количество	9	10	4	1
	%	38%	42%	17%	4%
<b>4 «В»</b>	баллы	18-13	12-10	9-6	5-0
	оценка	5	4	3	2
	количество	5	11	7	2
	%	20%	44%	28%	8%
<b>Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру</b>					

<b>4 «А»</b>	баллы	30-25	24-17	16-8	7-0
	оценка	5	4	3	2
	количество	0	10	14	0
	%	0%	45%	64%	0%
<b>4 «Б»</b>	баллы	30-25	24-17	16-8	7-0
	оценка	5	4	3	2
	количество	4	17	3	0
	%	17%	71%	13%	0%
<b>4 «В»</b>	баллы	30-25	24-17	16-8	7-0
	оценка	5	4	3	2
	количество	0	4	19	1
	%	0%	16%	80%	4%

*Результативность обучения (для 5-х-8-х и 10-х классов)*

<b>Класс (указывается каждый класс)</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Окончили на отлично (ко- личество и % от общего количества)</b>	<b>Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)</b>	<b>С одной «3»</b>	<b>Не успевают, оставлены на по- вторное обучение, переведены условно (количество и % от общего количества)</b>
5а	29	2 (7 %)	17 (59%)	2 (7 %)	0
5б	24	0	7 (29 %)	4 (17 %)	0
5в	27	3 (11 %)	7 (26%)	3 (11 %)	0
5 э	1	0	1 (100 %)	0	0
6а	26	1 (4 %)	8 (33%)	3 (12 %)	1 (4 %)
6б	27	1 (4 %)	6 (22%)	5 (19 %)	0
6в	25	0	2 (8 %)	2 (8 %)	0
7а	30	2 (7 %)	10 (33%)	1 (3%)	0
7б	24	0	2 (8%)	0	0
8а	30	0	8 (27%)	2 (7 %)	0
8б	24	0	5 (21 %)	0	0
8 э	10	0	0	0	2 (20 %)
10а	27	0	7 (26 %)	2(7 %)	3 (11 %)
10 э	3	0	1 (33 %)	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>307</b>	<b>9 (3%)</b>	<b>81 (26%)</b>	<b>24 (8%)</b>	<b>6 ( 2%)</b>

### «Формирование УУД в 5-х классах»

Одно из основных направлений в стандартах, это формирование у обучающихся УУД. 2 раза в год проводятся городские ДКР по метапредметным результатам.

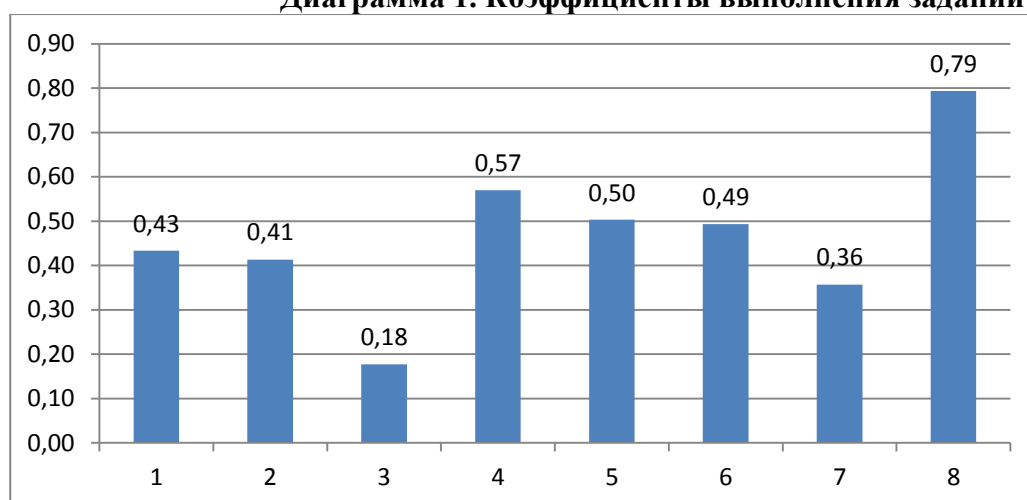
#### Средние коэффициенты по заданиям

• класс	• Коэффициенты выполнения заданий								• Ср. коэффициент
	• № 1	• № 2	• № 3	• № 4	• № 5	• № 6	• № 7	• № 8	
• РАЙОН	• 0,63	• 0,61	• 0,35	• 0,70	• 0,66	• 0,58	• 0,59	• 0,90	• 0,63
• ГОРОД	• 0,50	• 0,60	• 0,30	• 0,60	• 0,58	• 0,58	• 0,60	• 0,90	• 0,60
• 5а	• 0,47	• 0,74	• 0,42	• 0,79	• 0,74	• 0,58	• 0,45	• 1,00	• 0,66
• 5б	• 0,2	• 0,18	• 0,0	• 0,45	• 0,35	• 0,43	• 0,30	• 0,70	• 0,33
• 5в	• 0,63	• 0,32	• 0,11	• 0,47	• 0,42	• 0,47	• 0,32	• 0,68	• 0,43
• Средний коэффициент выполнения задания, итоговый	• 0,43	• 0,41	• 0,18	• 0,57	• 0,50	• 0,49	• 0,36	• 0,79	• 0,47

Как видно из таблицы, средний результат выполнения работы в целом 47%, что является средним уровнем для итоговой диагностической работы. Разница в результатах, показанная в начале года 8 % (в сентябре средний уровень составил 59 %: в 5а 67 %, в 5б 52 %, в 5в 56 %)

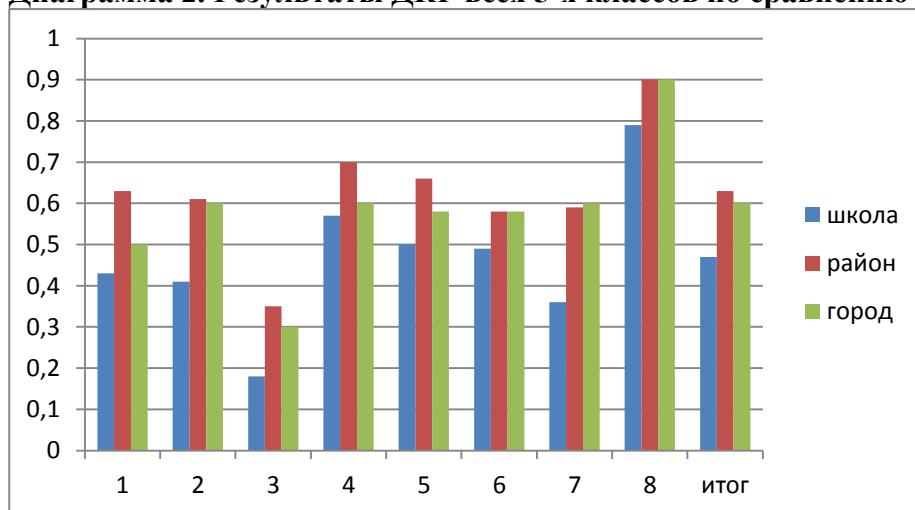
Результаты, показанные при выполнении каждого из заданий диагностической работы, представлены на диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Коэффициенты выполнения заданий**

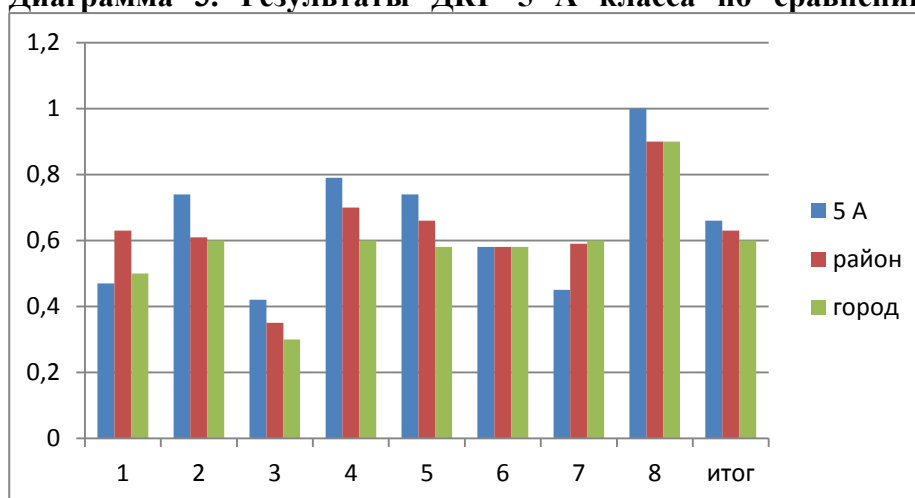


Самые высокие результаты учащиеся показали при выполнении задания 8 (умение моделировать - познавательные универсальные учебные действия), самый низкий - задание 3 (умение оценивать результат выполнения задания в соответствии с поставленной задачей).

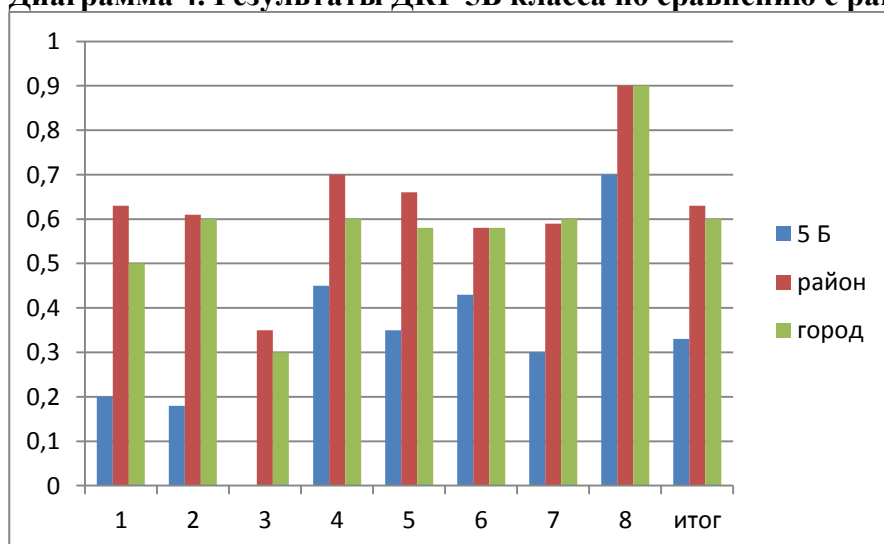
**Диаграмма 2. Результаты ДКР всех 5-х классов по сравнению с районом и городом**



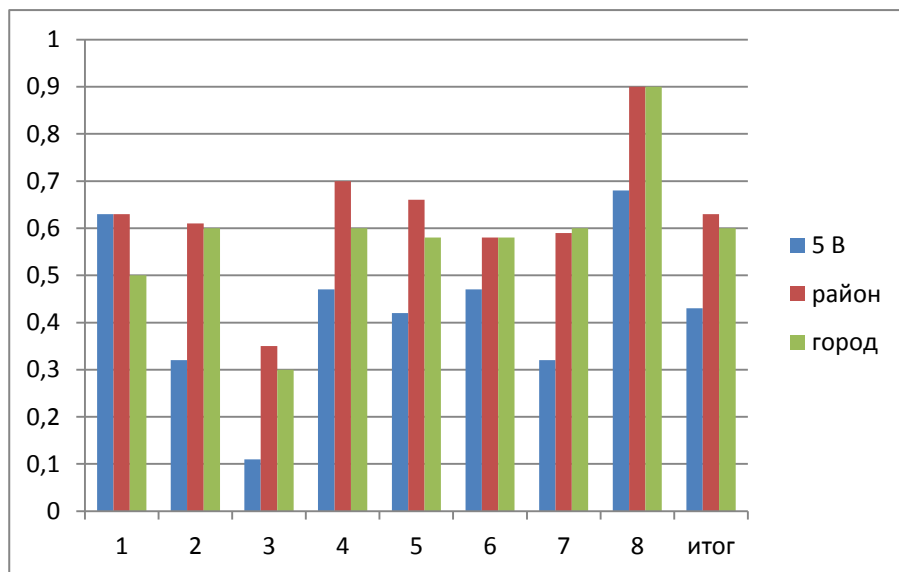
**Диаграмма 3. Результаты ДКР 5 А класса по сравнению с районом и городом**



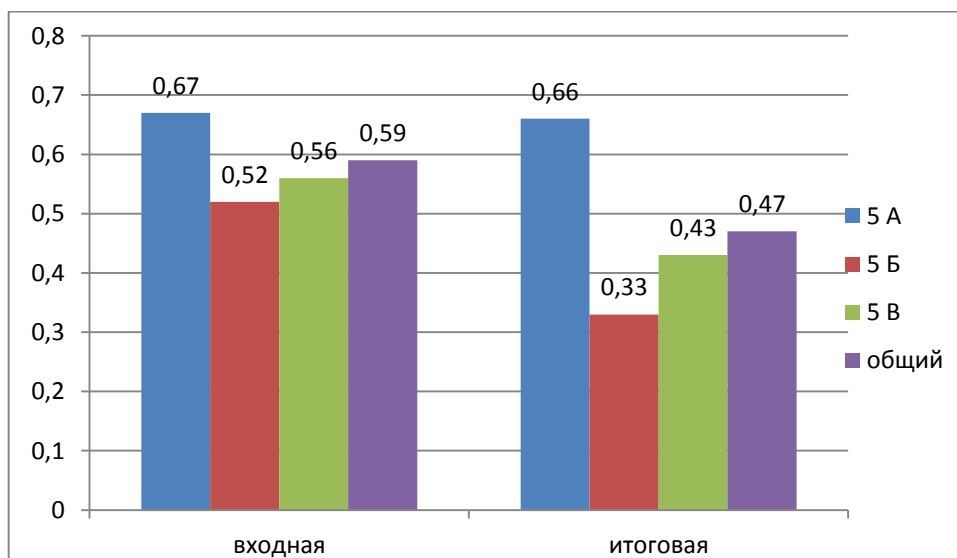
**Диаграмма 4. Результаты ДКР 5Б класса по сравнению с районом и городом**



**Диаграмма 5. Результаты ДКР 5В класса по сравнению с районом и городом**



**Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного 2015-2015 года**



**Сформированные метапредметные умения в 5-х классах**

Метапредметные умения	результат ат общий	5а	5б	5в
Регулятивные умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей	<b>0,41</b>	0,74	0,18	0,32
Познавательные умение сравнивать и группировать факты и явления	<b>0,49</b>	0,58	0,43	0,47
Познавательные (знаково-символические) умение моделировать. Предметная область: математика	<b>0,79</b>	1	0,70	0,68

Регулятивные умение оценивать результат выполнения задания в соответствии с поставленной задачей	<b>0,18</b>	0,42	0	0,11
Познавательные умение оценивать результат выполнения задания в соответствии с поставленной задачей	<b>0,36</b>	0,45	0,30	0,32

### Выводы и рекомендации.

Как видим, результаты метапредметных умений ухудшились к концу учебного года.

Причины:

1. Объективные

-адаптация пятиклассников

-отсутствие преемственности в обучении между начальной и основной школой

2. Субъективные

**Основная масса учителей не осознала особенности Перехода на ФГОС, а именно:**

- Уроки традиционные;
- Учителями не рассматриваются задания учебника с точки зрения формирования УУД (В учебно-методических комплектах заложена работа с различными видами представления информации (диаграммы, схемы, таблицы, тексты, рисунки) и задания, направленные на формирование логических операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.), поэтому для учителя важно понимать и использовать потенциал УМК;
- Не было должного внимания анализу урока, с точки зрения формирования планируемых результатов;
- Нет единства требований среди учителей разных предметных областей к общему подходу формированию УУД, а следовательно не реализуется подпрограмма УУД В ООП

### Рекомендации:

- Использовать урочную и внеурочную деятельность для формирования универсальных учебных действий, а также для формирования личного читательского маршрута ученика, умения работать с разными типами книг, видами книг.
- Направить работу на формирование умения работать с книгой, формирования умений смыслового чтения в рамках разных предметов начальной и основной школы.
- Проанализировать программы по предметам и определить, какие метапредметные умения в большей степени формируются соответственно.
- Подобрать в учебниках задания, направленные на формирование заявленных в программе метапредметных умений, использовать содержание этих заданий для проведения коррекционной работы.
- Включать в урок задания на классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, оценочную деятельность и других универсальных учебных действий, в соответствии с проведенной диагностикой.

### Выводы и рекомендации по результатам мониторинга

- Необходима система работы по формированию метапредметных умений, начиная с 1-го класса
- По результатам мониторинга учителя, работающие в 5-х классах, могут внести коррективы в рабочие программы по предметам и в программу формирования УУД

- Учитель может выявить группу учащихся, выполнивших задания повышенного уровня с целью построения индивидуального маршрута обучения
- Основой преемственности начального и основного общего образования должны стать метапредметные результаты и единые технологии, используемые в образовательном процессе

### III. Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим работы школы:

В ГБОУ школе № 579 Приморского района Санкт-Петербурга устанавливается **пятидневная** учебная неделя для учащихся 1-11 классов.

Обучение осуществляется в **одну смену**.

Понедельник-пятница: с 8.00 до 20.00 часов;

Суббота: с 09.00 часов до 19.00 часов.

Учебные занятия начинаются в **9.00 часов**.

Проведение нулевых уроков в ГБОУ школе № 579 Приморского района Санкт-Петербурга **не допускается**.

В течение всего учебного года предусмотрено не более двух Дней здоровья детей.

В субботу работает Отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

#### Продолжительность учебного года:

Начало 2016-2017 учебного года **01.09.2016 г.**

В 1-ых классах – 33 недели.

Во 2-8, 10 классах – 34 недели.

В 9 и 11 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

На период **школьных каникул** приказом директора устанавливается особый график работы школы.

#### Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс	3
2 класс	3
3 класс	3
4 класс	2
5 класс	3
6 класс	3
7 класс	3
8 класс	2
9 класс	2
10 класс	2
11 класс	1
<b>ВСЕГО классов</b>	<b>27</b>

#### Режим обучения в 1-х классах – ступенчатый:

Сентябрь, октябрь	3 урока в день	по 35 минут каждый
Ноябрь, декабрь	4 урока в день	по 35 минут каждый
Январь-май	4 урока в день	по 40 минут каждый



**Режим уроков и перемен для первых классов (сентябрь-декабрь):**

Компоненты рабочего дня	Время урока	Продолжительность перемен
1 урок	9-00 – 9-35	20 минут
2 урок	9-45 – 10-30	40 минут
<i>Динамическая пауза между уроками (прогулка)</i>	10-30 – 11-10	
3 урок	11-00 – 11-45	20 минут
4 урок	12-05 – 12-50	

**Режим уроков и перемен для 1-х классов (январь-май)**

Компоненты рабочего дня	Время урока	Продолжительность перемен
<b>1 урок</b>	<b>9-00 – 9-40</b>	<b>15 минут</b>
<b>2 урок</b>	<b>9-55 – 10-35</b>	<b>40 минут</b> динамическая пауза
<b>3 урок</b>	<b>11-15 – 11-55</b>	<b>20 минут</b>
<b>4 урок</b>	<b>12-05 – 12-45</b>	<b>15 минут</b>
<b>5 урок</b> (1 раз в неделю)	<b>13-00 – 13-40</b>	<b>10 минут</b>

**Режим уроков и перемен для 2-11 классов:**

Компоненты рабочего дня	Время урока	Продолжительность перемен
<b>1 урок</b>	<b>9-00 – 9-45</b>	<b>10 минут</b>
<b>2 урок</b>	<b>9-55 – 10-40</b>	<b>20 минут</b>
<b>3 урок</b>	<b>11-00 – 11-45</b>	<b>20 минут</b>
<b>4 урок</b>	<b>12-05 – 12-50</b>	<b>10 минут</b>
<b>5 урок</b>	<b>13-00 – 13-45</b>	<b>10 минут</b>
<b>6 урок</b>	<b>13-55 – 14-40</b>	<b>10 минут</b>
<b>7 урок</b>	<b>14-50 – 15-35</b>	

Все дополнительные занятия (кружки, консультации, и т. д.) проводятся во второй половине дня с 14-00 до 20-00 после перерыва, не менее 45 минут с момента окончания последнего урока.

**Режим работы групп продленного дня:**

В 2015-2016 учебном году в школе открыто **6 групп** продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13-00 до 19-00.

Продолжительность прогулки для обучающихся 1-4 классов составляет 1- 1,5 часа.

**Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)**

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий обучающихся по направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

**Режим работы ОДОД:**

понедельник-пятница с 17-00 до 20-00

суббота с 10-00 до 19-00

## **Внеурочная деятельность в 1-5 классах**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. В том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

В соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Перерыв после окончания учебных занятий в 1-4 классах и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

1. Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
2. Перерыв (организация работы групп продленного дня – не менее 1,5 часов)
3. Внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности)

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается организация работы групп продленного дня в 1-4 классах.

Перерыв после окончания учебных занятий в 5 классах и до начала занятий внеурочной обучающиеся используют для самостоятельного отдыха и питания.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия не превышает 35 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Занятия внеурочной деятельности в рамках Отделения дополнительного образования детей Школы № 579 не до

## **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

### **Учебные кабинеты**

Школа № 579 имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

**36 учебных кабинетов**, в том числе:

#### **11 кабинетов начальной школы:**

3 кабинета оборудованы интерактивными системами (компьютер, интерактивная доска и мультимедийный проектор);

8 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран).

#### **5 кабинета русского языка и литературы:**

2 кабинета оборудованы интерактивными системами (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска); 3 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер,

мультимедийный проектор, экран);

**4 кабинета английского языка:** оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

**4 кабинета математики:** оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

**кабинет информатики с лаборантской:** оснащен современным компьютерным классом, рассчитанным на 15 посадочных мест, включая рабочее место учителя, оборудованное интерактивной системой (мощный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска) и дополнительным оборудованием (2 принтера – лазерный и струйный, сканер). Рабочие места обучающихся оснащены гарнитурами для работы с аудиоинформацией, Web-камерами, рабочее место учителя – колонками. Имеется мобильный компьютерный класс.

**2 кабинета истории:** оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

**2 кабинета физики с лаборантской:**

оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и новым специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ;

**кабинет биологии с лаборантской:** оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

**кабинет химии с лаборантской:** оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и вытяжным шкафом;

В кабинетах химии, физики, биологии и информатики установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

**кабинет ОБЖ:** оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, электронный тир);

**кабинет географии:** оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

**кабинет домоводства и кулинарии:** оснащены швейными машинами; оборудованы электроплитами, микроволновой печью, холодильником, что позволяет качественно и быстро приготовить пищу на уроках труда и обучать навыкам шитья. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинет домоводства оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

**технические мастерские: слесарная;**

**библиотека и читальный зал:** оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), принтером, сканером, ксероксом. В читальном зале библиотеки (55 м<sup>2</sup>) установлены двухместные ученические столы для занятий.

В библиотеке школы имеется необходимый **библиотечный фонд: 8840** учебников, художественной литературы – 8615 книг, брошюр и журналов – 417, научно-педагогической и методической литературы – 920 книг и:

- наличие зоны читательских мест;
- информационный пункт (выдача и прием литературы);
- места для работы с каталогами;
- фонды открытого доступа;
- фонды закрытого хранения (Зпомещения).

**кабинет музыки и изобразительного искусства:** оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

## **тренажерный зал**

**2 спортивных зала:** два спортивных зала (с тренерской, раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми и туалетными комнатами, подсобным помещением для хранения спортивного инвентаря) площадью 370,5 м<sup>2</sup> и 389,98 м<sup>2</sup> оснащены спортивным инвентарём на 90%. Имеется оборудование: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота для гандбола и мини-футбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты, теннисные столы и т.п.

## **Школьный стадион общей площадью 2925 м<sup>2</sup>:**

Ковровое покрытие из искусственной травы 0,02 м с засыпкой кварцевого песка на 10мм в исправном состоянии.

Состав спортивной площадки:

- волейбольная площадка,
- баскетбольная площадка,
- футбольное поле,
- беговая дорожка,
- прыжковая яма (с песком),
- трибуны для зрителей.

## **Медицинский пункт:**

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты: смотровой (18,7 м<sup>2</sup>), процедурный (11,1 м<sup>2</sup>), коридор (5,7 м<sup>2</sup>). Оборудование: медицинский комплекс (1), весы, ростомер, антропометр, медицинский столик (2), холодильник (1), кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, термометры (3), спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки, шины, ширма, локтевой дозатор, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, шкаф для хранения инвентаря, письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Смотровой и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником СПб ГБУЗ ГП № 114 по договору от 27.11.2013. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. В медицинском кабинете проведен косметический ремонт.

**музейная комната;**

**канцелярия и кабинет директора;**

**бухгалтерия;**

**учительская;**

**методический кабинет:** оборудован интерактивной системой (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска);

**2 кабинета заместителей директора;**

**кабинет логопеда и психолога;**

**кабинет заведующего ОДОД;**

**актовый зал:** на 200 посадочных мест, оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, микшер, колонки, микрофоны).

**Столовая:** в школьной столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 282,7 м<sup>2</sup> на 200 посадочных мест.

Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием: посудомоечная машина, моечные ванны, столы, плита электрическая 4-х конфорочная, котел пищеварочный, сковорода электрическая – 1 шт., мармиты для первых и вторых блюд, электромясорубка, холодильная камера, холодильные шкафы, жарочный шкаф, вытяжная вентиляция и столовая посуда – что соответствует нормам СанПиНа.

**Всего в школе** 94 компьютера, в учебном процессе используются 84 компьютера. На всех компьютерах установлено проприетарное лицензионное и свободное программное обеспечение. В школе имеются 8 принтеров, 2 сканера, 3 копира, 14 телевизоров, DVD-плеер, 3 музыкальных центра, караоке, 4 многофункциональных центра, видеокамера, 2 фотоаппарата.

**Школа имеет выход в Интернет**, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Все учебные кабинеты оборудованы специальной мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе на втором этаже имеется радиорубка, в которую входит трансляционный усилитель, микшер, микрофоны. По всем помещениям школы установлены трансляционные громкоговорители. Регулярно по школьному радио проводятся радиопередачи.

### **Здание и территория**

Школа № 579 размещена в трехэтажном типовом здании, построенном в 1989 году. Здание школы (7528,5 м<sup>2</sup>) размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (14122 м<sup>2</sup>). Территория школы имеет ограждение (установлено в 2012 году). Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Территория школы благоустроена, разбиты газоны, цветники, силами учителей, учеников и выпускников школы посажен школьный сквер. Территория школы озеленена, каждый год подсаживаются новые кустарники и деревья.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет средств бюджета. В школе создана комиссия по рациональному использованию и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества, 1 раз в год проводится смотр учебных кабинетов.

### **Обеспечение безопасности**

В школе функционирует система АПС, система оповещения о пожаре, система тревожной сигнализации, аварийное освещение, установлена система ЦАСПИ. По периметру территории имеется ограждение. В школе имеется один противопожарный водопровод, 24 огнетушителя (в т.ч. 21 порошковый и 3 углекислотных). Ежегодно проводится проверка исправности противопожарного оборудования и перезарядка огнетушителей по мере необходимости.

Охрану учреждения осуществляют вахтеры (работают посменно).

Оказание услуг по охране имущества объекта с выездом мобильного наряда по сигналу «тревога» осуществляет по договору с ООО «Охранное предприятие «Линос».

В 2014 году разработан и согласован с КГА рабочий проект на установку внутреннего и наружного видеонаблюдения. В 2016 году ведутся работы по установке наружного видеонаблюдения

### **Деятельность ОДОД в 2015/2016 уч.год**

На базе образовательного учреждения ГБОУ школы №579 Приморского района в отделении дополнительного образования реализовывались 22 общеобразовательные дополнительные программы по 6 направленностям. В течение учебного года обучение проходили 543 ребенка, из них 340 (63%) занимаются в двух и более объединениях. 385 детей (71%) детей приняли участие в различных мероприятиях на разных уровнях. Из них 283 (52%) стали победителями и призерами в разных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.

На базе учреждения были проведены такие мероприятия, как: «Школьные Олимпийские Игры», соревнования по спортивным танцам «Танцевальный марафон», спортивные соревнования среди обучающихся в Школьных спортивных клубах «Весенние встречи», смотр строя и песни «Во имя Великой Победы..», отчетный концерт отделения дополнительного образования.

Имеющаяся инфраструктура образовательного учреждения сегодня практически полностью удовлетворяет интересы отделения дополнительного образования, в частности для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности используются спортивные залы, актовый зал, школьный стадион.

Развитие материально-технической базы преимущественно направленно на поддержание и популяризацию физкультурно-спортивного и художественного направлений. В перспективе планируется приобретение необходимого спортивного инвентаря и расходных материалов для творческой деятельности.

- В каникулярное время занятия в объединениях проводились в соответствии с расписанием. Ребята вместе с педагогами и родителями посещали музеи, театры, выезжали на экскурсии. В период летних каникул педагоги и обучающиеся «Арт-студии», «Детского драматического театра «Лукоморье», «Спортивные танцы» отправятся в летние оздоровительные лагеря.

- В ОДОД на протяжении всего учебного года осуществлялся систематический контроль за реализацией образовательных программ, включающий в себя: проверку ведения журналов педагогами дополнительного образования (ежемесячно, зав. ОДОД), посещение занятий, с целью проверки сохранности контингента (ежеквартально и при необходимости, зав. ОДОД), анализ занятий на соответствие программам (2 раза в год). Приоритетным в работе отделения дополнительного образования детей являются использование здоровьесберегающих технологий.

Планируется открытие групп по программам художественной направленности «Юный дизайнер (Моделирование из бумаги)», социально-педагогической направленности «Дорожная азбука».

### Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники (6-9 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и выше
1	Физкультурно-спортивная	7	112	69	17	--	7	--
2	Туристско - краеведческая	1	--	15	--	--	1	--
3	Социально-педагогическая	2	--	33	--	--	2	--
4	Естественнонаучная	1	--	52	10	--	1	--
5	Художественная	10	115	87	6	1	9	--
6	Техническая	1	--	27	--	--	1	--
	<b>ВСЕГО:</b>	22	223	283	33	1	21	--

### 3.4. Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	Физкультурно-спортивная	5/0,9
2	дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей		
3	дети-мигранты		
4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Художественная	5/0,9

### 3.5. Мероприятия, организованные ОДОД для обучающихся в 2015 - 2016 уч. году

№ п/п	Уровень	Направленность / вид творчества	Количества мероприятий	Количество участников
1	Международный			
2	Всероссийский			
3	Межрегиональный			
4	Городской			
5	Районный	Физкультурно-спортивная / соревнования	2	220

<b>3.6. Кадровый состав школы</b>	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	58 человек, из них совместителей – 5 человек.
Средний возраст	43 года
Средний педагогический стаж	17 лет
Имеют категории:	Высшая категория – 22 человек, I категория – 22 человек, Б/к – 14 человек
Ученые степени	нет
Правительственные награды	Медаль «300 лет СПб» – 2 чел.
Почетные звания	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 4 чел.
Отраслевые награды	Почетная грамота Министерства образования – 9 чел.
Региональные награды	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 2 чел.
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	<p><b>Васильев И.М. Победитель</b> районного конкурса педагогических достижений «Учитель здоровья России- 2016»,</p> <p><b>Дипломант</b> городского конкурса «Учитель здоровья России- 2016»,.</p> <p><b>Победитель</b> конкурса на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»</p> <p><b>ПРИЗЕР</b> Всероссийского конкурса эссе «Мое призвание-педагог» (на образовательном портале «Учись. Учись. РФ.»), 2016, <b>Павлова М.Н.</b>, учитель английского языка.</p> <p>-<b>ПРИЗЕРЫ</b> Районного конкурса «Драматизация ирландской песни» -,2016, <b>Шепелева А.Н.</b>,</p> <p><b>Козлова О.И.</b>, учителя английского языка</p> <p>- <b>ПРИЗЕР</b> городской выставки учителей и педагогов ДПО «Вдохновение и мастерство», 2016,</p> <p><b>Пахомова Н.Н.</b>, педагог дополнительного</p>



	образования, 3 место в номинация «Художественная обработка материалов» <b>Королева Мария Александровна</b> , заведующий ОДОД – <b>Первое место</b> в районном конкурсе ОДОД
Профессиональный рост учителей	18 (32%) человек повысили квалификацию на курсах
Аттестация педагогических работников	Подтвердили высшую категорию-4 человека Подтвердили первую категорию 1 человек Получили 1 категорию -3 человека
Экспертная деятельность ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Громова В.В. Биология, ЕГЭ, Данилова О.Б. математика, ОГЭ, Елисеева С.А. обществознание, ОГЭ, Коновалова О.С. Биология ЕГЭ, ОГЭ, Моцная Т.П. география ЕГЭ(3-ий эксперт), ОГЭ, Мамиконян Е.Е. обществознание ЕГЭ (3-ий эксперт), Мозговкина Е.В., русский язык ОГЭ, Удалова Е.М. математика ЕГЭ, ОГЭ
Наставничество	Ежегодная педагогическая практика студентов факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена (Мамиконян Е.Е., Елисеева С.А., Фарафонова МА)
Распространение педагогического опыта	22 (38%) человека активно посещали конференции и семинары различного уровня в роли докладчиков. 18 (32%) человек подготовили и провели открытые уроки и мероприятия

#### IV. Результаты деятельности школы, качество образования

##### *Результативность обучения 9-х, 11-х классов*

№ОУ	Всего учащихся на конец 2015/2016 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию в шадающей форме		Не допущены к итоговой аттестации	
	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
579	56	22	56	22	0	0	0	0

По каждому 9 классу и 11 классу	Количество учащихся	Окончили с отличием (для 9х классов), количество и % от общего количества	Награждены Нагрудным знаком «За успехи в учении» (для 11-х классов), количество и % от общего количества	Окончили на «4» и «5», количество и % от общего количества
9а	28	2 (7 %)	–	10 (36 %)
9б	27	1 (4 %)	-	6 (22 %)
9э	1	1 (100 %)	-	-
11а	22	-	1 (5 %)	8 (36%)

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года*	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	56	56	100	4	7
2. Среднего общего образования (XI класс)	22	21	95	1	5
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>

Все обучающиеся 9-х и 11-х классов завершили образование соответствующего уровня в 2015-2016 учебном году и получили аттестаты, кроме 1 – Анкудинова А. - 11 класс.

**Учащиеся, переведенные в следующий класс условно:**

Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
Общее кол-во	Переведены условно	%	Общее кол-во	Переведены условно	%	Общее кол-во	Переведены условно	%	Общее кол-во	Переведены условно	%
278	1	0,4	307	1	0,3	49	3	6	634	5	0,8

1. Федотов Илья по русскому языку. Учитель Мозговкина Е.В.,
2. Сухаченков Артём по физике учитель Куликова Я.В., по русскому языку учитель Мозговкина Е.В., по алгебре и геометрии, учитель Махотина Г.Е., по биологии учитель Коновалова О.С.
3. Глуценко Настя по физике учитель Куликова Я.В.
4. Фатиева Соня по физике учитель Куликова Я.В.

### Анализ проведенного сочинения в 10 классе

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	22
Баллы, полученные обучающимися:	
«5»	2
«4»	6
«3»	7
«2»	2
«1»	0
Распределение тем:	
Тема «Пусть живые запомнят.....» - №2	5
Тема «Уроки военной литературы.....» №3	5
Тема «Кто только кажется героем...» №4	3
Тема «Мое открытие в Год литературы» №5	9
Качество: 36,4 Обученность: 68,2	

Наиболее сильные стороны подготовки обучающихся по литературе:

1) знание текстов художественных произведений, 2) личностный подход в раскрытии темы

Наиболее слабые стороны подготовки обучающихся по литературе:

1) неумение использовать в сочинении теоретические знания по литературе, невнимание к средствам художественной выразительности, к художественной детали, 2) подмена проблемы сочинения общими размышлениями на тему 3) неумение критически перечитывать собственные тексты на предмет обнаружения речевых ошибок, обилие штампов и канцеляризмов

### Анализ проведенного сочинения в 11 классе (03.12.2015)

Сочинение писали 22 учащихся. Все получили «зачет». Обученность 100 %

### Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится за рамками учебного года в мае-июне 2017 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, Положением о формах и порядке государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по Образованию Правительства Санкт-Петербурга.

**Анализ ЕГЭ 2016**

<b>Г И А</b>	<b>Вс его вы п- ов</b>	<b>предмет</b>	<b>учитель</b>	<b>Кол-во человек, сдававшие экзамен (% от общего числа вып- ов)</b>	<b>Наивысший балл (ФИО)</b>	<b>не сдали</b>	<b>Сред ний балл</b>
Е Г Э	22	русский язык	Котова ЕЛ	22 (100%)	Журавская, Тропникова-88	0	71,78
		математика База	Удалова Е.М.	19 (86 %)	-	1 (5 %)	4,16
		математика Профиль		13 (59 %)	Деревенский-76	4(18 %)	39,85
		общество	Елисеева СА	7 (32 %)	Ходченкова-82	2(9%)	53,57
		История	Елисеева СА	4 (18 %)	Ходченкова-78	0	66,5
		Литература	Котова ЕЛ	1 (5 %)	Журавская-78	0	78
		Английский язык	Козлова ОИ	2 (9 %)	Абасова-83	0	68
		биология	Коновалова ОС	3 (14 %)	Соловьева-83	3 (14 %)	71,31
		информатика	Казакова ИА	1 (5 %)	Деревенский-75	0	75
		химия	Телешов СВ	3 (14 %)	Соловьева-65	0	54
		физика	Куликова Я.В.	7 (32 %)	Будзинский-54	2(9 %)	40,29

**Анализ ОГЭ**

					<b>качество</b>	<b>Не сдали</b>	<b>Ср. балл</b>
О Г Э	56	Математика	9а Данилова ОБ	29	79,31	0	4,07
			9 б Мохова ИА	27	33,34	0	3,41
			<b>общий результат</b>	<b>56</b>	<b>57,15</b>	<b>0</b>	<b>3,77</b>
		Русский язык	9а Котова ЕЛ	29	82,8	0	4,28
			9б Бровина ВФ	27	48	0	3,71
			<b>общий результат</b>	<b>56</b>	<b>62,50</b>	<b>0</b>	<b>4,02</b>
		физика	Быстрова ГН	1	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
		литература	9а Котова ЕЛ	2	100	0	4
			9б Бровина ВФ	2	50	1	3
			<b>общий результат</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>
		Английский язык	Шепелева А.Н.	14% (8 человек)	100 %	0	
			Козлова О.И.	3% (2 человека)	100 %	0	
			<b>общий результат</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>	<b>0</b>	<b>4,6</b>
		химия	Телешов С.В.	13	62 %	1	3,77
		ИКТ	Казакова ИА	7	57 %	2	3,43
		география	Мощная ТП	14	36 % кач	1	3,36

	биология	Коновалова О.С.	14	57,15	0	3,65
		Кондратьева Л.О.	9	11,12	0	3,12
		<b>общий результат</b>	<b>23</b>	<b>39 %</b>	<b>0</b>	<b>3,43</b>
	общество	Елисеева СА	40	30 %	4	3,23

#### Анализ итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ

Предмет	Количество	Средний балл	Качество	Обученность
Английский язык	10	<b>4,6</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
Русский язык	56	4,02	62,5%	<b>100 %</b>
Физика	1	4	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
Математика	56	3,77	57,15%	<b>100 %</b>
Химия	13	3,77	62 %	92 %
биология	23	3,43	39 %	<b>100 %</b>
информатика	7	3,43	57 %	71 %
литература	4	3,5	75 %	75 %
география	14	3,36	36 %	93 %
обществознание	40	3,23	30 %	90 %

Больше всего выбирают обществознание(40 чел), биологию (23 чел). Не выбрали историю.

Лучше всех сдали английский 100 % качества и обученности.

Средний балл-4,6.

Всего 9 человек не справились с экзаменами по выбору: обществознанию, информатике, географии, химии, литературе.

С первого раза не справились с экзаменом по математике - 6 человек Каминов из 9а и 5 чел из 9б-Беляева, Алексеева, Пономарев; по русскому языку - 1 человек(Перевалов-9а)

#### Результаты ЕГЭ 2016 года

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл	Количество сдававших
Русский язык	71,78	88	22
Математика база	4,16	5	19
Математика П	39,85	76	13
Обществознание	53,57	82	7
Физика	40,29	54	7
История	66,5	78	4
Информатика и ИКТ	75	75	1
Химия	54	65	3
Биология	71,31	83	3
Английский язык	68	83	2
Литература	78	78	1
география	не-	-сдавали	-

Максимальные баллы в этом году ниже, чем в предыдущем.  
Средние баллы тоже ниже, увеличился балл только по информатике, английскому, литературе.

### Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	2014	2015	2016
Русский язык	62,1	73,59	71,78
Математика П	41,7	51,28	39,85
Математика Б		15,56 (4,52)	4,16
Обществознание	57,8	58,92	53,57
Физика	50,7	52,33	40,29
История	68	70	66,5
Химия	54	69	54
Биология	48,4	83,33	71,31
Информатика и ИКТ	52	61	75
Литература	46,7	54	78
Английский язык	58	56,34	68
География	Не сдавали	89	Не сдавали

### ИТОГИ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах 2015-2016 уч. г.

	ШКОЛЬНЫЙ ТУР 1 тур			РАЙОННЫЙ ТУР 2 тур			Региональ ный тур	Всероссийс кий
	всего участни ков	из них победите лей	призер ов	всего участни ков	из них победите лей	призе ров	участ./ побед	участ./ побед
Математика	96	1	8	6	0	1	0	0
Информатика	2	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
История	152	9	20	3	0	0	0	0
Обществозна ние	101	0	2	2	0	0	0	0
География	32	0	2	2	0	0	0	0

Экономика	42	1	2	3	0	0	0	0
Право	74	1	4	5	0	1		
ИЗО	212	7	34	9	2	1	0	0
Музыка(Искусство)	10	1	1	0	0	0	0	0
Технология	15	3	4	4	0	3	0	0
<b>Итого:</b>	<b>618</b>	<b>25</b>	<b>64</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		
Физика	24	2	0	2	0	0	0	0
Биология	96	6	14	7	0	0	0	0
Химия	102	4	7	4	0	0	0	0
ОБЖ	6	3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>228</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Русский язык	133	10	17	10	0	0	0	0
Литература	29	4	7	6	0	1	0	0
<b>Итого:</b>	<b>162</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Английский язык	152	11	14	5	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>152</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Физкультура	6	4	2	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>1264</b>	<b>74</b>	<b>134</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		

#### Личные достижения учащихся

Предмет	ФИО учащегося	ФИО учителя	Результат
Олимпиада по математике (шк.644)	Брускин А., 4 «А»	Волоховская И.Е.	Диплом призёра (3 место)
Интернет – викторина (Суворовское училище)	Чабанов А., 4 «А»		Диплом призёра (86 баллов)
Районный конкурс чтецов, посвящённый Дню рождения С. Есенина	Шпаченко Я., 4 «А»	Волоховская И.Е.	Победитель школьного этапа
	Короть Г., 4 «А»	Волоховская И.Е.	Победитель районного этапа
	Рябушкина А., 2 «А»	Карякина Ю.Е.	Диплом 3 степени (школьный этап)
			Победитель школьного этапа

			Призёр районного этапа (2 место)
	Бузько П., 2 «А»	Карякина Ю.Е.	Диплом 2 степени (школьный этап)
	Авдеева С., 2 «А»		Диплом 2 степени (школьный этап)
Всероссийский конкурс сочинений	Шахвердян А., 4 «А»	Волоховская И.Е.	Диплом 2 степени (школьный этап)
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Микения М., 2 «А»	Карякина Ю.Е.	Диплом победителя
	Смелов Е., 2 «А»		Диплом призёра 2 степени
	Авдеева С., 2 «А»		Диплом призёра 3 степени
	Олейник Е., 2 «А»		Диплом призёра 3 степени
	Мидукова А., 3 «А»	Казанцева Е.А.	Диплом победителя
	Ялин С., 3 «А»		Диплом призёра 2 степени
	Рафиков А., 3 «А»		Диплом призёра 2 степени
	Камбуриди А., 3 «А»		Диплом призёра 3 степени
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Олейник Е., 2 «А»	Карякина Ю.Е.	1 место в школе
	Насрян М., 3 «А»	Казанцева Е.А.	1 место в школе
	Высоких Д., 4 «А»	Волоховская И.Е.	1 место в школе
<b>«Кенгуру» для выпускников начальной школы</b>	Анистратенко А., 4 «Б»	Шикняева Е.О.	1 место в школе
Международный конкурс по русскому языку «Русский Медвежонок»	Олейник Е., 2 «А»	Карякина Ю.Е.	1 место в школе
	Фаххам А., 3 «Б»	Васильев И.М.	1 место в школе
	Белова Д., 4 «Б»	Шикняева Е.О.	1 место в школе
Международная игра-конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Авдеева С., 2 «А»	Карякина Ю.Е.	Победитель муниципального уровня
	Олейник Е., 2 «А»		Диплом муниципального уровня
	Кулмагомбетов Т., 2 «А»		
	Ветрова Е., 2 «А»		
	Конствнтинова В., 2 «А»	Васильев И.М.	
	Гузеев А., 3 «Б»		
	Новак Г., 3 «Б»	Шикняева Е.О.	Победитель федерального уровня
	Анистратенко А., 4 «Б»		
Вовченко М., 4 «Б»			
Общероссийская олимпиада	Трофимова Н.,	Пешкова О.П.	



по основам православной культуры	4 «Б»		Диплом I степени
	Горбачёва Н., 4 «Б»		Диплом II степени
	Рыбалко С., 4 «Б»		
	Григоренко Т. 4 «Б»		Диплом III степени
	Маликова Д., 4 «Б»		
Городской конкурс по ИЗО	Ли А., 4 «Б»	Парачева Е.В.	Диплом II степени
Международный конкурс по ИЗО	Ли А., 4 «Б»	Парачева Е.В.	Диплом I степени
	Васильев С., 4 «Б»		Диплом I степени

### Конкурсы

Названия (статус, организатор)	Участники	Руководитель	Результат
Конкурс чтецов, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.	4 «А»	Волоховская И.Е.	Диплом I степени
	Микенина М., 2 «А»	Карякина Ю.Е.	Диплом II степени
	Цирков Д., 2 «Б»	Громова В.В.	Диплом III степени
Городские Лахтинские чтения	Балашов И., 2 «Б»	Громова В.В.	Диплом III степени

№	Олимпиада. Конкурс	ФИО учащегося	ФИО учителя	Результат
1	Районная олимпиада по литературе	Захарова Дарья, 9а	Котова Е.Л.	призер
2	Районная олимпиада по праву	Ходченкова Маргарита, 11а	Елисеева С.А. Мамиконян Е.Е.	призер
3.	Районная олимпиада по ИЗО	Ерохина Валерия, 9б	Парачева Е.В.	1 место
		Бернс Ульяна, 8б		1 место
		Маремшаова Залина, 6б		2 место
4	Районная олимпиада по технологии «Азбука мастерства»	Аптуков Михаил 6 А	Якубовский А.В.	Призер
5	Районная олимпиада по технологии	Левченко Екатерина, 5а	Парачева Е.В.	призер
		Дручинина Татьяна, 6а		призер
		Березинская Алина, 6а		призер
6	Районная олимпиада по математике	Аптуков Михаил, 6а	Удалова Е.М.	призер
7	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Аптуков Михаил, 6а Заболотный Артём, 7а	Казакова И.А.	призёры (районного и городского этапов)

8	Всероссийский конкурс исследовательских работ старшекласников "Человек в истории. Россия - XX век".	Чинокалова Ксения 9Б	Елисеева С.А.	диплом 2 место
9	Районный поэтический конкурс чтецов "Звени, золотая Русь!"	Рябушкина Анастасия, 2а	Карякина Ю.Е.	Диплом 2 степени
		Шпаченко Ярослав, 4а	Волоховская И.Е.	Диплом 1 степени
		Дручинина Татьяна, 6а	Мозговкина Е.В.	Диплом 2 степени
		Уставицкая Оксана, 8а	Котова Е.Л.	Диплом 2 степени
		Попова Диана, 10а	Хахулина Н.С.	Диплом 2 степени
10	Олимпиадный марафон "Загадки Елагина острова" (районный)	Власов Василий, 5а Хахулин Павел, 5а Березинская Алина, 6а Кардашин Владислав, 6в Смирнова Кристина, 6в Власова Анастасия, 6в	Фарафонова М.А.  Елисеева С.А.	Места не распределяли сь Сертификаты уч-ов
11	Олимпиада ЮМШ, СПбГУ, заочный тур	Аптуков Михаил, 6а	Удалова Е.М.	Диплом 3 степени
12	Открытая российская математическая интернет-олимпиада, осенний тур	Аптуков Михаил, 6а Дружина Анна, 7а Королёв Андрей, 7а Караваева Алина, 9а	Удалова Е.М. Данилова О.Б. Данилова О.Б. Данилова О.Б.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст.
13	Открытая российская математическая интернет-олимпиада, зимний тур	Кулик Миша, 5 Заболотный Артём, 7	Данилова О.Б.	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
14	Международный творческий конкурс "Мы рисуем осень" (АРТ-талант)	Ерохина Валерия, 9б	Парачева Е.В.	Диплом 1 степени
15	Олимпиада ЮМШ, СПбГУ, очный тур	Аптуков Михаил, 6а	Удалова Е.М.	Похвальный отзыв
16	Районный конкурс творческих и исследовательских	Аптуков Михаил, 6а  Палей Давид, 6а	Удалова Е.М.	Диплом 2 степени Диплом 2

	работ по математике “Смотри в корень”			степени
17	Открытая городская математическая олимпиада «Математика НОН-СТОП»	Королев Андрей, 7А Палей Давид, 6А	Данилова О.Б. Удалова Е.М.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
18	Открытая российская математическая интернет-олимпиада, весенний тур	Аптуков Михаил, 6А	Удалова Е.М.	Диплом 2 степени за 6 кл Диплом 3 степени за 7 кл
19	Открытая российская математическая интернет-олимпиада, весенний тур	Казанцев Артемий, 5А Костикова Юлия, 5	Данилова О.Б.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
20	Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д.Кондратьева, СПбГЭУ	Ерохина Валерия, 9кл Грачева Анастасия, 9кл Захарова Наталья, 9 кл Заболотный Артём, 7кл Королёв Андрей, 7кл Шибает Константин, 7кл Деревенский Влад, 11кл	Мохова И.А. Данилова О.Б. Данилова О.Б. Данилова О.Б. Данилова О.Б. Данилова О.Б. Удалова Е.М.	победители 1 очного тура
21	Конкурс исследовательских работ по биологии и экологии	Аптуков Михаил	Коновалова О.С.	Победитель
22	Городские Нобелевские чтения	Аптуков Михаил	Коновалова О.С.	Победитель
23	VII Международная дистанционная олимпиада по математике для обучающихся 1-11 классов	Аптуков Михаил	Удалова Е.М.	Диплом I степени (6кл) Диплом I степени (7 кл)
24	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Аптуков Михаил, 6а Заболотный Артем, 7а	Казакова И.А.	призер районного и городского этапа призер районного этапа
25	Открытая городская	Аптуков Михаил, 6а	Казакова И.А.	диплом II

	олимпиада по информатике для школьников 5-8 классов “Базовая информатика и технологии - БИТ”	Заболотный Артем, 7а		степени участник
26	“Найди свой ответ в WWW”	Деменова Алина, 9а Аптуков Михаил, 6а Заболотный Артем, 7а Офицеров Виктор, 9а Ерохина Валерия, 9б	Казакова И.А.	победитель участник участник участник
27	Осенняя интернет-олимпиада по английскому языку (1 уровень, сентябрь 2015),.МетаШкола	Диана Попова 10 А Аптуков Михаил 6А Данилов Д. 7 А Дружина А.,7А Заболотный А.,7А Костикова Ю.,5А Синильникова Н.,5А	Павлова М.Н. Павлова МН Шепелева АН Шепелева АН Шепелева АН Шепелева А.Н Шепелева А.Н	диплом 1ст. диплом 1ст. диплом 1ст. диплом 1ст. диплом 3ст. диплом 1ст. диплом 3ст.
28	Осенняя интернет-олимпиада по английскому языку (2 уровень, сентябрь 2015),.МетаШкола	Дружина А.,7А Данилов Д. 7 А Заболотный А.,7А Костикова Ю.,5А	Шепелева А.Н Шепелева А.Н Шепелева А.Н Шепелева А.Н	диплом 1ст. диплом 3ст. диплом 3ст. диплом 1ст.
29	Зимняя интернет-олимпиада по английскому языку (1уровень), МетаШкола	Дружина А.,7А Аптуков М 6А	Шепелева А.Н Павлова М.Н.	диплом 1 ст. диплом 2 ст
30	Зимняя интернет-олимпиада по английскому языку (2 уровень),.МетаШкола	Аптуков М 6А Заболотный А.,7А Костикова Ю.,5А	Павлова М.Н. Шепелева А.Н Шепелева А.Н	диплом 1 ст. диплом 2 ст диплом 2 ст
31	Весенняя интернет-олимпиада по английскому языку (1уровень),.МетаШкола	Заболотный А.,7А Синильникова Н.,5А	Шепелева А.Н Шепелева А.Н	диплом 2 ст. диплом 1 ст.
32	Весенняя интернет-олимпиада по английскому языку (2 уровень),.МетаШкола	Заболотный А.,7А	Шепелева А.Н	диплом 1 степени
33	Районный конкурс «Творческая мозаика» Драматизация ирландской песни	Бакал А., Калинина Т., Кононова А., Кучаева К., Офицеров В., Перевалов А., Савенков С., Соснин	Козлова О.И. Шепелева А.Н.	<b>призеры</b>

		А., Федорова О.		
34	Районная игра «Зарница-2016»	Береговая Анастасия	Парачев А.В.	2 место – конкурс «Неполная разборка-сборка АК-74
35	Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2016» Китеж плюс	Дубницкая Диана Береговая Анастасия Комарова Виктория Хакимбоева Феруза Назарян Грануш Кулаков Алексей Шибает Константин Савельев Семен Шехими Алина Мартыняк Алексей Тимашков Вадим	Парачев А.В.	Участие в соревнованиях. 2 место в конкурсе «Медико-санитарная подготовка». 2 место в личном первенстве в конкурсе «Неполная разборка-сборка АК-74» - Береговая А.
36	Олимпиадный марафон “Загадки Елагина острова” (ИМЦ Приморского района)	Власов Василий, 5а Хахулин Павел, 5а Березинская Алина, 6а Кардашин Владислав, 6в Смирнова Кристина, 6в Власова Анастасия, 6в	Фарафонова М.А.  Елисеева С.А.	Места не распределялись Сертификаты участников
37	Всероссийский творческий конкурс «Слоны-мои друзья»	Бернс Ульяна 8Б	Парачева Е.В.	участник
38	Всероссийский конкурс изобразительного искусства « <i>Моя нежность</i> »	Маремшаова З. 6 А	Парачева Е.В.	Лауреат I степени
39	Международный творческий конкурс « <i>Лучше папы друга нет!</i> »	Бернс У. 8Б	Парачева Е.В.	Диплом I степени
40	Районная выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного	Бернс У. 8Б	Парачева Е.В.	участник

	творчества <i>«Мой любимый район»</i>			
41	Межрегиональная экономическая олимпиада им. Н Д Кондратьева в СПбГЭУ	Ерохина Валерия, 9кл Грачева Анастасия, 9кл Захарова Наталья, 9 кл Заболотный Артём, 7кл Королёв Андрей, 7кл Шибает Константин, 7кл Деревенский Влад, 11кл	Данилова О.Б. Удалова Е.М. Мохова И.А.	Победители 1 очного тура
42	Всероссийский интернет-конкурс по русскому языку «Орфотека»	Иванова Александра, Вепрев Даниил (7а), Караваева Алина, Ильин Даниил (9А кл.), Французова Алла, Уставицкая Оксана, Кознова Полина, Аверичев Ярослав (8А)	Котова Е.Л.	Сертификаты и дипломы участников
43	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку (22.02.2016)	Дружина Анна -7А	Котова Е.Л.	Диплом 2 степени
44	Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»	Степанян Марьяна	Мозговкина Е.В.	Диплом II степени
45	Конкурс художественного слова им.О.Ф.Берггольц «Голос блокадного Ленинграда»	Пахомова Хитам, Тельнов Ростислав, Попова Диана, Халанская Анастасия (10 класс), Колупаева Валерия, Дручинина Татьяна, Степанян Марьяна, Лебедев Дмитрий (6 класс)	Мозговкина Е.В	Грамоты участников
		Демченко Дана, Иванов Филипп, Филонов Андрей – 5 класс	Хахулина Н.С.	Дипломы участников
		Абасова Мансура – 11 а	Котова Е.Л.	Диплом
46	Всероссийский конкурс сочинений  Школьный тур	Костикова Юлия – 5 кл	Мозговкина Е.В.	Победитель
		Шахвердян Алекс – 5 а	Мозговкина Е.В.	Призер
		Левченко Екатерина 5а	Мозговкина Е.В.	Призер
		Маремшаева Залина 6б	Мозговкина Е.В.	Победитель

		Поселянина Юлия 7а	Котова Е.Л.	Победитель
		Горкина Дарья- 6	Мозговкина Е.В.	Призер
		Иванова Ксения-7 а	Котова Е.Л.	Призер
		Чинокалова Ксения 9б	Бровина В.Ф.	Победитель
		Бакал Анна 9а	Котова Е.Л	Победитель
		Захарова Дарья – 9 кл	Котова Е.Л.	Призер
		Абасова Мансура – 11 кл	Котова Е.Л	Победитель
		Пахомова Хитам -10 кл	Хахулина Н.С.	Призер
47	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» школьный тур	Бакал Анна – 9 кл	Котова Е.Л	Победитель
		Уставицкая Оксана – 8 кл	Котова Е.Л	Победитель
		Поселянина Юлия – 7 кл	Котова Е.Л	Победитель

#### **Исследовательская деятельность обучающихся**

Названия (статус, организатор)	Участники	Руководитель	Результат
Городские школьные «Нобелевские Чтения»	Аптуков Михаил Палей Давид Аптуков Михаил	Удалова Е.М. Удалова Е.М Коновалова О.С.	Призёр призёр Победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ старшеклассников “Человек в истории. Россия - XX век”.	Чинокалова Ксения 9Б	Елисеева С.А.	диплом 2 место
Районная проектно-исследовательская олимпиада по биологии	Аптуков Михаил (6 А класс)	Коновалова О.С.	Победитель

#### **Достижения обучающихся по различным видам спорта, не входящие в спартакиаду школьников**

ФИ обучающегося	Класс	Вид спорта	Рейтинг соревнования	Статус / место
Емельянова Диана	1Б	Плавание	Санкт – Петербург	Участие. Выполнение 2 взрослого разряда
Белова Дарья	4Б	Черлидинг	Санкт – Петербург	1 место
Мурадова Карина	4Б	Черлидинг	Санкт – Петербург	1 место
Лялин Георгий	4Б	Спортивные танцы	Санкт – Петербург Всероссийский	1 место 2 место

			Международный турнир	2 место
Макаров Егор	4Б	Спортивные танцы	Санкт – Петербург	2 место
Кононова Елизавета	4Б	Спортивные танцы	Санкт – Петербург	2 место
Гурина Дарья	5А	Синхронное плавание	Санкт – Петербург Международный турнир	3 место 1 место
Нагиева Диана	5В	Скалолазание	Приморский район Санкт – Петербург	1 место
Аптуков Михаил	6А	Каратэ Флорбол Пауэрлифтинг	Санкт – Петербург Всероссийский турнир Санкт – Петербург Санкт – Петербург	1 место 2 место участие 1 место
Палей Давид	6А	Тхэквондо	Санкт – Петербург Всероссийский турнир	1 место 2 место
Протопопов Борис	6А	Гамбол	Санкт – Петербург Всероссийский турнир	1 место 3 место
Ивашкин Владимир	6Б	Баскетбол	Санкт – Петербург Всероссийский турнир	1 место 2 место
Колупаева Валерия	6Б	черлидинг	Санкт – Петербург	1 место 1 место
Королев Андрей	7А	Лыжные гонки Дуатлон Лыжероллеры	Всероссийский турнир Всероссийский турнир Санкт – Петербург	Участие 2 взр.р Участие 2 юн.р Участие 3 взр.р
Данилов Дмитрий	7А	Тяжёлая атлетика	Санкт – Петербург	Участие 3 юн.р
Головко Денис	7А	Академическая гребля	Санкт – Петербург	Участие 2 юн.р
Федак Илья	7Б	Футбол	Санкт – Петербург	Призер соревнований
Захарова Наталья	9Б	Лёгкая атлетика	Санкт – Петербург	Призер соревнований
Ерохина Валерия	9Б	Лёгкая атлетика	Санкт – Петербург	Призер соревнований
Караваева Алина	9А	Фигурное катание	Всероссийские соревнования	Призер соревнований
Плотников Владимир	9А	Тхэквондо	Всероссийские соревнования	Призер соревнований
Бакал Иоаким	9А	Академическая гребля	Санкт – Петербург	участие
Халанская Анастасия	10А	Кёрлинг	Санкт – Петербург	Участие



**Результаты участия обучающихся школы в  
спартакиаде Приморского района**

№	Название соревнования	Количество и возраст учащихся	Результат
1	Легкоатлетический кросс	12 чел сборная школы	участие
2	Кросс нации	26 чел 8-11 классы	участие
3	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	8 чел 9 кл	участие
4	Турнир по футболу имени Резникова	11 чел 5-7 кл	участие
5	Весёлые старты	11 чел 3-4 кл	участие (21 место)
6	Мини – футбол «Футбик»	9 чел 2-3 кл	Участие
7	Баскетбол 3Х3	5 мальчиков 7 кл 5 девочек 7 кл	лауреаты
8	Стритбол	4 мальчика 9 кл	участие
9	Волейбол	8 мальчиков 9 кл	участие
11	Пионербол	11 чел 5-6 кл	участие
12	Мини – футбол	10 чел 1-2 кл	участие
13	Кожаный мяч	11 чел 3-4 кл 10 чел 5-6 кл 8 чел 7-8 кл	участие
14	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.	18 чел сборная школы	23 место
15	Чернобыльская миля	18 чел сборная школы	участие
16	Ориентирование	23 чел 5-7 кл	Мартыняк Алексей – победитель Казанцев Артемий – призёр Воробьева Анастасия – победитель. призёр

В течение года обучающиеся 6А, 7А, 8Б классов приняли участие в «Президентском многоборье». В апреле на уроках и переменах в школе впервые прошел районный спортивный праздник «Зарядка для всех» - участники начальная школа.

## Востребованность выпускников образовательного учреждения

### Занятость и устройство выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов	Продолжат получение общего образования				Не продолжают получение общего образования			
	Всего	Всего в 10 классе (дневная форма обучения)	ССОШ (вечерние и сменные школы)	ГОУНПО, ССУЗы	Всего	Выехали из СПб	Трудоустроены	Не заняты
22	56	50	6		0	0	0	0

### Занятость и устройство выпускников 11-х классов

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат получение образования				Не продолжают образование в СПб			
	Всего	ВУЗы	ГОУНПО, ССУЗ	Иные формы (курсы и т.п.)	Всего	Выехали из СПб, в т.ч. в ряды РА	Трудоустроены	Не заняты
22	22	16	2	0	0	1	3	0

## V. Социальная активность и внешние связи школы

### 5.1. Общественная профессиональная деятельность

№	ФИО	Деятельность
1	Мамиконян Е.Е.	Член жюри районного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию
		Член жюри районного этапа ЕГЭ-олимпиады по обществознанию
2	Елисеева С.А.	Член жюри районного этапа всероссийской олимпиады по истории
		Организация и проведение олимпиады СПбГЭУ для 7-9 классов по истории и обществознанию
3	Куликова Я.В.	Организация районной олимпиады по физике
4	Мощная Т.П.	член Конфликтной комиссия С-Пб по географии
		Организация районной олимпиады по географии
5	Данилова О.Б.	Организация и проведение олимпиады СПбГЭУ для 7-9 классов по экономике
6	Пьянков И.С.	– ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Судья, Всероссийская олимпиада школьников, районный этап).
7	Королева	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Судья, Всероссийская олимпиада)



	<b>мастерства учителя - к мастерству ученика»</b> на тему «Греция глазами петербуржцев»	Маремашаова З Бернс У.	Призер II степени Призер III степени
Елисеева С.А.	Фестиваль проектов в 5-х классах	школьный	Руководитель
Мозговкина Е.В.	«Грамотным быть модно»	школьный	Организатор
	«Тотальный диктант»	городской	Координатор площадки для проведения ТД
Котова Е.Л	«Тотальный диктант»	городской	Организация проведения и проверка тотального диктанта
Педагогический коллектив	«Тотальный диктант»	школьный	Проведение тотального диктанта

**5.3. Школа является площадкой для 4-х районных олимпиад по географии, физике, экономике, биологии.**

#### **5.4. Мероприятия различного уровня в 2015-2016 учебном году**

<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Соорганизаторы</b>
<b>25 сентября</b>	Международная акция «FSC-пятница» (экологическая акция защиты леса)	Учителя, педагоги и школьники, творческие коллективы	Международная организация FSC, Лесной попечительский совет
<b>октябрь</b>	Городской научно-практический тренинг семинар «Анализ и обобщение педагогического опыта: принципы и механизмы»	Учителя, педагоги, педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги, воспитатели ГПД	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, кафедра ЕНО
<b>20 ноября</b>	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье – богатство нации»	Учителя, педагоги, педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги, воспитатели ГПД	Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
<b>декабрь</b>	Региональный конкурс по энергосбережению	Учителя, педагоги и школьники,	Ассоциация «Друзья Балтики»

	SHPARE	творческие коллективы	
<b>январь</b>	Международная акция «Неделя защиты животных IFAW»	Учителя, педагоги и школьники, творческие коллективы	Международный Фонд защиты животных IFAW
<b>февраль</b>	Городские Нобелевские чтения	Школьники, коллективы от ОУ	Балтийский Фонд природы
<b>март</b>	Городская научно-практическая конференция «Механизмы реализации ФГОС в 5 классах (естественно-научный аспект)»	Учителя, педагоги, педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги, воспитатели ГПД	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, кафедра ЕНО
<b>апрель</b>	Городская конференция исследовательских работ по биоэтике		Центр защиты прав животных «Вита»
<b>май</b>	Международный день растений-2016	Учителя, педагоги и школьники, творческие коллективы	Международный Фонд изучения и охраны растений
<b>май</b>	Международная акция защиты пчел - 2016	Учителя, педагоги и школьники, творческие коллективы	Международный Фонд изучения и охраны пчел

### **5.5. Сотрудничество с различными организациями, структурами (социальное партнерство):**

Социальными партнерами школы являются:

- Администрация муниципального образования «Муниципального округа «Юнтолово».
- Совет ветеранов МО «Юнтолово».
- ГДТЮ Аничков дворец.
- ДДТ Приморского района.
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».
- Центр «Семья».
- Военная часть в Каменке.
- Центр психолого-медико-социального сопровождения Приморского района СПб.
- Санкт-Петербургский государственный университет ИТМО.
- «Международный банковский институт».
- Университет технологии и дизайна.

- Государственный экономический университет.
- «Международный центр Рерихов»
- Музей современного искусства «Эрарта»
- Русский музей (школьный образовательный лекторий).
- ГБОУ ДОД Детский оздоровительно-образовательный туристский центр СПб «Балтийский берег».
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 114».
- ДОЛ «Буревестник».
- ДОЛ «Юный строитель».

## **VI. Финансово-экономическая деятельность 2015 год**

### **6.1. Годовой бюджет**

**50 084,4** тыс. руб.

Субсидии на госзадание **44 394,2** тыс. руб.

Субсидии на иные цели **4 082,5** тыс. руб.

Предпринимательская деятельность – **1 607,7** тыс. руб.

### **6.2. Направления использования бюджетных средств по отдельным статьям (тыс.руб.)**

статья	Приобретаемые товары и услуги	Субсидии на ГЗ	Предпр. деятельность	Субсидии на иные цели
221	Услуги связи	99,1	0,2	
222	Транспортные услуги	21,5		
223	Коммунальные услуги	2 422,7	454,0	
225	Услуги по содержанию имущества	794,1	65,9	1 400,0
226	Прочие работы и услуги	487,7	68,4	28,2
262	Пособия по социальной помощи населению		350,0	1 935,4
290	Прочие расходы	3,0	15,0	
310	Основные средства, оборудование, мебель	960,9	48,1	688,3
340	Материальные запасы	204,3	234,2	

## **Финансово-экономическая деятельность на 2016 год**

### **.Годовой бюджет**

**59 086,8** тыс. руб.

Субсидии на госзадание **53 005,0** тыс. руб.

Субсидии на иные цели **3 846,0** тыс. руб.

Предпринимательская деятельность – **2 235,7** тыс. руб.

### **Направления использования бюджетных средств по отдельным статьям (тыс.руб.)**

Статья	Приобретаемые товары и услуги	Субсидии на ГЗ	Предпр. деятельность	Субсидии на иные цели
221	Услуги связи	132,7		
222	Транспортные услуги	16,4		
223	Коммунальные услуги	3 084,9	713,7	
225	Услуги по содержанию имущества	861,4	271,7	
226	Прочие работы и услуги	533,6	36,3	37,2
262	Пособия по социальной помощи населению		597,9	2 880,0
290	Прочие расходы	3,0	1,6	
310	Основные средства, оборудование, мебель	252,9	65,6	928,8
340	Материальные запасы	199,0	109,0	

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Перспективы и планы развития**

### **7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

- Открытие двух 10-х классов в соответствии с профилями, заявленными родителями и обучающимися основной школы
- Расширение спектра образовательных услуг ОДОД
- Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг

### **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

#### **8.1. Педагогическим коллективом поставлены задачи 2016-2017 учебный год**

##### **Стратегические задачи:**

- Повышение качества и доступности образования всех уровней образования
- Повышение уровня квалификации и улучшение условий труда педагогических работников школы
- Повышение уровня материально-технического оснащения

##### **Направления деятельности в 2016-2017 учебном году:**

- Создание условий и обеспечение реализации ФГОС в школе
- Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности совершенствование практик внеурочной деятельности, в том числе за счет использования возможностей социокультурной среды СПб
- Организация и проведение внутришкольных мониторингов оценки качества обучения и воспитания
- Развитие профессионализма педагогических работников
- Выявление. Поддержка и продвижение лучших образовательных практик
- Поддержка инновационной деятельности
- Совершенствование нормативной базы
- Обеспечение контроля над соблюдением законодательства.

#### **8.2. Реализуется Программа развития ГБОУ школы №579 Приморского района Санкт-Петербурга до 2020 года.**