

АННОТАЦИЯ

к элективному курсу по математике для 9 класса

Программа элективного курса составлена на основе программ СПб АППО «Элективные курсы по математике: программы, методическое сопровождение», утвержденных Экспертным научно-методическим советом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и допущенных к использованию в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (протокол заседания Президиума ЭНМС от 25.06.2014 г., протокол заседания секции математики №2 от 23.06.2014 г.).

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 9 классов. Главная его идея - это реализация идеи предпрофильной подготовки учащихся, организация систематического и системного повторения, углубления и расширения курса математики за период изучения в основной школе, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение предмета, а значит, и правильный выбор дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Элективный курс является предметно ориентированным.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень.

Развивающий и воспитательный потенциал элективного курса полностью соответствует основным идеям, заложенным в федеральных образовательных стандартах второго поколения.

Цель курса

Профориентация обучающихся в выборе дальнейшего направления обучения в старшей школе: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Задачи курса

1. Расширение и углубление школьного курса математики.
2. Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике.
3. Формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.
4. Развитие интереса учащихся к изучению математики.
5. Расширение научного кругозора учащихся.
6. Обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах.
7. Формирование понятия о математических методах при решении сложных математических задач.

Организация на занятиях элективного курса существенно отличается от урочной: учащемуся даётся достаточное время на размышление, приветствуются любые попытки самостоятельных рассуждений, выдвижения гипотез, способов решения задач.

Содержание курса

Модули:

Уравнения. Нестандартные способы решения Неравенства. Метод интервалов Функции. Координаты и графики.

Информационные ресурсы

1. Лукичева Е.Ю. и др. Элективные курсы по математике: программы, методическое сопровождение. – СПб.: СПб АППО, 2013. – (Постдипломное образование педагога).
2. Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. Элементы статистики и вероятность: учебное пособие для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
3. Яценко И.В. ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: -0-39. 36 вариантов-М.: Издательство «Национальное образование», 2016.
4. <https://mathb-oge.sdangia.ru>
5. <http://www.examen.ru/add/oge/onlajn-test-oge/>
6. <http://www.oge.spb.ru/>
7. <http://www.fipi.ru> / открытый банк заданий

АННОТАЦИЯ

к элективному курсу по математике для 10 класса

Программа элективного курса составлена на основе программ СПб АППО «Элективные курсы по математике: программы, методическое сопровождение», утвержденных Экспертным научно-методическим советом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и допущенных к использованию в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (протокол заседания Президиума ЭНМС от 25.06.2014 г., протокол заседания секции математики №2 от 23.06.2014 г.).

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 10 класса. Главная его идея - это организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит, и качественную подготовку выпускников. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень.

Элективный курс является предметно ориентированным.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Развивающий и воспитательный потенциал элективного курса полностью соответствует основным идеям, заложенным в федеральных образовательных стандартах второго поколения.

Цель курса

Профориентация обучающихся в выборе дальнейшего направления обучения в старшей школе: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Задачи курса

1. Расширение и углубление школьного курса математики.
2. Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике.
3. Формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.
4. Развитие интереса учащихся к изучению математики.
5. Расширение научного кругозора учащихся.
6. Обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах.
7. Формирование понятия о математических методах при решении сложных математических задач.

Организация на занятиях элективного курса существенно отличается от урочной: учащемуся даётся достаточное время на размышление, приветствуются любые попытки самостоятельных рассуждений, выдвижения гипотез, способов решения задач.

Содержание курса

Модули

Числа. Преобразования. Текстовые задачи. Текстовые задачи и техника их решения: на движение; на проценты; на сплавы, смеси, растворы; на работу; нестандартные способы решения текстовых задач. Планиметрия. Функции. Координаты и графики.

Информационные ресурсы

1. Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д. и др. ЕГЭ. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся / под ред. А.Л. Семенова и И.В. Яценко). - М.: Интеллект-центр, 2016.
2. Лукичева Е.Ю. и др. Элективные курсы по математике: программы, методическое сопровождение. – СПб.: СПб АППО, 2013. – (Постдипломное образование педагога.).
3. Яценко И.В., Высоцкий И.Р., Захаров П.И. ЕГЭ. Математика. 4000 задач с ответами. Все задания "Закрытый сегмент". Базовый и профильный уровни. / М.: Издательство «Экзамен», 2017.
4. <https://mathb-ege.sdangia.ru>
5. <http://www.examen.ru/add/ege/onlajn-test-ege/>
6. <http://alexlarin.net/ege18.html>
7. <http://www.ege.spb.ru/>
8. <http://www.fipi.ru> / открытый банк заданий

АННОТАЦИЯ

к элективному курсу по математике для 11 класса

Программа элективного курса составлена на основе программ СПб АППО «Элективные курсы по математике: программы, методическое сопровождение», утвержденных Экспертным научно-методическим советом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и допущенных к использованию в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (протокол заседания Президиума ЭНМС от 25.06.2014 г., протокол заседания секции математики №2 от 23.06.2014 г.).

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 11 класса. Главная его идея - это организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит, и качественную подготовку выпускников. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень.

Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение избранных вопросов математики, как углубляющих школьный курс, так и значительно расширяющих рамки школьной программы. Программа дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, не только необходимых при сдаче выпускного экзамена, но и для некоторых школьников - важных для продолжения образования.

Элективный курс является предметно ориентированным.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Цель курса

Профориентация обучающихся в выборе дальнейшего направления обучения в старшей школе: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Задачи курса

1. Расширение и углубление школьного курса математики.
2. Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике.
3. Формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.
4. Развитие интереса учащихся к изучению математики.
5. Расширение научного кругозора учащихся.

6. Обучение старшекласников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах.
7. Формирование понятия о математических методах при решении сложных математических задач.

Информационные ресурсы

1. Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д. и др. ЕГЭ. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся / под ред. А.Л. Семенова и И.В. Ященко). - М.: Интеллект-центр, 2012.
2. Лукичева Е.Ю. и др. Элективные курсы по математике: программы, методическое сопровождение. – СПб.: СПб АППО, 2013. – (Постдипломное образование педагога.) – 82 с. – ISBN 978-5-7434-0624-5.
3. Ященко И.В., Высоцкий И.Р., Захаров П.И. ЕГЭ. Математика. 4000 задач с ответами. Все задания "Закрытый сегмент". Базовый и профильный уровни. / М.: Издательство «Экзамен», 2017.
4. <https://mathb-ege.sdangia.ru>
5. <http://www.examen.ru/add/ege/onlajn-test-ege/>
6. <http://alexlarin.net/ege18.html>
7. <http://www.ege.spb.ru/>
8. <http://www.fipi.ru> / открытый банк заданий

АННОТАЦИЯ

к элективному курсу по английскому языку для 9 класса

«Туризм и путешествия»

В условиях современной школы главной целью обучения иностранным языкам является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться в овладении навыками иностранной речи, а также использовать его для углубления знаний в различных областях науки, техники и общественной жизни. Знакомство с достопримечательностями родного города и составление экскурсий воспитывает патриота своего города, страны и гражданина мира. Данная программа является предметным практическим курсом в дополнение к основному курсу английского языка и составлена на основе Программы прикладного элективного курса С.Н. Штерн «Туризм и путешествия» для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений.

Цель программы – познакомить учащихся с основами туристического бизнеса, гостиничного дела и рекламы в сфере международного туризма.

Актуальность данной программы заключается в предоставлении учащимся возможности обратить внимание на туристический бизнес как на возможный вариант профессионального самоопределения, улучшить организацию собственного путешествия, обогатить свои знания о культуре, истории, географии различных стран мира, развивать свои коммуникативные умения.

Новизна данного курса проявляется в комбинировании традиционного языкового курса с исследовательской работой по феноменологии туризма на основе различных источников информации.

Формы работы на уроке: групповые занятия под руководством учителя; работа в парах; работа в командах; индивидуальные проекты; самостоятельная работа.

Список литературы

1. Эванс В., Дули Д., Гарза В. Туризм. В 3-х частях+ CD (Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza Tourism. Book 1, 2, 3). – М.: Просвещение, Экспресс Пабблишинг, 2011 (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

АННОТАЦИЯ

к элективному курсу по английскому языку для 11 класса

«Деловой английский»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы прикладного элективного курса С.Н. Штерн «Деловой английский» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений.

Курс рассчитан на 34 часа и включает в себя знакомство учащихся с азами делового английского языка и его практическое освоение. Курс призван помочь учащимся ориентироваться в мире современных профессий, связанных с владением иностранными языками, проверить свои профессиональные устремления, утвердиться в выбранном профиле, подготовиться к профильному обучению на старшем этапе, учить чтению и пониманию содержания профильно-ориентированных текстов, умению вести беседу и делать сообщения по содержанию учебно-профессиональных ситуаций, началам перевода профильно-ориентированных текстов с английского языка на родной язык.

Курс также способствует формированию активной жизненной позиции, развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания, приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка в русле выбранного профиля, развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет, развитию творческих способностей учащихся.

Цель курса: формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе повседневного и профильного общения на английском языке.

Ожидаемый результат: Знакомство с азами делового английского языка и его практическое освоение, а также развитие умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания:

- написание реферата на смежную тему в рамках предлагаемой профессиональной деятельности,
- поиск и обработка материала по изученным темам в Интернете,
- запрос, получение и отсылка информации / сообщения по электронной почте,
- написание эссе, доклада, тезисов на предложенную/ свободную тему профессионального характера в контексте тематики элективного курса

АННОТАЦИЯ

к элективному курсу «Коммерческая география» для 11 класса

Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса «Коммерческая география. Россия и мировой рынок» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений Е.Л. Плисецкого.

Элективный предмет в рамках профильной подготовки разработан для 11 класса общеобразовательных школ с опорой на знания, полученные при изучении физической и социальной географии России, а также на межпредметные связи с другими общественными дисциплинами.

Ограниченный круг теоретических вопросов и преимущественно прикладной характер курса соответствует его целевой установке – дать учащимся определенную сумму географических знаний и навыков работы с фактографическим материалом, необходимых для их профессиональной подготовки.

Преподавание предмета осуществляется в 11 классе, на курс отводится 1 час в неделю, т.е. 34 ч. в год.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на ступени среднего (полного) общего образования являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

АННОТАЦИЯ

к элективному курсу по биологии «К совершенству шаг за шагом» для 11 класса

Программа предметного элективного курса «К совершенству шаг за шагом» адресована учащимся 11 классов образовательных учреждений любого профиля, решивших систематизировать и углубить знания по биологии, определиться с выбором будущей профессии и рассчитана на 34 ч в год.

Данный элективный предмет способствует развитию самостоятельности и ответственности выпускников в достижении результатов по выбранному образовательному маршруту, соответствующему его профессиональным предпочтениям и является вкладом в реализацию ПНПО (Приоритетного национального проекта образования) и соответствует требованиям ФГОС.

В основу предметного элективного курса «К совершенству шаг за шагом» положено высказывание, что научить ничему нельзя, можно только научиться. Поэтому курс построен как поэтапная самообразовательная деятельность учащихся с регулярным текущим анализом и самоанализом ее результатов.

Программа нацелена на углубление базовых знаний школьников по биологии, формирование биологического, медицинского и экологического мышления

Программа данного элективного курса актуальна в условиях профилизации обучения и может способствовать выбору учеником профиля дальнейшего обучения в высшей школе.

АННОТАЦИЯ к элективному курсу по истории для 10 класса

Вид курса: элективный курс «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века» повышенного уровня, направленный на углубленное изучение отдельных тем предмета «История».

Цель курса: создать условия для углубления, конкретизации знаний учащихся по изучаемому периоду, для установления тесных межпредметных связей, для системного применения различных видов познавательной деятельности и отработки обобщенных способов действия, для творческого, самостоятельного поиска истины, выработки личностного отношения старшеклассников к изучаемым историческим событиям и процессам.

Элективный курс рассчитан на 35 ч в год; опирается на учебное пособие: *Журавлёва О.Н.* История России. 10 класс. Практикум: учебное пособие. М.: Вентана-Граф, 2013.

Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века акцентирует внимание на организации активной, практико-ориентированной учебно-познавательной деятельности учащихся, когда роль учителя сводится не к передаче готовой информации, а к консультированию, руководству самостоятельным поиском знаний учеником. Практические занятия являются важной и неотъемлемой частью обучения.

В пособии, обеспечивающем данную программу, предложены дидактические материалы к занятиям, комментарии учителю, которые можно использовать как раздаточные. Задания, литература предлагаются в избыточном варианте, чтобы при их выборе предоставить учителю свободу маневра в зависимости от познавательных возможностей и интересов учащихся. Для максимально осмысленного планирования учащимися своей учебной деятельности все темы занятий, рекомендуемую литературу и примерные сроки подготовки семинаров, докладов и т.п. целесообразно сообщить в начале практикума, например, разместить на стенде. Кроме того, выделена группа заданий «Готовимся к ЕГЭ».

АННОТАЦИЯ

к элективному курсу «Актуальные вопросы изучения обществознания» для 10-11 классов

Программа элективного учебного предмета предназначена для учащихся 10-11 классов различных профилей, изучающим обществознание на базовом уровне, и рассчитана на 68 часов.

Вид элективного курса – *предметный*.

Данная программа реализуется в течение двух лет обучения (10 и 11 класс, 1 час в неделю).

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителей обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к итоговой аттестации по предмету.

Анализ ответов учащихся на экзамене позволил выделить следующие ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе. Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми предметными и метапредметными умениями, способами деятельности. Так, например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Целевые установки курса

- актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При

планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы.

Реализация данной программы может осуществляться с опорой на учебно-справочное пособие: Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель, 2014.

АННОТАЦИЯ

к элективному курсу по информатике для 9 класса

Элективный курс «Компьютерное моделирование учебных задач» является межпредметным и направлен на повышение интереса учеников к школьному курсу физики и математики через применение компьютерных технологий.

Курс носит практикоориентированный характер. Его практическая направленность реализуется через выработку умений у учащихся применять различные программные продукты (возможности языков программирования и электронных таблиц) для решения практических задач из различных предметных областей (алгебра, геометрия, физика и др.).

В результате изучения курса учащиеся прочнее усваивают базовые понятия программирования, легко приобщаются к алгоритмической культуре и компьютерной грамотности. Усвоив материал курса, они с успехом могут применить приобретенные знания.

Элективный курс «Компьютерное моделирование учебных задач» предназначен для обучающихся 9 класса, рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Список литературы для учащихся

1. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. Л.А. Залогова; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

АННОТАЦИЯ

к элективному курсу по химии для 10 класса

«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»

Элективный курс на научном уровне раскрывает ряд теоретических вопросов школьного курса химии; способствует обобщению материал по общей, неорганической и органической химии. В современной концепции химического образования прикладная направленность подчеркивается как важное требование обновления содержания, однако в последние годы обнаруживается стойкая тенденция к её ослаблению, что, несомненно, приводит к снижению качества усвоения учебного материала учащимися. В школьном обучении химия из экспериментальной науки всё больше превращается в сугубо теоретическую, «меловую» дисциплину.

Решение задач – не самоцель, а метод познания веществ и их свойств, совершенствования и закрепления знаний учащихся. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления.

Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения школьниками учебного материала, что позволит в дальнейшем успешно заниматься в высших учебных заведениях по выбранному профилю (химия, биология, физика).

Решение расчетных задач – очень важный элемент в изучении химии. Эти задачи часто вызывают большие трудности у обучающихся. Основная цель курса – оказать помощь тем, кто изучает химию на профильном уровне, выработать подходы к решению комбинированных задач и алгоритмов решения к стандартным.. В элективном курсе представлены полезные упражнения и достаточно простые расчетные задачи, а также задания повышенной сложности. Именно такие задания ожидают выпускников на ЕГЭ по химии. Задания охватывают все разделы школьной программы и спецификации для подготовки к ЕГЭ.

Используемый учебно-методический комплекс

1. Воловик В.Б., Крутецкая Е.Д. Органическая химия. Вопросы, упражнения задачи, тесты. – СПб.: СМИО Пресс, 2012.
2. Воловик В.Б., Крутецкая Е.Д. Общая и неорганическая химия. Вопросы, упражнения, задачи, тесты. – СПб.: СМИО Пресс, 2013.