

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Станем волшебниками»

Направленность программы: общекультурное.

Цель: развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка.

Задачи программы:

- знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами оригами и квиллинга;
- познакомить со способами вырезания;
- обучать различным приемам работы с бумагой;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- развивать пространственное воображение;
- воспитывать интерес к искусству киригами, квиллинга;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Формы работы:

- индивидуальную работу;
- работу в парах;
- в малых группах;
- коллективные творческие проекты;
- обсуждения.

Ожидаемые результаты:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- познакомятся с искусством бумагокручения;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Ритмика»

Направленность программы: спортивно-оздоровительное.

Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Задачи программы:

- формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма;
- способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала;
- способствовать развитию эстетического чувства и художественного вкуса;
- развивать потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни;
- обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций;
- использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни.

Формы работы:

- игры под музыку;
- работу в парах;
- в малых группах;
- презентации;
- обсуждения.

Ожидаемые результаты:

- уметь правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку, легкий шаг с носка;
- чувствовать характер музыки и передавать его с концом музыкального произведения;
- уметь тактировать руками размеры 2/4, 3/4, 4/4;
- отмечать в движении сильную долю такта;
- уметь самостоятельно ускорять и замедлять темп движений;
- отмечать в движении музыкальные фразы, акценты; несложный ритмический рисунок;
- иметь понятия и трёх основных понятиях (жанрах) музыки: марш-песня-танец;
- выразительно двигаться в соответствии с музыкальными образами;
- иметь навыки актёрской выразительности;
- распознавать характер танцевальной музыки;
- иметь понятие о детальных оттенках музыки, о звуковысотности;
- иметь понятия об основных танцевальных жанрах: полька, вальс, пляска, диско;
- исполнять движения в характере музыки – четко, сильно, медленно, плавно;
- знать темповые обозначения, слышать темпы применительно к движениям;
- уметь отсчитывать такты, определять на слух музыкальные размеры;
- различать особенности танцевальной музыки: марш, вальс, полька, пляска, хоровод и т. д.;
- уметь анализировать музыку разученных танцев;
- слышать и понимать значение вступительных и заключительных аккордов в упражнении.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «ОФП»

Направленность программы: спортивно-оздоровительное.

Цель программы: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности.

Задачи программы:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роль в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Ожидаемый результат:

- формирование у детей положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование навыков двигательной активности, как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности;
- повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
- формирование волевых качеств, как основы получения образования;
- снижение последствий умственной нагрузки;
- обобщение и углубление знаний об истории подвижных игр и умение применять игры в самостоятельных занятиях и в повседневной жизни.

Формы работы:

- в малых группах;
- игры спортивные (Салки, Гуси-лебеди, Метко в цель, Два Мороза, Запрещенное движение, Совушка, Охотники и зайцы, Кто быстрее схватит, Правильный номер, Удочка, Вышибалы, Красный - Белый, Борьба за мяч, Антивышибалы, Забросай противника мячами, Ловишка с мячом, Ловишка (пятнашки));
- соревнования;
- эстафеты;
- викторины;
- презентации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Эрудит». 1 «В» класс

Направление: общеинтеллектуальное.

Цель программы: содействие развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- развитие общей эрудиции обучающихся, расширение кругозора;
- создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательско-игровой деятельности;
- развитие творческого и логического мышления;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- научатся сравнивать предметы по заданному свойству;
- научатся определять целое и общее;
- научатся находить закономерность;
- научатся определять последовательность действий;
- научатся строить логические рассуждения;
- научатся овладевать навыком ориентирования в возможностях информационного поиска.

Формы работы:

- викторины и игры;
- кроссворды;
- мультимедийные презентации;
- творческие конкурсы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности

«Эрудит»

Направленность программы: общеинтеллектуальное.

Цель: развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка.

Задачи программы:

- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий для реализации личных творческих способностей детей в процессе игровой, поисковой деятельности;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Формы работы:

- в малых группах (разгадывание кроссвордов, шарад);
- игры («Закончи фразу», «Шифровальщик», «Превращение слов» и другие);
- викторины (на внимательность, развитие памяти, сообразительность, воображения);
- мультимедийные презентации («Астрономия для детей», «Зачем нужен компас?», «Логические задачки» и другие);
- шахматы;
- настольные игры.

Ожидаемые результаты:

- находить разные решения нестандартных заданий;
- овладеть способами исследовательской деятельности;
- сформировать творческое мышление;
- улучшить качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- научиться решать занимательные задачи, ребусы, загадки;
- уметь решать логические упражнения;
- уметь общаться с людьми;
- уметь обоснованно делать выводы, доказывать.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Путь к успеху». 1 «В» класс

Направление: социальное.

Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи программы:

- развитие познавательных способностей младших школьников;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование информационной грамотности на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

Ожидаемые результаты:

- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- анализировать объекты;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- строить рассуждения об объекте;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, выводы;
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; владеть монологической и диалогической формами речи;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- контролировать действия партнера;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.

Формы работы:

- индивидуальная;
- в парах;
- в малых группах;
- коллективная.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Путь к успеху»

Направленность программы: социальное.

Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи программы:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование умения вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- формирование способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- формирование умения решать творческие задачи;
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Формы работы:

- работа в малых группах;
- проектная работа;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических работ.

Ожидаемые результаты:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир вокруг». 1-е классы

Направление: духовно-нравственное.

Цель программы: воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Задачи:

- знакомство с историей создания Северной столицы и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиски нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- воспитывать любовь к своей Родине;
- воспитывать культуру общения;
- начать формировать потребности в саморазвитии и самореализации;
- развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Ожидаемые результаты:

- узнают, где и когда возник город;
- научатся называть основные достопримечательности нашего города, архитектуру, скульптуру, знать символы;
- научатся выделять основные детали исторических зданий (шпиль, башенка, купол, колонна, рельеф);
- научатся находить и показывать изучаемый объект на карте;
- научатся осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Формы работы:

- беседа;
- виртуальное путешествие;
- мультимедийная презентация;
- викторина.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир вокруг». 2-е классы

Цель программы: развитие элементарных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности с учетом потребностей учащихся данной возрастной группы.

Задачи:

- развитие готовности и способности к иноязычному общению;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения ребенка;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование английского языка как средства общения;
- совершенствование элементарных лингвистических понятий и ознакомление с лингвострановедческой информацией посредством привлечения песенного, стихотворного и сказочного фольклора;
- совершенствование навыков чтения и письма с использованием элементов пиктокодирования;
- развитие представления об общих чертах и особенностях общения на родном и иностранном языке;
- развитие интереса и положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке;
- понимание себя, как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу.

Описание места курса в плане

Во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы

| № п/п | Темы разделов | Количество часов |
|---------------|-------------------------|------------------|
| 1. | Жители Волшебной страны | 29 |
| 2. | Волшебные истории | 3 |
| 3. | Повторение | 2 |
| Итого: | | 34 |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир вокруг». 3 «А» и 3 «В» классы

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- развитие творческих задатков и способностей посредством вовлечения в активную коллективную деятельность;
- развитие коммуникативной компетенции, включающей вербальные и невербальные способы общения;
- формирование позитивного отношения к партнеру по коммуникации, навыков толерантного поведения и совместной деятельности (таких, как распределение ролей, ответственность за выполнение выбранного задания, самоконтроль, управление своим коммуникативным поведением и коммуникативным поведением партнёра, и др.)
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- формирование мотивации к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка.

Содержание программы

Раздел 1. «Самопредставление учащихся. Семья и я» – 14 часов.

Раздел 2. «Ежедневные покупки продуктов питания» – 13 часов.

Раздел 3. «Праздники» – 13 часов.

Раздел 4. «Ребятам о зверятах» – 14 часов.

Раздел 5. «Погода» – 14 часов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир вокруг». 3 «Б» класс

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований Федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- развитие творческих задатков и способностей посредством вовлечения в активную коллективную деятельность;
- развитие коммуникативной компетенции, включающей вербальные и невербальные способы общения;
- формирование позитивного отношения к партнеру по коммуникации, навыков толерантного поведения и совместной деятельности (таких, как распределение ролей, ответственность за выполнение выбранного задания, самоконтроль, управление своим коммуникативным поведением и коммуникативным поведением партнёра, и др.);
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- формирование мотивации к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка.

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам внеурочной деятельности «Мир вокруг». 4-е классы

Направленность программы: духовно-нравственное.

Цель программы: воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит, а также изучение и знакомство с культурой других народов.

Задачи программы:

- знакомство с историей создания «Северной столицы» и её художественного наследия;
- знакомство с культурой Великобритании;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- воспитывать любовь к своей Родине и другим государствам;
- воспитывать культуру общения;
- начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации;
- развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- воспитывать толерантность.

Ожидаемый результат:

- где и когда возник Санкт-Петербург;
- называть основные достопримечательности нашего города, их архитектора (скульптора);
- знать символы Санкт-Петербурга;
- основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф);
- познакомиться с английской культурой;
- формируются речевые умения на иностранном языке.

Формы работы:

- в малых группах («Снежный ком», «Пазлы», приём «Зигзаг»);
- экскурсии (виртуальные, по школе, по микрорайону);
- игры-путешествия;
- игры («ДА, НЕТ», «Строим крепость», «Я кораблестроитель»);
- викторины;
- кроссворды;
- настольные игры на иностранном языке;
- беседы.