

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга**

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

**197373, Санкт-Петербург, проспект Авиастроителей, дом 21, корпус 2, литер А,
тел/факс: 343-17-62, school579@yandex.ru; <http://s579.ru>**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением Педагогического совета.
Протокол от «25» мая 2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «25» мая 2022 г. № 122-од.
Директор _____ Г.Е. Махотина
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам мировых религиозных культур и светской этики

(основы православной культуры)

для 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классов

на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Данная рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ) для 4 класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- ООП НОО, принятой Педагогическим советом от 26.05.2020 протокол № 8, утвержденной приказом директора от 26.05.2020 № 85-од (с изменениями от 31.05.2021 приказ № 128-од, от 25.05.2022 № 122-од);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» во всех субъектах РФ в 4-х классах общеобразовательных учреждений». Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- авторской рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики». Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др.].

Данный курс способствует формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма).

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход:

- младшие школьники знакомятся с первоначальными представлениями о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- в контексте учебно-методического обеспечения преподавания ОРКСЭ культура понимается как духовное и материальное богатство, воплощённое в образе жизни наших соотечественников (исповедующих/не исповедующих ту или иную религию).

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)» в четвёртом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		по программе, взятой за основу	по плану
1.	<p>Раздел 1. Введение в православную духовную традицию</p> <p>Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.</p> <p>Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.</p> <p>Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.</p> <p>Православная молитва, ее происхождение и значение.</p> <p>Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.</p> <p>Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.</p> <p>Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.</p> <p>Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.</p> <p>Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.</p> <p>Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.</p> <p>Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.</p> <p>Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.</p> <p>Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.</p> <p>Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.</p> <p>Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.</p> <p>Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.</p>	15	15
2.	<p>Раздел 2. Православие в России.</p> <p>Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.</p> <p>Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.</p> <p>Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью.</p> <p>Когда сердце бывает чистым.</p>	19	19

	<p>Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.</p> <p>Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.</p> <p>Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.</p> <p>Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.</p> <p>Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.</p> <p>Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.</p> <p>Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.</p> <p>Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.</p> <p>Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p> <p>Итоговая презентация творческих проектов учащихся.</p>		
	Итого:	34	34

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает достижение выпускниками четвёртого класса следующих предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.)
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России
- излагать своё мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение, готовить сообщения по выбранным темам

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать мораль-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззренческих и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

4. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе, принятым Педагогическим советом 03.11.2020, протокол № 2, утвержденным приказом № 283.1-од от 03.11.2020.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2019.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Приложение 1 – Поурочно-тематический план.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап обучения 4 параллель
Предмет Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)
Название Поурочно-тематическое планирование по основам православной культуры, 4 класс

ВСЕГО: 34 часа

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля
		Освоение предметных знаний	УУД	
1.	Россия – наша Родина	Смогут раскрыть значения понятий Родина, отечество, президент, столица, государственные символы, познакомить с содержанием курса.	<p>Р.: применять подбор информации для составления портфолио.</p> <p>П.: отвечать на простые вопросы учителя</p> <p>К.: слушать и понимать речь других</p> <p>Л.: формирование основ гражданской идентичности личности, осознания своей национальной и этнической принадлежности.</p>	текущий
2.	Культура и религия	Смогут дать определения понятиям культуры и религии. Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры в православии.	<p>Р.: работать по предложенному учителем плану</p> <p>П.: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>Л.: формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.</p>	текущий
3.	Человек и бог в православии	Смогут раскрыть понятия «совесть», «доброта», «любовь», «свобода», «разум».	<p>Р.: определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя</p> <p>П.: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>Л.: ценить и принимать ценности.</p>	текущий
4.	Православная молитва	Смогут раскрыть суть понятия «молитва», виды молитв; значение молитвы «Отче наш».	<p>Р.: работать по предложенному учителем плану</p> <p>П.: воспроизводить полученную информацию, приводить</p>	текущий

			<p>примеры из прочитанных текстов</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.</p> <p>Л.: ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»...</p>	
5.	Библия и Евангелие	Узнают, кто такие христиане, что такое Библия и Евангелие и кем написаны и когда.	<p>Р.: определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя</p> <p>П.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства</p> <p>Л.: оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	текущий
6.	Сотворение мира	Смогут рассказать о научном понимании создания мира и о «Сотворении мира»	<p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали</p> <p>П.: создавать по изображениям словесный портрет его героя</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>Л.: нравственно-эстетическое оценивание.</p>	текущий
7.	Проповедь Христа	Смогут узнать, чему учил Иисус Христос, что такое нагорная проповедь. Узнают, какие сокровища называют духовными.	<p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>Л.: оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p>	текущий
8.	Христос и Его крест	Узнают, в чём состоит боговоплощение.	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в	текущий

		Смогут раскрыть смысл, заложенный в Символике Креста; значение слова «Голгофа» в современном понимании.	<p>библейских текстах, нормах морали;</p> <p>П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p> <p>К.: участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>Л.: оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p>	
9.	Православное учение о человеке	Смогут рассказать, чем Бог одарил человека. Узнают, что такое болезни души; что такое образ Божий в человеке.	<p>Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;</p> <p>П.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>Л.: осознавать ценность человеческой жизни.</p>	текущий
10.	Совесть и раскаяние	Изучат новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; рассказывать о значении покаяния в православии.	<p>Р.: организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>Л.: оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p>	текущий
11.	Заповеди	Смогут рассказать, откуда появились заповеди и в чём их сущность; зачем они даны людям.	<p>Р.: организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи</p> <p>К.: участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>Л.: понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и обществ.</p>	текущий

12.	Милосердие и сострадание	Смогут определить, чем милосердие отличается от дружбы; как христианин должен относиться к людям.	<p>Р.: уважительно относиться к партнеру</p> <p>П.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы</p> <p>Л.: оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p>	текущий
13.	Золотое правило этики	Смогут дать определение понятию золотого правила этики. Узнают, что такое неосуждение.	<p>Р.: высказывать своё предположение</p> <p>П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>Л.: осознавать ценность человеческой жизни.</p>	текущий
14.	Храм	Узнают, как устроен православный храм; что православные христиане делают в храме.	<p>Р.: высказывать своё предположение</p> <p>П.: описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи</p> <p>К.: участвовать в диалоге</p> <p>Л.: понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.</p>	текущий
15.	Икона	В чём состоит отличие иконы от обычной картины. Кому и о чём молятся православные люди перед иконой.	<p>Р.: определение общей цели и путей ее достижения</p> <p>П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p> <p>Л.: ценить и принимать ценности.</p>	текущий
16.	Как христианство пришло на Русь	Узнают, как христианство пришло на Русь. Поймут, что означает словосочетание святая Русь.	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных</p>	текущий

			<p>текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности</p> <p>Л.: понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.</p>	
17.	Подвиг	Узнают, что такое подвиг, человеческая жертвенность, кого называют подвижниками.	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p> <p>Л.: сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей, делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	текущий
18.	Заповеди блаженств	Смогут рассказать о нравственных формах поведения и сопоставлять их с нормами религиозной культуры.	<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности</p> <p>Л.: осознавать ценность человеческой жизни.</p>	текущий
19.	Зачем творить добро?	Смогут рассказать о нравственных формах поведения и сопоставлять их с нормами религиозной культуры.	<p>Р.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства</p> <p>Л.: оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p>	текущий
20.	Чудо в жизни	Смогут определить, в чём состоит	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с	текущий

	христианина	христианская добродетель; что такое Святая Троица.	содержанием произведения живописи П.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: готовность слушать собеседника Л.: осознавать ценность человеческой жизни.	
21.	Православные святыни и чудеса	Получат представление о святынях и чудесах православия.	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека Л.: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	текущий
22.	Православие о Божием суде	Познакомятся с содержанием основных библейских легенд. Узнают, почему христиане верят в бессмертие души.	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека Л.: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	текущий
23.	Православные и семейные праздники	Узнают об основных православных праздниках и их особенностях.	Р.: определение общей цели и путей ее достижения П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) Л.: ценить и принимать ценности.	текущий

24.	Таинство причастия	Смогут раскрыть сущность и значение христианских таинств.	<p>Р.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства</p> <p>Л.: осознавать ценность человеческой жизни.</p>	текущий
25.	Монастырь	Научатся объяснять сущность монашества. Познакомятся с основными элементами архитектурного убранства монастырей.	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности</p> <p>Л.: настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.</p>	текущий
26.	Отношение христиан к природе	Узнают, что делает человека выше природы. Узнают, что значит быть милосердным, в том числе и с животными.	<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства</p> <p>Л.: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	текущий
27.	Отношения в семье: дети и родители	Узнают о взаимоотношениях членов православной семьи, о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье. Смогут раскрыть смысл понятия «венчание».	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности</p> <p>Л.: оценивать поступки реальных лиц, героев</p>	текущий

			произведений, высказывания известных личностей.	
28.	Пасха	Узнают, что такое Пасха и как её празднуют. Смогут определять и раскрывать значение символов Пасхи, поста.	<p>Р.: организовывать свое рабочее место под руководством учителя</p> <p>П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p> <p>Л.: нравственно-эстетическое оценивание.</p>	текущий
29.	Защита Отечества	Смогут узнать о главных Святых защитниках Отечества.	<p>Р.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства</p> <p>Л.: знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России.</p>	текущий
30.	Христианин в труде	Познакомятся с заповедями Творца первым людям. Смогут оценить роль труда в православной вере.	<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности</p> <p>Л.: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	текущий
31.	Любовь и уважение к Отечеству	Смогут выделить главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных</p>	текущий

			<p>текстах</p> <p>К.: участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека</p> <p>Л.: оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p>	
32.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	Обучающиеся познакомятся с Мировыми религиями. Смогут осмыслить важнейшие нравственные понятия курса ОРКСЭ.	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: создавать по изображениям словесный портрет его героя</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства</p> <p>Л.: понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.</p>	текущий
33.	Подготовка творческих проектов учащихся	Научатся готовить творческий проект. Узнают, какие виды творческих проектов существуют.	<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности</p> <p>Л.: умение излагать свое мнение</p>	текущий
34.	Защита творческих проектов	Научатся выступать со своим проектом, отстаивать свою точку зрения.	<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности</p> <p>Л.: умение излагать свое мнение</p>	итоговый