

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга**

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

**197373, Санкт-Петербург, проспект Авиастроителей, дом 21, корпус 2, литер А,
тел/факс: 343-17-62, school579@yandex.ru; <http://s579.ru>**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением Педагогического совета.

Протокол от «25» мая 2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «25» мая 2022 г. № 122-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики

(основы светской этики)

для 4 «Г» класса

на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Данная рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ) для 4 класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- ООП НОО, принятой Педагогическим советом от 26.05.2020 протокол № 8, утвержденной приказом директора от 26.05.2020 № 85-од (с изменениями от 31.05.2021 приказ № 128-од, от 25.05.2022 № 122-од);
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (новая редакция), принятого Педагогическим советом 10.11.2020 протокол № 3, утвержденного приказом № 288.1-од от 10.11.2020;
- Авторской рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики». Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др.].

Данный курс способствует формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма).

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход:

- младшие школьники знакомятся с первоначальными представлениями о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- в контексте учебно-методического обеспечения преподавания ОРКСЭ культура понимается как духовное и материальное богатство, воплощённое в образе жизни наших соотечественников (исповедующих/не исповедующих ту или иную религию).

Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)» в четвёртом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		по программе, взятой за основу	по плану
1.	Введение. Россия – наша Родина. Этика-наука о нравственной жизни человека.	2	2
2.	Раздел 1. Этика общения. Добрым быть на свете веселей. Правила общения для всех. От	4	4

	добрых правил-добрые слова и поступки. Каждый интересен.		
3.	Раздел 2. Этикет. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.	4	4
4.	Раздел 3. Этика человеческих отношений. В развитии добрых чувств-творение души. Природа-волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.	4	4
5.	Раздел 4. Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс-мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.	4	4
6.	Раздел 5. Простые нравственные истины. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие-закон жизни. Жить во благо себе и другим.	4	4
7.	Раздел 6. Душа обязана трудиться Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.	4	4
8.	Раздел 7. Посеешь поступок-пожнёшь характер Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «СО».	4	4
9.	Раздел 8. Судьба и Родина едины С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек-чело века. Слово, обращенное к тебе.	4	4
Итого:		34	34

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает достижение выпускниками четвёртого класса следующих предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и

гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Метапредметные результаты

- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- уважительное отношение к русскому языку, как государственному, языку межнационального общения;
- элементарное представление об основных профессиях;
- первоначальные навыки коллективной работы;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении заданий, соблюдать порядок на рабочем месте.
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Личностные результаты

- умение отвечать за свои поступки; различать хорошие и плохие;
- уважительно относиться к родителям, старшим, доброжелательно относиться к сверстникам и младшим;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережно и гуманно относиться ко всему живому;
- формировать эстетические идеалы, чувство прекрасного
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения

4. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе, принятым Педагогическим советом 03.11.2020, протокол № 2, утвержденным приказом № 283.1-од от 03.11.2020.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. И. Шемшурина – М.: Просвещение, 2018.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Приложение 1 – Поурочно-тематический план.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап обучения
Предмет
Название

4 параллель
Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)
Поурочно-тематическое планирование по основам светской этики, 4 «Г» класс

ВСЕГО: 34 часа

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля
		Освоение предметных знаний	УУД	
1.	Инструктаж по ОТ. Россия – наша Родина	Дать представление об отечественной религиозно-культурной традиции России	Научатся ориентироваться в тексте учебника, разбираться в условных обозначениях учебника и применять систему условных обозначений при выполнении заданий. Осмыслять содержание прочитанного текста с помощью вопросов и пересказа. Отвечать устно и письменно на вопросы. Рассказывать о роли духовных традиций в жизни народов России, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества.	Текущий
2.	Этика-наука о нравственной жизни человека	Познакомить с общественными нормами нравственности и морали	Научатся прогнозировать содержание урока; читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Смогут понимать значение понятий «этика», «мораль». Научатся использовать ключевые понятия урока	Текущий
Раздел 1. Этика общения				
3.	Добрый быть на свете веселей	Познакомить со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей	Научатся понимать значение понятия доброта, добро и зло. Смогут прогнозировать содержание урока; читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.	Текущий
4.	Правила общения для всех	Устанавливать взаимосвязи между культурой и поведением человека. Познакомить с золотым правилом нравственности.	Научатся различать моральные нормы и законы; рассказывать о значении моральных норм для человека, семьи, общества и государства. Смогут отвечать на учебные вопросы разных типов. Смогут проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы.	Текущий
5.	От добрых правил- добрые слова и поступки	Смогут определить, почему нужно стремиться к добру.	Смогут характеризовать добро и зло как главные моральные понятия в жизни человека. Научатся прогнозировать содержание урока; читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.	Текущий
6.	Каждый интересен	Познакомятся со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Смогут характеризовать добро и зло как главные моральные понятия в жизни человека. Научатся прогнозировать содержание урока; читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Научатся использовать знания по окружающему миру или литературному чтению для иллюстрации добрых излых поступков.	Текущий
Раздел 2. Этикет				
7.	Премудрости этикета	Познакомить с понятием этикет, образец, церемониал	Смогут читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Выполнять практические задания.	Текущий
8.	Красота этикета	Научатся устанавливать взаимосвязи между культурой и поведением людей	Научатся с помощью практических заданий правилам этикета за столом, оценивать свои знания	Текущий
9.	Простые школьные и домашние правила этикета	Познакомятся с правилами этикета в школе и дома	Научатся развивать этические чувства, воспитывать доброжелательность отзывчивость, находить выходы из спорных ситуаций	Текущий
10.	Чистый ручеёк нашей	Познакомить с красотой русского языка, речевым	Овладевать логическими действиями анализа, готовностью слушать	Текущий

	речи	разнообразием	собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения	
Раздел 3. Этика человеческих отношений				
11.	В развитии добрых чувств-творение души	Познакомить с понятиями души и духовности	Обучить анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами культуры, работать с иллюстрированным материалом, различными источниками	Текущий
12.	Природа-волшебные двери к добру и доверию	Познакомить с понятиями природа, жизнь, ответственность. Ценность, уникальность и неповторимость жизни	Смогут прогнозировать содержание урока; читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Научатся иллюстрировать понятие справедливости примерами из личного опыта и опыта других людей.	Текущий
13.	Чувство Родины	Познакомить с понятиями Патриот, защитник Отечества, коллективист	Обучить толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России	Текущий
14.	Жизнь протекает среди людей	Познакомить с понятиями совесть, стыд, воля.	Обобщить знания о значении этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Текущий
Раздел 4. Этика отношений в коллективе				
15.	Чтобы быть коллективом	Познакомить с понятиями коллектив, коллективист. Правилами поведения в коллективе	Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, навыки сотрудничества в различных социальных ситуациях, находить выходы из конфликтных ситуаций	Текущий
16.	Инструктаж по ОТ. Коллектив начинается с меня	Применять полученные знания в социуме	Развивать навыки сотрудничества, чувство ответственности, признавать возможность существования различных точек зрения,	Текущий
17.	Мой класс-мои друзья	Познакомить с понятиями чуткость, бескорыстие, доверие	Развивать навыки сотрудничества, чувство ответственности, признавать возможность существования различных точек зрения	Текущий
18.	Ежели душевны вы и к этике не глухи	Познакомить с понятиями вежливость, невежа. Золотым правилом нравственности	Развивать общечеловеческие ценности, самостоятельно работать с источниками информации, уметь отвечать за свои поступки	Текущий
Раздел 5. Простые нравственные истины				
19.	Жизнь священна	Познакомить с наивысшими ценностями. Нравственным законом в душе.	Смогут читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Смогут размышлять и рассуждать, почему появилось золотое правило нравственности, как оно применяется. Смогут аргументировать свою точку зрения; проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы.	Текущий
20.	Человек рождён для добра	Закрепить понятия добро, истина, красота	Прогнозировать содержание урока. Научатся читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Научатся аргументировать свою точку зрения. Научатся отвечать на учебные вопросы разных типов; использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи; проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы.	Текущий
21.	Милосердие-закон жизни	Познакомить с понятиями сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание	Смогут читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Научатся понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам. Смогут аргументировать свою точку зрения. Смогут проверять себя и самостоятельно оценивать результаты	Текущий

			учебной работы.	
22.	Жить во благо себе и другим	Вспомнить понятия культуры, морали, нравственности, справедливости, тактичности	Обучать анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, норм морали	Текущий
Раздел 6. Душа обязана трудиться				
23.	Следовать нравственной установке	Познакомить с понятием нравственной установки, заполнить дерево мудрости	Уметь осуществлять информационный поиск, овладевать действиями обобщения, классификации, построением рассуждений. Развивать навыки сотрудничества.	Текущий
24.	Достойно жить среди людей	Продолжить работу с деревом мудрости	Анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку. Излагать свою точку зрения.	Текущий
25.	Уметь понять и простить	Познакомить с понятиями гуманизм, гуманность, прощение, продолжить работу с деревом мудрости.	Анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку. Излагать свою точку зрения.	Текущий
26.	Простая этика поступков	Познакомить с понятиями свободы и нравственного выбора. Продолжить работу с деревом мудрости	Анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку. Излагать свою точку зрения.	Текущий
Раздел 7. Посеешь поступок-пожнешь характер				
27.	Общение и источники преодоления обид	Продолжить работу с деревом мудрости. Познакомить с понятиями ответственности и свободного выбора личности	Знакомить со значением этических норм, норм морали и нравственности, работать самостоятельно с материалом, обосновывать свою точку зрения.	Текущий
28.	Ростки нравственного опыта поведения	Продолжить работу с деревом мудрости. Познакомить с понятиями моральный долг, моральная обязанность	Воспитывать морально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание. Излагать своё мнение. Аргументировать свою точку зрения.	Текущий
29.	Доброте сопутствует терпение	Продолжить работу с деревом мудрости. Вспомнить понятия дружбы, добродетели, терпимости.	Воспитывать морально-нравственную отзывчивость. Излагать своё мнение. Аргументировать свою точку зрения	Текущий
30.	Действия с приставкой «СО»	Продолжить работу с деревом мудрости. Познакомить с понятиями сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие	Анализировать моральные и этические требования, самостоятельно работать с источниками информации, работать с иллюстрированным материалом.	Текущий
Раздел 8. Судьба и Родина едины				
31.	С чего начинается Родина	Дать определение понятиям Родина, Отчизна, Отечество	Познакомить с ценностями и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Формировать чувство гордости за свою Родину.	Текущий
32.	В тебе рождается патриот и гражданин	Дать определение понятиям гражданин, патриотизм.	Укреплять преемственность поколений на основе развития духовных ценностей, формировать чувство гордости за свою Родину	Текущий
33.	Человек-чело века	Познакомить с понятием внутренний мир человека	Анализировать важность соблюдения нравственных и моральных норм. Систематизировать и актуализировать полученные ранее знания.	Текущий
34.	Слово, обращенное к себе	Подведение итогов. Сочинение.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя. Определять и формулировать самостоятельно цель деятельности. Искать пути и средства её осуществления. Составлять план действий по написанию творческой работы.	Итоговый