

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

197373, Санкт-Петербург, проспект Авиастроителей, дом 21, корпус 2, литер А,
тел/факс: 343-17-62, school579@yandex.ru; <http://s579.ru>

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением Педагогического совета.

Протокол от «25» мая 2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «25» мая 2022 г. № 122-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 4 «Г» класса

УМК «Школа России»

на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Данная рабочая программа (далее – Программа) по технологии для 4 класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- ООП НОО, принятой Педагогическим советом от 26.05.2020 протокол № 8, утвержденной приказом директора от 26.05.2020 № 85-од (с изменениями от 31.05.2021 приказ № 128-од, от 25.05.2022 № 122-од);
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (новая редакция), принятого Педагогическим советом 10.11.2020 протокол № 3, утвержденного приказом № 288.1-од от 10.11.2020;
- авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. Технология. 1-4 классы (УМК «Школа России»).

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение технологии в четвёртом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		по программе, взятой за основу	по плану
1.	Информационная мастерская Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. <i>Проверим себя по разделу «Информационная мастерская».</i>	4	4
2.	Проект «Дружный класс» Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс».</i>	3	3
3.	Студия «Реклама» Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Реклама».</i>	4	4
4.	Студия «Декор интерьера» Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. <i>Проверим себя по разделу «Декор</i>	5	5

	<i>интерьера»».</i>		
5.	Новогодняя студия Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. <i>Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».</i>	3	3
6.	Студия «Мода» История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Мода»».</i>	7	7
7.	Студия «Подарки» День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»».</i>	3	3
8.	Студия «Игрушки» История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки»».</i>	4	4
9.	Повторение	1	1
	Итого:	34	34

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты

В результате изучения курса «Технология» выпускники на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического

мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Выпускники:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.
- овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.
- получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.
- познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами.
- получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий, как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Личностные результаты

Выпускники научатся с помощью учителя:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

4. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами ГБОУ № 579:

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (новая редакция), принятым Педагогическим советом 10.11.2020 протокол № 3, утвержденным приказом № 288.1-од от 10.11.2020.
- Положением о системе оценивания обучающихся начального уровня образования, принятым Педагогическим советом 31.08.2021 протокол № 1, утвержденным приказом № 224-од от 31.08.2021.

Контрольные работы

Вид работы	Тема
Контрольная работа № 1	«Информационная мастерская».
Контрольная работа № 2	«Проект «Дружный класс»».
Контрольная работа № 3	«Студия «Реклама»».
Контрольная работа № 4	«Студия «Декор интерьера»».
Контрольная работа № 5	«Студия «Мода»».
Контрольная работа № 6	«Студия «Подарки»».
Контрольная работа № 7	«Студия «Игрушки»».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология». 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018, 2019.

6. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронные ресурсы, которые используются для различных целей обучения предметам начальной школы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология) с помощью планшетов Lenovo Tab P11, полученных в рамках гранта:

Для поиска информации используются поисковые системы, онлайн-словари и т.п.

Для изучения нового материала, закрепления необходимых умений, индивидуальной работы, а также для участия в олимпиадах используются следующие образовательные платформы:

- Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Яндекс. Учебник <https://education.yandex.ru/main>

Для создания викторин, проверочных работ, результатов проектно-исследовательской деятельности, закрепления полученных знаний используются следующие ресурсы:

- Электронная онлайн-доска Padlet <https://ru.padlet.com/>
- Конструктор для создания заданий и упражнений <https://learningapps.org/>
- Google Classroom (создание онлайн-таблиц и форм) <https://classroom.google.com/>

7. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Приложение 1 – Поурочно-тематический план.

Приложение 2 – Оценочные средства.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап обучения
Предмет
Название

4 параллель
Технология
Поурочно-тематическое планирование по технологии, 4 «Г» класс

ВСЕГО: 34 часа

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля
		Освоение предметных знаний	УУД	
Информационная мастерская (4 ч)				
1.	Инструктаж по ОТ. Вспомним и обсудим!	Научиться ориентироваться на страницах учебного комплекта, пользоваться навигационной системой учебника.	<p>Личностные: Формирование желания выполнять учебные действия, приобретать новые знания, проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>Познавательные: осознавать познавательную задачу; извлекать информацию, представленную в форме текста и иллюстраций; наблюдать образы объектов природы и окружающего мира; ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Коммуникативные: формировать навыки речевых действий – соблюдать правила речевого поведения, делиться своими размышлениями и впечатлениями.</p> <p>Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний, принимать учебную задачу.</p>	текущий <i>беседа</i>
2.	Информация. Интернет.	Научиться распечатывать найденную информацию.	<p>Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах; осознание личной ответственности за своё здоровье.</p> <p>Познавательные: добывать новые знания – находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт; выполнять учебно-познавательные действия.</p> <p>Коммуникативные: предложенные правила взаимодействия; употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; осознавать смысл и назначение принимать и сохранять учебную задачу, проговаривать вслух последовательность выполняемых действий.</p>	текущий <i>практическая работа</i>
3.	Создание текста на компьютере.	Научиться печатать текст и создавать таблицу.	<p>Личностные: формирование умения выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; осознание личной ответственности за своё здоровье.</p> <p>Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний – отличать новое от уже известного с помощью учителя, понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения.</p>	текущий <i>практическая работа</i>

			<p>Коммуникативные: сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре – устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>Регулятивные: формулировать учебную проблему, соотносить свои действия с поставленной целью, адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	
4.	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя по разделу «Информационный центр»	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы.	<p>Личностные: формирование умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информированной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.</p> <p>Познавательные: высказывать предположения, выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом, понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения.</p> <p>Коммуникативные: проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам, прислушиваться к их мнению, уметь точно выразить свои мысли, отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; анализировать собственную работу – выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, оценивать результаты работы.</p>	тематический, итоговый контрольная работа «Информационная мастерская», практическая работа
Проект «Дружный класс» (3 ч)				
5.	Презентация класса.	Научиться называть этапы творческого процесса работы над презентацией.	<p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности; формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия, преобразовывать информацию из одной формы в другую.</p> <p>Коммуникативные: интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество.</p> <p>Регулятивные: работать над проектом – удерживать цель деятельности до получения её результата; планировать работу - определять последовательность промежуточных целей, составлять план и последовательность действий.</p>	текущий практическая работа
6.	Эмблема класса.	Научиться выполнять работу в соответствии с замыслом.	<p>Личностные: формирование потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов; использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.</p> <p>Познавательные: проводить анализ изделия по заданным критериям, анализировать план работы над проектом и обосновывать необходимость каждого этапа.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем; доносить свою позицию до других, приводя аргументы; слушать других.</p> <p>Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, воспринимать оценку своей работы.</p>	текущий практическая работа

7.	Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»».	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы.	<p>Личностные: формирование умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению.</p> <p>Познавательные: преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить способы решения проблем творческого характера, ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщение, выводы.</p> <p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя.</p> <p>Регулятивные: принимать учебную задачу; анализировать собственную работу - выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, оценивать результаты работы.</p>	тематический, итоговый контрольная работа «Проект «Дружный класс»», практическая работа
Студия «Реклама» (4 ч)				
8.	Реклама.	Научиться создавать компьютерную презентацию товара или плаката.	<p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения.</p> <p>Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем – доносить свою позицию до других, приводя аргументы; слушать других.</p> <p>Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы, учиться определять цели и задачи усвоения новых знаний, осознавать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу.</p>	текущий практическая работа
9.	Упаковка для мелочей.	Научиться соотносить объемные конструкции с изображениями их разверток, изменять размер развертки.	<p>Личностные: формирование эстетических чувств (красивого и некрасивого, аккуратного и неаккуратного); формирование потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов.</p> <p>Познавательные: понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить, находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций, отличать новое от уже известного.</p> <p>Коммуникативные: строить понятные для партнера высказывания в рамках учебного диалога, выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.</p> <p>Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы.</p>	текущий практическая работа
10.	Коробочка для подарка.	Научиться оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.	<p>Личностные: формирование умения выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; формирование эстетических чувств (красивого и некрасивого, аккуратного и неаккуратного); использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий; освоение правил этикета при вручении подарка.</p> <p>Познавательные: находить способы решения проблем творческого характера, высказывать суждения, обосновывать свой выбор.</p> <p>Коммуникативные: формировать навыки речевых действий – участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме.</p>	текущий практическая работа

			<i>Регулятивные:</i> понимать учебную задачу урока, с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке, выполнять учебное задание в соответствии с планом.	
11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»».	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы.	<i>Личностные:</i> формирования умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению. <i>Познавательные:</i> исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов; искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных; ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в коллективном обсуждении проблем; доносить свою позицию до других, приводя аргументы; уметь точно выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы. <i>Регулятивные:</i> проговаривать во внутренней речи последовательность действий при выполнении заданий; анализировать собственную работу – выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; оценивать результаты работы.	тематический, итоговый контрольная работа «Студия «Реклама»», практическая работа
Студия «Декор интерьера» (5 ч)				
12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	Научиться декорировать изделие в технике «декупаж».	<i>Личностные:</i> формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, выполнять учебные действия; использования фантазии, воображения при выполнении учебных действий. <i>Познавательные:</i> определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; делать обобщения, выводы. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в коллективном обсуждении проблем; доносить свою позицию до других, приводя аргументы; слушать других. <i>Регулятивные:</i> понимать перспективы дальнейшей учебной работы, учиться определять цели и задачи, усвоения новых знаний, осознавать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу.	текущий практическая работа
13.	Плетеные салфетки.	Научиться рассчитывать длину нити для плетения косички.	<i>Личностные:</i> формирования чувства прекрасного, потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов; использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий. <i>Познавательные:</i> добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных практических упражнений; выполнять учебно-познавательные действия. <i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, находить общее решение, работая в парах (группах); употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения, действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности.	текущий практическая работа
14.	Цветы из креповой бумаги.	Научиться приемам работы с креповой бумагой.	<i>Личностные:</i> формирование эстетических чувств (красивого и некрасивого, аккуратного и неаккуратного); формирование умения выражать положительное отношение к процессу познания; проявлять внимание,	текущий практическая работа

			<p>удивление, желание больше узнать.</p> <p>Познавательные: преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить способы решения проблем творческого характера.</p> <p>Коммуникативные: уважительно вести диалог с товарищами, совместно договариваться о правилах общения и поведения на уроке и следовать им, строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме.</p> <p>Регулятивные: совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему, давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p>	
15.	Сувениры на проволочных кольцах.	Научиться выполнять подвижное соединение на крючках.	<p>Личностные: формирование потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей, бережного отношения к результатам своего труда.</p> <p>Познавательные: осознавать познавательную задачу, с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические особенности объектов, высказывать суждения, обосновывать свой выбор.</p> <p>Коммуникативные: полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.</p> <p>Регулятивные: отличать верно выполненное задание от неверно выполненного; корректировать при необходимости ход практической работы.</p>	текущий практическая работа
16.	Инструктаж по ОТ. Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера».	Научиться выполнять технологические приемы обработки пенопласта, поролон, полиэтилена, проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы.	<p>Личностные: осознание смысла приобретаемых умений; формирование понимания того, где еще могут пригодиться данные умения; воспитание бережного отношения к окружающему миру; формирование умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению.</p> <p>Познавательные: с помощью учителя отличать новое от уже известного; самостоятельно выполнять творческие задания; ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: строить понятные для партнера высказывания в рамках учебного диалога, приводить аргументы и объяснять свой выбор, уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Регулятивные: соотносить свои действия с поставленной целью; руководствоваться правилами при выполнении работы; анализировать собственную работу – выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; оценивать результаты работы.</p>	тематический, итоговый контрольная работа «Студия «Декор интерьера»», практическая работа
Новогодняя студия (3 ч)				
17.	Новогодние традиции.	Научиться выполнять экономную разметку пирамиды (призмы) с помощью чертежных инструментов.	<p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, выполнять учебные действия.</p> <p>Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: вступать в диалог – отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное; доносить свою позицию до других, приводя аргументы; проявлять доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	текущий практическая работа

			Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы; определять цели и задачи усвоения новых знаний; прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов.	
18.	Игрушки из трубочек для коктейля.	Научиться выполнять основные приемы работы с трубочками.	<p>Личностные: формирование потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей; использование фантазии, воображения при выполнении изделия; переживания чувства удовлетворения от сделанного самим для родных, друзей.</p> <p>Познавательные: понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить, находить способы решения проблем творческого характера.</p> <p>Коммуникативные: строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, слушать других, употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать работу – определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; корректировать при необходимости ход практической работы.</p>	текущий практическая работа
19.	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»».	Научиться выполнять основные приемы работы с зубочистками.	<p>Личностные: формирование положительного отношения к труду, умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению.</p> <p>Познавательные: добывать новые знания – находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт; ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: руководствоваться правилами при выполнении работы; проговаривать во внутренней речи последовательность действий при выполнении заданий; анализировать собственную работу - выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; оценивать результаты работы.</p>	тематический, итоговый фронтальный опрос
Студия «Мода» (7 ч)				
20.	История одежды и текстильных материалов.	Научиться выполнять проектное задание по плану.	<p>Личностные: формирование потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей; использование фантазии, воображения при выполнении изделия; развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем; доносить свою позицию до других, приводя аргументы, слушать других;</p>	текущий практическая работа

			оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь. Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы; учиться определять цели и задачи усвоения новых знаний; прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов.	
21.	Исторический костюм. Одежда народов России.	Научиться выполнять работу в соответствии с замыслом.	Личностные: формирование интереса к себе и окружающему миру, к культуре и истории своего народа, родной страны; воспитание уважительного отношения к традициям других народов, к труду мастеров. Познавательные: добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника; находить способы решения проблем творческого характера. Коммуникативные: планировать и согласованно выполнять совместную деятельность; понимать и принимать элементарные правила работы в группе – проявлять доброжелательное отношение к сверстникам. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать работу - определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий.	текущий практическая работа
22.	Синтетические ткани.	Научиться называть свойства синтетических и натуральных тканей.	Личностные: формирование умения организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач, понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить. Коммуникативные: осуществлять совместную деятельность в парах (группе) с учетом конкретных учебно-познавательных задач, выражать готовность идти на компромиссы, употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога. Регулятивные: осуществлять действия по образцу; корректировать при необходимости ход практической работы; воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.	текущий практическая работа
23.	Твоя школьная форма.	Научиться создавать и представлять проект школьной формы.	Личностные: формирование интереса к себе и окружающему миру, чувства прекрасного и эстетических чувств; понимание смысла того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого ученика. Познавательные: высказывать суждения, обосновывать свой выбор, выполнять учебно-познавательные действия. Коммуникативные: строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме, вырабатывать совместно критерии оценивания выполненного изделия, приводить аргументы и объяснять свой выбор. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, проявлять целеустремленность и настойчивость в достижении целей.	текущий практическая работа

24.	Объемные рамки.	Научиться с помощью разверток изготавливать рамки для панно.	<p>Личностные: формирование эстетических чувств (красивого и некрасивого, аккуратного и неаккуратного); формирование потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов.</p> <p>Познавательные: понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить, выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия; выполнять работу в паре (группе), принимая предложенные правила взаимодействия.</p> <p>Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения.</p>	текущий практическая работа
25.	Аксессуары одежды.	Научиться приему вышивки крестообразной строчкой и ее вариантам.	<p>Личностные: формирование чувства прекрасного и эстетических чувств; формирование потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов; использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.</p> <p>Познавательные: добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника; самостоятельно создавать алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического характера.</p> <p>Коммуникативные: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников, вырабатывать совместно критерии оценивания выполненного изделия.</p> <p>Регулятивные: понимать учебную задачу урока, действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, осознавать возникающие трудности.</p>	текущий практическая работа
26.	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»».	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы.	<p>Личностные: использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий; формирование умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению.</p> <p>Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия; проводить анализ изделий по заданным критериям; ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: слушать и слышать учителя и одноклассников; употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога; уметь с точностью выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Регулятивные: составлять план выполнения работы: проговаривать во внутренней речи последовательность действий при выполнении заданий; анализировать собственную работу – выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; оценивать результаты работы.</p>	тематический, итоговый контрольная работа «Студия «Мода»», практическая работа
Студия «Подарки» (3 ч)				

27.	Плетеная открытка.	Научиться рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы изделия и находить способы их выполнения.	<p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, выполнять учебные действия.</p> <p>Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; находить способы решения проблем творческого характера.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем; доносить свою позицию до других, приводя аргументы; строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме.</p> <p>Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы; учиться определять цели и задачи усвоения новых знаний; прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов.</p>	текущий практическая работа
28.	День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом.	Научиться называть этапы творческого процесса работы над изделием.	<p>Личностные: формирование положительного отношения к труду и профессиональной деятельности человека, устойчивой мотивации к исследовательской деятельности.</p> <p>Познавательные: понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить, высказывать суждения, обосновывать свой выбор, выполнять учебно-познавательные действия.</p> <p>Коммуникативные: строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме; высказывать и обосновывать свою точку зрения; соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.</p> <p>Регулятивные: выявлять и формулировать учебную проблему, контролировать процесс и результаты своей деятельности, осознавать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу.</p>	текущий практическая работа
29.	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»».	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы.	<p>Личностные: формирование умения оценивать собственную учебную деятельность, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; понимание смысла того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого ученика.</p> <p>Познавательные: с помощью учителя отличать новое от уже известного; находить способы решения проблем творческого характера; ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя аргументы; употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога.</p> <p>Регулятивные: проговаривать во внутренней речи последовательность действий при выполнении заданий; анализировать собственную работу – выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; оценивать результаты работы.</p>	тематический, итоговый контрольная работа «Студия «Подарки»», практическая работа
Студия «Игрушки» (4 ч)				

30.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	Научиться выполнять движущуюся конструкцию игрушки.	<p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, выполнять учебные действия; осознания смысла приобретаемых умений; формирование понимания того, где еще могут пригодиться данные умения.</p> <p>Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить.</p> <p>Коммуникативные: вести диалог на заданную тему, строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме, проявлять доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Регулятивные: учебной работы; учиться определять цели и задачи усвоения новых знаний; прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов.</p>	текущий практическая работа
31.	Качающиеся игрушки.	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы.	<p>Личностные: формирование умения организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; осознать смысл приобретаемых умений; формирование понимания того, где еще могут пригодиться данные умения.</p> <p>Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия, выявлять известное и неизвестное, находить способы решения проблем творческого характера.</p> <p>Коммуникативные: вступать в диалог – отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное; слушать и понимать высказывания собеседников; употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога.</p> <p>Регулятивные: понимать и принимать учебную задачу урока, отличать верно выполненное задание от неверно выполненного, осознать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</p>	текущий практическая работа
32.	Подвижная игрушка шелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом.	Научиться рассказывать по рисункам последовательность изготовления изделия и выполнять его и выполнять движущуюся конструкцию игрушки.	<p>Личностные: формирование эстетических чувств (красивого и некрасивого, аккуратного и неаккуратного); осознание своих трудностей и стремление к их преодолению.</p> <p>Познавательные: преобразовывать информацию из одной формы в другую; находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы, обосновывать собственное мнение.</p> <p>Регулятивные: соотносить свои действия с поставленной целью, руководствоваться правилами при выполнении работы.</p>	текущий практическая работа
33.	Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки»».	Научиться презентовать свои работы, рассказывать о своих успехах за год.	<p>Личностные: формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач; осознать свои трудности и стремиться к их преодолению.</p> <p>Познавательные: высказывать суждения; обосновывать свой выбор;</p>	тематический, итоговый контрольная работа «Студия

			<p>ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы; обосновать собственное мнение.</p> <p>Регулятивные: анализировать собственную работу: выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, адекватно оценивать свои достижения.</p>	«Игрушки», практическая работа
Повторение (1 ч)				
34.	Повторение	Подвести итоги года. Проверить усвоенные учащимися знания, овладение ими основными навыками и универсальными учебными действиями.	<p>Личностные: формирование умения оценивать собственную учебную деятельность, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; понимание смысла того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого ученика.</p> <p>Регулятивные: понимать, принимать и удерживать учебную задачу и поставленную цель. Объективно оценивать результаты своей деятельности и приобретенные знания.</p> <p>Познавательные: пользоваться ранее приобретенными знаниями и умениями в практической работе.</p> <p>Коммуникативные: осуществлять сотрудничество, осваивать умение договариваться, обсуждать, прислушиваться к чужому мнению.</p>	итоговый

Контрольная работа № 1: «Информационная мастерская»

1. Побери для каждого устройства компьютера его назначение. Выпиши пары: номер и буква.

1. Системный блок	а) печать информации б) отображение информации в) хранение информации и программного обеспечения компьютера г) воспроизведение звука д) ввод информации (текста, цифр, знаков) е) управление курсором, выполняющим заданные действия ё) копирование и перенос информации в компьютер
2. Монитор	
3. Клавиатура	
4. Сканер	
5. Принтер	
6. Динамики	
7. Мышь	

2. Что помогает человеку получать информацию о мире? Напиши не меньше четырёх различных источников информации?
3. Что можно делать с помощью текстовой программы Microsoft Word? Запиши не менее четырёх операций.
4. Подумай, почему Интернет называют Всемирной паутиной. Какие основные возможности Интернета ты знаешь? Запиши не менее трёх.

Контрольная работа № 2: «Проект «Дружный класс»»

1. Побери к каждому материалу подходящие способы соединения. Выпиши номер материала и соответствующие буквы способов соединения, например, 8 – А, В, Д.

1. Картон	А – клеевой Б – ниточный В – на скотч (клеякую ленту) Г – клеевой точечный Д – на пластилин Ё – тесьмой, лентой
2. Ткань	
3. Листья деревьев	
4. Шишки	

2. Какими способами можно точно разметить деталь? Запиши соответствующие буквы.
- А) с помощью шаблона;
- Б) нарисовать;
- В) с помощью угольника;
- Г) с помощью линейки;
3. Мастеру предложили разработать проект школьной парты. Подбери обязательные требования к школьной парте.

прочная	прозрачная	устойчивая	красивая
металлическая	деревянная	на колёсиках	жёлтая

Контрольная работа № 3: «Студия «Реклама»»

1. Укажи соответствия видов рекламы и способов её демонстрации.
- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Звуковая | а) упаковка с рисунком |
| 2) Зрительная | б) реклама по телевизору |
| 3) Одновременно звуковая и зрительная | в) реклама по радио |
| | г) реклама на кузове автомобиля |

1)	2)	3)

2. Укажи профессию человека, который занимается оформлением изделий.

- а) маркетолог б) дизайнер в) технолог

3. Современная упаковка товара должна отвечать определённым требованиям. Исключи лишнее.

- а) привлекательность б) удобство в) прочность
г) хрупкость д) экологичность

4. Укажи, какому из перечисленных требований не соответствует упаковка из пластика.

- а) привлекательность б) удобство
в) прочность г) экологичность

5. Укажи способ построения пирамиды, который даёт возможность изменить размеры.

- а) с помощью шаблона
б) с помощью циркуля

Контрольная работа № 4: «Студия «Декор интерьера»»

1. Укажи, как называется внутреннее убранство помещений.

- а) интерьер б) экстерьер в) декор

2. Техника декорирования поверхности с помощью вырезанных из бумажных салфеток или ткани изображений с последующим наклеиванием их на поверхность называется _____.

3. Один из древнейших видов орнамента, который воспроизводит переплетение стеблей, волокон, нитей ткани называется _____.

4. Укажи лишние материалы среди группы полимерных материалов.

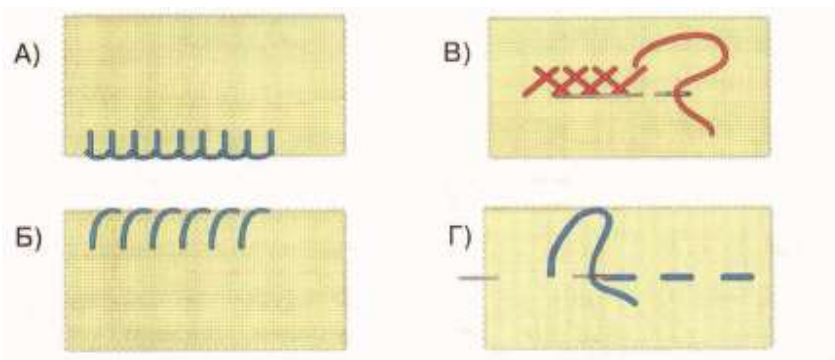
- а) поролон б) пластмасса в) лён г) полиэтилен д) шёлк

5. Назови не менее трёх свойств пластилина.

Контрольная работа № 5: «Студия «Мода»»

1. Подбери каждой строчке своё название. Выпиши пары: название строчки и её изображение.

Например, Д – 2.



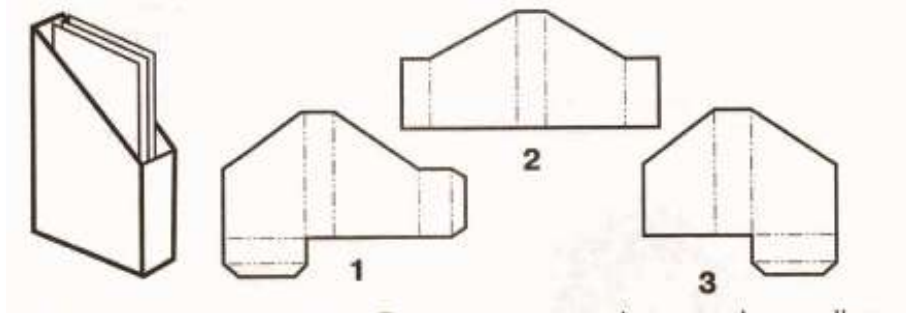
- Строчка крестообразного стежка
 - Строчка косого стежка
 - Строчка петельного стежка
 - Строчка петлеобразного стежка
2. Какие операции надо выполнить для того, чтобы сшить игрушку-сувенир из ткани? Выбери нужную последовательность. Запиши её номер.
- разметить детали, сшить, вырезать, выполнить отделку
 - выполнить отделку, вырезать, сшить
 - разметить детали, вырезать, сшить, выполнить отделку

4) вырезать, сшить, выполнить отделку

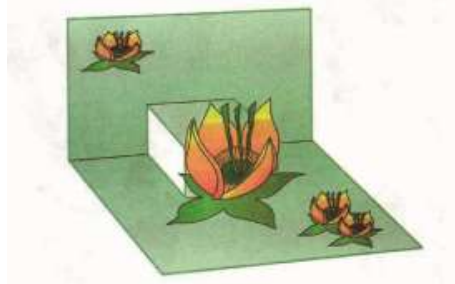
3. Представь, что в классе или в школе будут проводить карнавал. Надо изготовить костюм. Запиши названия материалов, из которых можно изготовить необычный костюм. Если сможешь, сделай эскиз.

Контрольная работа № 6: «студия «Подарки»»

1. Подбери к папке для бумаг её развёртку. Запиши её номер.



2. Рассмотрю открытку. Выполни эскиз (рисунок) развёртки её основы. Обозначь на ней места надрезов*.



3. Рассмотрю строчку. Выбери и запиши её название.



- 1) Строчка петлеобразного стежка
- 2) Строчка косоного стежка
- 3) Строчка петельного стежка

Контрольная работа № 7: «Студия «Игрушки»»

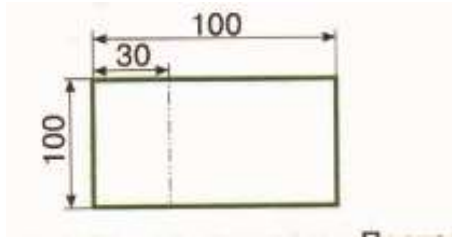
1. Выбери в первой таблице только инструменты, а во второй только материалы. Выпиши номера и буквы ответов.

1	Картон
2	Циркуль
3	Тесьма
4	Ножницы
5	Угольник
6	Шаблон
7	Карандаш

А	Картон
Б	Циркуль
В	Тесьма
Г	Глина
Д	Линейка
Е	Шаблон
Ж	Пластмасса

2. Рассмотрите чертёж основы открытки. Подумайте, какие действия с ней нужно выполнить. Выпишите номера ответов.

1. Основу открытки следует разрезать пополам.
2. Основу открытки следует согнуть пополам.
3. Основу открытки следует согнуть по линии, которая находится на расстоянии 3 см от края.



4. Найдите на этой развёртке доньшко коробочки и обведите его цветным карандашом. Отметьте штриховкой места, на которые нужно нанести клей, чтобы склеить коробочку. На чертеже коробочки поставьте размеры:

длина доньшка – 50

ширина доньшка – 40

высота бортика – 20

общая длина - ?

общая ширина - ?

