

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 21, корпус 2, литера А,
тел/факс: 343-17-62; info.sch579@obr.gov.spb.ru; school579@yandex.ru; <http://s579.ru>

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга.
Протокол
от «28» августа 2023 г. № 12.
Председатель Педагогического совета
Махотина Г.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от «28» августа 2023 г. № 155-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина
подпись

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся.
Протокол
от «25» августа 2023 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЭРУДИТ»

Направление: познавательная деятельность

для 1 и 2 классов

на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эрудит» разработана для занятий с обучающимися 1-2-х классов во второй половине дня в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ООП НОО (ФОП), принятой решением Педагогического совета от 28.08.2023 протокол № 12, утвержденной приказом директора от 28.08.2023 № 155-од;
- Рабочей программой воспитания ГБОУ школа № 579.

Цель программы – создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы:

- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий для реализации личных творческих способностей детей в процессе игровой, поисковой деятельности;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Эрудит» отводится в 1 классе начальной школы 1 час в неделю, 33 часа в год, во 2 классе начальной школы – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, её дифференциации и индивидуализации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 КЛАСС

№ п/п	Названия разделов	Количество часов
1.	Сведения из истории шахмат	1
2.	Базовые понятия шахматной игры	29
3.	Соревнования	3
Итого:		33

2 КЛАСС

№ п/п	Названия разделов	Количество часов
1.	Сведения из истории шахмат	1
2.	Базовые понятия шахматной игры	20
3.	Конкурсы решения позиций	4
4.	Соревнования	8
5.	Шахматный праздник	1
Итого:		34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение *личностных результатов*.

У обучающегося будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину, ценности многонационального российского общества;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- знания правил техники безопасности во время занятий;
- первоначальные представления о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- оценивать свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации;
- выслушивать других, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение;
- выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- расставлять позиции на шахматной доске;
- самостоятельно работать с шахматной доской;
- правильно вести диалог с арбитром;
- полностью записывать шахматную партию;
- грамотно откладывать или заканчивать партию, правильно рассчитывать время в шахматной партии;
- отслеживать турнирные результаты.

Первый уровень и второй уровень результатов внеурочной деятельности

Школьник знает и понимает общественную жизнь. Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Школьник ценит общественную жизнь. У школьника формируются позитивные отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Ожидаемые результаты

Обучающийся будет знать:

- шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- что такое ничья, пат и вечный шах;
- «цену» каждой шахматной фигуры.

Обучающийся будет уметь:

- видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

Формы работы

В качестве форм работы предполагается использовать:

- беседа, практикум, игра, соревнования;
- индивидуальные и коллективные (в парах) формы.

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение

1. Кастор. Играем в шахматы / Кастор, Харриет. – М.: Махаон, 2018.
2. Керес. Матч-турнир на первенство мира по шахматам Гаага-Москва, 1948 / Керес, Паул. – М.: Эстонское гос. издательство, 2018.
3. Лазарев Е.М. Комбинации и ловушки в шахматах / Е.М. Лазарев. – М.: Радянська школа, 2018.
4. Любимая игра – шахматы. – М.: Воениздат, 2019.
5. Мацукевич А. Короткие шахматы / А. Мацукевич. – М.: Астрель, 2018.
6. Новотельнов Н.А. Знакомьтесь: шахматы / Н.А. Новотельнов. – М.: Лениздат, 2017.
7. Овакимян Г.К. Деловые шахматы / Г.К. Овакимян. – М.: 4-й филиал Военного издательства, 2016.
8. Рохлин Я.Г. Книга о шахматах / Я.Г. Рохлин. – М.: Наука, 2019.

9. Салли Ландау. Любовь и шахматы. Элегия Михаила Таля / Ландау Салли. – М.: Русский шахматный дом (Russian Chess House), 2019.
10. Саргин Д. Древность игр в шашки и шахматы / Д. Саргин. – М.: СИНТЕГ, 2018.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Приложение 1 – Поурочно-тематический план.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название Эрудит
 Класс 1а, 1б, 1в, 1г классы
 Количество часов: 33 ч

№ занятия	Тема раздела, занятия	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Сроки проведения
Сведения из истории шахмат (1 ч)				
1.	Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.	Иметь представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.	1 неделя
Базовые понятия шахматной игры (29 ч)				
2.	Шахматная доска.	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии.	Знать основные шахматные термины: белое и чёрное поле.	2 неделя
3.	Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	Знать где находится горизонталь.	3 неделя
4.	Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской, новое понятие «вертикаль»	Знать где находится вертикаль.	4 неделя
5.	Диагональ.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	Знать где находится диагональ.	5 неделя
6.	Шахматная нотация.	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур.	Знать как обозначать шахматные фигуры.	6 неделя
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции.	Правила хода и взятия каждой фигуры.	7 неделя
8.	Ладья.	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи	Научиться как ходит ладья.	8 неделя

		по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»		
9.	Слон.	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон.	Научиться как ходит слон.	9 неделя
10.	Ферзь.	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие.	Научиться как ходит ферзь.	10 неделя
11.	Конь.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие.	Научиться как ходит конь.	11 неделя
12.	Пешка.	Правила хода и взятия пешкой	Научиться как ходит пешка.	12 неделя
13.	Превращение пешки.	Правила превращение пешки.	Знать как правильно превращается пешка в другую шахматную фигуру.	13 неделя
14.	Король.	Правила хода и взятия королём.	Научиться как ходит король.	14 неделя
15.	Ценность фигур.	Сравнительная сила фигур.	Знать ценность шахматных фигур их силу.	15 неделя
16.	Нападение.	Атакующие возможности фигур.	Правила хода и взятия каждой фигуры.	16 неделя
17.	Взятие. Взятие на проходе.	Особое взятие пешкой: взятие на проходе.	Знать основные шахматные термины: взятие, взятие на проходе.	17 неделя
18.	Шах и защита от шаха.	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха.	Знать основные шахматные термины: Шах, защита от шаха.	18 неделя
19.	Мат.	Постановка мата всеми фигурами.	Знать основные шахматные термины: Как правильно поставить мат сопернику.	19 неделя
20.	Пат – ничья.	Варианты ничьей.	Знать основные шахматные термины: Пат, как сделать ничью.	20 неделя
21.	Рокировка.	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки.	Знать основные шахматные термины: Рокировка.	21 неделя
22.	Основные принципы игры в начале партии.	Общие принципы игры в начале шахматной партии.	Знать как играть с каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил.	22 неделя
23.	Мат двумя ладьями	Техника матования одинокого короля	Уметь разыгрывать партию с партнёром.	23 неделя

	одинокому королю.	двумя ладьями.		
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю.	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй.	Уметь разыгрывать партию с партнёром.	24 неделя
25.	Мат ферзём и королём одинокому королю.	Техника матования одинокого короля ферзём и королём.	Уметь разыгрывать партию с партнёром.	25 неделя
26.	Материальное преимущество.	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	Знать материальное преимущество во время игры.	26 неделя
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия.	Знать шахматный кодекс.	27 неделя
28.	Партии-миниатюры.	Анализ коротких партий.	Научиться делать короткий анализ партий.	28 неделя
29.	Запись шахматной партии.	Способ ведения записи партии во время соревнований.	Уметь записывать шахматную позицию и партию.	29 неделя
30.	Шахматный этикет.	Правила поведения шахматиста во время партии.	Соблюдать правила поведения за шахматной доской.	30 неделя
Соревнования (3 ч)				
31.	Шахматный турнир.	Участие в шахматном турнире.	Победители турнира.	31 неделя
32.	Шахматный турнир.	Участие в шахматном турнире.	Победители турнира.	32 неделя
33.	Шахматный турнир.	Участие в шахматном турнире.	Победители турнира.	33 неделя

Название Эрudit (Шахматы)
Класс 2а, 2б, 2в, 2г классы
Количество часов: 34 ч

№ занятия	Тема раздела, занятия	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Сроки проведения
Сведения из истории шахмат (1 ч)				
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	Беседа о важности соблюдения правил техники без опасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих.	Знать о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.	1 неделя
Базовые понятия шахматной игры (20 ч)				
2.	Шахматные фигуры (повторение)	Повторение материала первого года обучения.	Знать изученный материал	2 неделя
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	Повторение материала первого года обучения.	Знать изученный материал	3 неделя
4.	Мат. Пат. Мат одиночному королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	Повторение материала первого года обучения.	Знать изученный материал.	4 неделя
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	Знать способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, иметь представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.	5 неделя

6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением.	Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра.	6 неделя
7.	Тактический приём «двойной удар»	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами.	Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, двойной удар, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй, уметь находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар.	7 неделя
8.	Тактический приём «связка»	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку.	Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, связка.	8 неделя
9.	Тактический приём «ловля фигуры»	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения.	Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, ловля фигурами.	9 неделя
10.	Тактический приём «сквозной удар»	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения.	Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, сквозной удар.	10 неделя
11.	Мат на последней горизонтали	Слабость последней горизонтали, «форточка».	Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, форточка..	11 неделя
12.	Тактический приём «открытый шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения.	Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, открытый шах.	12 неделя
13.	Тактический приём «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения.	Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, тактические приемы.	13 неделя
14.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легала»	Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, дебютные ловушки.	14 неделя
15.	Основы игры в дебюте: атака на короля	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра.	Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля.	15 неделя
16.	Основы игры в дебюте: атака на короля	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра.	Уметь видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля.	16 неделя
17.	Основы эндшпиля: реализация большого	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами	Знать основы эндшпиля.	17 неделя

	материального преимущества	реализации преимущества, как игра на мат, обмен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса.		
18.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, обмен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса.	Знать основы эндшпиля.	18 неделя
19.	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий.	Уметь анализировать партию, соблюдать правила поведения за шахматной доской.	19 неделя
20.	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий.	Уметь анализировать партию, соблюдать правила поведения за шахматной доской.	20 неделя
21.	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	Уметь анализировать партию, соблюдать правила поведения за шахматной доской.	21 неделя
Конкурсы решения позиций (4 ч)				
22.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6.	Расставлять позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения, анализировать свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивать собственное выполнение.	22 неделя
23.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9.	Расставлять позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения, анализировать свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивать собственное выполнение.	23 неделя
24.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11-13.	Расставлять позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения, анализировать свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивать собственное выполнение.	24 неделя
25.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 21-25.	Расставлять позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения, анализировать свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивать собственное выполнение.	25 неделя
Соревнования (8 ч)				
26.	Шахматный турнир	Игровая практика.	Уметь играть партию от начала до конца с записью и	26 неделя

			различным контролем времени.	
27.	Шахматный турнир	Игровая практика.	Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.	27 неделя
28.	Шахматный турнир	Игровая практика.	Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.	28 неделя
29.	Шахматный турнир	Игровая практика.	Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.	29 неделя
30.	Шахматный турнир	Игровая практика.	Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.	30 неделя
31.	Шахматный турнир	Игровая практика.	Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.	31 неделя
32.	Шахматный турнир	Игровая практика.	Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.	32 неделя
33.	Шахматный турнир	Игровая практика.	Уметь играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.	33 неделя
Шахматные праздники (1 ч)				
34.	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика.	Участие в школьном шахматном празднике.	34 неделя