

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга**

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

**197373, Санкт-Петербург, проспект Авиастроителей, дом 21, корпус 2, литера А,
тел/факс: 343-17-62; info.sch579@obr.gov.spb.ru; school579@yandex.ru; <http://s579.ru>**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга.
Протокол
от «28» августа 2023 г. № 12.
Председатель Педагогического совета
Махотина Г.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от «28» августа 2023 г. № 155.1-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина
подпись

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся.
Протокол
от «25» августа 2023 г. № 6

Рабочая программа

ДОП объединения

«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Год обучения: первый

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Разработчик:

Отразова-Визулайнен Надежда Ивановна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель 1 года обучения: - создание условий для формирования у обучающихся навыков соблюдения ПДД.

Задачи 1 года обучения:

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на улице, на дороге;
- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать мотивацию к безопасному поведению.
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Обучающие:

- научить основным правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- обучить правильному поведению на дорогах, используя полученные знания;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать возможность познакомиться с различными видами рискованных ситуаций, особенностями и спецификой, а также применением в современной жизни различных способов безопасного поведения.

Условия набора и формирования групп

Списочный состав групп формируется с учетом санитарных норм и особенностей реализации программы. По норме наполняемости: на 1-ом году обучения – не менее 15 человек. Программа рассчитана на 36 учебных недель по 4 часа в неделю, 144 часа в год. В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по особому графику.

Планируемые результаты

1-й год обучения:

- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения;
- владение умениями принимать правильные решения в дорожных ситуациях;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой.

Объекты контроля:

- знание понятий и терминов о правилах дорожного движения;
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения;
- степень самостоятельности в приобретении знаний.

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	по плану	по факту			
1			Инструктаж по ОТ на занятиях объединения. Вводное занятие. Что мы знаем о ПДД?	1	Входной
2			Вводное занятие. Что мы знаем о ПДД?	1	Входной
3			Наш путь в школу. Новые маршруты.	1	Текущий
4			Наш путь в школу. Новые маршруты.	1	Текущий
5			Наш путь в школу. Новые маршруты.	1	Текущий
6			Наш путь в школу. Новые маршруты.	1	Текущий
7			Наш путь в школу. Новые маршруты.	1	Текущий
8			Наш путь в школу. Новые маршруты.	1	Текущий
9			Наш путь в школу. Новые маршруты.	1	Текущий
10			Наш путь в школу. Новые маршруты.	1	Промежуточный
11			Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.	1	Текущий
12			Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.	1	Текущий
13			Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.	1	Текущий
14			Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.	1	Текущий
15			Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.	1	Текущий
16			Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.	1	Текущий
17			Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.	1	Текущий
18			Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.	1	Текущий
19			Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.	1	Текущий
20			Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход.	1	Промежуточный
21			Транспортные средства.	1	Текущий
22			Транспортные средства.	1	Текущий
23			Транспортные средства.	1	Текущий

24			Транспортные средства.	1	Текущий
25			Транспортные средства.	1	Текущий
26			Транспортные средства.	1	Текущий
27			Транспортные средства.	1	Текущий
28			Транспортные средства.	1	Промежуточный
29			Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Текущий
30			Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Текущий
31			Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Текущий
32			Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Текущий
33			Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Текущий
34			Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Текущий
35			Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Текущий
36			Наши верные друзья на улицах и дорогах.		Текущий
37			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Текущий
38			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Текущий
39			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Текущий
40			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Текущий
41			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Текущий
42			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Текущий
43			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Текущий
44			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Текущий
45			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Текущий
46			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Текущий
47			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Текущий
48			Мы знакомимся с дорожными знаками.	1	Промежуточный
49			Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода.	1	Текущий
50			Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода.	1	Текущий
51			Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода.	1	Текущий
52			Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода.	1	Текущий
53			Пешеходы становятся пассажирами.	1	Текущий
54			Пешеходы становятся пассажирами	1	Текущий
55			Пешеходы становятся пассажирами	1	Текущий
56			Пешеходы становятся пассажирами	1	Текущий
57			Пешеходы становятся пассажирами	1	Текущий

58			Пешеходы становятся пассажирами	1	Текущий
59			Пешеходы становятся пассажирами	1	Текущий
60			Пешеходы становятся пассажирами	1	Текущий
61			Сигналы регулировщика.	1	Текущий
62			Сигналы регулировщика.		Текущий
63			Сигналы регулировщика.	1	Текущий
64			Сигналы регулировщика.	1	Текущий
65			Сигналы регулировщика.	1	Текущий
66			Сигналы регулировщика.	1	Текущий
67			Сигналы регулировщика.	1	Текущий
68			Сигналы регулировщика.	1	Промежуточный
69			Виды светофоров и дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей.	1	Текущий
70			Виды светофоров и дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей.	1	Текущий
71			Виды светофоров и дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей.	1	Текущий
72			Виды светофоров и дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей.	1	Текущий
73			Виды светофоров и дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей.	1	Текущий
74			Виды светофоров и дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей.	1	Текущий
75			Виды светофоров и дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей.	1	Текущий
76			Виды светофоров и дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей.	1	Текущий
77			Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1	Текущий
78			Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1	Текущий
79			Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1	Текущий
80			Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1	Текущий
81			Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1	Текущий
82			Тормозной путь транспортных средств.	1	Текущий
83			Тормозной путь транспортных средств.	1	Текущий
84			Тормозной путь транспортных средств.	1	Текущий
85			Тормозной путь транспортных средств.	1	Текущий
86			Правила обхода транспортных средств.	1	Текущий
87			Правила обхода транспортных средств.	1	Текущий
88			Правила обхода транспортных средств.	1	Текущий
89			Правила обхода транспортных средств.	1	Текущий
90			Правила обхода транспортных средств.	1	Текущий

91			Правила обхода транспортных средств.	1	Текущий
92			Правила обхода транспортных средств.	1	Текущий
93			Правила обхода транспортных средств.	1	Промежуточный
94			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
95			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
96			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
97			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
98			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
99			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
100			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
101			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
102			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
103			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
104			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
105			Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
106			Я – велосипедист. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста.	1	Текущий
107			Я – велосипедист. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста.	1	Текущий
108			Я – велосипедист. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста.	1	Текущий
109			Я – велосипедист. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста.	1	Текущий
110			Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге. Дорога и мы. Игра: «Знатоки правил дорожного движения».	1	Текущий
111			Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге. Дорога и мы. Игра: «Знатоки правил дорожного движения».	1	Текущий
112			Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге. Дорога и мы. Игра: «Знатоки правил дорожного движения».	1	Текущий
113			Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге. Дорога и мы. Игра: «Знатоки правил дорожного движения».	1	Текущий
114			Дорога с двусторонним и с односторонним движением.	1	Текущий
115			Дорога с двусторонним и с односторонним	1	Текущий

135		Опасные и чрезвычайные ситуации. Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
136		Опасные и чрезвычайные ситуации. Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
137		Опасные и чрезвычайные ситуации. Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
138		Опасные и чрезвычайные ситуации. Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
139		Опасные и чрезвычайные ситуации. Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Текущий
140		Опасные и чрезвычайные ситуации. Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	1	Промежуточный
141		Итоговое занятие. Игра-викторина: «Моя безопасность».	1	Итоговый
142		Итоговое занятие. Игра-викторина: «Моя безопасность».	1	Итоговый
143		Итоговое занятие. Игра-викторина: «Моя безопасность».	1	Итоговый
144		Итоговое занятие. Игра-викторина: «Моя безопасность».	1	Итоговый
Итого:			144	

Содержание программы 1 года обучения

Темы 1-2. Инструктаж по ОТ. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по ОТ. Введение в образовательную программу. Знакомство с обучающимися, анкетирование, собеседование, правила поведения и содержание программы занятий.

Темы 3-10. Наш путь в школу. Новые маршруты

Теория: Наш путь в школу. Новые маршруты. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Разбор маршрутов "дом - школа" и обратно. Твой ежедневный маршрут. Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.

Практика: Вопрос для обсуждения: «Что было бы в жизни, если бы не было правил дорожного движения?». Практическое занятие: составление безопасного маршрута.

Темы 11-20. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Город, в котором мы живем. Я - пешеход

Теория: Культура транспортного поведения - часть общей культуры человека. Культура и вежливость несовместимы со спешкой, грубостью. Помощь и предупредительность к другим участникам движения, которым трудно ориентироваться в дорожной обстановке. ПДД - составная часть правил культурного поведения в общественной жизни. Значение дисциплинированности, вежливости, предупредительности, аккуратности для обеспечения

безопасного движения транспортных средств и пешеходов. Ответственность за нарушение ПДД. Когда я становлюсь пешеходом. Дорога. Тротуар, проезжая часть дороги, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Правила поведения на улице. Специальные места для игр и прогулок. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушения ПДД. Кто такой пешеход?

Практика: Практическое занятие: «ПДД - составная часть правил культурного поведения».

Темы 21-28. Транспортные средства

Теория: Характеристика видов транспортных средств, виды (по размерам, по назначению, по скорости и т. д). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения). Городской общественный транспорт, что к нему относится и их отличительные особенности.

Практика: Просмотр видеофильма "Транспортные средства. Транспорт: наземный, подземный, воздушный, водный".

Темы 29-36. Наши верные друзья на улицах и дорогах

Теория: Сигналы для регулирования дорожного движения. Транспортные и пешеходные светофоры. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Сигналы регулировщика и их значение. Действия водителей транспорта и пешеходов по сигналу светофора и регулировщика.

Практика: Игра: "Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый". Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД. Просмотр презентации об истории создания светофора.

Темы 37-48 . Мы знакомимся с дорожными знаками

Теория: Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Дорожные знаки: "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и т.д. Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

Практика: Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков. Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем». Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.

Темы 49-52. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода

Теория: Светофоры, поведение пешехода на регулируемом перекрестке. Виды светофоров (по расположению сигналов и назначению). Сигналы машин и как на них реагировать. Перекресток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл,

диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Понятие "нерегулируемый перекресток", опасность его перехода. Правила перехода дороги на нерегулируемых участках вне перекрестка.

Практика: Составление устного рассказа о переходе дороги на участке вне перекрестка или на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие: «Юные регулировщики».

Темы 53-60. Пешеходы становятся пассажирами

Теория: Правила перевозки детей в машине. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна. Правила посадки в транспорт. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Правила поведения в общественном транспорте. Правила выхода из транспорта. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Практика: Посвящение в пешеходы. Сюжетная игра «В троллейбусе». Составление памятки «Мы едем на автобусе». "Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке". Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем». Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.

Темы 61-68. Сигналы регулировщика

Теория: Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

Практика: «Учимся жестам регулировщика!» Игра: «Ловкий пешеход».

Темы 69-76. Виды светофоров и дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей

Теория: Общая характеристика светофоров, дорожных знаков, их назначение. Группы знаков, предназначенных для пешеходов. Группы знаков, предназначенных для водителя. Группы знаков, знание которых необходимо и водителю, и пешеходу.

Практика: Изготовление макета светофора (групповая работа). Составление рассказа или стихотворения о светофоре. «Какой цвет у светофора главный»? Мой друг-светофор.

Темы 77-80. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка

Теория: Назначение улиц и дорог. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Разметка проезжей части и ее значение для регулирования движения транспорта. Продольная, поперечная и другие виды разметки. Значение разметки проезжей части для велосипедистов. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение. Улицы с односторонним и двусторонним движением. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Практика: Беседа о составных частях дороги, о видах покрытия дорог. Беседа об

элементах улицы по схемам. Разбор схемы расположения школы на улице. Составление устного рассказа о поведении юных участников дорожного движения на дороге, на улице, игровых площадках.

Темы 81-84. Тормозной путь транспортных средств

Теория: Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт. Автомобиль мгновенно остановить нельзя. Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы(дороги) перед близко идущим транспортом.

Практика: Рисование схемы «Тормозной путь». Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!».

Темы 85-92. Правила обхода транспортных средств

Теория: Специальные участки улицы и дороги для безопасного перехода пешеходом: подземный и наземный пешеходный переход, их обозначения. Транспортные средства для перевозки пассажиров. Правила безопасного поведения при посадке, следовании в пути и при высадке из автобуса. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Троллейбус и автобус. Как обходить транспорт. Сигналы водителя, их значение. Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Практика: Отработка умения определять вид перехода, узнавать обозначения. Выход на дорогу из-за стоящего автотранспорта. Наиболее опасные места. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Виды транспорта. Где можно играть, где нельзя. Пешеходный переход. Участники дорожного движения.

Темы 93-104. Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях

Теория: Дисциплинированность, осторожность, находчивость - качества необходимые для безопасного движения по улицам и дорогам. Факторы, отвлекающие внимание ребенка от наблюдения за дорожной ситуацией. Причины ДТП с детьми. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».

Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Практика: Видеофильм "Правила поведения на улицах и дорогах". Составление памятки "Обязанности пешехода и пассажира". Наиболее опасные места. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Виды транспорта. Где можно играть, где нельзя. Участники дорожного движения.

Темы 105-108. Я - велосипедист. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста

Теория: Правила безопасной езды на велосипеде. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста. Понятие "Велосипед". Кто может управлять велосипедом. Правила езды на велосипеде по дорогам. Специальные места для езды на велосипеде. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде. Буксировка велосипеда. Сигналы велосипедиста.

Практика: Презентация: «История велосипеда».

Темы 109-112. Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге

Теория: Особенности железнодорожного транспорта. Тормозной путь поезда. Правила поведения на железной дороге. Железнодорожный переезд и знаки, сопутствующие ему. Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей. Правила перехода железной дороги в местах, отдаленных от переезда. Движение пассажиров на железнодорожной станции. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Практика: Составление плаката «Железная дорога». Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума» (работа в группах).

Темы 113-116. Дорога с двусторонним и с односторонним движением

Теория: Понятия "дорога с двусторонним движением" и "дорога с односторонним движением". Отличительные особенности. Дорога с одной и несколькими полосами движения. Движение транспорта по этим дорогам. Поведение пешехода при переходе таких дорог. Специальные автотранспортные средства, их обозначение и назначение. Правила движения специального автотранспорта. Правила поведения при встрече со специальным автотранспортным средством. Характеристика групп дорожных знаков, используемых в ходе ремонтных работ на дороге.

Практика: Специальный транспорт. Его приоритеты. Видеопросмотр материала по данной теме.

Темы 117-140. Опасные и чрезвычайные ситуации. Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях

Теория: Что вокруг нас может быть опасным? Опасные ситуации в школе. Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу? Отдыхаем без опасности. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Практика: Видеофильм "Правила поведения на улицах и дорогах".

Тема 141-144. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов.

Практика: Игра-викторина: «Моя безопасность».