

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга**

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

**197373, Санкт-Петербург, проспект Авиастроителей, дом 21, корпус 2, литера А,
тел/факс: 343-17-62; info.sch579@obr.gov.spb.ru; school579@yandex.ru; <http://s579.ru>**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга.
Протокол
от «28» августа 2023 г. № 12.
Председатель Педагогического совета
Махотина Г.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от «28» августа 2023 г. № 155.1-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина
подпись

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся.
Протокол
от «25» августа 2023 г. № 6

Рабочая программа

ДОП объединения

«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

Год обучения: первый

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Разработчик:
Ковальчук Антон Анатольевич
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению краеведческого развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Задачи программы:

1. Приобретение устойчивых знаний в области теории краеведения.
2. Повышение уровня высокомотивированных туристско-краеведческого направления обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.
3. Формирование устойчивой мотивации детей и подростков к занятиям краеведения.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

разовьют:

- выраженную устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основы гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;
- эстетические ценности и на их основе эстетические критерии.

Метапредметные результаты:

реализуют:

- основы становления личности в форме осознания «Я», как гражданина России;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Предметные результаты:

- расширение знаний о городе при работе с дополнительными источниками информации, при посещении музеев, театров, библиотек, выставок, на прогулках, экскурсиях, в исследовательской деятельности, в проведении социологических опросов;
- приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам, желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга;
- уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- находить информацию о городе, памятниках, петербургских традициях, а также о различных учреждениях в справочниках, научно-популярной литературе, Интернете, карте, в периодической печати;
- работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Санкт-Петербурга;
- решать бытовые проблемы (вызов врача, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т. д.);

- извлекать информацию из городской среды, памятников наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;
- ориентироваться по карте города и в городском пространстве;
- объяснять понятия: «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город - феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма контроля
	по плану	по факту			
1.			Инструктаж по ОТ. Вводное занятие	1	Входной
2.			Вводное занятие	1	Входной
3.			Прогулки по Приморскому району	1	Текущий
4.			Прогулки по Приморскому району	1	Текущий
5.			Прогулки по Приморскому району	1	Текущий
6.			Прогулки по Приморскому району	1	Текущий
7.			Петербург XVIII век	1	Текущий
8.			Петербург XVIII век	1	Текущий
9.			Петербург XVIII век	1	Текущий
10.			Петербург XVIII век	1	Текущий
11.			Петербург XVIII век	1	Текущий
12.			Петербург XVIII век	1	Текущий
13.			Петербург XVIII век	1	Текущий
14.			Петербург XVIII век	1	Текущий
15.			Петербург XVIII век	1	Текущий
16.			Петербург XVIII век	1	Текущий
17.			Петербург XVIII век	1	Текущий
18.			Петербург XVIII век	1	Текущий
19.			Петербург XVIII век	1	Текущий
20.			Петербург XVIII век	1	Текущий
21.			Петербург XVIII век	1	Текущий
22.			Петербург XVIII век	1	Текущий
23.			Петербург XVIII век	1	Текущий
24.			Петербург XVIII век	1	Текущий
25.			Петербург XVIII век	1	Текущий
26.			Петербург XVIII век	1	Текущий
27.			Петербург XVIII век	1	Текущий

28.			Петербург XVIII век	1	Текущий
29.			Петербург XVIII век	1	Текущий
30.			Петербург XVIII век	1	Текущий
31.			Петербург XVIII век	1	Текущий
32.			Петербург XVIII век	1	Текущий
33.			Петербург XVIII век	1	Текущий
34.			Петербург XVIII век	1	Текущий
35.			На месте древней крепости	1	Текущий
36.			На месте древней крепости	1	Текущий
37.			Рождение нового города	1	Промежуточный
38.			Рождение нового города	1	Промежуточный
39.			Первый дом, первая улица, первая площадь	1	Текущий
40.			Первый дом, первая улица, первая площадь	1	Текущий
41.			Васильевский остров - начало Петербурга	1	Текущий
42.			Васильевский остров - начало Петербурга	1	Текущий
43.			Там, у Невы наш первый сад	1	Текущий
44.			Там, у Невы наш первый сад	1	Текущий
45.			Зимний дворец	1	Текущий
46.			Зимний дворец	1	Текущий
47.			Адмиралтейство - морской символ Петербурга	1	Текущий
48.			Адмиралтейство - морской символ Петербурга	1	Текущий
49.			Невский проспект	1	Текущий
50.			Невский проспект	1	Текущий
51.			Алекса́ндро-Невская лавра	1	Текущий
52.			Алекса́ндро-Невская лавра	1	Текущий
53.			Смо́льный монастырь - жемчужина Петербурга	1	Текущий
54.			Смо́льный монастырь - жемчужина Петербурга	1	Текущий
55.			Картины городского быта	1	Текущий
56.			Картины городского быта	1	Текущий
57.			Петербург - столица империи, центр дворянской культуры.	1	Текущий
58.			Петербург - столица империи, центр дворянской культуры.	1	Текущий
59.			Петербург - центр образования	1	Текущий
60.			Петербург - центр образования	1	Текущий
61.			Петербург - центр российской науки	1	Текущий

62.			Петербург - центр российской науки	1	Текущий
63.			Петербург - центр российского искусства	1	Текущий
64.			Петербург - центр российского искусства	1	Текущий
65.			Петербург - центр российского искусства	1	Текущий
66.			Петербург - центр российского искусства	1	Текущий
67.			Петербург - центр российского искусства	1	Текущий
68.			Петербург - центр российского искусства	1	Текущий
69.			Петербург - торговопромышленный город	1	Текущий
70.			Петербург - торговопромышленный город	1	Текущий
71.			Контрольное занятие	1	Итоговый
72.			Контрольное занятие	1	Итоговый
Итого:				72	

Содержание программы

Тема 1-2: Инструктаж по ОТ. Вводное занятие

Теория. Техника безопасности на занятии, на пешей экскурсии, в автобусе, в музее. Цели и задачи первого года обучения. Ознакомление учащихся с расписанием занятий, правила поведения на занятии. План работы на год изучение методических материалов по отбору детей в секцию для реализации обозначенной программы.

Практика: Рекламная кампания. Знакомство с общеобразовательной программой. Собеседование с детьми и анкетирование родителей. Приём заявлений. Формирование списка учащихся.

Тема 3-6. Прогулки по Приморскому району

Теория: Первоначальные сведения о Приморском районе. История района и необходимость её изучения.

Практика: Знакомство с картой района. Игра «Города России».

Тема 7-34: Петербург XVIII век

Теория: История развития Санкт-Петербурга с древнейших времен до конца 18 века. Крепость Орешек. Город Ниен и крепость Ниеншанс. Районы города.

Практика: работа с картами, с источниками

Тема 35-36: На месте древней крепости

Теория: Крепость Ниеншанц, Охта - «Медвежья речка».

Практика: Разработка экскурсии или экскурсия по берегам «Медвежьей речки».

Тема 37-38: Рождение нового города

Теория. Легенды и мифы об основании города.

Практика. Практическое занятие - конкурс «знатоков». Разработка экскурсии или экскурсия в Петропавловской крепости.

Тема 39-40: Первый дом, первая улица, первая площадь

Теория: История появления первого дома, первой улицы, первой площади Санкт-Петербурга

Практика: Составление маршрута экскурсии по теме раздела.

Тема 41-42: Васильевский остров - начало Петербурга

Теория. Постройка европейского города Амстердам на Васильевском острове, первый губернатор города А.Д. Меньшиков, быт обитателей острова, архитектор Ж.Б. Леблон и его

идеальный город.

Практика. Практическая работа - составление маршрута прогулки с посещением музеев Меншиковский дворец и Кунсткамера. Пешеходная прогулка по Васильевскому острову. «Дом, помнящий Петра», «В особняке князя Меншикова», «Первый музей России». Выполнение творческих работ по теме занятия (рисунки, фотографии, коллажи, мини-сочинения, презентация, путевые дневники, стихи, кроссворды и т.д.).

Тема 43-44: Там, у Невы наш первый сад

Теория. Фрагменты истории Летнего сада, его растения, скульптуры, сказки и фантазии, чудесная решетка Летнего сада, летний дворец Петра Первого.

Практика. Практическая работа - составление сообщений «Сказки и фрагменты Летнего сада». Пешеходная прогулка по Летнему саду. Выполнение творческих работ по теме занятия (рисунки, фотографии, коллажи, мини-сочинения, презентация, путевые дневники, стихи, кроссворды и т.д.).

Тема 45-46: Зимний дворец

Теория. Внешний облик Зимнего дворца, его архитектор.

Практика. Разработка экскурсии или экскурсия в музей.

Тема 47-48: Адмиралтейство - морской символ Петербурга

Теория. Первые Российские корабли, спущенные на воду (шхуна «Надежда»), символ Петербурга.

Практика. Пешеходная экскурсия к адмиралтейству.

Тема 49-50: Невский проспект

Теория. Рождение главной улицы города, Строгановский дворец, Аничков дворец, универсам «Гостиный двор».

Практика. Разработка экскурсии или экскурсия в Аничков дворец, практическая работа - игра-викторина «Невский проспект».

Тема 51-52: Александро-Невская лавра

Теория. История создания монастыря его строительство, архитектор Д. Трезини, И.Е. Старов.

Практика. Пешеходная экскурсия по Александро-Невская лавре. Практическая работа - подготовка сообщений. Выполнение творческих работ по теме занятия (рисунки, фотографии, коллажи, мини-сочинения, презентация, путевые дневники, стихи, кроссворды и т.д.)

Тема 53-54: Смольный монастырь - жемчужина Петербурга

Теория. Местонахождение, история создания Смольного монастыря, назначение, внешний и внутренний облик.

Практика. Пешеходная экскурсия.

Тема 55-56: Картины городского быта

Теория. Жизнь петербургских улиц, народные гуляния, праздники, петербургские рынки и торговые ряды, городской транспорт.

Практика. Практическая работа - подготовка сообщений «Картины городского быта»

Тема 57-58: Петербург - столица империи, центр дворянской культуры.

Теория. Императорский дворец, Малый Эрмитаж, Большой Эрмитаж, Таврический дворец, Мраморный дворец.

Практика. Пешеходная экскурсия «Дворцовая набережная». Практическая работа - сообщение о государственных деятелях. Выполнение творческих работ по теме занятия (рисунки, фотографии, коллажи, мини-сочинения, презентация, путевые дневники, стихи, кроссворды и т.д.)

Тема 59-60: Петербург - центр образования

Теория. Смольный институт благородных девиц, портреты смолянок Д Левицкого.

Практика. Разработка экскурсии или экскурсия в Русский музей и Смольный институт.

Тема 61-62: Петербург - центр российской науки

Теория. Кунсткамера, Академия наук.

Практика. Разработка экскурсии или экскурсия по Университетской набережной, посещение Кунсткамеры.

Тема 63-68: Петербург - центр российского искусства

Теория. Академия художеств. Эрмитаж. Мариинский театр. Государственная консерватория.

Практика. Практическая работа - составление маршрута экскурсии, топонимического словаря.

Тема 69-70: Петербург – торгово-промышленный город

Теория. Гостиный двор на Невском проспекте, Адмиралтейская верфь, Литейный двор - Арсенал, Фарфоровый завод.

Практика. Практическая работа - составление маршрута экскурсии, топонимического словаря.

Тема 71-72: Контрольное занятие

Практика. По окончании первого года возможно проведение викторины или тестирование.