

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 579  
Приморского района Санкт-Петербурга**

*(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)*

**197373, Санкт-Петербург, проспект Авиастроителей, дом 21, корпус 2, литера А,  
тел/факс: 343-17-62; [info.sch579@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch579@obr.gov.spb.ru); [school579@yandex.ru](mailto:school579@yandex.ru); <http://s579.ru>**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школа № 579  
Приморского района Санкт-Петербурга.  
Протокол  
от «28» августа 2023 г. № 12.  
Председатель Педагогического совета  
Махотина Г.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ  
от «28» августа 2023 г. № 155.1-од.

Директор \_\_\_\_\_ Г.Е. Махотина  
подпись

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся.  
Протокол  
от «25» августа 2023 г. № 6

## **Рабочая программа**

**ДОП объединения**

**«МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»**

Год обучения: первый

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Разработчик:  
Ковальчук Антон Анатольевич  
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель программы:** воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению музееведению.

### **Задачи программы:**

1. Приобретение устойчивых знаний в области музееведения.
2. Повышение уровня высокомотивированных туристско-краеведческого направления обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.
3. Формирование устойчивой мотивации детей и подростков к занятиям музееведением.

### **Планируемые результаты:**

#### *Личностные результаты:*

##### разовьют:

- выраженную устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основы гражданской идентичности путём знакомства с историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;
- эстетические ценности и на их основе эстетические критерии.

#### *Метапредметные результаты:*

##### реализуют:

- основы становления личности в форме осознания «Я», как гражданина России;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

#### *Предметные результаты:*

- расширение знаний о музеях при работе с дополнительными источниками информации, при посещении музеев, экскурсиях, в исследовательской деятельности, в проведении социологических опросов;
- приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам, желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга;
- уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

##### Учащиеся научатся:

- находить информацию о городе, памятниках, петербургских традициях, а также о различных музеях в научно-популярной литературе, Интернете, картах, в периодической печати;
- извлекать информацию из городской среды, памятников наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;
- ориентироваться в музейном пространстве;
- объяснять понятия: «музей», «экспонат», «язык музея», «фонд музея», «путеводитель» и др., и использовать эти понятия.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата проведения		Тема	Количество часов	Формы контроля
	по плану	по факту			
1			Инструктаж по ОТ. Формирование группы. Вводное занятие.	1	Входной
2			Инструктаж по ОТ. Формирование группы. Вводное занятие.	1	Текущий
3			Мир музея	1	Текущий
4			Мир музея	1	Текущий
5			История музейного дела. Европа и Россия. Знаменитые музеи мира	1	Текущий
6			История музейного дела. Европа и Россия. Знаменитые музеи мира	1	Текущий
7			История музейного дела. Европа и Россия. Знаменитые музеи мира	1	Текущий
8			История музейного дела. Европа и Россия. Знаменитые музеи мира	1	Текущий
9			История музейного дела. Европа и Россия. Знаменитые музеи мира	1	Текущий
10			История музейного дела. Европа и Россия. Знаменитые музеи мира	1	Промежуточный
11			У истоков музеев России	1	Текущий
12			У истоков музеев России	1	Текущий
13			У истоков музеев России	1	Текущий
14			У истоков музеев России	1	Текущий
15			У истоков музеев России	1	Текущий
16			У истоков музеев России	1	Промежуточный
17			Экскурсия в школьный музей	1	Текущий
18			Экскурсия в школьный музей	1	Текущий
19			Экскурсия в школьный музей	1	Текущий
20			Экскурсия в школьный музей	1	Текущий
21			Экскурсия в школьный музей	1	Текущий
22			Экскурсия в школьный музей	1	Промежуточный
23			Организация музейного дела. Что такое музей	1	Текущий

24			Организация музейного дела. Что такое музей	1	Текущий
25			Организация музейного дела. Что такое музей	1	Текущий
26			Организация музейного дела. Что такое музей	1	Текущий
27			Организация музейного дела. Что такое музей	1	Текущий
28			Организация музейного дела. Что такое музей	1	Текущий
29			Организация музейного дела. Что такое музей	1	Текущий
30			Организация музейного дела. Что такое музей	1	Промежуточный
31			Фонды музея	1	Текущий
32			Фонды музея	1	Текущий
33			Фонды музея	1	Текущий
34			Фонды музея	1	Текущий
35			Фонды музея	1	Текущий
36			Фонды музея	1	Текущий
37			Фонды музея	1	Текущий
38			Фонды музея	1	Промежуточный
39			Музейная экспозиция	1	Текущий
40			Музейная экспозиция	1	Текущий
41			Музейная экспозиция	1	Текущий
42			Музейная экспозиция	1	Текущий
43			Музейная экспозиция	1	Текущий
44			Музейная экспозиция	1	Текущий
45			Музейная экспозиция	1	Текущий
46			Музейная экспозиция	1	Промежуточный
47			Экскурсия в музей	1	Текущий
48			Экскурсия в музей	1	Текущий
49			Экскурсия в музей	1	Текущий
50			Экскурсия в музей	1	Текущий
51			Экскурсия в музей	1	Текущий

52		Экскурсия в музей	1	Текущий
53		Экскурсия в музей	1	Текущий
54		Экскурсия в музей	1	Промежуточный
55		Проектная деятельность	1	Текущий
56		Проектная деятельность	1	Текущий
57		Проектная деятельность	1	Текущий
58		Проектная деятельность	1	Текущий
59		Проектная деятельность	1	Текущий
60		Проектная деятельность	1	Текущий
61		Проектная деятельность	1	Текущий
62		Проектная деятельность	1	Промежуточный
63		Путеводитель	1	Текущий
64		Путеводитель	1	Текущий
65		Путеводитель	1	Текущий
66		Путеводитель	1	Текущий
67		Путеводитель	1	Текущий
68		Путеводитель	1	Текущий
69		Путеводитель	1	Текущий
70		Путеводитель	1	Промежуточный
71		Итоговое занятие	1	Итоговый
72		Итоговое занятие	1	Итоговый
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ***Темы 1-2: Инструктаж по ОТ. Формирование группы. Вводное занятие.***

Инструктаж по ОТ. Знакомство с программой. Организация рабочего места.

### ***Темы 3-4: Мир музея***

*Теория:* Понятие музея. История возникновения музеев. Первые учреждения музейного типа. Классификация музеев. Музей: здание-экспозиция-люди. Структура музея. Музейное пространство. «Виртуальный музей». Роль музеев в сохранении и освоении культурного наследия.

*Практика:* Выполнение теста «Музей - это...». Подготовка творческих заданий «Музей будущего», «Мой музей».

### ***Темы 5-10: История музейного дела. Европа и Россия. Знаменитые музеи мира***

*Теория:* Музеи Франции, Англии, Германии, самые известные произведения мировой культуры, мастера мировой художественной культуры (художники, архитекторы, скульпторы).

*Практика:* Составление и решение кроссворда «Величайшие музеи мира», подготовка эссе по истории музеев мира, игра «Хранитель прошлого - музей», просмотр видеофильмов о знаменитых музеях мира.

### **Темы 11-16: У истоков музеев России**

*Теория:* Современный музей, экскурсия в Кунсткамеру - уникальный музей Петербурга, экскурсия в районный краеведческий музей «Невская Застава», музейные профессии, судьбы музеев.

*Практика:* Представление домашних коллекций учащихся, выполнение тестовых заданий «Музеи России». Заполнение маршрутного дневника (выполнение познавательных и творческих заданий), дискуссии «Для чего необходим музей в современном обществе?», «Музей моими глазами», ролевая игра «Посетитель, музейщик, журналист», беседа с работниками музея, выполнение творческого задания «Эксперт» (оценка сильных и слабых сторон музея как социокультурного учреждения).

### **Темы 17-22: Экскурсия в школьный музей**

*Теория:* Экспонаты школьного музея, история музея, беседа «Знать, чтобы помнить», «Творчество в диалоге», итоговое занятие.

*Практика:* Реконструкция по сохранившимся документам наиболее интересных экспонатов школьного музея, разработка заданий по материалам стендов экспозиции, участие в районных и городских конкурсах экскурсоводов школьных музеев, ученических конференциях, выставках, праздниках и других мероприятиях, посещение воинских захоронений, выезды в военные госпитали, вахты памяти и другие виды гражданской, социально-значимой деятельности, участие в праздниках, митингах, приуроченных к памятным датам, викторина.

### **Темы 23-30: Организация музейного дела. Что такое музей**

*Теория:* Организация музея, подготовка и защита творческого проекта «Буклет музея».

*Практика:* Выполнение теста «Музейный словарь», подготовка и презентация буклета, знакомство с законодательными и нормативными документами об организации музейного дела в России.

### **Темы 31-38: Фонды музея**

*Теория:* Комплектование фондов, учёт и хранение фондов музея, консервация и реставрация музейных предметов, музейный экспонат.

*Практика:* Идентификация доступного предмета как музейного экспоната, атрибуция музейного экспоната (на выбор), проведение инвентаризации, шифровки музейных предметов и заполнение учётной документации, реставрация музейных предметов (фотографии, документы), анализ содержания, приёмов построения и оформления экспозиции школьного музея по отдельным разделам.

### **Темы 39-46: Музейная экспозиция**

*Теория:* Пояснительный текст к экспонатам, понятие экспозиции, приемы экспозиционной работы, понятие выставки, формирование выставки, тематика выставки.

*Практика:* Составление пояснительных текстов к экспонатам, этикетаж, отработка этапов и приёмов экспозиционной работы, создание временной выставки, заполнение маршрутного дневника (выполнение познавательных и творческих заданий), отбор материала в медиатеку (фото, видеоматериалы, интервью).

### **Темы 47-54: Экскурсия в музей**

*Теория:* Экскурсия в музей промышленного предприятия, экскурсия в школьный музей, экскурсии в музейном пространстве, подготовка и защита мини-экскурсий «История одного предмета». «Знать, чтобы помнить».

*Практика:* Проведение мини-экскурсий, участие в районных и городских конкурсах экскурсоводов школьных музеев, ученических конференциях, выставках, праздниках и других мероприятиях. Шефство над воинскими захоронениями, выезды в военные госпитали, вахты памяти и другие виды гражданской, социально-значимой деятельности. Участие в праздниках, митингах, приуроченных к памятным датам. Образовательное путешествие по школьному музею.

***Темы 55-62: Проектная деятельность***

*Теория:* Понятие проект, история проектного обучения, виды и формы проектов, участники проекта, выбор темы проекта, составление плана работы над проектом, презентация.

*Практика:* Составление проекта, подбор материала, представление проекта, обсуждение.

***Темы 63-70: Путеводитель***

*Теория:* Такое путеводитель, виды и формы путеводителей, информация в путеводителе, как пользоваться путеводителем.

*Практика:* Подбор материала для путеводителя школьного музея, подготовка путеводителя по отдельным разделам экспозиции школьного музея, проведение экскурсии при помощи путеводителя, путешествие по школьному музею

***Темы 71-72: Итоговое занятие.***

Диагностика по итогам года. Выполнение тестовых заданий, организация и проведение экскурсий в школьном музее.