

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга**

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

**197373, Санкт-Петербург, проспект Авиастроителей, дом 21, корпус 2, литера А,
тел/факс: 343-17-62; info.sch579@obr.gov.spb.ru; school579@yandex.ru; <http://s579.ru>**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга.
Протокол
от «28» августа 2023 г. № 12.
Председатель Педагогического совета
Махотина Г.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от «28» августа 2023 г. № 155.1-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина
подпись

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся.
Протокол
от «25» августа 2023 г. № 6

Рабочая программа

ДОП объединения

«ШКОЛА ЭТИКЕТА»

Год обучения: первый

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Разработчик:
Отразова-Визулайнен Надежда Ивановна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель 1 года обучения: формирование у обучающихся норм поведения в обществе, формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.

Задачи 1 года обучения:

- научить обучающихся правилам этикета и нормам поведения в различных ситуациях;
- сформировать навыки общения и культуры поведения школьников, совершенствовать их нравственные качества, ориентация на общечеловеческие ценности;
- формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- развивать у обучающихся устойчивую положительную самооценку;
- привить обучающимся нормы нравственного отношения к миру, людям, самим себе;
- познакомить детей с этикетной терминологией, развивать умение использовать «специальные слова» в повседневной жизни;
- пробудить в учащихся желание стать культурными, воспитанными людьми и научить их основным правилам поведения в типичных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитать правила общей культуре поведения и общения;
- воспитать эстетическую культуру;
- воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитать культуру межличностных отношений, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- воспитать устойчивую положительную самооценку обучающихся;
- воспитать ответственность, трудолюбие, доброжелательность.

Развивающие:

- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- способствовать формированию навыков поведения в обществе;
- развивать у обучающихся навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми;
- способствовать социальной адаптации обучающихся путем присвоения ими этикетных и эстетических норм поведения и общения;
- способствовать формированию навыков поведения в обществе.

Обучающие:

- познакомить с понятиями «этикет», «культура поведения»;
- познакомить обучающихся с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- привить навыки культуры общения, в основе которых лежит доброжелательность, такт, подсказывающие что можно, а чего нельзя делать при тех или иных обстоятельствах;
- научить, как правильно использовать речевые этикетные формулы, умело вести общение в разных ситуациях.
- закрепить основные этические понятия и нормы речевого поведения.

Особенности организации образовательного процесса первого года обучения

Условия набора и формирования групп:

Набор в группу свободный. Возраст обучающихся: 8-11 лет. Специальной подготовки не требуется. Оптимальное количество детей в объединении для успешного освоения программы - 15 человек для первого года обучения. Набор в группу производится в начале сентября. Продолжительность образовательного процесса первого года обучения-144 часа 36 учебных недель 2 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты 1 года обучения

- введение в активный словарь детей достаточного количества этикетных стереотипов;
- умение выбирать нужную формулу этикетного поведения с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь);
- освоение общих правил культурного поведения.

Объекты контроля:

- знание понятий;
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения;
- степень самостоятельности в приобретении знаний;
- развитие творческих способностей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема	Количество часов	Формы контроля
	по плану	по факту			
1.			Инструктаж по ОТ. Вводное занятие.	1	Входной
2.			Вводное занятие.	1	Входной
3.			Вводное занятие.	1	Входной
4.			Вводное занятие.	1	Входной
5.			Речевой этикет. Культура общения.	1	Текущий
6.			Речевой этикет. Культура общения.	1	Текущий
7.			Речевой этикет. Культура общения.	1	Текущий
8.			Речевой этикет. Культура общения.	1	Текущий
9.			Речевой этикет. Культура общения.	1	Текущий
10.			Речевой этикет. Культура общения.	1	Текущий
11.			Речевой этикет. Культура общения.	1	Текущий
12.			Речевой этикет. Культура общения.	1	Текущий
13.			Культура поведения. Правила извинения и просьбы, благодарность, извинение, отказ.	1	Текущий
14.			Культура поведения. Правила извинения и просьбы, благодарность, извинение, отказ.	1	Текущий
15.			Культура поведения. Правила извинения и просьбы, благодарность, извинение, отказ.	1	Текущий

16.			Культура поведения. Правила извинения и просьбы, благодарность, извинение, отказ.	1	Текущий
17.			Культура поведения. Правила извинения и просьбы, благодарность, извинение, отказ.	1	Текущий
18.			Культура поведения. Правила извинения и просьбы, благодарность, извинение, отказ.	1	Текущий
19.			Культура поведения. Правила извинения и просьбы, благодарность, извинение, отказ.	1	Текущий
20.			Культура поведения. Правила извинения и просьбы, благодарность, извинение, отказ.	1	Текущий
21.			Культура поведения. Монолог, диалог, беседа, спор, конфликт, слова-комплименты.	1	Текущий
22.			Культура поведения. Монолог, диалог, беседа, спор, конфликт, слова-комплименты.	1	Текущий
23.			Культура поведения. Монолог, диалог, беседа, спор, конфликт, слова-комплименты.	1	Текущий
24.			Культура поведения. Монолог, диалог, беседа, спор, конфликт, слова-комплименты.	1	Текущий
25.			Культура поведения. Монолог, диалог, беседа, спор, конфликт, слова-комплименты.	1	Текущий
26.			Культура поведения. Монолог, диалог, беседа, спор, конфликт, слова-комплименты.	1	Текущий
27.			Культура поведения. Монолог, диалог, беседа, спор, конфликт, слова-комплименты.	1	Текущий
28.			Культура поведения. Монолог, диалог, беседа, спор, конфликт, слова-комплименты.	1	Текущий
29.			Культура поведения. Телефонный этикет.	1	Текущий
30.			Культура поведения. Телефонный этикет.	1	Текущий
31.			Культура поведения. Этикет общения на празднике.	1	Текущий
32.			Культура поведения. Этикет общения на празднике.	1	Текущий
33.			Культура поведения. Как писать письма, записки, объявления.	1	Текущий
34.			Культура поведения. Как писать письма, записки, объявления.	1	Текущий

35.			Культура поведения. Нормы речевого общения дома, с взрослыми и младшими членами семьи.	1	Текущий
36.			Культура поведения. Нормы речевого общения дома, с взрослыми и младшими членами семьи.	1	Промежуточный
37.			Культура поведения. О чем нам говорит внешний вид. Этикет внешнего вида ученика.	1	Текущий
38.			Культура поведения. О чем нам говорит внешний вид. Этикет внешнего вида ученика.	1	Текущий
39.			Культура поведения. О чем нам говорит внешний вид. Этикет внешнего вида ученика.	1	Текущий
40.			Культура поведения. О чем нам говорит внешний вид. Этикет внешнего вида ученика.	1	Текущий
41.			Культура поведения. О чем нам говорит внешний вид. Этикет внешнего вида ученика.	1	Текущий
42.			Культура поведения. О чем нам говорит внешний вид. Этикет внешнего вида ученика.	1	Текущий
43.			Культура поведения. О чем нам говорит внешний вид. Этикет внешнего вида ученика.	1	Текущий
44.			Культура поведения. О чем нам говорит внешний вид. Этикет внешнего вида ученика.	1	Текущий
45.			Культура поведения. Отношение к старшим, к педагогу.	1	Текущий
46.			Культура поведения. Отношение к старшим, к педагогу.	1	Текущий
47.			Культура поведения. Как вести себя в школе, на переменах.	1	Текущий
48.			Культура поведения. Как вести себя в школе, на переменах.	1	Текущий
49.			Культура поведения. Как вести себя в школе, на переменах.	1	Текущий
50.			Культура поведения. Как вести себя в школе, на переменах.	1	Текущий
51.			Гостевой этикет. Гостеприимство.	1	Текущий
52.			Гостевой этикет. Гостеприимство.	1	Текущий
53.			Гостевой этикет. Гостеприимство.	1	Текущий

54.			Гостевой этикет. Гостеприимство.	1	Текущий
55.			Гостевой этикет. Гостеприимство.	1	Текущий
56.			Гостевой этикет. Гостеприимство.	1	Текущий
57.			Гостевой этикет. Гостеприимство.	1	Текущий
58.			Гостевой этикет. Гостеприимство.	1	Текущий
59.			Культура питания. Столовый этикет.	1	Текущий
60.			Культура питания. Столовый этикет.		Текущий
61.			Культура питания. Столовый этикет.	1	Текущий
62.			Культура питания. Столовый этикет.	1	Текущий
63.			Культура питания. Столовый этикет.	1	Текущий
64.			Культура питания. Столовый этикет.	1	Текущий
65.			Культура питания. Столовый этикет. Поведение в школьной столовой, кафе, на праздничном ужине, сервировка стола к чаю.	1	Текущий
66.			Культура питания. Столовый этикет. Поведение в школьной столовой, кафе, на праздничном ужине, сервировка стола к чаю.	1	Промежуточный
67.			Культура питания. Столовый этикет. Поведение в школьной столовой, кафе, на праздничном ужине, сервировка стола к чаю.	1	Текущий
68.			Культура питания. Столовый этикет. Поведение в школьной столовой, кафе, на праздничном ужине, сервировка стола к чаю.	1	Текущий
69.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
70.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
71.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
72.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
73.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
74.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
75.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
76.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
77.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий

78.			Правила поведения в общественных местах.	1	Промежуточный
79.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
80.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
81.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
82.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
83.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
84.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
85.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
86.			Правила поведения в общественных местах.	1	Текущий
87.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
88.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
89.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
90.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
91.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
92.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
93.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
94.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
95.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
96.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
97.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
98.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
99.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
100.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
101.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
102.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
103.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
104.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
105.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
106.			Правила поведение в транспорте.	1	Текущий
107.			Правила поведения дома.	1	Текущий
108.			Правила поведения дома.	1	Текущий

109.			Правила поведения дома.	1	Текущий
110.			Правила поведения дома.	1	Текущий
111.			Понятие «люди с ограниченными возможностями».	1	Текущий
112.			Понятие «люди с ограниченными возможностями».	1	Текущий
113.			Понятие «люди с ограниченными возможностями».	1	Текущий
114.			Понятие «люди с ограниченными возможностями».	1	Текущий
115.			О дружбе.	1	Текущий
116.			О дружбе.	1	Текущий
117.			О дружбе.	1	Текущий
118.			О дружбе.	1	Промежуточный
119.			О дружбе.	1	Текущий
120.			О дружбе.	1	Текущий
121.			О дружбе.	1	Текущий
122.			О дружбе.	1	Текущий
123.			О дружбе.	1	Текущий
124.			О дружбе.	1	Текущий
125.			О дружбе.	1	Текущий
126.			О дружбе.	1	Текущий
127.			О дружбе.	1	Текущий
128.			О дружбе.	1	Текущий
129.			О дружбе.	1	Текущий
130.			О дружбе.	1	Текущий
131.			О дружбе.	1	Текущий
132.			О дружбе.	1	Текущий
133.			О дружбе.	1	Текущий
134.			О дружбе.	1	Текущий
135.			О дружбе.	1	Текущий
136.			О дружбе.	1	Текущий
137.			О дружбе.	1	Текущий

138.			О дружбе.	1	Текущий
139.			О дружбе.	1	Текущий
140.			О дружбе.	1	Текущий
141.			Итоговое занятие	1	Итоговый. Тестирование
142.			Итоговое занятие	1	Итоговый. Тестирование
143.			Итоговое занятие	1	Итоговый. Викторина «Лучший знаток этикета!»
144.			Итоговое занятие	1	Итоговый. Викторина «Лучший знаток этикета!»
Итого				144	

Содержание занятий

Темы 1-4. Инструктаж по ОТ. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по ОТ. Понятие об этикете. История этикета.

Практика: Проведение вводной диагностики.

Темы 5-12. Речевой этикет. Культура общения

Теория: Речевой этикет. Значение ритуала приветствия. Традиции и этикет разных народов. Этикет и речь. Уместность употребления тех или иных слов в зависимости от ситуации, возраста собеседника. Окраска голоса. Значение улыбки в общении. Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Правила приветствия. Неречевые формы приветствия. Речевые формы приветствия. Правила знакомства с младшими, старшими, взрослыми. Этикетные выражения при знакомстве. Прощание: правила прощания, речевые формы.

Практика: Блиц-опрос. Ролевое проигрывание ситуаций знакомства и ситуаций, в которых есть обращение к другому.

Темы 13-20. Культура поведения. Правила извинения и просьбы, благодарность, извинение, отказ

Теория: Знакомство с правилами извинения и просьбы, формы выражения просьбы, благодарности, извинения. Отказ: что такое отказ с позиции этикета; как отказать, чтобы не обидеть человека; речевые формы отказа.

Практика:

Ролевое проигрывание ситуаций просьбы, отказа, извинения, благодарности, сценки-миниатюры.

Темы 21-28. Культура поведения. Монолог, диалог, беседа, спор, конфликт, слова-комплименты

Теория: Как вести беседу. Эмоциональная окраска речи, ее виды и уместность в зависимости от ситуации. Как вести беседу с ровесниками и взрослыми. Что такое монолог, диалог. Этикет говорящего: четкость, правильность, грамотность речи. Мимика и жесты.

Этикет слушающего: умение слушать и слышать, умение выслушать говорящего. Признаки общей культуры человека, умения анализировать предмет и причину спора, конфликта. Правила поведения в ситуации спора, конфликта. Что такое «конфликтная ситуация», управление своими эмоциями в конфликтных ситуациях с одноклассниками и взрослыми. Снимаем напряжение. Из истории этикетных выражений и комплиментов. Виды комплимента. Неуместный комплимент. О лести. Умение делать и принимать комплименты.

Практика: Ролевое проигрывание ситуаций общения - монолог, диалог, беседа. Рассмотрение и решение возможных конфликтных и спорных ситуаций. Речевые формулы; этикетные ситуации, требующие присутствие комплимента.

Тема 29-30. Культура поведения. Телефонный этикет

Теория: Основные правила телефонного этикета. Регламент телефонных звонков и разговоров. Правила окончания разговора. Правила пользования мобильным телефоном.

Практика: Ролевое проигрывание ситуаций общения по телефону.

Тема 31-32. Культура поведения. Этикет общения на празднике

Теория: Поздравления и пожелания: виды поздравлений; из каких частей состоит поздравление; уместное обращение; с чем и как' поздравляют, что и как желают; подпись; что надо знать для написания интересного пожелания; формы поздравлений; как поздравить и принять поздравление. Разговор с гостями, совместные занятия. Место шутки и юмора.

Практика: Рисование тематической открытки и составление поздравления с различными праздничными датами (День рождения, Новый год, 8 Марта, юбилей, День учителя, День знаний).

Тема: 33-34. Культура поведения. Как писать письма, записки, объявления

Теория: Письмо его построение и содержание. Составляем и сами пишем записки. Как пишут объявления.

Практика: Пишем письмо, (другу, учителю, родственникам).

Тема 35-36. Культура поведения. Как писать письма, записки, объявления

Теория: Письмо его построение и содержание. Составляем и сами пишем записки. Как пишут объявления.

Практика: Пишем письмо, (другу, учителю, родственникам).

Тема 37-44. Культура поведения. О чем нам говорит внешний вид. Этикет внешнего вида ученика

Теория: Рассматриваются понятия «женственность», «мужественность», понятия «мода», «вкус», «обаяние». Соответствие одежды и погоды, одежда для праздника, спорта. Гигиена одежды. Формируются навыки бережного отношения к вещам, ухода за ними. Дети узнают правила эксплуатации портфеля, правильного расположения в нем учебных и личных вещей. Рассматриваются случаи «аварий в портфеле» и выход из этих ситуаций.

Практика: одень куклу, собери портфель в школу.

Темы 45-46. Культура поведения. Отношение к старшим, к педагогу

Теория: Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем. Разыгрывание ситуаций.

Темы 47-50. Культура поведения. Как вести себя в школе, на переменах

Теория: Знакомство с правилами поведения на переменах.

Практика: Веселые инсценировки.

Темы 51-58. Гостевой этикет. Гостеприимство

Теория: Культура поведения, в гостях. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Подарки и сувениры - один из элементов гостеприимства: что и как можно или нужно дарить. Оформление поздравления.

Практика: Ролевое проигрывание ситуации.

Темы 59-64. Культура питания. Столовый этикет

Теория: История возникновения и развития этикета за столом. Правила хорошего тона за столом. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину. Посуда и столовые приборы. Их назначение. Правила пользования столовыми приборами. Эстетика приема пищи.

Практика: Просмотр и обсуждение видеоролика. Ролевое проигрывание ситуации.

Темы 65-68. Культура питания. Столовый этикет. Поведение в школьной столовой, кафе, на праздничном ужине, сервировка стола к чаю

Теория: Размещение за столом. Составление меню. Подача и оформление блюд.

Практика: Составление меню для праздничного ужина.

Темы 69-86. Правила поведения в общественных местах

Теория: Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах. Как вести себя на улице. Как вести себя на уличных мероприятиях. Общение на улице с незнакомыми людьми.

Практика: Просмотр и обсуждение видеороликов. Ролевое проигрывание ситуаций.

Темы 87-106. Правила поведения в транспорте

Теория: Правила поведения в различных видах транспорта.

Практика: Просмотр и обсуждение видеороликов. Ролевое проигрывание ситуаций.

Темы 107-110. Правила поведения дома

Теория: Правила этикетного поведения дома. Добрые отношения в семье. Вежливый диалог родителей и детей.

Практика: Просмотр и обсуждение видеороликов. Ролевое проигрывание ситуаций.

Темы 111-114. Понятие «люди с ограниченными возможностями»

Теория: Понятие «люди с ограниченными возможностями». Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями. Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.

Практика: Просмотр видеофильмов. Анализ ситуаций.

Темы 115-140. О дружбе

Теория: Понятия «товарищ», «друг», «дружба». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Ценность и необходимость дружбы, вежливое отношение друг к другу.

Практика: Ролевое проигрывание ситуаций.

Темы 141-144. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов за год. Тестирование.

Практика: Викторина «Лучший знаток этикета!»