

**Утверждено приказом по
ГБОУ школе № 579
Приморского района Санкт-Петербурга
От 25 августа 2015 года № 123 -од**



Самообследование

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2014-2015 учебный год (аналитическая часть)**

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга была открыта 1 сентября 1989 года по адресу: пр.Авиаконструкторов, д. 21, корпус 2, литер А.

Новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 02.06.2014 № 2524-р.

Лицензия на образовательную деятельность

78 № 001693, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

ОП № 023089, действительно по 17.02.2023.

Основные сведения

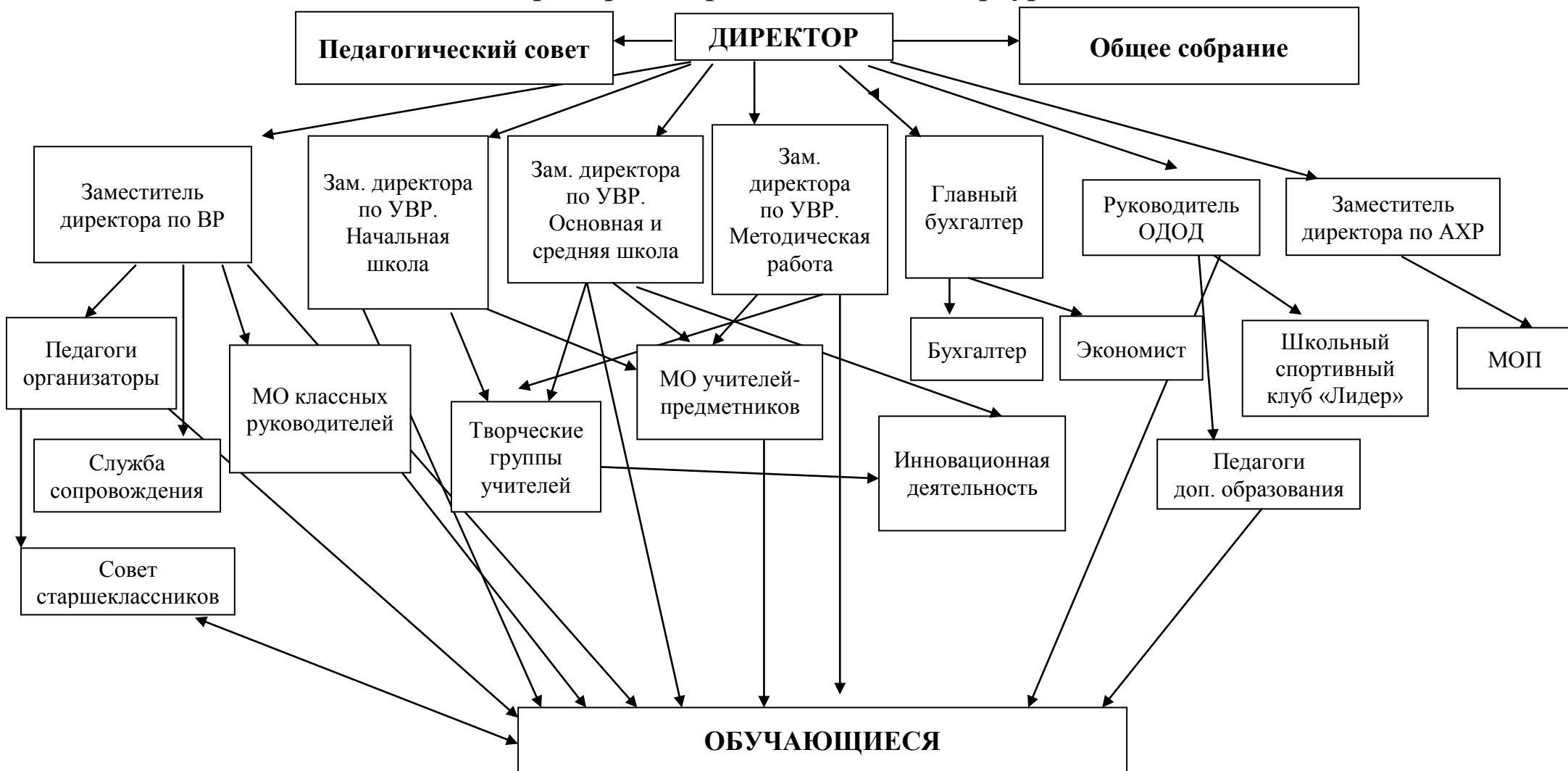
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Название по Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).
Юридический адрес	193373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, д. 21, к. 2, литер А

Фактический адрес	193373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, д. 21, к. 2, литер А
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Год постройки – 1989, капитального ремонта не производилось. Состояние удовлетворительное
ИНН/КПП	7814066684/781401001
ОГРН	1027807570790
Телефон / факс	343-17-62 / 343-17-62
Электронная почта	school579@yandex.ru
Адрес сайта	http://s579.ru/
Структурное подразделение	Отделение дополнительного образования детей
Управление ОУ	<p>Махотина Галина Евгеньевна, директор школы. Тел. 343-17-62.</p> <p>Казанцева Елена Александровна, заместитель директора по УВР (Руководство учебно-воспитательным процессом и методическая работа в начальной школе). Тел. 348-85-52.</p> <p>Мамиконян Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР (Руководство учебно-воспитательным процессом и методической работой в основной и средней школе, ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), инновационная деятельность). Тел. 307-64-02.</p> <p>Куликова Яна Викторовна, заместитель директора по УВР (Тарификация, расписание, замещения, охрана труда, методическая работа). Тел. 343-17-62.</p> <p>Коновалова Оксана Семеновна, заместитель директора по ВР (Воспитательный процесс в ОУ).</p> <p>Кучинова Оксана Анатольевна, заместитель директора по АХР (Руководство хозяйственной и материально-технической частью образовательного учреждения). Тел. 307-64-02.</p> <p>Дручинина Ольга Леонидовна, главный бухгалтер (Обеспечение финансовой дисциплины, руководство бухгалтерией, исполнение бюджета). Тел. 307-14-93.</p> <p>Королева Мария Александровна, руководитель ОДОД (руководство учебно-воспитательным процессом и методической работой в ОДОД) Тел. 343-17-62.</p>

	<p>Казакова Ирина Алексеевна, информатизация образовательного пространства Тел. 307-14-92.</p> <p>Дымшиц Роза Мееровна, заведующая библиотекой, руководство и организация работы библиотеки</p>
Органы самоуправления	Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет.

БЛОК-СХЕМА управленческой деятельности в ГБОУ № 579

Приморского района Санкт-Петербурга



Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	50 человек, из них совместителей – 6 человек.
Средний возраст	43 года
Средний педагогический стаж	17 лет
Имеют категории:	Высшая категория – 20 человек, I категория – 21 человек, Б/к – 9 человек
Ученые степени	нет
Правительственные награды	Медаль «300 лет СПб» – 2 чел.
Почетные звания	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 4 чел.
Отраслевые награды	Почетная грамота Министерства образования – 9 чел.
Региональные награды	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 2 чел.
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	<p>Районный конкурс «Педагогические надежды», 2014 г., Липовицкая М.А., дипломант.</p> <p>Третий городской фестиваль уроков учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» 2014 г. Удалова Е.М., победитель.</p> <p>Молодежная премия Приморского района Санкт-Петербурга «Серебряный парус», 2013г., Парачев А.В., победитель в номинации «Шаг в профессию: молодой специалист года».</p>

Общественная профессиональная деятельность

№	ФИО	Деятельность
1.	Мамиконян Е.Е.	Член Конфликтной комиссия Санкт-Петербурга по общественнознанию.
		Член жюри районного этапа всероссийской олимпиады по общественнознанию.
		Член жюри районного этапа ЕГЭ-олимпиады по общественнознанию.
2.	Махотина Г.Е.	Член оргкомитета, IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.
		Член жюри ежегодных городских «Нобелевских чтений».
3.	Елисеева С.А.	Член жюри районного этапа всероссийской олимпиады по истории.
		Организация районной олимпиады по истории и культуре СПб.
		Организация и проведение олимпиады СПбГЭУ для 7-9 классов по истории и общественнознанию.

4.	Куликова Я.В.	Организация районной олимпиады по физике.
5.	Моцная Т.П.	Член Конфликтной комиссии Санкт-Петербурга по географии. Организация районной олимпиады по географии и экономике.
6.	Шепелева А.Н.	Организация и проведение районных курсов для учителей английского языка начальной школы.
7.	Данилова О.Б.	Организация и проведение олимпиады СПбГЭУ для 7-9 классов по математике и экономике.
8.	Пьянков И.С.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Судья, Всероссийская олимпиада школьников, районный этап).
9.	Королева М.А	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Судья, Всероссийская олимпиада школьников, районный этап).
10.	Рудаков А.Н.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Судья, Всероссийская олимпиада школьников, районный этап).
11.	Коновалова О.С.	Организация и проведение районного тура олимпиады школьников по биологии.

Участие в педагогических конференциях

ФИО	Название	Статус
Данилова О.Б. Удалова Е.М. Мохова И.А.	29.09.14 городской научно-практический семинар «Место творчества в эффективном пространстве» 23.10.14 «Властные отношения в образовании», город, семинар 21.11.14 «Диалог и сообщество», всероссийская научная конференция 26.12.14 «Предметы осмысления и заботы педагога», городской семинар	докладчики
Данилова О.Б. Удалова Е.М.	11.03.15 «Обучение предпринимательству» районный семинар 29.11.14 «Экология и нравственность», региональная научно-практическая конференция, г. Выборг	докладчики
Казакова И.А.	11.03.15 Мастер-класс на районном семинаре классных руководителей	докладчики
Синьков Ф.М.	Городской научно-практический семинар «Место творчества в «эффективном контракте»	докладчик
	Международная конференция «Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теория и практика»	докладчик
	Районный семинар «Обучение предпринимательству»	докладчик
Попкова Е.В.	Районный семинар «Обучение предпринимательству»	докладчик
	Районный мастер-класс «Художественная роспись по ткани»	докладчик
	Городской семинар «Анализ результатов работы учителей изобразительного искусства с учащимися начальной школы в условиях новых ФГОС»	докладчик
	Международная конференция «Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теория и практика»	докладчик
Моцная Т.П.	Международная конференция «Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теория и практика»	докладчик
	Международная конференция «Международные	докладчик

	образовательные системы. Преемственность и межпредметные связи»	
	Районный семинар «Обучение предпринимательству»	докладчик
Елисеева С.А.	Районный Педагогический совет «Образование Приморского района: инновации и традиции» Всероссийский конгресс учителей истории и обществознания РГПУ им. Герцена	докладчик участник
Мамиконян Е.Е.	Всероссийский конгресс учителей обществознания ГУ-ВШЭ Всероссийский конгресс учителей истории и обществознания РГПУ им. Герцена	аналитик
Махотина Г.Е.	АППО, обучающий семинар «Управление введением ФГОС ООО»	участник
	Районный семинар «Обучение предпринимательству»	докладчик
	Районный педагогический совет «Образование Приморского района: инновации и традиции»	докладчик
	Международный День растений в России	организатор
	АНО ДПО «Образовательный центр» образовательный квартал» – двухдневный семинар по повышению квалификации руководителей ОУ «Развитие образовательной организации в период изменений»	участник
Пьянков И.С.	Всероссийская конференция «Значение повышения физической активности у школьников»	докладчик
	Международная конференция «Урок физкультуры, посвященный Международному Дню растений»	участник
Кондратьева Л.О.	Районная конференция «Интегрированные уроки естественнонаучного цикла: реализация ФГОС»	участник
	Районная конференция «Реализация требований ФГОС средствами современных УМК по химии и биологии издательства «Просвещение»	участник
	«Здоровье школьников в современном образовательном процессе»	участник
Коновалова О.С.	Городская конференция «Активизация познавательной деятельности на лабораторных работах по анатомии, физиологии, гигиене в 8 классе»	докладчик
Куринов В.В.	Международный День растений в России	участник
Соловьева М.А.	Международный День растений в России	участник
	Международная конференция «Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ»	участник
Мозговкина Е.В.	«Современные УМК по русскому языку издательства «Просвещение»	участник вебинара
	«Актуальные вопросы введения ФГОС»	участник пед. секции
Котова Е.Л.	1. Народный банк заданий. 2. Открытый урок с использованием электронного учебника. 3. Подготовка к ОГЭ по литературе. 4. Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников». 5. «Прототип электронного учебника». 6. Моделирование современного урока русского языка с использованием УМК для 5-9 кл. Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой и др.	участник вебинаров
	Международная конференция «Властные отношения в образовании»	участник коллоквиума

	Городской научно-практический семинар «Место творчества в эффективном контракте»	участник
	Международная конференция «Реформы образования в Европе: учителя и ученики XXI в.»	участник
Липовицкая М.А.	Городской научно-практический семинар «Место творчества в «эффективном контракте»	докладчик в рамках круглого стола
	Городской семинар «Профессиональная педагогическая деятельность: новые требования, содержание, практики»	выступление в рамках круглого стола
	Районный семинар «Обучение предпринимательству»	выступление в рамках круглого стола
Павлова М.Н.	Городской научно-практический семинар «Место творчества в «эффективном контракте»	докладчик в рамках круглого стола
	Всероссийская научная конференция «Диалог и сообщество»	докладчик в рамках круглого стола
Чибель А.О.	Городской научно-практический семинар «Место творчества в «эффективном контракте»	докладчик в рамках круглого стола
Козлова О.И.	Городской научно-практический семинар «Место творчества в «эффективном контракте»	докладчик в рамках круглого стола
Шепелева А.Н.	Городской научно-практический семинар «Место творчества в «эффективном контракте»	докладчик в рамках круглого стола
	АППО «Ярмарка педагогических достижений»	докладчик

Школа является площадкой для 4-х районных олимпиад (география, физика, экономика, биология).

Участие в городских, международных программах, проектах в 2014-2015 учебном году

Районный уровень

1. Проект «Я хочу быть здоров» в рамках городского проекта «Сохрани жизнь». Совместно с научно-просветительской организацией «Жизнь» и ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района.
2. Проект «Моя семья на дорогах войны» от ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района.
Руководитель: Волкова М.А.

Городской уровень

1. «Мониторинг рек и побережий Финского залива» от Друзей Балтики. Руководитель – Куликова Г.Н.
2. Проект от гаджета РО-БО.ру. «Борец за экологию».
3. Проект от Гринпис «Раздельный сбор мусора».

Всероссийский уровень

1. «Исследователи природы Балтики», совместно с Балтийским Фондом природы, под руководством Даниловой Ю.А.
2. Энергосберегающий проект «ШПИРЕ» от Друзей Балтики.
Руководитель – Сенова О.Н.

Международный уровень

1. Проект от Института образования взрослых «Философия образования», под руководством Кожевниковой М.Н.
2. Проект «Неделя в защиту животных» от Международного фонда защиты животных IFAW.

Открытые мероприятия на базе школы

- 1) 28.08.2014 Районный педагогический совет «Образование Приморского района: инновации и традиции». Секция «Актуальные проблемы воспитательной работы с подростками»
- 2) 11.03.2015 районный семинар в рамках курсов повышения квалификации классных руководителей «Современные технологии воспитания».
- 3) 23.04.2015. Городские школьные «Нобелевские чтения».
- 4) 28.05.2015. Церемония награждения участников третьего Международного дня растений

Социальные партнеры школы:

- АППО.
- ИМЦ Приморского района.
- Администрация муниципального образования «Муниципального округа «Юнтолово».
- Совет ветеранов МО «Юнтолово».
- ГДТЮ Аничков дворец.
- ДДТ Приморского района.
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».
- Центр «Семья».
- Военная часть в Каменке.
- Центр психолого-медико-социального сопровождения Приморского района СПб.
- ГУ Санкт-Петербургский государственный университет ИТМО.
- «Международный банковский институт».
- Государственный экономический университет.
- «Международный центр Рерихов».
- ГБОУ ДОД Детский оздоровительно-образовательный туристский центр СПб «Балтийский берег».
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 114».
- ДОЛ «Зеленый город».
- ДОЛ «Юный строитель».
- Русский музей (школьный образовательный лекторий).

Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость
1	3	277	25,18
2	3		
3	2		
4	3		
5	3	328	27,33
6	3		
7	2		
8	2		
9	2		
10	1	50	25
11	1		
Всего	25	655	26,2

Режим работы общеобразовательного учреждения

1. Учебные занятия в 2015-2016 учебном году начинаются 01.09.2015 и заканчиваются 25.05.2016 (34 учебные недели – во 2-11 классах, 33 учебные недели – в 1-х классах).
2. Сроки проведения школьных каникул:
 - осенние каникулы – с 31.10.2015 по 08.11.2015
 - зимние каникулы – с 26.12.2015 по 10.01.2016
 - весенние каникулы – с 19.03.2016 по 27.03.2016
 - дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2016 по 14.02.2016.
3. Продолжительность учебных периодов.

Начального общего и основного общего образования:

- 1 четверть – 01.09.2015-30.10.2015;
- 2 четверть – 09.11.2015-25.12.2015;
- 3 четверть – 11.01.2016-18.03 2016;
- 4 четверть – 28.03.2016-25.05.2016.

Среднего общего образования:

- 1 полугодие – 01.09.2013-25.12.2015;
- 2 полугодие – 11.01.2016-25.05.2016.

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
5. Сроки проведения:
 - праздника «Последний звонок» – 25.05.2016
 - выпускных вечеров в 9 и 11 классах 20.06.2016-21.06.2016 или 23.06.2016-25.06.2016.
6. Режим работы образовательного учреждения:
 - Понедельник-пятница: с 8.00 до 20.00.
 - Суббота: с 9.00 до 19.00.

7. Расписание звонков:
 - 1 урок – 9.00-9.45;
 - 2 урок – 9.55-10.40;
 - 3 урок – 11.00-11.45;
 - 4 урок – 12.05-12.50;
 - 5 урок – 13.00-13.45;
 - 6 урок – 13.55-14.40;
 - 7 урок – 14.50-15.35.
8. Расписание работы групп продлённого дня: понедельник-пятница с 13.00 до 19.00.
Для 1-х классов – с 12.00 до 19.00.
9. Формы получения образования:

Формы получения образования	Количество обучающихся
Очная	655
Обучение на дому	2
Заочная	2
Очно-заочная	0

Нормативная база образовательного учреждения

1. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга.
2. Программа развития ГБОУ школы №579 Приморского района Санкт-Петербурга.
3. Положение об Общем собрании работников.
4. Положение о Педагогическом совете.
5. Правила внутреннего распорядка для работников образовательного учреждения.
6. Кодекс этики и служебного поведения работников (приложение к Правилам внутреннего трудового распорядка).
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
8. Положение о комиссии по антикоррупционной политике.
9. Положение о формировании штатной численности работников.
10. Положение об оплате труда работников.
11. Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников школы.
12. Положение о правилах приема граждан, перевода, выбытия и отчисления из ОУ.
13. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.
14. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
15. Положение о Совете школьников.
16. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся в образовательной организации.
17. Правила пользования школьным гардеробом.
18. Положение о внутришкольном контроле.
19. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс.
20. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов.

21. Положение о портфолио обучающихся начальных классов.
22. Положение о портфолио обучающихся 5-9 классов
23. Положение о безотметочной системе оценивания курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе.
24. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности.
25. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
26. Положение о группе продленного дня.
27. Положение о рабочей программе учебного предмета (курса).
28. Положение о порядке обучения по медицинским показателям по основным образовательным программам на дому.
29. Положение о системе отметок при итоговой, промежуточной, тематической аттестации обучающихся 1-11 классов.
30. Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
31. Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга.
32. Положение об элективных учебных предметах.
33. Положение о мониторинге качества образования.
34. Положение об образовательной программе.
35. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
36. Положение о методическом объединении классных руководителей.
37. Положение о Наставничестве.
38. Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.
39. Положение об информатизации образовательного процесса.
40. Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью Электронного журнала.
41. Положение об официальном сайте.
42. Инструкция по обработке персональных данных, осуществляемых без использования средств автоматизации.
43. Инструкция по обработке и защите персональных данных.
44. Общее положение о правилах использования сети Интернет в школе.
45. Положение о проведении школьного тура олимпиад.
46. Положение о школьных «Нобелевских чтениях».
47. Положение о конкурсе «Ученик ГОДА».
48. Положение о структурном подразделении Отделении дополнительного образования детей.
49. Положение о порядке приема, перехода на следующий год обучения, выбытия, отчисления из Отделения дополнительного образования детей.
50. Положение о школьном спортивном клубе.
51. Положение о принципах распределения и выплаты денежной компенсации затрат на организацию отдыха и оздоровления педагогических работников.
52. Положение о предпринимательской деятельности.
53. Положение о правилах оказания платных образовательных услуг.
54. Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов.
55. Положение о родительском комитете.
56. Положение об охране и порядке допуска в здание обучающихся, работников школы, посетителей.
57. Положение о библиотеке.
58. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии.
59. Положение о Совете по питанию.

60. Положение о бракеражной комиссии.
61. Положение о комиссии по социальному страхованию.
62. Положение о специалисте по охране труда.
63. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
64. Положение об административно-общественном контроле за состоянием охраны труда.
65. Положение о материальном стимулировании работников образовательного учреждения.
66. Положение об учетной политике образовательного учреждения.
67. Положение о предметной неделе.
68. Положение об использовании печатей и штампов.
69. Номенклатура дел
70. Инструкция по делопроизводству.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Учебные кабинеты

Школа № 579 имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

36 учебных кабинетов, в том числе:

11 кабинетов начальной школы:

3 кабинета оборудованы интерактивными системами (компьютер, интерактивная доска и мультимедийный проектор);

7 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

1 кабинет оснащен компьютером;

4 кабинета русского языка и литературы:

2 кабинета оборудованы интерактивными системами (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска); 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

4 кабинета английского языка: оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

4 кабинета математики: оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

2 кабинета оснащены компьютерами;

кабинет информатики с лаборантской: оснащен современным компьютерным классом, рассчитанным на 15 посадочных мест, включая рабочее место учителя, оборудованное интерактивной системой (мощный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска) и дополнительным оборудованием (2 принтера – лазерный и струйный, сканер). Рабочие места обучающихся оснащены гарнитурами для работы с аудиоинформацией, Web-камерами, рабочее место учителя – колонками. Имеется мобильный компьютерный класс.

2 кабинета истории: оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

2 кабинета физики с лаборантской:

оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и новым специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ;

кабинет биологии с лаборантской: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

кабинет химии с лаборантской: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) и вытяжным шкафом;

В кабинетах химии, физики, биологии и информатики установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

кабинет ОБЖ: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, электронный тир);

кабинет географии: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

кабинет домоводства и кулинарии: оснащены швейными машинами; оборудованы электроплитами, микроволновой печью, холодильником, что позволяет качественно и быстро приготовить пищу на уроках труда и обучать навыкам шитья. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинет домоводства оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран);

технические мастерские: слесарная;

библиотека и читальный зал: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), принтером, сканером, ксероксом. В читальном зале библиотеки (55 м²) установлены двухместные ученические столы для занятий.

В библиотеке школы имеется необходимый **библиотечный фонд: 8840** учебников, художественной литературы – 8615 книг, брошюр и журналов – 417, научно-педагогической и методической литературы – 920 книг и:

- наличие зоны читательских мест;
- информационный пункт (выдача и прием литературы);
- места для работы с каталогами;
- фонды открытого доступа;
- фонды закрытого хранения.

кабинет музыки и изобразительного искусства: оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран);

Кроме того:

2 спортивных зала: два спортивных зала (с тренерской, раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми и туалетными комнатами, подсобным помещением для хранения спортивного инвентаря) площадью 370,5 м² и 389,98 м² оснащены спортивным инвентарём на 90%. Имеется оборудование: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота для гандбола и мини-футбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты, теннисные столы и т.п.

Школьный стадион общей площадью 2925 м²:

Ковровое покрытие из искусственной травы 0,02 м с засыпкой кварцевого песка на 10мм в исправном состоянии.

Состав спортивной площадки:

- волейбольная площадка,
- баскетбольная площадка,
- футбольное поле,
- беговая дорожка,
- прыжковая яма (с песком),
- трибуны для зрителей.

Медицинский пункт:

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты: смотровой (18,7 м²), процедурный (11,1 м²), коридор (5,7 м²). Оборудование: медицинский комплекс (1), весы, ростомер, антропометр, медицинский столик (2), холодильник (1), кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, термометры (3), спирометр, динамометр ручной, тонометр,

носилки, шины, ширма, локтевой дозатор, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, шкаф для хранения инвентаря, письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Смотровой и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником СПб ГБУЗ ГП № 114 по договору от 27.11.2013. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. В медицинском кабинете проведен косметический ремонт.

музейная комната;

канцелярия и кабинет директора;

бухгалтерия;

учительская;

методический кабинет: оборудован интерактивной системой (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска);

2 кабинета заместителей директора;

кабинет логопеда и психолога;

кабинет руководителя ОДОД;

актовый зал: на 200 посадочных мест, оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, микшер, колонки, микрофоны).

Столовая: в школьной столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 282,7 м² на 200 посадочных мест.

Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием: посудомоечная машина, мочные ванны, столы, плита электрическая 4-х конфорочная, котел пищеварочный, сковорода электрическая – 1 шт., мармиты для первых и вторых блюд, электромясорубка, холодильная камера, холодильные шкафы, жарочный шкаф, вытяжная вентиляция и столовая посуда – что соответствует нормам СанПиНа.

Всего в школе 94 компьютера, в учебном процессе используются 84 компьютера. На всех компьютерах установлено проприетарное лицензионное и свободное программное обеспечение. В школе имеются 8 принтеров, 2 сканера, 3 копира, 14 телевизоров, DVD-плеер, 3 музыкальных центра, караоке, 4 multifunctional центра, видеокамера, 2 фотоаппарата.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Все учебные кабинеты оборудованы специальной мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе на втором этаже имеется радиорубка, в которую входит трансляционный усилитель, микшер, микрофоны. По всем помещениям школы установлены трансляционные громкоговорители. Регулярно по школьному радио проводятся радиопередачи.

Здание и территория

Школа № 579 размещена в трехэтажном типовом здании, построенном в 1989 году. Здание школы (7528,5 м²) размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (14122 м²). Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 825 мест, фактически обучается 600 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским

инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Территория школы благоустроена, разбиты газоны, цветники, силами учителей, учеников и выпускников школы посажен школьный сквер. Территория школы озеленена, каждый год подсаживаются новые кустарники и деревья.

В 2008 году во всех помещениях школы было заменено осветительное оборудование. С 2009 по 2014 гг. проведена замена 98% оконных блоков по школьному зданию.

В ноябре 2011 года по договору с ООО «Энергоаудит Северо-Запада» в школе было проведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт с целью разработки мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности учреждения.

В период подготовки к новому 2015-2016 учебному году выполнены следующие работы:

1. Проведены ремонтные работы в 20 учебных кабинетах.
2. Проведен косметический ремонт вестибюлей школы и туалетов.
3. Проведены работы по благоустройству территории: посадки саженцев кустов, деревьев и цветов, покос травы.
4. Ремонт спортивного зала № 1.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет средств бюджета. В школе создана комиссия по рациональному использованию и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества, 1 раз в полугодие проводится смотр учебных кабинетов.

Обеспечение безопасности

В школе функционирует система АПС, система оповещения о пожаре, система тревожной сигнализации, аварийное освещение, установлена система ЦАСПИ. По периметру территории имеется ограждение. В школе имеется один противопожарный водопровод, 24 огнетушителя (в т.ч. 21 порошковый и 3 углекислотных). Ежегодно проводится проверка исправности противопожарного оборудования и перезарядка огнетушителей по мере необходимости.

Охрану учреждения осуществляют вахтеры (работают посменно).

Оказание услуг по охране имущества объекта с выездом мобильного наряда по сигналу «тревога» осуществляет по договору с ООО «Охранное предприятие «Линос».

В 2014 году разработан и согласован с КГА рабочий проект на установку внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы:

- Начального общего образования.
- Основного общего образования.
- Среднего общего образования.
- Дополнительные общеобразовательные программы.

Организация изучения иностранного языка

- Английский язык (2-11 класс) – базовая общеобразовательная программа.
- Дополнительная образовательная программа «Letterland.ru» на платной основе.
- Дополнительная образовательная программа «Мастерская переводчиков» на платной основе.

Начальное общее образование

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение **планируемых результатов** по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Миссия начальной школы как образовательной ступени ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга состоит в создании условий:

- а) для обеспечения реализации конституционного права граждан, проживающих на территории города Санкт-Петербурга, на предоставление общедоступного бесплатного образования на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования;
- б) для формирования образовательной базы, вносящей значимый вклад в общественное благополучие, устойчивость социальных отношений, в качество кадрового, интеллектуального, технологического капитала города Санкт-Петербурга.

В 2014-2015 учебном году учителя начальной школы *продолжили работу по реализации ФГОС НОО*. Все учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС второго поколения, изучили научно-методическую литературу по новым образовательным стандартам. В учебный процесс внедрялась технология системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного школьника. В режиме ФГОС работали три первых класса, два вторых, три третьих класса и три четвертых класса начальной школы. Всеми учителями начальных классов были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, календарно-тематическое планирование, программы внеурочной и воспитательной работы.

В 1-4 классах реализована система учебников УМК: «Школа России» (1 «В», 2 «Б», 3 «В», 4 «Б» классы) и «Перспектива» (1 «А», 1 «Б», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «В»).

Учебный план и программа по внеурочной деятельности выполнены полностью. Реализована основная образовательная программа начального общего образования.

Осуществлялась работа по преемственности при переходе из начальной школы в основную. Результативной оказалась работа с учащимися, мотивированными на познавательную деятельность. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты и созданы портфолио каждого учащегося и портфолио каждого класса.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Чтобы каждый учитель мог организовать качественный контроль, оценивание и анализ результатов деятельности учащихся, он должен четко понимать, какие результаты он должен получить к завершению каждого учебного цикла, каждой темы, каждого раздела. С этой целью организуется работа методического объединения, цель которой – анализ содержания программ и четкое определение тех результатов, которые должны быть достигнуты ребенком на конец изучения раздела, триместра, на конец учебного года. В результате данной работы мы составляем планирования с предполагаемыми результатами (личностными, метапредметными, предметными) для каждого содержательного блока программ.

С целью наиболее полного отражения особенностей школьной технологии оценивания образовательных результатов учащихся при разработке системы проверочных и учебно-методических материалов используются: *стартовая диагностика, промежуточная и итоговая.*

1. **Стартовая диагностика**, в которой представлены ожидаемый уровень предметной подготовки первоклассников.
2. Систематизированное описание рекомендуемых **учебных задач и ситуаций** (по каждому предмету) для различных этапов обучения, включающие описание дидактических и раздаточных материалов, необходимые для организации учебной деятельности школьников, организации системы внутренней оценки, в том числе диагностической, включая описание методов и приемов оценивания, форм организации, рекомендации по фиксации и анализу результатов.
3. Описание **тематических результатов** по отдельным предметам по основным сквозным дидактическим линиям, которые выделены в планируемых результатах.
4. **Итоговые работы** (на конец каждого класса), включая рекомендации по их проведению, оцениванию, фиксации и анализу результатов.
5. Рекомендации по организации системы **внутренней накопительной оценки** достижений учащихся, составу портфолио и критериям его оценивания.

Стартовая диагностика в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Мы считаем, что частичное или даже полное отсутствие у ребенка отдельных умений, скудость и неполнота представлений, низкий уровень социального развития не являются основанием для дискриминационных решений, а указывают на необходимость индивидуальной коррекционной работы с ребенком и направления коррекции.

В дальнейшем стартовая диагностика используется в любом классе перед изучением тематических разделов курса для выявления уровня готовности каждого учащегося к усвоению нового материала.

Текущее оценивание – это комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). В качестве

содержательной и критериальной базы оценки используются планируемые результаты освоения основных образовательных программ. Для возможности оценить успешность освоения предметов, требования к предметным и метапредметным результатам задаются в предметно-деятельностной форме с учетом осваиваемых систем предметных и межпредметных знаний, предметных и общеучебных умений и способов деятельности, а также уровни их освоения выпускниками, которые поддаются дальнейшей конкретизации, операционализации и оценке в рамках объективных и субъективных оценочных процедур. Опираясь на требования, разрабатывается инструментарий оценивания предметных и метапредметных результатов на материале используемых УМК (учебников, тетрадей на печатной основе).

Качество и эффективность реализации программы формирования УУД зависят от осознания учителями значимости этого компонента начального общего образования, их профессионализма в данной области, взаимодействия с психологической службой сопровождения. Любое задание по предмету рассматривается учителем как основание для формирования универсальных учебных действий (причем точно определяется, для какого именно). Определение результативности реализации программы формирования универсальных учебных действий на этапе промежуточного контроля и оценки осуществляется при помощи психологических методик, методом наблюдения учителем, получением информации от родителей (на родительских собраниях, с помощью организованных школой социологических опросов). Показателями эффективности работы является учебная самостоятельность в выполнении работы, количество затрачиваемого времени на подготовительные и собственно учебные действия, сформированность навыка самоконтроля.

Оцениваем результаты – предметные, метапредметные и личностные.

(Личностные результаты отражаются только в портфолио).

Результаты **ученика** – это **действия (умения) по использованию знаний** в ходе **решения задач** (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия, прежде всего успешные, достойны **оценки** (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и **отметки** (знака фиксации в определённой системе).

Результаты **учителя (школы)** – это **разница между результатами учеников** (личностными, метапредметными и предметными) в начале обучения (**входная диагностика**) и в конце обучения (**итоговая диагностика**). Прирост результатов означает, что учителю и школе в целом удалось создать образовательную среду, обеспечивающую развитие учеников. Отрицательный результат сравнения означает, что не удалось создать условия (образовательную среду) для успешного развития возможностей учеников.

Результативность обучения 2-4 классов

Учитель, ФИО	Класс	Кол-во обучаю- щихся	Качество (на «4 и 5»)		Обучен- ность (без «2» и н/а) в %	Условно переведены или оставлены на повторное обучение, ФИО
			чел.	% от общего кол-ва		
Карякина Ю.Е.	1 «А»	28	-	-	100	
Липовицкая М.А.	1 «Б»	26	-	-	100	
Шабардина М.М.	1 «В»	24	-	-	100	
Казанцева Е.А.	2 «А»	26	15	57	100	
Васильев И.М.	2 «Б»	29	15	51,7	100	
Волоховская И.Е.	3 «А»	24	16	73	100	
Шикняева Е.О.	3 «Б»	24	17	70,8	100	
Пешкова О.П.	3 «В»	24	6	25	92	Каримова, Николаев (матем., русск.яз.) – переведены условно
Марина Н.С.	4 «А»	28	21	75	100	
Муранова Л.Г.	4 «Б»	22	10	45	95	Бондаренко (матем., русск. яз.) – оставлен на повторное обуче- ние
Богданова Е.А.	4 «В»	25	14	56	100	
Итого:	11	280	114	56,7	98,8	3 (1%)

Результаты мониторинга качества

В течение 2014-2015 учебного года традиционно осуществлялся педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу уровня и качества обучения с целью выявления потенциала в работе, недостатков и их причин. В рамках внутришкольного контроля во всех классах по математике и русскому языку был проведен стартовый («нулевой срез»), промежуточный и итоговый контроль уровня знаний обучающихся.

Внутришкольные мониторинги качества

В 2014-2015 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- входной контроль качества знаний обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов (комплексная проверочная работа);
- стартовый контроль в 1 классах;
- промежуточный контроль в 1, 2, 3, 4 классах;
- контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку и по математике (декабрь);
- итоговый контроль за качеством образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов требованиям ФГОС в части уровня развития общеучебных умений и навыков (май);
- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру (май).

Цель проведения мониторингов:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Административные контрольные работы						
Предмет	Класс	Кол-во	Результат			
			качество (%)		обученность (%)	
			<i>диктант</i>	<i>задание</i>	<i>диктант</i>	<i>задание</i>
русский язык	2 «А»	25	48	28	96	72
	2 «Б»	28	64,3	71,4	92,9	96
	3«А»	21	71	57	100	95
	3 «Б»	24	50	33,3	75	79,1
	3 «В»	21	14,2	28,5	85,7	62
	4 «А»	28	71	96,4	100	100
	4 «Б»	21	41	52,3	91	90,4
	4 «В»	24	66,7	75	91,7	96,4
				<i>задачи</i>	<i>примеры</i>	<i>задачи</i>
математика	2 «А»	26	50	38,5	92,3	65,4
	2 «Б»	28	57,1	57,1	85,7	85,7
	3«А»	19	73	73	100	100
	3 «Б»	23	69,6	78,2	73,9	91,3
	3 «В»	23	8,7	8,7	48	43,4
	4 «А»	27	88	85	96	100
	4 «Б»	21	50	51	84	79
	4 «В»	22	81,8	50	100	100

Диагностические работы

Класс	Количество по списку	Количество писавших	Средний коэффициент по ОУ
1 «А»	28	28	0,63
1 «Б»	26	20	0,50
1 «В»	24	20	0,32
2 «А»	26	22	0,78
2 «Б»	29	29	0,63
3 «А»	24	20	0,72
3 «Б»	24	22	0,75
3 «В»	24	18	0,38
4 «А»	28	27	0,71
4 «Б»	22	20	0,71
4 «В»	25	22	0,61
Итого	280	248	0,64

В начальной школе создан комфортно-психологический климат для всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования внеурочной деятельности школьников уделяется особое внимание, определяется ее сущность и основное назначение, которое заключается «в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени».

В соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе организована внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Социальное.
4. Духовно-нравственное.
5. Общекультурное.

Программы в рамках внеурочной деятельности были сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) так, чтобы реализовывались все направления в каждом классе.

Расписание занятий внеурочной деятельности: понедельник-пятница с 15.15 до 16.55

Организация внеурочной деятельности проходила под контролем заместителя директора по УВР. Составлен график посещения занятий.

Занятия по внеурочной деятельности проходили эффективно. Учащимся нравилось их посещать, родители удовлетворены организацией.

Основное общее и среднее общее образование

Цели педагогического процесса:

- создание условий для наиболее полного усвоения учащимися содержания учебных программ учебного плана;
- создание условий для развития интеллектуальных, творческих, исследовательских способностей детей;
- создание условий для достижения учащимися уровня общекультурной компетентности;
- создание условий для формирования высоконравственной, культурной, творчески активной личности, готовой к продолжению образования, дальнейшему развитию и самореализации в условиях быстро меняющегося мира.
- воспитание социально адаптированной личности, обладающей культурой социального взаимодействия;
- воспитание петербуржца XXI века, знающего исторические и культурные традиции своего города, школы, семьи;
- формирование ценностной установки на здоровый образ жизни;
- создание условия для саморазвития, благоприятной образовательной среды для повышения уровня воспитанности.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив основной и средней школы целенаправленно работал над реализацией задач в соответствии с ведущими идеями

Программы развития Школы № 579, обеспечивая конституционное право каждого обучающегося на получение доступного качественного образования и достижение уровня образованности в соответствии с государственным стандартом. Педагогический коллектив работал над достижением следующих задач:

1. Создание условий для обеспечения доступного качественного образования каждому обучающемуся.
2. Подготовка к переходу с ФГОС НОО к ФГОС ООО.
3. Корректировка и реализация Программы развития ОО.
4. Совершенствование форм работы методической службы.
5. Расширение деловых связей с нашими партнерами, организация и реализация совместных проектов в образовательной и воспитательной сфере.

Педагогический коллектив Школы № 579 продолжил работу, направленную на повышение качества предоставляемых образовательных услуг по программам основного общего и среднего общего образования. Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) показывают стабильно качественные результаты образования выпускников Школы № 579.

В течение 2014-2015 учебного года в образовательном процессе эффективно использовались традиционные и инновационные технологии.

Качество образования в 2014/15 учебном году

Результативность обучения (для 1-х-8-х и 10-х классов)

Класс (указывается каждый класс)	Кол-во учащихся	Окончили на отлично (ко- личество и % от общего количества)	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)	С одной «3»	Не успевают, оставлены на повтор- ное обуче- ние (коли- чество и % от общего количества)
5 «А»	26	3 (12%)	10 (38%)	3 (12%)	0
5 «Б»	28	0	11 (39%)	6 (21%)	0
5 «В»	26	1 (4%)	6 (25%)	2 (8%)	0
6 «А»	28	3 (11%)	16 (57%)	5 (21%)	0
6 «Б»	28	0	4 (14%)	3 (11%)	0
7 «А»	29	0	12 (41%)	3 (10%)	0
7 «Б»	27	0	5 (19%)	1 (4%)	0
8 «А»	30	1 (3%)	10 (33%)	1 (3%)	0
8 «Б»	29	6 (21,5)	0	0	0
10 «А»	23	1 (5%)	8 (36%)	1 (5%)	0
Итого:	274	15 (5,5%)	82 (30%)	25 (9%)	0

№ОУ	Всего учащихся на конец 2014/2015 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию в щадящей форме		Не допущены к итоговой аттестации	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
579	26	29	26	29	0	0	0	0

**Результативность обучения
(для 9-х, 11-х классов)**

По каждому 9 классу и 11 классу	Количество учащихся	Окончили с отличием (для 9-х классов), количество и % от общего количества	Награждены Нагрудным знаком «За успехи в учении» (для 11-х классов), количество и % от общего количества	Окончили на «4» и «5», количество и % от общего количества
9 «А»	26	0	0	7 (27%)
11 «А»	29	0	0	7 (24%)

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года*	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	26	26	100	0	0
2. Среднего общего образования (XI класс)	29	29	100	0	0
Итого:	55	55	100	0	0%

Все обучающиеся 9-х и 11-х классов завершили образование соответствующего уровня в 2014-2015 учебном году и получили аттестаты.

Результаты внутришкольного мониторинга качества

Результативность					
Административные контрольные работы за год (математика)	Дата		Класс	Средний балл	Средняя отметка
	12.11.14	ДКР (проф.)	11а	10,4	3,4
	23.12.14	Адм. к/р	11а	9,36	3,6
	21.01.15	ДКР (проф.)	11а	11,32	3,6
	21.01.15	ДКР (база)	11а	16,4	4,4
	13.02.15	ДКР (проф.)	11а	11,7	3,5
	17.03.15	Пробный экзамен	11а	9,5	3,3
	22.04.15	ДКР (проф.)	11а	10,4	3,4
	18.12.14	ИКТ, ДКР	11а		4,3
	18.09.14	ДКР	10а	9,52	3,43
	16.10.14	ДКР	10а		3,3
	23.12.14	Адм. к/р	10а	8,7	3,8
	29.04.15	Итог. к/р	10а	7,3	3,2
	30.09.14	ДКР	9а	8,7	2,7
	14.10.14	Пробный	9а		2,7
	28.10.14	ДКР (геом.)	9а		
	26.11.14	Трен. раб.	9а		2,7
	17.12.14	Пробный	9а		3,2
	10.02.15	ДКР	9а	10,52	3,5
	12.03.15	Пробный	9а		2,6
	07.04.15	Трен .раб.	9а		2,6
	22.04.15	Пробный	9а	11,52	2,9
	07.05.15	Трен .раб.	9а		3,3
Мониторинговые контрольные работы (математика)	18.09.14	ДКР	6а	6	3,4
			6б	4,1	2,9
	02.12.14	ДКР	7а	6,1	3,7
			7б	5,12	3,39
	14.05.15	Мониторинг, геометрия	8а		4,1
			8б		3,2

Анализ проведенного сочинения в 10 классе

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	22
Баллы, полученные обучающимися:	
«5»	2
«4»	6
«3»	7
«2»	5
«1»	2
Распределение тем:	
Тема «Пусть живые запомнят...» – № 2	5
Тема «Уроки военной литературы...» – № 3	5
Тема «Кто только кажется героем...» – № 4	3
Тема «Мое открытие в Год литературы» – № 5	9
Качество: 36,4. Обученность: 68,2	

Наиболее сильные стороны подготовки обучающихся по литературе:

1) знание текстов художественных произведений; 2) умение логично выстраивать сочинение (тезис-доказательство-вывод); 3) личностный подход в раскрытии темы; 4) начитанность обучающихся.

Наиболее слабые стороны подготовки обучающихся по литературе:

1) неумение использовать в сочинении теоретические знания по литературе, невнимание к средствам художественной выразительности, к художественной детали; 2) подмена проблемы сочинения общими размышлениями на тему; 3) неумение критически перечитывать собственные тексты на предмет обнаружения речевых ошибок, обилие штампов и канцеляризмов.

Анализ проведенного сочинения в 11 классе (03.12.2014)

Сочинение писали 29 учащихся. Все получили «зачет».

Распределение тем

Тема	Кол-во учащихся, выбравших тему
№ 102 – Чем творчество М.Ю.Лермонтова может быть интересно современному читателю? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)	12 чел
№ 202 – «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю.В. Друнина)	5 чел.
№ 302 – Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс	-
№ 401 – Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?	2 чел
№ 502 – Что важнее: любить или быть любимым?	10 чел.

Сочинение проверялось по пяти критериям. Зачет за все пять критериев получили 26 человек. 3 человека получили зачет по четырем критериям.

Внутришкольный мониторинг качества по английскому языку

Результативность	
Административные контрольные работы за год	Административный контроль чтения 2-11 классы – достаточный уровень обученности учеников. Административный контроль письма 2-8, 10 классы – средний (достаточный) уровень обученности учеников.
Мониторинговые контрольные работы	Контроль чтения. Уровень обученности составляет в среднем 79,4%, качество знаний – 22,8% – в основной и средней школе. Уровень обученности составляет в среднем 82,9%, качество знаний – 51% – в начальной школе. Контроль письма. Уровень обученности составляет в среднем 70%, качество знаний – 45% – в основной и средней школе. Уровень обученности составляет в среднем 89,3%, качество знаний – 63% – в начальной школе.

Задачи по повышению качества знаний учащихся по овладению всеми видами речевой деятельности на уроках английского языка: расширение лексического запаса за счет привлечения дополнительных материалов, развитие компенсаторных умений, отработка грамматических правил и явлений за счет выделения большего времени на уроках на практическое овладение грамматикой, обучение различным видам чтения и письма за счет дополнительно разработанных заданий к каждой теме.

Особенности мониторинга учебного процесса в образовательном учреждении

Точная и объективная информация о текущем состоянии учебного процесса, его результатах позволяет своевременно осуществить методическую поддержку учителей, внести коррективы в учебно-воспитательный процесс, что ведет к повышению уровня качества образования. В рамках внутришкольного контроля во всех классах по математике и русскому языку был проведен стартовый, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний обучающихся.

В течение года осуществлялся контроль ведения школьной документации учителями и классными руководителями, классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах по преемственности в обучении, тематический контроль по циклам предметов. Особую роль играет в данном направлении контроль подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) выпускников, которая объединяет усилия всех участников образовательного процесса.

Анализ ЕГЭ 2015

Результаты ЕГЭ 2015 года

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл	Количество сдававших
Русский язык	73,59	92	29
Математика (баз.)	15,56 (4,52)	20	26
Математика (проф.)	51,28	80	29
Обществознание	58,92	84	12
Физика	52,33	80	12
История	70	70	1
Информатика и ИКТ	61	91	4
Химия	69	75	2
Биология	83,33	93	3
Английский язык	56,34	80	3
Литература	54	54	1
География	89	97	2

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	2013 год	2014	2015
Русский язык	72,96	62,1	73,59
Математика	56,3	41,7	
Математика (баз.)			15,56 (4,52)
Математика (проф.)			51,28
Обществознание	73,4	57,8	58,92
Физика	53,5	50,7	52,33
История	73,3	68	70
Химия	74,7	54	69
Биология	77,3	48,4	83,33
Информатика и ИКТ	75	52	61
Литература	73	46,7	54
Английский язык	56,3	58	56,34
География	Не сдавали	Не сдавали	89

Анализ итоговой аттестации в 9-х классах за 2014/15 учебный год в форме ОГЭ

Предмет	Количество	Средний балл	Качество	Обученность
Русский язык	26	3,92	68%	100%
Математика	26	3,42	36%	100%

Востребованность выпускников образовательного учреждения

Занятость и устройство выпускников 9-х классов

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат получение общего образования				Не продолжают получение общего образования			
	Всего	Всего в 10 классе (дневная форма обучения)	ССОШ (вечерние и сменные школы)	ГОУНПО, ССУЗы	Всего	Выехали из СПб	Трудоустроены	Не заняты
25	25	20	0	5	0	0	0	0

Занятость и устройство выпускников 11-х классов

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат получение образования				Не продолжают образование в СПб			
	Всего	ВУЗы	ГОУНПО, ССУЗ	Иные формы (курсы и т.п.)	Всего	Выехали из СПб, в т.ч. в ряды РА	Трудоустроены	Не заняты
29	29	28	1	0	0	1	3	0

**ИТОГИ участия обучающихся школы № 579
в олимпиадах и конкурсах 2014-2015 учебного года**

Достижения обучающихся в этом учебном году

Всероссийская олимпиада школьников								
Предмет	Школьный тур			Районный тур			Региональный тур	Всероссийский тур
	всего участников	из них победителей	призеров	всего участников	из них победителей	призеров	уч/ побед	уч/ побед
Математика	153	6	13	7	0	0	0	0
Физика	22	3	2	2	0	0	0	0
Информатика	2	1	1	2	1	1		0
ИТОГО:	177	10	16	11	1	1	0	0
История	5	2	2	2	0	0	0	0
Обществознание	129	4	26	7	0	1	0	0
География	88	6	10	6	1	1	0	0
Экономика				7	1	0	1	0
Право	113	2	7	5	0	1	0	0
ИЗО	252	5	8	10	1	1	1	0
ИТОГО:	587	19	53	37	3	4	2	0
Физическая культура	32	2	1	1	--	1	--	--
Биология	130	5	18	10	--	4	--	--
Химия	5	0	1	1	--		--	--
ОБЖ	250	6	12	12	--		--	--
ИТОГО:	417	13	32	24	0	5	0	0
Русский язык	199	8	15	17	-	-	-	-
Литература	127	8	8	4	-	-	-	--
ИТОГО:	326	16	23	21	-	-	-	-
Английский язык	266	15	25	5	0	0	0	0
ИТОГО:	266	15	25	5	0	0	0	0
ИТОГО:	1773	73	149	98	4	10	2	0

Отмечается активное участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады. Все победители и призеры были награждены грамотами и медалями на Ассамблее школьников в конце учебного года.

Личные достижения учащихся

Конкурс	ФИО	Учитель	Результат
Городская олимпиада по экономике	Левченко Екатерина, 4а	Марина Н.С.	Призер
Районная олимпиада по	Медведицков Юрий,	Казакова И.А.	Победитель

информатике и ИКТ	11а		
Районная олимпиада по информатике и ИКТ	Ким Михаил, 11а	Казакова И.А.	Призер
Районный тур олимпиады по Истории и культуре Санкт-Петербурга	Бакал А., 8а Деменова А., 8а Ильин Д., 8а Кононова А., 8а Смирнов И., 8б	Елисеева С.А.	2 место (за городское ориентирование)
Районная олимпиада по обществознанию	Клюева Юлия, 11а		Призер
Районная олимпиада по праву	Ходченкова Маргарита, 10 а	Мамиконян Е.Е.	Призер
Районная олимпиада по географии	Георгиев М., 11а	Мощная Т.П.	Призер
Районная олимпиада по географии	Деменова Алина, 8а		Призер
Районная олимпиада по физической культуре	Утимешева Яна, 11а	Королева М.А.	Призер
Районная олимпиада по ИЗО	Ерохина Валерия, 8а	Попкова Е.В.	Победитель
Районная олимпиада по ИЗО	Маремшаова З., 5б		Призер
Районная олимпиада по экономике	Аверичев Ярослав, 7а	Данилова О.Б.	Победитель
Районная олимпиада по экономике	Левченко Екатерина, 4а	Марина Н.С.	Призер
Районная олимпиада по биологии	Плотников Владимир, 8а	Коновалова О.С.	Призер
Районная олимпиада по биологии	Аптуков Михаил, 5а		Призер
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского (история и обществознание)	Клюева Ю., 11а	Елисеева С.А.	Диплом III степени
Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2015, математика»	Караваева А., 8а Катеруша Ян, 8а Заболотный А., 6а Дружина А., 6а Аптуков М., 5а Семёнова А., 5а Дручинина Т., 5а	Данилова О.Б. Удалова Е.М.	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
Командообразовательная игра «Шестой континент» в рамках IX городского фестиваля учащихся ОУ «Ветер перемен» ГУАП	Ходченкова Кристина, 9а Ходченкова Маргарита, 10а Абасова Жаля, 10а	Соловьева М.А.	Диплом III степени
Заочный тур олимпиады Юношеской математической школы СПбГУ	Катеруша Ян, 8а Аптуков М., 5а	Данилова О.Б. Удалова Е.М.	Диплом III степени
Открытая городская олимпиада по информатике «Базовая Информатика и Технологии – БИТ»	Деменова Алина, 8а	Казакова И.А.	Диплом за лучший результат
Всероссийская интернет-олимпиада «Меташкола» (осень-2014)	Караваева Алина, 8а	Данилова О.Б.	I место
Всероссийская интернет-	Заболотный Артём Дружина Анна, 6а		III место

олимпиада «Меташкола» (осень-2014)			
Зимняя интернет-олимпиада по английскому языку «МетаШкола»	Данилов Дм., 6а	Шепелева А.Н.	I место
	Заболотный А., 6а		Диплом III ст.
	Аптуков М., 5а	Павлова М.Н.	Диплом II ст.
	Исламова И., 11а	Козлова О.И.	Диплом III ст.
	Левченко Е., 4а		Диплом II ст.
Весенняя интернет-олимпиада по английскому языку «МетаШкола»	Заболотный А., 6а	Шепелева А.Н.	Диплом III ст.
	Синильникова Н., 4а		Диплом II ст.
	Степанян М., 5а	Павлова М.Н.	Диплом II ст.
Городские школьные «Нобелевские чтения»	Аптуков Михаил, 5а Палей Давид, 5а	Удалова Е.М.	Призёр Призёр
Районный брейн-ринг для учащихся 5-ых классов «От первобытности к цивилизации»	Аптуков М., 5а Палей Д., 5а Березинская А., 5а Колычев Р., 5в Смирнова К., 5в	Елисеева С.А.	2 место в районе
Районный конкурс «Города воинской славы»	8а класс	Моцная Т.П.	3 место
«Чернобыльская миля-2015» (районный)	Смирнов Илья, 8б, Боголюбов К., 8б, Дрожжина С., 8б, Захарова Н., 8а	Королева М.А. Рудаков А.Н.	Призер
«Дорога и мы» (районный)	3б класс	Шикняева Е.О. Парачев А.В.	Победитель
Спартакиада школьников Приморского района	Легкоатлетическое 4-хборье (5-6 кл, 14 чел.) Легкоатлетическая эстафета (8-11 кл., 15 чел.) Легкоатлетический кросс (8-11 кл, 15 чел.) Волейбол (8-10 кл, 15 чел.) Баскетбол (8-11 кл, 15 чел.)	Рудаков А.Н. Королева М.А.	Участники
Футбол среди учащихся начальных классов	Сборная 2-х кл. Сборная 3-х кл. Сборная 4-х кл.	Куринов В.В. Рудаков А.Н. Рудаков А.Н.	5 место 4 место 6 место
Лига старшеклассников по футболу	Сборная 10-11 кл., 8 чел.	Куринов В.В. Рудаков А.Н. Королева М.А.	7 место
ГТО	Сборная 7-11 классов, 20 чел.	Королева М.А.	8 «золотых» знаков отличия (11 кл.)
Информатика и ИКТ «Инфознайка»	65 чел.	Казакова И.А.	13 победителей Муниципального уровня
Международный конкурс чтения наизусть прозы «Живая классика»	43 человека из 6а, 6б и 7а классов Данилов Дм., Куцева Елиз., Новак	Котова Е.Л.	Дипломы участников

	Милена, Вепрев Даниил		
Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок»	225 человек	Котова Е.Л., учителя нач. шк. и учителя рус. языка	
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	136 человек	Данилова О.Б.	
Международный конкурс по математике «Кенгуру-выпускникам»	68 человек	Марина Н.С. Данилова О.Б.	Костикова Юлия, 4а (100 б.) Макарова Дарья, 4а (92 б.) Краевский А., 4в (90 б.) Ким М., 11а (103 б.)
Исследовательская деятельность обучающихся Городские школьные «Нобелевские чтения»	Аптуков Михаил, 5а Палей Давид, 5а	Удалова Е.М.	Призёр Призёр

Основные направления воспитательной работы школы в 2015-2016 учебном году

Воспитательная работа в школе в 2014-2015 году строится в соответствии с целями и задачами, сформулированными в Постановлении Правительства Санкт-Петербурга от 8 ноября 2011 г. № 1534 «**О программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы**» и его основными направлениями.

- **демократизм** – переход к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **гуманизм**, в процессе которого устанавливаются равноправные партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у школьников смысло-жизненных духовных ориентаций, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** как установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **социальность** как ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **социальное закаливание** как включение школьников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2014-2015 учебном году были:

1. Система профилактики (профилактика правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ, экстремизма, национализма, травматизма, СПИДа и др.).
2. «ПДДТТ» (Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).
3. «Толерантность» (воспитание толерантного самосознания, духовно-нравственное воспитание).
4. «Здоровье» (духовно-нравственное воспитание, мероприятия по укреплению здоровья, спортивные мероприятия, профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ).
5. «Парад Победы» (патриотическое и духовно-нравственное воспитание).
6. «Традиция» (духовно-нравственное воспитание, реализация закона о праздниках и днях памяти, формирование и поддержание школьных традиций).
7. «Семья» (работа с семьей, реализация Концепции семейной политики, воспитание семейных ценностей и культуры семьи).
8. «Петербургская мозаика» (духовно-нравственное воспитание, изучение культурного и исторического наследия города, участие в городских мероприятиях, соревнованиях и акциях, Днях памяти).
9. «Ориентир» (личностные достижения учащихся, участие в конкурсах, развитие школьного и классного самоуправления, реализация Концепции социального добровольчества).
10. Развитие школьного самоуправления (воспитательная работа по методике И.П. Иванова и его сподвижников, вожатская работа, проведение досуговых и общественно-полезных коллективных творческих дел (КТД), участие в районных и городских акциях и мероприятиях).
11. Работа по профорientации.

Формы и методы воспитательной работы:

Общешкольные праздники; линейки; коллективные творческие дела (КТД); игры по станциям; спортивные праздники и соревнования; интерактивные игры; конкурсы; фестивали; коммунарские сборы; калейдоскопы игр; ярмарки; дебаты; фри-маркет; концерты; выставки творческих работ; презентации; уличные гуляния с играми и конкурсами; походы; экскурсии; посещение театров, работа с музеями, ДДТ и др.

Отделение дополнительного образования детей

В школе работает Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), в котором занимаются около 85% учащихся нашей школы, а также учащихся из других школ района.

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	13	205
Туристско-краеведческая	1	15
Социально-педагогическая	2	35
Естественнонаучная	6	90
Художественная	10	151
Техническая	2	24
Всего	34	520

В системе дополнительного образования представлены следующие **объединения**:

- Арт-студия (руководитель Журавская Ю.А.)
- Вокальный ансамбль (руководитель Синьков Ф.М.)
- Журналистика (руководитель Соловьёва М.А.)
- Зарница (руководитель Парачев А.В.)
- Спортивные танцы (руководитель Найдёнов В.А.)
- Черлидинг (руководитель Найдёнов В.А.)
- Изостудия «Палитра» (руководитель Попкова Е. В.)
- КВН (руководитель Пьянков И.С.)
- Клуб интеллектуалов (руководитель Данилова О.Б.)
- ЛогоМиры (руководитель Казакова И.А.)
- Настольный теннис (руководитель Рудаков А.Н.)
- Мини-футбол (руководитель Куринов В.В.)
- Подвижные игры (руководитель Пьянков И.С.)
- ОФП (руководитель Пьянков И.С.)
- Культура Великобритании в фокусе (руководитель Шепелева А.Н.)
- Что? Где? Когда? Мир вокруг нас (руководитель Шепелева А.Н.)
- Танцевальный фитнес (руководитель Рыжова Е.С.)
- Флорбол (руководитель Шакирова Л.Р.)
- Шахматы (руководитель Андреев В.С.)

Результаты участия в конкурсах, акциях, проектах, фестивалях, концертах, конференциях:

Название	ФИО учащегося	ФИО педагога	Результат
Школьный конкурс «Лучшие читатели ГБОУ школа 579 за 2014-15 учебный год»	1. Ветрова Екатерина (1а)	Карякина Юлия Евгеньевна	Победители
	2. Долгушевский Александр (1а)	Липовицкая Мария Анатольевна	
	3. Вознесенская Маргарита (1б)		
	4. Елисеева Диана (1б)		
	5. Шапошникова Ксения (2а)	Казанцева Елена Александровна	
	6. Шурахова Арианна (2а)		
	7. Савченко Софья (3а)	Волоховская Ирина Евгеньевна	
	8. Казанцев Артемий (4а)	Марина Наталья Сергеевна	
	9. Дуда Светлана (4в)	Богданова Елена Алексеевна	
	10. Степанян Мариам (5а)	Мозговкина Елена Викторовна	
	11. Демченко Диана (5а)		
	12. Кузнецова Наталья (5б)		
	13. Куцева Елизавета (6а)		
	14. Гагарин Иоанн (6б)	Котова Екатерина Леонидовна	
	15. Аверичев Ярослав (7а)	Соловьёва Мария Анатольевна	
	16. Шапошникова Мария (9а)	Котова Екатерина Леонидовна	
	17. Щербакова Арина (9а)	Мозговкина Елена Викторовна	
	18. Абасова Мансура (10а)		
	19. Ходченкова Маргарита (10а)	Котова Екатерина Леонидовна	
	20. Исламова Ирина (11а)		
	21. Газаров Валерий (11а)		
	22. Митропова Алёна (11а)	Мозговкина Елена Викторовна	
	23. Тудоровский Сергей (11а)		
Финальная игра на Кубок Чемпиона 10-го сезона игр КВН 2014-15 «С книгой по	Команда «Большая Медведица» (4-5 классы)	Пьянков Илья Сергеевич	I место Диплом

жизни»			
10-ый сезон 2014-2015 Школьной Лиги КВН Санкт-Петербурга.	Юниор-команда «Большая Медведица» (5 классы)	Пьянков Илья Сергеевич	I место Диплом в номинации «Лучшая группа поддержки 10-го сезона»
Полуфинал КВН 10-го сезона 2014-15 «Листая страницы, пересматриваем фильм»	Юниор-команда КВН «Большая Медведица» (5 классы)	Пьянков Илья Сергеевич	I место. Диплом
Открытый фестиваль КВН «Санкт-Петербург-столица литературного юмора»	Юниор-команда КВН «Большая Медведица» (5 классы)	Пьянков И.С.	I место. Диплом
Открытый кубок Дня рождения школьной Лиги КВН Санкт-Петербурга в Приморском районе	Юниор-команда КВН «Северо-Западная»	Пьянков Илья Сергеевич	Диплом победителя. Обладатель Малого кубка
Открытый кубок Дня рождения школьной Лиги КВН Санкт-Петербурга в Приморском районе	Юниор-команда КВН «Северо-Западная»	Пьянков Илья Сергеевич	Диплом победителя в номинации «Лучшая импровизация в конкурсе «Разминка»
Открытый кубок Дня рождения школьной Лиги КВН Санкт-Петербурга в Приморском районе	Егоров Дмитрий (7 Б) (участник Юниор-команды КВН «Северо-Западная»)	Пьянков Илья Сергеевич	Диплом победителя в номинации «Лучший актёр»
Городской фестиваль «Начало»	Детский драматический театр «Лукоморье». Спектакль «Благие намерения»	Журавская Юлия Александровна	Диплом III степени
Театральный марафон детских и юношеских коллективов «В Счастливой долине у Красненькой речки»	1. Макар Найденко 2. Елена Розова Детский драматический театр «Лукоморье».	Журавская Юлия Александровна	Дипломы победителя в номинации «Яркое исполнение роли»
Театральный марафон детских и юношеских коллективов «В Счастливой долине у Красненькой речки»	Детский драматический театр «Лукоморье». Спектакль «Маленькая принцесса»	Журавская Юлия Александровна	Диплом победителя в номинации «За открытие старой детской книги и веру в сказку жизни»
XVI Международный	Анастасия Микенина	Журавская Юлия	Диплом лауреата

«Брянцевский фестиваль» детских театральных коллективов		Александровна	в номинации «За яркую творческую индивидуальность»
XVI Международный «Брянцевский фестиваль» детских театральных коллективов	Детский драматический театр «Лукоморье». Спектакль «Ясновидящая, или эта ужасная улица»	Журавская Юлия Александровна	Диплом лауреата-победителя
XXI Городской фестиваль «Дни театра в «Россони»	Детский драматический театр «Лукоморье». Спектакль «Благие намерения»	Журавская Юлия Александровна	Диплом победителя в номинации «Самый искренний и правдивый спектакль»
XXI Городской фестиваль «Дни театра в «Россони»	Мидукова Алёна Детский драматический театр «Лукоморье». Спектакль «Благие намерения»	Журавская Юлия Александровна	Диплом победителя в номинации «Самая трогательная роль»
XXI Городской фестиваль «Дни театра в «Россони»	Бакал Анна Детский драматический театр «Лукоморье». Спектакль «Благие намерения»	Журавская Юлия Александровна	Диплом победителя в номинации «Лучшая главная роль»
VI Открытый театральный фестиваль детских и юношеских коллективов «В Счастливой долине у Красненькой речки»	1. Бакал Иоаким 2. Алёна Мидукова 3. Саша Иванова 4. Кононова Анастасия 5. Анна Бакал Детский драматический театр «Лукоморье». Спектакль «Благие намерения»	Журавская Юлия Александровна	Дипломы в номинации «За яркое исполнение роли»
VI Открытый театральный фестиваль детских и юношеских коллективов «В Счастливой долине у Красненькой речки»	Детский драматический театр «Лукоморье». Спектакль «Благие намерения»	Журавская Юлия Александровна	Диплом победителя в номинации «Образное отражение современной темы»
XXI Городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра в Зеркальном»	Детский драматический театр «Лукоморье». Спектакль «Благие намерения»	Журавская Юлия Александровна	Диплом победителя в номинации «За верность театральным традициям»
Благотворительный	Детский драматический	Журавская Юлия	Благодарность

спектакль для детей с ограниченными возможностями	театр «Лукоморье».	Александровна	от Администрации ГБСКОУ школы № 657 Приморского района СПб
Благотворительный фестиваль «Моя твоя игрушка» в Репино	Детский драматический театр «Лукоморье».	Журавская Юлия Александровна	Диплом участника
Фестиваль «Под шум прибоя»	Детский драматический театр «Лукоморье». Спектакль «Рони – дочь разбойника»	Журавская Юлия Александровна	I место Диплом
Фестиваль «Под шум прибоя»	Бакал Иоаким Найденко Макар Розова Елена Василенко Влада Спицына Ира Дручинина Таня Иванова Саша	Журавская Юлия Александровна	Дипломы в номинации «За яркое исполнение роли»
Всероссийский эко-урок «Хранители воды»	Команда учащихся	Громова Виктория Викторовна	Благодарственное письмо
Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Коллектив 3б класса ГБОУ № 579	Парачев Андрей Викторович, Попкова Екатерина Викторовна	I место Диплом в номинации «Техническое творчество»
Первенство школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений СПб «Балтийские старты» по спортивным танцам, посвященное 70-летию Победы	1. Терентьев Ярослав и Сырбу Анастасия ШСК «Лидер» 2. Макаров Егор и Кононова Елизавета ШСК «Лидер»	Найдёнов Владимир Андреевич	Диплом лауреата Диплом лауреата
Кубок Адмиралтейского района Санкт-Петербурга-2015 на открытых Российских соревнованиях по спортивным танцам	1. Макаров Егор и Кононова Елизавета ШСК «Лидер» 2. Терентьев Ярослав и Сырбу Анастасия ШСК «Лидер»	Найдёнов Владимир Андреевич	Грамота за I место в категории Дети 2+1 (2005 и мл.)
Танцевальный марафон	Андреева Валерия ШСК «Лидер»	Найдёнов Владимир Андреевич	Грамота за II место в категории Н – 2 соло
Танцевальный марафон	1. Тамкович Алёна 2. Лялин Георгий ШСК «Лидер»	Найдёнов Владимир Андреевич	Грамота за II место в первом этапе конкурса в категории Н – 3 соло

			Грамота за III место в первом этапе конкурса в категории Н – 3 пары
Открытое первенство ДЮСШ № 2 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Первые старты»	1.Сырбу Анастасия 2. Макаров Егор 3.Кононова Елизавета	Найдёнов Владимир Андреевич	III место Диплом в группе Дети – 1 I место Диплом в группе 2005 г. и мл.
Первенство школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений СПб «Балтийские старты» по спортивным танцам, посвященный 70-летию Победы	ШСК «Лидер» ГБОУ № 579	Найдёнов Владимир Андреевич, Королева Мария Александровна	Сертификат участника
Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	Шехими Алина	Парачев Андрей Викторович	I место в личном первенстве в конкурсе «Неполная разборка и сборка автомата АК-74» II место в личном первенстве в конкурсе «Комбинированное силовое упражнение»
Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	Команда ГБОУ № 579 (первая возрастная группа) Шехими Алина, Комарова Виктория, Дубницкая Диана, Береговая Настя, Хакимбоева Феруза, Савельев Семен, Жариков Влад, Чередниченко Денис, Тимошков Вадим. Мартыняк Алексей, Рахматуллаев Рухсорбек, Могомедов Зубаир, Абдугапаров Дильмурад	Парачев Андрей Викторович	III место в конкурсе «Комбинированное силовое упражнение» III место в конкурсе «Пожарная безопасность»
Районная детско-юношеская оборонно-спортивная	Команда ГБОУ № 579	Парачев Андрей Викторович, Королева Мария	Грамота за активное участие

игра «Зарница»		Александровна	Призер КСУ
Районный конкурс компьютерных презентаций «Города-герои и города воинской славы»	Кононова Анастасия, Деменова Алина, Захарова Наталья	Коновалова Оксана Семеновна, Моцная Татьяна Петровна	III место Диплом

Показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга за 2014-2015 учебный год

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	607
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	189 / 31%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,59
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,28
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589 / 97%
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 / 1%
1.19.1.	Регионального уровня	3 / 0,5%
1.19.2.	Федерального уровня	1 / 0,2%
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 / 94%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 / 88%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	3 / 6%

	педагогических работников	
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 6%
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 / 82%
1.29.1.	Высшая	20 / 40%
1.29.2.	Первая	21 / 42%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	9 / 18%
1.30.2.	Свыше 30 лет	6 / 12%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 20%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 16%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 / 100%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел. / 56%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 чел. / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

**Показатели деятельности Отделения дополнительного образования детей
за 2014-2015 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	510
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	144
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	329
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	37
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	100
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	320 / 63%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по	0

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты	15 / 3%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 / 2%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	310 / 61%
1.8.1.	На муниципальном уровне	118
1.8.2.	На региональном уровне	94
1.8.3.	На межрегиональном уровне	40
1.8.4.	На федеральном уровне	38
1.8.5.	На международном уровне	20
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	194 / 38%
1.9.1.	На муниципальном уровне	64
1.9.2.	На региональном уровне	68
1.9.3.	На межрегиональном уровне	14
1.9.4.	На федеральном уровне	36
1.9.5.	На международном уровне	12
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1.	Муниципального уровня	20
1.10.2.	Регионального уровня	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	0
1.10.4.	Федерального уровня	0
1.10.5.	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1.	На муниципальном уровне	1
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0

1.12.	Общая численность педагогических работников	22
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 / 91%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 / 86%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 9%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 5%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 18%
1.17.1.	Высшая	1 / 5%
1.17.2.	Первая	3 / 14%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3 / 14%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2 / 9%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 18%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 50%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20 / 91%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	0 / 0%

	организации:	
1.23.1.	За 3 года	0 / 0%
1.23.2.	За отчетный период	0 / 0%
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1.	Учебный класс	6
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	2
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	510 / 100%