

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 579  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от «22» мая 2017 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от «22» мая 2017 г. № 88-од.

Директор  / Махотина Г.Е.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 579  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(очно-заочное обучение)

на 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Общие положения

- 1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 579), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:
  - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
  - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII–XI (XII) классов);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для V–VII классов;
  - Федеральным перечнем учебников Минобрнауки от 31.03.2014 № 253;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
  - Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
  - Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования, принятой Педагогическим советом от 02.06.2016, протокол № 7, утвержденной приказом директора от 02.06.2016 № 125;
- Уставом ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию 02 июня 2014 г. № 2524-р;
- Положением о системе оценивания обучающихся начального уровня образования в ГБОУ школе № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, принятым Педагогическим советом 12.05.2015, протокол № 3, утвержденным приказом директора от 12.05.2015 № 80-од;
- Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов, принятым Педагогическим советом 31.08.2015, протокол № 1, утвержденным приказом директора от 31.08.2015 № 154-од;
- Положением об итоговой аттестации ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, принятым Педагогическим советом 30.08.2016, протокол № 1, утвержденным приказом директора № 168-од.

### 1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 579.

Учебный план ГБОУ школы № 579 на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) (ред. от 24.11.2015), предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обучение может осуществляться в очной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника.

## **2. Организация обучения по очно-заочной, заочной формам, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – обучение по очно-заочной, заочной формам)**

- 2.1. Обучение по очно-заочной, заочной формам организуется в соответствии с локальным актом образовательной организации о формах обучения и формах получения образования, образовательной программой, уставом образовательной организации.
- 2.2. Учебная деятельность при обучении по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с образовательными программами образовательной организации, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов.
- 2.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 8-11 классов (далее – Положение) и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации. В Положении установлены требования к оцениванию самостоятельной работы обучающихся по очно-заочной и заочной формам, а также указано необходимое минимальное количество текущих отметок для выставления годовых отметок по учебным предметам обучающимся по очно-заочной и заочной формам.
- 2.4. Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной форме определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.
- 2.5. Обучение по очно-заочной форме ведется во вторую смену:  
II смена – 15.00 – 20.20
- 2.6. **Расписание звонков для обучающихся вечернего отделения (II смена)**

<b>№ урока</b>	<b>Время урока</b>	<b>Перемена</b>
1.	15.00 – 15.45	10 минут
2.	15.55 – 16.40	10 минут
3.	16.50 – 17.35	10 минут
4.	17.45 – 18.30	10 минут
5.	18.40 – 19.25	10 минут
6.	19.35 – 20.20	

Учебный год начинается 01.09.2017 и составляет 34 учебные недели.

Осенние каникулы: 30.10.2017 – 07.11.2017 (9 дней).

Зимние каникулы: 28.12.2017 – 10.01.2018 (14 дней).

Весенние каникулы: 24.03.2018 – 01.04.2018 (9 дней).

Праздник Последнего звонка проводится 25.05.2018.

Срок проведения выпускных вечеров – 23-30 июня 2018 года.

Обучение проводится в следующих формах:

- очно-заочная;
- заочная;
- семейное образование и самообразование.

В вечернее время: с 15.00 до 20.20 занятия проводятся в 10-11-х очно-заочных классах.

Основная форма организации учебной деятельности – классно-урочная.

Продолжительность урока – 45 минут.

Занятия проводятся 4 дня в неделю в 10-11-х очно-заочных классах.

2.7. Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится по итогам освоения образовательной программы:

– по полугодиям и за год.

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

– в 11-х классах в форме ЕГЭ (ГВЭ – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

### **3. Среднее общее образование**

Учебный план для X-XI классов очно-заочного обучения составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 2 часа в неделю в X-XI классах (136 часов за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов предложено не менее восьми возможных вариантов. Элективные учебные предметы (Приложение 1) предлагаются учащимся на выбор.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный предмет в 10-11-х классах.

Модули «Экономика» и «Право» изучаются в составе интегрированного учебного предмета «Обществознание».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» в 10-11-х классах реализуется учебными предметами «Физика», «Химия» и «Биология».

2 часа регионального компонента и компонента образовательной организации в 10-11 классах используется для увеличения количества часов базовых учебных предметов федерального компонента («Русский язык» – 1 час, «История» – 1 час).

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает:

10-11 классы – 3,5 часа (астрономических).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

– по полугодиям и за год в 10-11-х классах.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

– в 11-х классах в форме ЕГЭ (ГВЭ – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

**Годовой учебный план  
очно-заочной формы обучения в 10-11-х классах.  
Универсальная непрофильная программа (4 дня в неделю)**

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	34		34	
Литература	68	34	68	34
Иностранный язык	68	34	68	34
Алгебра и начала анализа	102		102	
Геометрия	34		34	
Информатика и ИКТ	34		34	
История	34	34	34	34
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34
География	34		34	
Физика	34	34	34	34
Химия	34		34	
Биология	34		34	
Искусство (МХК)	17	17	17	17
Физическая культура	34	68	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	
Технология	17	17	17	17
	<b>646</b>	<b>272</b>	<b>646</b>	<b>272</b>
<b>Итого:</b>	<b>918</b>		<b>918</b>	
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>				
История	34	34	34	34
Русский язык	34	34	34	34
Элективные учебные предметы по выбору	68	34	68	34
	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>102</b>
<b>Итого:</b>	<b>238</b>		<b>238</b>	
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	<b>1156</b>		<b>1156</b>	

**Недельный учебный план  
очно-заочной формы обучения в 10-11-х классах.  
Универсальная непрофильная программа (4 дня в неделю)**

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	1		1	
Литература	2	1	2	1
Иностранный язык	2	1	2	1
Алгебра и начала анализа	3		3	
Геометрия	1		1	
Информатика и ИКТ	1		1	
История	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1		1	
Физика	1	1	1	1
Химия	1		1	
Биология	1		1	
Искусство (МХК)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	1	2	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>	<b>27</b>		<b>27</b>	
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>				
История	1	1	1	1
Русский язык	1	1	1	1
Элективные учебные предметы по выбору	2	1	2	1
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	<b>34</b>		<b>34</b>	

**Профильная подготовка**  
**Элективные предметы для 10-11-х классов**

№	Область	Название элективного предмета	Выходные данные	Учебное пособие
1.	Математика	«Математика: избранные вопросы»	СПбАППО, 2014	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. «Математика для каждого». Учебные материалы. – СПбАППО, 2013.
2.	Филология	«Теория и практика написания сочинений»	СПбАППО, 2014	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов». – М.: – Просвещение, 2013.
3.	Русский язык	Львова С.И. «Русское правописание: орфография и пунктуация» (34/68 ч)	Дрофа, 2010	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов». – М.: Просвещение, 2013.
4.	Русский язык	Новикова Т.Б. «Путь к созданию текста» (34 ч)	СПбАППО, 2014	Цыбулько И.П. ЕГЭ-2016. Русский язык – тематический сборник заданий. – М.: Интеллект-центр, 2016.
5.	Черчение	Степаков В.В. «Черчение» (34 ч)	Просвещение, 2010	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. – СПб.: Астрель, 2010.
6.	Биология	Подгорнова Г.П. «Основы генетического анализа»(34 ч)	Дрофа, 2010	Мишакова В.Н., Дорогина Л.В., Агафонова И.Б. Решение задач по генетике. – М.: Дрофа, 2010.
7.	Химия	Смирнов А.В. «Мир белковых молекул: жизнь на молекулярном уровне» (34 ч)	Просвещение, 2011	Смирнов А.В. Мир белковых молекул: жизнь на молекулярном уровне. Элективный курс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2011.
8.	Физика	«Методы решения физических задач»	СПбАППО, 2014	Орлов В.А., Сауров Ю.В. Практика решения физических задач. 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2013.
9.	История	Журавлева О.Н. «История России с древнейших времен до XIX века. Практикум». (34 ч)	СПбАППО, 2014	Журавлева О.Н. История России. Практикум. Пособие. – М.: Просвещение, 2011.
		Рябов Ю.А. «Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI века»	СПбАППО, 2016	Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2013.
10.	Право	Горшков А.С., Васецкий А.А., Кашина М.А. «Гражданин современной России». 10-11 класс (34 ч)	СПбАППО, 2013	Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С. Право 10-11 класс. Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2012.
11.	Обществознание	Волкова Т.П., Александрова С.В. «Актуальные вопросы изучения обществознания»	СПбАППО, 2014	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ – учебник. – М.: Астрель, 2012.



		(34/68 ч)		
12.	Английский язык	Смирнов Ю.А. Английский язык. Contemporary Britain. 10-11 класс (34/68 ч)	Просвещение, 2012	Смирнов Ю.А. Английский язык. Contemporary Britain. 10-11 класс. Элективный курс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2012.
		Основы делового английского языка. Успех и лидерство.	СПбАППО, 2014.	Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В. «Business English for Schools». – М.: Титул, 2006.