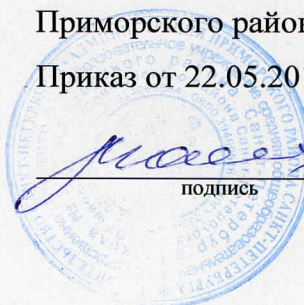


**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Решение от 22.05.2017  
Протокол № 5

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ школы № 579  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 22.05.2017 № 88-од



*Махотина Г.Е.*  
подпись / Махотина Г.Е.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 579  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Общие положения

- 1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 579), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:
  - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
  - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для V–VII классов;
  - Федеральным перечнем учебников Минобрнауки от 31.03.2014 № 253;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р (О введении курса ОРКСЭ);
- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»;
- Письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0»;
- Письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- ООП ФГОС НОО, ООП ФГОС ООО – написаны в соответствии с примерными основными образовательными программами, приняты Педагогическим советом от 02.06.2016, протокол № 7, утверждены приказом директора от 02.06.2016 № 125;
- Основной образовательной программой основного общего образования 8-9 класс, принятой Педагогическим советом от 02.06.2016, протокол № 7, утвержденной приказом директора от 02.06.2016 № 125;
- Основной образовательной программой среднего общего образования, принятой Педагогическим советом от 02.06.2016, протокол № 7, утвержденной приказом директора от 02.06.2016 № 125;
- Уставом ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию 02 июня 2014 г. № 2524-р;
- Положением о системе оценивания обучающихся начального уровня образования в ГБОУ школе № 579 Приморского района Санкт-Петербурга,

принятым Педагогическим советом 12.05.2015, протокол № 3 , утвержденным приказом директора от 12.05.2015 № 80-од;

- Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов, принятым Педагогическим советом 31.08.2015, протокол № 1, утвержденным приказом директора от 31.08.2015 № 154-од;
- Положением об итоговой аттестации ГБОУ школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, принятым Педагогическим советом 30.08.2016, протокол №1 , утвержденным приказом директора № 168-од.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 579.

Учебный план ГБОУ школы № 579 на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) (ред. от 24.11.2015), предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный 2017-2018 год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 августа 2018 года в 1-11 классах. Сроки проведения школьных каникул: осенние каникулы – с 30 октября по 07 ноября 2017 года, зимние каникулы – с 28 декабря 2017 года по 10 января 2018 года, весенние каникулы – с 24 марта по 1 апреля 2018 года. Дополнительные каникулы для первоклассников – с 05 по 11 февраля 2018 года. Сроки проведения выпускных вечеров – 20-30 июня (кроме 22 июня) 2018 года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной общеобразовательной программы: на уровне начального и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия. Формы аттестации определены локальным актом ГБОУ школы № 579 «Положением о системе оценивания обучающихся начального уровня образования в ГБОУ школе № 579 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым Педагогическим советом 12.05.2015, протокол № 3, утвержденным приказом директора от 12.05.2015 № 80-од; «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов», принятым Педагогическим советом 31.08.2015, протокол № 1, утвержденным приказом директора от 31.08.2015 № 154-од.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального или группового проекта, в иных формах, определяемых образовательными программами Школы № 579 и (или) индивидуально-учебными планами.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме – не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 9.00. Нулевых уроков в школе нет, все уроки во 2-11 классах по 45 минут.

#### **Расписание звонков**

**1 класс** (в сентябре-декабре):

1 урок: 9.00 – 9.35

2 урок: 9.55 – 10.30, **динамическая пауза** (40 минут)

3 урок: 11.10 – 11.45

4 урок: 12.05 – 12.40

**1 класс** (в январе-мае):

1 урок: 9.00 – 9.40

2 урок: 9.55 – 10.35,

3 урок: 11.00 – 11.40

4 урок: 12.05 – 12.45

5 урок (1 раз в неделю): 13.00 – 13.40

#### **Продолжительность перемен**

1 класс (1-ое полугодие): 20, 40 (прогулка), 20 минут.

1 класс (2-ое полугодие): 15, 25, 25, 15 мин., 2-4 классы: 10, 20, 20, 10 минут.

ГПД – 8 групп (1-4 классы).

#### **Расписание звонков для 2-11 классов**

1 урок: 9.00 – 9.45

2 урок: 9.55 – 10.40

3 урок: 11.00 – 11.45

4 урок: 12.05 – 12.50

5 урок: 13.00 – 13.45

6 урок: 13.55 – 14.40

7 урок: 14.50 – 15.35

**Начало внеурочных занятий, консультаций в ГПД** – через час после окончания последнего урока.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

**1.5. Обучение в первых классах** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз – 5 уроков за счет физической культуры);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 05.02.2018 по 11.02.2018.

**Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии** осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Школы № 579 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», при изучении элективных предметов, при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей при наполняемости классов 25 и более человек.

**1.6. ГБОУ школа № 579 использует:**

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмет, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предметные области	Учебные предметы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675



2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область *Русский язык и литературное чтение* представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область *Иностранный язык* представлена учебным предметом «Иностранный язык».

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в Школе № 579 изучается английский язык со второго класса.

Предметная область **Математика и информатика** представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету и подлежит внутришкольному контролю.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**: представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире.

В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника. Основы безопасности жизнедеятельности интегрирован во 2-4 классах с предметом «Окружающий мир». Это позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечить формирование умений школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях. Предусматриваются практические занятия в игровой форме, знакомство с правилами дорожного движения.

Предметная область **Искусство** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области **Технология** предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура»,

В содержании третьего часа «Физическая культура» используется *общеразвивающее направление* – общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», целью которого является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

**Выбор модуля ОРКСЭ** осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний от 11.05.2017, протокол № 3. На основании произведённого выбора сформированы группы. Группы составлены из обучающихся 4а, 4б, 4в классов.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 2017-2018 учебном году будет изучаться в качестве учебных модулей «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для изучения учебного предмета «Русский язык» – 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план для 1-4 классов **реализуется через УМК «Перспектива» и «Школа России»** в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 31.03.2014 № 253.

### 3. Основное общее образование

3.1. Учебный план ГБОУ школы № 579, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования в V-VII классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>			Всего
		5а, 5б	6а, 6б, 6в	7а, 7б, 7в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Химия				
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	102	102	102	306
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2924</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга			34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>
Внеурочная деятельность		170	170	170	510

<sup>1</sup>Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

### 3.3. Недельный учебный план основного общего образования в V-VII классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5а, 5б	6а, 6б, 6в	7а, 7б, 7в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» и при наличии учебников, организовать изучение данного учебного предмета с V класса, используя 1 час в неделю.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V-VII классах введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебных предметов «Обществознание» и «ОБЖ» в V-IX классах образовательных организаций.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах проходит в рамках внеурочной деятельности образовательной организации, в VII классе курс введен в УП.

Часы, отведенные в V-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через занятия во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Библиотечный фонд ГБОУ школы № 579 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и (или) электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.4. Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах ГБОУ школы № 579.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования (VIII-IX классы)

Учебные предметы	Количество часов в год <sup>2</sup>		Всего
	8а, 8б, 8в	9а, 9б	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык	102	102	204
Алгебра	102	102	204
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Природоведение			
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	68
Технология	34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Физическая культура	102	102	204
<b>Итого:</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>			
История и культура Санкт-Петербурга	34		34
Алгебра	17	17	34
Геометрия	17	17	34
Элективные учебные предметы		68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>

<sup>2</sup>Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

### 3.6. Недельный учебный план основного общего образования (VIII-IX классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	8а, 8б	9а, 9б	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Английский язык	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Природоведение			
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>			
Основы безопасности жизнедеятельности			5
История и культура Санкт-Петербурга	1		
Алгебра	0,5	0,5	
Геометрия	0,5	0,5	
Элективные учебные предметы		2	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

#### Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

Часы, отведенные в VIII-IX классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается как интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучается раздел «Черчение и графика».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся



(реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводятся часы регионального компонента и компонента образовательной организации – 2 часа в неделю.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.6 настоящих рекомендаций. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» – в VIII классах как отдельного учебного предмета, в IX классе как модуля предметов «История», «Литература», «Искусство»;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – в VIII классах как отдельного учебного предмета, в IX классе как модуля учебных предметов «Биология», «История», «Физическая культура»;
- определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе (в 1 полугодии – 1 час на предмет «Алгебра», во втором полугодии – 1 час на предмет «Геометрия»)).

Библиотечный фонд ГБОУ школы № 579 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

#### **4. Среднее общее образование**

4.1. Учебный план ГБОУ школы № 579 для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов предложено не менее восьми возможных вариантов.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

4.2. Учебный план среднего общего образования

Учебный план для универсального (непрофильного) обучения 10-11 классов

Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю
	10а, 10б	10а, 10б	11а, 11б	11а, 11б
<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Русский язык	34	1	34	1
Литература	102	3	102	3
Иностранный язык (английский)	102	3	102	3
Алгебра и начала анализа	68	2	68	2
Геометрия	68	2	68	2
История	68	2	68	2
Обществознание	34	1		
Экономика	17	0,5		
Право	17	0,5		
Обществознание (включая экономику и право)			68	2
География	34	1	34	1
Физика	68	2	68	2
Химия	34	1	34	1
Биология	34	1	34	1
Информатика и ИКТ	34	1	34	1
Искусство (МХК)	34	1	34	1
Технология	34	1	34	1
Физическая культура	102	3	102	3
ОБЖ	34	1	34	1
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>27</b>
<i>Региональный компонент</i>				
Русский язык	34	1	34	1
История	34	1	34	1
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Элективные учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность	136	4	136	4
Алгебра и начала анализа	34	1	34	1
<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>

**Примечание к п. 4.2:**

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые будут преподаваться в 10а, 10б классах в качестве самостоятельных учебных предметов. В связи с этим перераспределено учебное время между этими учебными предметами и интегрированным учебным предметом «Обществознание» (предмет «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в неделю, предмет «Экономика» и «Право» по 0,5 часов (в первом полугодии изучается предмет «Право», во втором полугодии изучается предмет «Экономика»). В 11а, 11б классах на предмет «Обществознание (включая экономику и право)» отводится 2 часа в неделю.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

**Предпрофильная подготовка**  
**Элективные предметы для 9-х классов**

<b>№</b>	<b>Область</b>	<b>Название элективного предмета</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Учебное пособие</b>
1.	Математика	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. «Математика для каждого» (34 ч)	СПбАППО, 2013	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. «Математика для каждого». Учебные материалы. – СПбАППО, 2013.
2.	Русский язык	Егорова Л.К. «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма) (34 ч)	СПбАППО, 2014	Сенина Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативный компетенций. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
3.	Английский язык	Бекман А.А. Грамматика английского языка (34 ч)	СПбАППО, 2014	Галицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб: Каро, 2013.
4.	Биология	Биология животных	Дрофа, 2010	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. «Биология животных». Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2010.
5.	Физика	«Решение задач по физике» (34 ч)	СПбАППО, 2011	Марон А.Е., Марон Е.А. «Физика. 9 класс. Учебно-методическое пособие». – М.: Дрофа, 2012.
6.	История	Личность и эпоха	СПбАППО, 2014	Пазин Р.В. История. 140 исторических личностей отечественной и всеобщей истории. – М.: Легион, 2013.
7.	Обществознание	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	СПбАППО, 2014	Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2012.

**Профильная подготовка  
Элективные предметы для 10-11-х классов**

№	Область	Название элективного предмета	Выходные данные	Учебное пособие
1.	Математика	«Математика: избранные вопросы»	СПбАППО, 2014	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. «Математика для каждого». Учебные материалы. – СПбАППО, 2013.
2.	Филология	«Теория и практика написания сочинений»	СПбАППО, 2014	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов». – М.: Просвещение, 2013.
3.	Русский язык	Львова С.И. «Русское правописание: орфография и пунктуация» (34/68 ч)	Дрофа, 2010	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов». – М.: Просвещение, 2013.
4.	Русский язык	Новикова Т.Б. «Путь к созданию текста» (34 ч)	СПбАППО, 2014	Цыбулько И.П. ЕГЭ-2016. Русский язык – тематический сборник заданий. – М.: Интеллект-центр, 2016.
5.	Черчение	Степаков В.В. «Черчение» (34 ч)	Просвещение, 2010	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. – СПб.: Астрель, 2010.
6.	Биология	Подгорнова Г.П. «Основы генетического анализа»(34 ч)	Дрофа, 2010	Мишакова В.Н., Дорогина Л.В., Агафонова И.Б. Решение задач по генетике. – М.: Дрофа, 2010.
7.	Химия	Смирнов А.В. «Мир белковых молекул: жизнь на молекулярном уровне» (34 ч)	Просвещение, 2011	Смирнов А.В. Мир белковых молекул: жизнь на молекулярном уровне. Элективный курс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2011.
8.	Физика	«Методы решения физических задач»	СПбАППО, 2014	Орлов В.А., Сауров Ю.В. Практика решения физических задач. 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2013.
9.	История	Журавлева О.Н. «История России с древнейших времен до XIX века. Практикум». (34 ч)	СПбАППО, 2014	Журавлева О.Н. История России. Практикум. Пособие. – М.: Просвещение, 2011.
		Рябов Ю.А. «Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI века»	СПбАППО, 2016	Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2013.
10.	Право	Горшков А.С., Васецкий А.А., Кашина М.А. «Гражданин современной России». 10-11 класс (34 ч)	СПбАППО, 2013	Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С. Право 10-11 класс. Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2012.

11.	Обществознание	Волкова Т.П., Александрова С.В. «Актуальные вопросы изучения обществознания» (34/68 ч)	СПбАППО, 2014	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ – учебник. – М.: Астрель, 2012.
12.	Английский язык	Смирнов Ю.А. Английский язык. Contemporary Britain. 10-11 класс (34/68 ч)	Просвещение, 2012	Смирнов Ю.А. Английский язык. Contemporary Britain. 10-11 класс. Элективный курс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2012.
		Основы делового английского языка. Успех и лидерство.	СПбАППО, 2014.	Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В. «Business English for Schools». – М.: Титул, 2006.