

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 21, корпус 2, литера А,
тел/факс: 343-17-62; info.sch579@obr.gov.spb.ru; school579@yandex.ru; <http://s579.ru>

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга.
Протокол
от «23» мая 2024 г. № 13.
Председатель Педагогического совета
Махотина Г.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от «24» мая 2024 г. № 94-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина
подпись

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся.
Протокол
от «21» мая 2024 г. № 2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

для 1-4 классов

на 2024-2025 учебный год

выписка

из основной образовательной программы

начального общего образования

Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее – НОО) ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 579) является частью образовательной программы ГБОУ школа № 579.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школа № 579 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания ГБОУ школа № 579.

План внеурочной деятельности разработан с учетом Программы воспитания. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания).

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ школа № 579 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школа № 579 Приморского района реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18.05.2023 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом (новая редакция) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, согласованным временно исполняющим обязанности главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга 28.03.2022, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 802-р, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 29.04.2022;
- Основной образовательной программой НОО, принятой решением Педагогического совета от 28.08.2023 протокол № 12, утвержденной приказом директора от 28.08.2023 № 155-од (с изменениями от 30.08.2024 приказ № 155-од);
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция), принятым Педагогическим советом 31.08.2021 протокол № 1, утвержденным приказом директора от 31.08.2021 № 224-од.

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается (кроме курса «Разговоры о важном»). На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут. Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Внеурочная деятельность отделена от групп продленного дня.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА № 579

1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ школа № 579 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными **задачами организации внеурочной деятельности** являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом

реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелнейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

В ГБОУ школа № 579 используются 6 направлений внеурочной деятельности:

1. Информационная культура.
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Познавательная деятельность.
5. Социально-значимая деятельность.
6. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР и ВР ГБОУ школа № 579 в соответствии с должностной инструкцией.

2. Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Направление «Информационная культура»

В 1-4 классах данное воспитательное направление представлено **линейным курсом «Формирование функциональной грамотности»**, целью которого является развитие читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, креативного и научного мышления, глобальных компетенций.

В первом классе у учащихся в первую очередь формируются основы читательской грамотности. **Читательская грамотность** – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Во 2-4 классах помимо читательской грамотности также формируются другие виды компетенций.

Основными задачами курса являются:

- обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, эффективно использовать информацию;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся библиотечные уроки, викторины, конкурсы, защита проектов и др.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Направление «Художественно-эстетическая творческая деятельность»

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения.

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

В 1-4 классах направление представлено **линейным курсом «Станем волшебниками»**.

Программа направлена на развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей, создание условий для самореализации ученика в творчестве и представлена блоками: «Изонить», «Оригами», «Аппликация», «Моделирование».

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Направление «Коммуникативная деятельность»

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В 1-4 классах данное направление представлено линейным курсом **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Направление «Познавательная деятельность»

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Это направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено **нелинейным курсом «Мир вокруг»** и **линейным курсом «Эрудит»**.

Целью **нелинейного курса «Мир вокруг»** является формирование ценностных ориентаций школьников, использование музейной среды как пространства для диалога и сотрудничества обучающихся, учителя и сотрудников музея.

Основными задачами являются:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей школьников;
- формирование умений осуществлять исследовательскую деятельность;
- развитие самостоятельности; 4 – формирование системы исторических и географических знаний как компонента научной картины мира;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном городе и деятельности известных земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- использование межпредметных связей;
- воспитание коммуникативной культуры;
- воспитание основ музейной культуры и этических основ формирования личности;
- формирование системы ценностей учащихся, приобщение к историческому, культурному, природному наследию;
- воспитание толерантности, патриотизма, любви к своему краю;
- развитие сотрудничества между педагогами-организаторами внеурочной деятельности, школьниками, родителями, и сотрудниками музеев.
- начало формирования потребности в саморазвитии и самореализации.

Актуальность программы заключается в том, что музей рассматривается как пространство диалога и сотрудничества, которое помогает раскрыть индивидуальные и творческие

способности обучающихся, сформировать коммуникативную компетентность личности, привить основы исторической культуры. Программа предусматривает знакомство с пространством музеев, их профильной спецификой, с миром музейных ценностей. Это, в свою очередь, будет способствовать формированию навыков музейной культуры, установлению преемственности при рассмотрении с различными коллекциями музеев, воспитанию бережного отношения к музейному пространству.

Программа включает: вводное занятие о музейном пространстве, основной блок (29 часов) «Выходные и каникулы в музеях» (посещение музеев города и пригородов Санкт-Петербурга, встречи с интересными людьми) и итоговые занятия (обобщение материалов, собранных в музеях).

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Целью **линейного курса «Эрудит»** является знакомство с различными настольными играми и логическими заданиями, результатом которых является владение навыками общения. В 1-2 классах дети обучаются игре в шахматы. В 3-4 классах программа включает в себя 3 блока: «Мир занимательных задач», «Арифметические просторы», «Интеллектуально-логические игры».

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Направление «Социально-значимая деятельность»

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание патриотизма, семейных ценностей, добровольчества, трудолюбия, позволяющие привлечь их внимание к общественно полезной деятельности, развивающие творческие способности личности ребенка и умение работать в команде.

В рамках этого направления проводится **нелинейный курс «Орлята России»**.

Внеурочные занятия курса «Орлята России» направлены на формирование у учащихся социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Курс предполагает активное вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, развитие лидерских качеств и развитие творческого потенциала. Ребята будут участвовать в подготовке и оформлении школьных праздников и мероприятий, добровольческих и волонтерских акциях, семейных конкурсах, спортивных мероприятиях, концертах.

Задачами курса являются: воспитание любви и уважение к своей семье, своему народу, России; воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа,

семейным ценностям; формирование лидерских качеств и умения работать в команде; развитие творческих способностей; воспитание ценности здорового образа жизни, уважения к труду, значимости и потребности в безвозмездной деятельности; воспитание экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Место учебного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года (33 недели – 1 класс, 34 учебные недели – со 2 по 4 класс). Итого за 4 года – 135 часов.

Направление «Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность»

В 1-2 классе направление включает **линейный спортивный курс «Ритмика»**, в 3-4 классах – **линейный спортивный курс «ОФП»**, направленные на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе – программа по «Ритмике»; 67 часов за 2 года; по 34 часа в 3-х и 4-х классах – программа по «ОФП»; 68 часов за 2 года. Итого за 4 года часов по направлению – 135.

3. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
 8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
 9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
 11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
 12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.

2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

4. Аннотация рабочих программ

Таблица 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ГБОУ школа № 579

Направление	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Информационная культура	Формирование функциональной грамотности	Линейная	1-4	Познавательная деятельность. Проектно-исследовательская деятельность	Объединение по интересам (по классам)
Познавательная деятельность	Мир вокруг	Нелинейная	1-4	Краеведческая, познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)
	Эрудит	Линейная	1-4	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Станем волшебниками	Линейная	1-4	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по классам)
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Линейная	1-4	Познавательно-коммуникативная, проектная и игровая деятельность	Объединение по интересам (по классам)
Социально-значимая деятельность	Орлята России	Нелинейная	1-4	Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Объединение по интересам (по классам)
Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	Ритмика	Линейная	1-2	Спортивно-игровая деятельность	Объединение по интересам (по классам)
	ОФП	Линейная	3-4	Спортивно-развивающая деятельность	Объединение по интересам (по классам)

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в ГБОУ школа № 579 все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю, в этом году 7 часов в неделю по каждому направлению.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов заявления. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность ГБОУ школа № 579 организуется по направлениям развития личности, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

ГБОУ школа № 579 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 579 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

2. Расписание внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Классный час «Разговоры о важном» начинается первым уроком по понедельникам.

1 занятие – 15.15-16.00.

2 занятие – 16.10-16.55.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 579 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3. Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.
- коммуникативная деятельность

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

4. Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ школа № 579 на 2024-2025 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 7 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируются с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

5. Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школа № 579 на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа № 579. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

7. Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятий внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-х классах составляет 45 минут.

8. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

9. Расчетные показатели плана

В 1-4 классах программы курсов предлагаются каждому классу. Всего 112 групп.

Таблица 2. Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в текущем учебном году

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Информационная культура	Формирование функциональной грамотности	33	34	34	34	135
Познавательная деятельность	Мир вокруг	33	34	34	34	135
	Эрудит	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Станем волшебниками	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Социально-значимая деятельность	Орлята России	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	ОФП	–	–	34	34	68
	Ритмика	33	34	–	–	67

Таблица 3. Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направления	Название программ по внеурочной деятельности	1а, 1б, 1в, 1г классы		2а, 2б, 2в, 2г классы		3а, 3б, 3в, 3г классы		4а, 4б, 4в, 4г классы		Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Информационная культура	Формирование функциональной грамотности	33	4	34	4	34	4	34	4	540
Познавательная деятельность	Мир вокруг	33	4	34	4	34	4	34	4	540
	Эрудит	33	4	34	4	34	4	34	4	540
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Станем волшебниками	33	4	34	4	34	4	34	4	540
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	4	34	4	34	4	34	4	540

ность										
Социально-значимая деятельность	Орлята России	33	4	34	4	34	4	34	4	540
Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	ОФП	–	–	–	–	34	4	34	4	272
	Ритмика	33	4	34	4	–	–	–	–	268
Всего:		231		238		238		238		945
Количество групп в параллели:			28		28		28		28	112

Таблица 4. Общее количество часов в текущем учебном году

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	231	238	238	238	945
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	924	952	952	952	3780