**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа № 579**
**Приморского района Санкт-Петербурга**

*(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)*

***197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 21, корпус 2, литера А, тел/факс: 343-17-62; info.sch579@obr.gov.spb.ru; school579@yandex.ru; http://s579.ru***

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга.
Протокол
от «28» августа 2023 г. № 12.
Председатель Педагогического совета
Махотина Г.Е.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся.
Протокол
от «25» августа 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от «28» августа 2023 г. № 155-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина
подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DBE081C9FB76D24BBD284FD116CEC61D
Владелец: Махотина Галина Евгеньевна
Действителен: с 10.05.2023 до 02.08.2024

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## среднего общего образования

для 10-11 классов

## на 2023-2024 учебный год

выписка

из основной образовательной программы

среднего общего образования

Санкт-Петербург 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 579) является организационным механизмом реализации образовательной программы среднего общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371;
- Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» с рекомендациями ввода учебного курса внеурочной деятельности «Россия – моя история»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом (новая редакция) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, согласованным временно исполняющим обязанности главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга 28.03.2022, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 802-р, зарегистрированным

Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 29.04.2022;

- Основной образовательной программой СОО, принятой решением Педагогического совета от 28.08.2023 протокол № 12, утвержденной приказом директора от 28.08.2023 № 155-од;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция), принятым Педагогическим советом 31.08.2021 протокол № 1, утвержденным приказом директора от 31.08.2021 № 224-од.

## РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется в единстве с рабочей программой воспитания, осуществляемой организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

**Цель внеурочной деятельности** – обеспечение достижения выпускником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, клубы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, проектные и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коммуникативная деятельность, профориентационная деятельность, познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность,) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, на факультетах довузовской подготовки, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

## РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА № 579

ГБОУ школа № 579 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 579 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;

– режим внеурочной деятельности;
– рабочие программы внеурочной деятельности;
– расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в классе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

1 занятие – 15.10-15.55

2 (1) занятие – 16.15-17.00

3 (2) занятие – 17.10-17.55

4 (3) занятие –18.05-18.50

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 579 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена, отчества педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя по УВР и ВР ГБОУ школа № 579 в соответствии с должностной инструкцией.

## Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных и нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

*Нелинейные программы внеурочной деятельности* – это программы, разрабатывающиеся из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, полугодия, года, переносится на каникулярное время.

Нелинейные курсы внеурочной деятельности строятся по принципу чередования очных и дистанционных форм обучения через использование интерактивных педагогических технологий (образовательные путешествия, проектная и исследовательская деятельность, интернет-технологии, образовательные игры, музейная педагогика, коллективно-творческие дела и пр.).

*Дистанционное обучение* – это взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными

средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. При дистанционном обучении ведущими являются информационные технологии и самостоятельная работа.

Основополагающими технологиями и подходами при разработке и реализации данных программ являются следующие: системно-деятельностный подход, метод проектов, ИКТ-технологии и технологии сотрудничества.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

***Направление «Коммуникативная деятельность»***

Представлено **линейным курсом «Разговоры о важном»**.

Задачей педагога, реализующего данную программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Количество часов: 1 час в неделю. Всего 34 часа в год. По одной группе в 10-11 классах. Всего 3 группы.

***Направление «Профориентационная деятельность»***

**Линейный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб

школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Одной из целей курса является создание условий, обеспечивающих возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Количество часов: 1 час в неделю. Всего 34 часа в год. Всего 2 группы – в 10-х и в 11-м классах.

***Направление «Проектно-исследовательская деятельность»***

Представлено **нелинейным курсом «Проектно-исследовательская деятельность»**.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством тьютора (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности в соответствии с «Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов» (Протокол Педагогического совета от 28.08.2023 № 12, приказ директора от 28.08.2023 № 155-од).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов. По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

Количество часов: 34 часа в год. Всего 4 группы – по 2 группы в 10-х классах.

***Направление «Познавательная деятельность»***

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами направления являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;
– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
– овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Результатами данного направления являются участие в районных, городских и вузовских олимпиадах, реализация проекта «Успех каждого ребенка».

Направление представлено разнообразными курсами:

1) **Нелинейный курс «Город. РФ» (10-11 классы)**.

Цель курса: способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Данная программа предполагает чередование очных и дистанционных форм работы. Обязательной составляющей программы являются экскурсии. Финальным событийным мероприятием по итогам реализации данной программы за учебный год становится представление проекта на школьной конференции «Мой город. Моя страна» для 10-11 классов.

Количество часов: 34 часа в год. Всего 3 группы – в 10а, 10б и 11а классах.

2) **Линейные курсы «Математика для каждого», «За страницами учебника математики», «Теория и практика написания сочинения», «Страноведение», «В мире англоязычной литературы», «Литературный клуб», «История. Решу ЕГЭ», «Биология. Решу ЕГЭ», «Химия. Решу ЕГЭ»** направлены на расширение и углубление знаний, полученных на уроках, решение разнообразных практических заданий по математике, химии, русскому языку и литературе, географии, английскому языку, биологии, истории, развитие кругозора и коммуникативных навыков, профориентацию, обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки обучающихся при подготовке к ГИА.

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Курс «Математика для каждого» – 3 группы в 10-11 классах. Курс «За страницами учебника математики» – 1 группа в 10-х, 1 группа в 11-м классах. Курс «Теория и практика написания сочинения» – по 1 группе в 10-х и в 11-м классах. Курс «Актуальные вопросы обществознания» – 1 группа в 10-х и 1 группа в 11-м классах.

Остальные курсы – по 1 группе в 10-11 классах. Итого – 7 групп.

### *«Спортивно-оздоровительное» направление*

В 10-11 классах данное направление представлено **нелинейным курсом «ГТО» и линейным курсом «Фитнес-технологии»,** целью которых является физическое воспитание обучающихся, нацеленное на развитие массового спорта и укрепление психического и физического здоровья детей. Особенностью программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя новые возможности своего организма, почувствовать себя успешным. Курс «ГТО» предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися различных возрастных групп установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные задачи направления:

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, участие в спортивных олимпиадах, сдача норм ГТО.

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год. «Фитнес-технологии» – 1 группа в 10-х классах, «ГТО» – 1 группа в 10-11 классах.

**Планируемые метапредметные и личностные результаты**

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить планы;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной трудовой деятельности; осознанный выбор профессиональной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства и мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; потребность в физическом самосовершенствовании;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, государственному языку и символам; патриотизм, готовность к служению Отечеству;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на уважительном диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному этическому выбору, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, младшими и взрослыми в образовательной, общественной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

– экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, основанное на соответствующих ценностях;
– потребность трудиться, уважение к труду людей; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные универсальные учебные действия***

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута, выбирать путь достижения цели;
– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.

***Познавательные универсальные учебные действия***

– самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
– самостоятельно делать предварительный отбор источников информации для успешного продвижения по самостоятельно выбранной образовательной траектории;
– сопоставлять, отбирать и проверять информацию, полученную из различных источников, в том числе СМИ, для успешного продвижения по самостоятельно выбранной образовательной траектории;
– преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
– представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
– при осуществлении групповой работы уметь выполнять разные роли (руководитель, генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств, владеть навыками медиации.

**Аннотация рабочих программ**

**Таблица 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ГБОУ школа № 579**

| Направление развития личности | Название программы по ВД | Схема реализации | Классы, в которых реализуется | Виды деятельности | Организационная форма |
|---|---|---|---|---|---|
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | Линейный | 10-11 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по классам) |
| Профориентацио-нная деятельность | «Россия – мои горизонты» | Линейная | 10-11 | Социальное творчество | Объединение по интересам (по параллелям) |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектно-исследовательская деятельность | Нелинейная | 10 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по параллелям) |
| Познавательная деятельность | Город. РФ | Нелинейная | 10-11 | Краеведческая, познавательная деятельность | Объединение по интересам (по классам) |
| | Математика для каждого | Линейная | 10-11 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по классам) |
| | За страницами учебника математики | Линейная | 10 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по классам) |
| | Теория и практика написания сочинения | Линейная | 10-11 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по классам) |
| | Страноведение | Линейная | 10-11 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по классам) |
| | В мире англоязычной литературы | Линейная | 10-11 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по классам) |
| | Решение задач по химии | Линейная | 10-11 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по параллелям) |
| | Актуальные вопросы обществознания | Линейная | 10-11 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по параллелям) |
| | История. Решу ЕГЭ | Линейная | 10-11 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по параллелям) |
| | Биология. Решу ЕГЭ | Линейная | 10-11 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по параллелям) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Химия. Решу ЕГЭ | Линейная | 10-11 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по параллелям) |
| | Литературный клуб | Линейная | 10 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по параллелям) |
| Спортивно-оздоровительное | ГТО | Нелинейная | 10-11 | Спортивно-игровая деятельность | Объединение по интересам (по параллелям) |
| | Фитнес-технологии | Линейная | 10-11 | Познавательная деятельность | Объединение по интересам (по классам) |

## РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ школа № 579 на 2023-2024 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю на обучающегося средней школы.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и на параллель и на уровень образования.

### Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школа № 579 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа № 579. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках

внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

**Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курсов реализовано через проведение конференций, защиту проектов, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

**Расчетные показатели плана**

В 10-11 классах программы курсов предлагаются каждому классу, на параллель и на уровень образования. Всего 30 групп в 10-11 классах.

**Таблица 2. Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в текущем учебном году**

| **Направление деятельности** | **Название программы внеурочной деятельности** | **Количество часов по программе в параллели** | | **Всего часов по программе** |
|---|---|---|---|---|
| | | **10 классы** | **11 классы** | |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 34 | 34 | **68** |
| Профориентацион-ная деятельность | «Россия – мои горизонты» | 34 | 34 | **68** |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектно-исследовательская деятельность | 34 | | **34** |
| Познавательная деятельность | Город. РФ | 34 | 34 | **68** |
| | Математика для каждого | 34 | 34 | **68** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | За страницами учебника математики | 34 | 34 | **68** |
| | Теория и практика написания сочинения | 34 | 34 | **68** |
| | Страноведение | 34 | | **34** |
| | В мире англоязычной литературы | 34 | | **34** |
| | Решение задач по химии | 34 | | **34** |
| | Актуальные вопросы обществознания | 34 | 34 | **68** |
| | История. Решу ЕГЭ | | 34 | |
| | Биология. Решу ЕГЭ | | 34 | |
| | Химия. Решу ЕГЭ | 34 | | |
| | Литературный клуб | 34 | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | ГТО | | 34 | **34** |
| | Фитнес-технологии | 34 | | **34** |

**Таблица 3. Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году**

| **Направления развития личности** | **Название программ по внеурочной деятельности** | **10а, 10б классы** | | **11а классы** | | **Всего по программе в год** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Кол-во часов в год по программе** | **Кол-во групп** | **Кол-во часов в год по программе** | **Кол-во групп** | |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 34 | 2 | 34 | 1 | **102** |
| Профориентацион-ная деятельность | «Россия – мои горизонты» | 34 | 1 | 34 | 1 | **68** |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектно-исследовательская деятельность | 34 | 4 | | | **136** |
| Познавательная деятельность | Город. РФ | 34 | 2 | 34 | 1 | **102** |
| | Математика для каждого | 34 | 2 | 34 | 1 | **102** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | За страницами учебника математики | 34 | 1 | 34 | 1 | **68** |
| | Теория и практика написания сочинения | 34 | 1 | 34 | 1 | **68** |
| | Страноведение | 34 | 1 | | | **34** |
| | В мире англоязычной литературы | 34 | 1 | | | **34** |
| | Решение задач по химии | 34 | 1 | | | **34** |
| | Актуальные вопросы обществознания | 34 | 1 | 34 | 1 | **68** |
| | История. Решу ЕГЭ | | | 34 | 1 | **34** |
| | Биология. Решу ЕГЭ | | | 34 | 1 | **34** |
| | Химия. Решу ЕГЭ | 34 | 1 | | | **34** |
| | Литературный клуб | 34 | 1 | | | **34** |
| Спортивно-оздоровительное | ГТО | | | 34 | 1 | **34** |
| | Фитнес-технологии | 34 | 1 | | | **34** |
| **Всего:** | | **680** | | **340** | | **1020** |
| **Количество групп в параллели:** | | **–** | **20** | **–** | **10** | **26** |

**Таблица 4. Общее количество часов в текущем учебном году**

| | **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
|---|---|---|---|
| Максимально допустимая нагрузка в год на ученика | 340 | 340 | **680** |
| Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика | 340 | 340 | **680** |
| Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп | 680 | 340 | **1020** |