

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга)

197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 21, корпус 2, литера А,
тел/факс: 343-17-62; info.sch579@obr.gov.spb.ru; school579@yandex.ru; <http://s579.ru>

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга.
Протокол
от «23» мая 2024 г. № 13.
Председатель Педагогического совета
Махотина Г.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от «24» мая 2024 г. № 94-од.

Директор _____ Г.Е. Махотина
подпись

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся.
Протокол
от «21» мая 2024 г. № 2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

для 5-9 классов

на 2024-2025 учебный год

выписка

из основной образовательной программы

основного общего образования

Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ООО) ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 579) является частью образовательной программы ГБОУ школа № 579.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализуется в единстве с рабочей программой воспитания, осуществляемой организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ школа № 579 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания ГБОУ школа № 579.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ школа № 579 в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ школа № 579 Приморского района реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмом Министерства просвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» о введении обязательного профминимума с рекомендациями ввода учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом (новая редакция) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, согласованным временно исполняющим обязанности главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга 28.03.2022, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 802-р, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 29.04.2022;
- Основной образовательной программой ООО, принятой решением Педагогического совета от 28.08.2023 протокол № 12, утвержденной приказом директора от 28.08.2023 № 155-од (с изменениями от 30.08.2024 приказ № 155-од);
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция), принятым Педагогическим советом 31.08.2021 протокол № 1, утвержденным приказом директора от 31.08.2021 № 224-од.

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коммуникативная деятельность, информационная культура, профориентационная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, познавательная деятельность, Социально-значимая деятельность, художественно-эстетическая и творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность) на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 10 занятий в неделю. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет **линейных и нелинейных курсов**. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль реализации образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА № 579

1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ школа № 579 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по ВР ГБОУ школа № 579 в соответствии с должностными инструкциями.

2. Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных и нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Нелинейные программы внеурочной деятельности – это программы, разрабатываемые из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Нелинейные курсы внеурочной деятельности строятся по принципу чередования очных и дистанционных форм обучения через использование интерактивных педагогических технологий (образовательные путешествия, проектная и исследовательская деятельность, интернет-технологии, образовательные игры, музейная педагогика, коллективно-творческие дела и пр.).

Дистанционное обучение – это взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. При дистанционном обучении ведущими являются информационные технологии и самостоятельная работа.

Основополагающими технологиями и подходами при разработке и реализации данных программ являлись следующие: системно-деятельностный подход, технологии парковых уроков, метод проектов, ИКТ-технологии и технологии сотрудничества.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Направление «Коммуникативная деятельность»

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В 5-9 классах данное направление представлено **линейным курсом «Разговоры о важном»**

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Количество часов: 1 час в неделю. Всего 34 часа в год. По 34 часа в каждом классе с 5 по 9. Всего 19 групп по 34 часа.

Направление «Информационная культура»

Информационная культура личности – важнейший фактор успешной учебной, профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищённости современного человека в современном обществе. Формирование информационной культуры личности – одна из приоритетных задач современного образования.

Цель данного направления внеурочной деятельности – содействие развитию универсальных учебных действий школьников, включая, прежде всего, умения поиска, анализа, преобразования информации, обеспечение информационной безопасности личности, развитие критического мышления учащихся, формирование различных направлений функциональной грамотности.

В 5-6 классах данное воспитательное направление представлено **линейным курсом «Смысловое чтение»**, целью которого является: формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, формирование и развитие основ

читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать функциональную грамотность как способность человека максимально быстро адаптироваться и активно функционировать, в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам, поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом. Единицей информации является текст, поэтому умение правильно работать с текстом относится к универсальным, основополагающим звеном в программе формирования стратегии смыслового чтения.

Успешная реализация курса «Смысловое чтение» в 5 и 6 классах может способствовать не только повышению читательского интереса, но и формированию потребности использовать чтение как средство познания мира и самого себя. Обучение чтению и пониманию прочитанного активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности.

Основы смыслового чтения и работы с текстовой информацией закладываются уже в начальной школе, они должны закрепляться и развиваться в 5 классе и совершенствоваться в течение всех лет обучения.

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год. 1 группа в 5 классах и 1 группа в 6 классах. Всего 2 группы в 5-6 классах.

Направление «Профориентационная деятельность»

В соответствии с требованиями реализации Профминимума в ГБОУ школа № 579 введён **линейный курс «Россия – мои горизонты»**. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Одной из целей курса является создание условий, обеспечивающих возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год. В 6 классах – 3 группы, в 7 классах – 2 группы, в 8 классах – 1 группа, в 9 классах – 1 группа. Всего 7 групп в 6-9 классах.

Также в данном направлении реализуется **линейный курс «Журналистский кружок»** для учащихся 5-9 классов.

Целью курса является создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, социализация учащихся посредством включения их в журналистскую деятельность, формирование условий для развития гражданской ответственности и патриотизма, профориентация.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности;
- развить уровень владения письменной и устной речью;
- сформировать навыки работы в основных журналистских жанрах;
- развить устойчивый интерес к окружающей действительности;
- воспитать в учащихся чувства ответственности, гражданской ответственности и патриотизма;
- способствовать активизации личности в коллективе группы, школы;
- совершенствовать коммуникативные навыки в процессе общения с новыми людьми;
- сформировать сплоченный детский коллектив.

Формы проведения занятий: беседа, тренинг, игры, наблюдение и полевые исследования, индивидуальная работа с текстом. Формы организации деятельности учащихся – индивидуальные и коллективные (групповые, в парах) формы.

Одним из продуктов практических занятий обучающихся является периодическое издание газеты «Школьные Аргументы и Факты» («ШАиФ») о новостях и буднях школьной жизни.

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год. Всего 1 группа в 5-9 классах.

Направление «Проектно-исследовательская деятельность»

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Представлено **нелинейным курсом «Проектно-исследовательская деятельность»**.

Основными задачами курса являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год. 1 группа в 8 классах, 3 группы в 9 классах. Всего 4 группы в 8-9 классах.

Направление «Познавательная деятельность»

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В данном направлении проводятся конкурсы «Самый умный!», школьные сессии «Что? Где? Когда?», участие в конкурсах различного уровня.

Направление представлено **разнообразными курсами.**

1) **Нелинейные курсы «Клуб путешественников»** (5-7 классы) и **«Моя культурная столица»** (8-9 классы), которые обеспечивают в рамках ВД изучение регионального компонента по школьным курсам «История и культура Санкт-Петербурга» и география, и предполагает чередование очных и дистанционных форм работы. Обязательной составляющей программы являются экскурсии. Финальным событийным мероприятием по итогам реализации данной программы за учебный год становится представление проекта на уроке-конференции.

Таким образом, через программу внеурочной деятельности направления «Познавательная деятельность» обучающиеся на практике познают что такое уважение и терпимость, нравственность, патриотизм, получают ценностные основы, необходимые для созидания мира и развития сообщества.

Краеведческие программы должны способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками историко-культурных и природных объектов родного города и страны как части не только отечественного, но и всемирного культурно-исторического и природного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры.

Целью курса «Клуб путешественников» является создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании истории и культурной специфики Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов России, уважении духовных традиций страны и города.

Количество часов: 34 часа в год. По 1 группе в каждом классе с 5 по 7. Всего 12 групп.

Курс «Моя культурная столица» должен способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, театров, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец. Также в рамках курса предусмотрены экскурсии по пригородам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, смежных областей: Новгородской, Псковской и др.

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год. По 1 группе в каждом классе с 8 по 9. Всего 7 групп.

2) Программа **линейного курса «Эрудит»** в 5-8 классах направлена изучение различных игровых стратегий в процессе освоения настольных игр. Игры способствует развитию мышления, творческого воображения, интеллектуальных способностей школьников и их патриотическому воспитанию. Разнообразие игровых комплексов на столе, с которыми знакомятся обучающиеся в процессе учебы, развивают у них потребность к развивающей действительности, интерес к развитию в игре.

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год. Всего 1 группа – в 5-8 классах.

3) Программы **линейных курсов** внеурочной деятельности **«Химия вокруг»** (8 классы), **«За страницами учебника биологии»** (8-9 классы), **«За страницами учебника математики»** (9 классы) нацелены на развитие познавательного интереса к изучаемым в школе наукам, реализуют возможность использовать потенциал этих наук для развития учащихся. Названные курсы являются важной составляющей работы с одаренными и мотивированными детьми, которые проявляют способности и заинтересованность в углубленном и расширенном изучении химии, биологии, математики, но не обучаются в профильных классах по данным предметам. Занятия дают возможность шире и глубже изучать программный материал, больше решать практических задач, а также выходят за рамки классно-урочного обучения предмету. Реализация данных программ внеурочной деятельности позволяет удовлетворить потребности обучающихся в расширении знаний за пределами программы учебных курсов, развить свой потенциал, подготовиться к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

Количество часов:

«Химия вокруг»: 2 часа в неделю, 68 часов в год. Всего 1 группа – 8 классах.

«За страницами учебника биологии». 1 час в неделю, 34 часа в год. 1 группа в 8-9 классах.

«За страницами учебника математики». 1 час в неделю, 34 часа в год. 3 группы в 9 классах.

4) Программы **линейных курсов «Математика для каждого» и «Математика для каждого (геометрия)»** рассчитаны на выполнение практических заданий, основанных на знаниях по математике, полученных на уроках. Учащиеся любого уровня подготовки получают возможность попрактиковаться в решении задач, подготовке к государственной итоговой аттестации. Также программы курсов развивают интерес к математике как науке, применимой в любой сфере жизни и профессиональной деятельности. На занятиях школьники имеют возможность повысить свой уровень математической подготовки и успешности в освоении этой науки.

Количество часов:

«Математика для каждого». 1 час в неделю, 34 часа в год. 1 группа – в 5-х классах, 1 группа – в 6-х классах, 1 группа – в 7-х классах, 3 группы в 9-х классах. Всего 6 групп.

«Математика для каждого (геометрия)». Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год. Всего 4 группы в 8 классах.

5) **Линейные курсы «Русский язык. Решу ОГЭ», «География. Решу ОГЭ», «Биология. Решу ОГЭ», «Химия. Решу ОГЭ», «Информатика. Решу ОГЭ», «Обществознание. Решу ОГЭ», «Английский язык. Решу ОГЭ», «Физика. Решу ОГЭ»** дают возможность учащимся 9 классов системно подготовиться к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору. В программах предусмотрено повторение и освоение наиболее трудных школьных тем, разбор заданий ОГЭ и алгоритмов их решения, отработка практических навыков. Также данные курсы имеют профориентационное значение для учащихся, планирующих связать свое дальнейшее образование с теми или иными науками.

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Курс «Русский язык. Решу ОГЭ» 4 группы в 9 классах;

Курсы «Биология. Решу ОГЭ» и «Информатика. Решу ОГЭ» – по 2 группы в 9 классах; по остальным курсам – по 1 группе в 9 классах. Итого – 13 групп.

б) Программа **линейного курса «Шахматы»** (5-6 классы)

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта.

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год. 1 группа – в 5 классах, 1 группа – в 6 классах. Итого – 2 группы.

Направление «Художественно-эстетическая и творческая деятельность»

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, экономической, правовой культуры.

В данном направлении проводятся выставки, участие в конкурсах различного уровня.

Направление представлено **линейными курсами:**

1) **Программы «Арт-декор»** (5-8 классы) и **«Мастерская бетона»** (7-8 классы) направлены на развитие общей культуры, формирование навыков и техник работы с разнообразными материалами и создания всевозможных поделок своими руками, трудовое и эстетическое воспитание обучающихся. Большие возможности для обучения и воспитания детей заключены в разных видах художественного труда. Он способствует развитию мышления, творческого воображения, художественных способностей школьников и их эстетическому воспитанию. Разнообразие произведений художественного труда (моделизм и оригами, создание изделий из различных поделочных материалов), с которыми знакомятся обучающиеся в процессе учебы, развивают у них эстетическое отношение к действительности, любовь к творчеству и трудовой деятельности.

Количество часов:

«Арт-декор»: 2 часа в неделю, 68 часов в год, 1 группа в 5-8 классах.

«Мастерская бетона»: 2 часа в неделю, 68 часов в год, 1 группа в 7-8 классах.

2) **Линейный курс «Нейрографика»** для 7-9 классов. Обучение рисованию в стиле нейрографики по методике, разработанной российским психологом Павлом Пискаревым, поможет учащимся избавиться от негативных эмоций, лучше понять себя, свои цели, социальное окружение. Метод похож на арт-терапию, он тренирует социальный и эмоциональный интеллект детей, психическую устойчивость, спокойствие способность сосредотачиваться и расслабляться, позволяет достигнуть вдохновения, найти нестандартные оригинальные решения проблем. Это способствует формированию позитивных личностных качеств, умению решать сложные конфликтные ситуации мирным путём, способствует смягчению негативного воздействия стресса, в том числе связанного с учебной и экзаменами.

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год. Всего 1 группа в 7-9 классах.

3) Программы **линейных курсов «Школьный хор»** (5-8 классы) и **«Укулеле»** (5-6 и 7-9 классы) направлены на развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, реализацию творческого потенциала учащихся, гармоническое развитие их личностей, духовно-нравственное и эстетическое воспитание. Учащиеся знакомятся с отечественными и мировыми достижениями в области музыки, обучаются вокалу и игре на укулеле. Курсы имеют также выраженную профориентационную направленность.

Количество часов:

«Школьный хор». 2 часа в неделю, 68 часов в год. 1 группа в 5-8 классах.

«Укулеле». 1 час в неделю, 34 часа в год. 2 группы – в 5-6 и 7-9 классах.

Направление «Спортивно-оздоровительная деятельность»

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- подготовка учащихся к сдаче нормативов комплекса ГТО.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Направление представлено **линейными курсами: «Олимпиадики»** (подготовка к олимпиадам в 5-9 классах), **«Ручной мяч»** (5-7 классы), **«Фитнес-технологии»** (7-9 классы) и **нелинейным курсом «ГТО»** (5-9 классы).

Курсы направлены на развитие различных форм двигательной активности для укрепления и длительного сохранения собственного физического и психического здоровья, оптимизации и организации здорового образа жизни. Цель программ – физическое воспитание обучающихся, нацеленное на развитие массового спорта и укрепление психического и физического здоровья детей. Особенностью данного направления является то, что оно дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя новые возможности своего организма, почувствовать себя успешным.

Курс «ГТО» помогает учащимся подготовиться к различным этапам ГТО и принять в них участие в течение учебного года. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися различных возрастных групп установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне».

Количество часов:

«Олимпиадики»: 2 часа в неделю, 68 часов в год, 1 группа в 5-9 классах.

«Ручной мяч»: 1 час в неделю, 34 часа в год, 1 группа в 5-7 классах.

«Фитнес-технологии»: 1 час в неделю, 34 часа в год, 1 группа в 7-9 классах.

«ГТО»: 34 часа в год, 1 группа в 5-9 классах.

Направление «Социально-значимая деятельность»

Представлено **линейным курсом «Безопасное колесо»** (5-6 классы).

Цель программы «Безопасное колесо» - вовлечь учащихся 5-6 классов в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Основные задачи курса:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год. Всего 1 группа в 5-6 классах.

3. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу, стране.

3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

4. Аннотация рабочих программ

Таблица 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ГБОУ школа № 579

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Линейная	5-9	Проблемно-ценностное общение	Объединение по интересам (по классам)
Информационная культура	Смысловое чтение/Формирование читательской функциональной грамотности	Линейная	5, 6	Развитие читательской грамотности	Объединение по интересам (по параллелям)
Профориентационная деятельность	Россия – мои горизонты	Линейная	6-9	Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам, по параллелям)
	Журналистский кружок	Линейная	5-9	Познавательная и профориентационная деятельность, социально-полезная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	Нелинейная	8-9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям, по классам)
Познавательная деятельность	Клуб путешественников	Нелинейная	5-7	Краеведческая, познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)
	Моя культурная столица	Нелинейная	8-9	Краеведческая, познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)
	Эрудит	Линейная	5-8	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Химия вокруг	Линейная	8	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	За страницами учебника биологии/подготовка к олимпиадам	Линейная	8-9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	За страницами учебника математики	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)

	Математика для каждого	Линейная	5-6, 7, 9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам, по параллелям)
	Математика для каждого (геометрия)	Линейная	8	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)
	Русский язык. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)
	География. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Биология. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам, по параллелям)
	Химия. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Информатика. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Обществознание. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Английский язык. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Физика. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Шахматы	Линейная	5, 6-8	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Социально-значимая деятельность	Безопасное колесо	Линейная	5-6	Познавательная, социально-значимая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Арт-декор	Линейная	5-8	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Нейрографика	Линейная	7-9	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Мастерская бетона	Линейная	7-8	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Школьный хор	Линейная	5-8	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)

	Укулеле	Линейная	5-6, 7-9	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимпиадики	Линейная	5-9	Спортивно-игровая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Ручной мяч	Линейная	5-7	Спортивно-игровая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Фитнес-технологии	Линейная	7-9	Спортивно-игровая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	ГТО	Нелинейная	5-9	Спортивно-игровая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Выбор направления внеурочной деятельности

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов заявления. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

ГБОУ школа № 579 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 579 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2. Расписание внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Начало занятий не ранее, чем через 30 минут после уроков.

1 занятие – 15.10-15.55

2 (1) занятие – 16.15-17.00

(2) занятие – 17.10-17.55

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 579 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, которые содержат списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3. Формы организации внеурочной деятельности

- художественные, вокальные студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

4. Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ школа № 579 на 2024-2025 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю на обучающегося основной школы.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и на параллель.

5. Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школа № 579 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы») педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа № 579. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

7. Расчетные показатели плана

В 5-9 классах программы курсов предлагаются каждому классу, на параллель или на уровень образования. Всего 94 группы.

Таблица 2. Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в текущем учебном году

Направление деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Коммуникативная	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170

деятельность							
Информационная культура	Смысловое чтение/Формирование читательской грамотности	34	34				68
Профориентационная деятельность	Россия – мои горизонты		34	34	34	34	136
	Журналистский кружок	68					68
Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность				34	34	68
Познавательная деятельность	Клуб путешественников	34	34	34			102
	Моя культурная столица				34	34	68
	Эрудит		68				68
	Химия вокруг				68		68
	За страницами учебника биологии/подготовка к олимпиадам					34	34
	За страницами учебника математики					34	34
	Математика для каждого	34	34	34		34	136
	Математика для каждого (геометрия)				34		34
	Русский язык. Решу ОГЭ					34	34
	География. Решу ОГЭ					34	34
	Биология. Решу ОГЭ					34	34
	Химия. Решу ОГЭ					34	34
	Информатика. Решу ОГЭ					34	34
	Обществознание. Решу ОГЭ					34	34

	Английский язык. Решу ОГЭ					34	34
	Физика. Решу ОГЭ					34	34
	Шахматы	68	68				136
Социально-значимая деятельность	Безопасное колесо	68					68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Арт-декор		68				68
	Нейрографика				68		68
	Мастерская бетона			68			68
	Школьный хор	68					68
	Укулеле	34		34			68
Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимпиадики				68		68
	Ручной мяч		34				34
	Фитнес-технологии			34			34
	ГТО			34			34

Таблица 3. Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направления	Название программ по внеурочной деятельности	5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы		9-е классы		Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	34	4	34	4	34	4	34	4	34	3	646
Информационная культура	Смысловое чтение/Формирование читательской грамотности	34	1	34	1							68
Профориентационная деятельность	Россия – мои горизонты			34	3	34	2	34	1	34	1	238
	Журналистский кружок	34	1									34
Проектно-исследовательская	Проектно-исследовательская							34	1	34	3	136

деятельность	деятельность											
Познавательная деятельность	Клуб путешественников	34	4	34	4	34	4					408
	Моя культурная столица							34	4	34	3	238
	Эрудит			68	1							68
	Химия вокруг							68	1			68
	За страницами учебника биологии/Подготовка к олимпиадам									34	1	34
	За страницами учебника математики									34	3	102
	Математика для каждого	34	1	34	1	34	1			34	3	204
	Математика для каждого (геометрия)							34	4			136
	Русский язык. Решу ОГЭ									34	4	136
	География. Решу ОГЭ									34	1	34
	Биология. Решу ОГЭ									34	2	68
	Химия. Решу ОГЭ									34	1	34
	Информатика. Решу ОГЭ									34	2	68
	Обществознание. Решу ОГЭ									34	1	34
	Английский язык. Решу ОГЭ									34	1	34
	Физика. Решу ОГЭ									34	1	34
	Шахматы	68	1	68	1							136
	Социально-значимая деятельность	Безопасное колесо	68	1								
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Арт-декор			68	1							68
	Нейрографика							68	1			68
	Мастерская бетона					68	1					68
	Школьный хор	68	1									68
	Укулеле	34	1			34	1					68

Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимпиадики							68	1			68
	Ручной мяч			34	1							34
	Фитнес-технологии					34	1					34
	ГТО					34	1					34
Всего:		408		408		306		374		510		2006
Количество групп в параллели:			15		17		15		17		30	

Таблица 4. Общее количество часов в текущем учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	161,5	170	136	170	340	977,5
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	612	680	544	680	1020	3536