

Домашнее задание №3

Тема: Информационные процессы

1. Опишите, какая **последовательность действий** с информацией будет выполнена ребятами в **каждом** из перечисленных ниже случаев:

- а) Ваня решает у доски задачу;
- б) Оля слушает по радио новости;
- в) Дима учит правило;
- г) Саша и Вова разговаривают по телефону;
- д) Женя отправляет SMS-сообщение;
- е) Лена рисует план квартиры.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

2. Приведите **3-4 примера профессий** людей, чья деятельность, в основном, связана с **обработкой** полученной информации.

3. Дана зашифрованная пословица.

Чтобы рубить дрова, нужен 14,2,3,2,7, а чтобы полить огород – 10,4,5,1,6.

Рыбаки сделали во льду 3,7,2,7,8,9,11 и стали ловить рыбу.

Самый колючий зверь в лесу – это 12,13.

А теперь расшифруйте пословицу:

1,2,3,4,5,1,6

7,8,9,10,11

9,4,7,4,13,12,14

4. Угадайте правило **шифрования** и расшифруйте слова:
ткафетра, ткнитсни, тицартна, ланигиро.

5. Что (кто) в приведённых ниже примерах является **источником**, что (кто) - **приёмником** информации, а что (кто) – **информационным каналом**?

- а) Ученик отвечает у доски.
- б) Боря читает статью в журнале.
- в) Оля слушает песню по радио.
- г) Гена говорит с мамой по телефону.
- д) Водитель автобуса объявляет остановку.

а)

б)

в)

г)

д)