

**Открытое занятие объединения «КВН»**  
**ОДОД ГБОУ школы №579 Приморского района Санкт-Петербурга**

*Педагог:* Галкина Екатерина Александровна.

*Тема занятия:* Конкурс «Визитка».

*Дата проведения:* 18.11.2017.

*Возраст детей:* 8-10 лет.

*Цель занятия* – познакомить обучающихся с КВН-конкурсом «Визитка», его основными составляющими.

*Задачи:*

- познакомиться с понятиями: «реприза», «музыкальная шутка»;
- изучить правила перемещений и статических форм в КВН-конкурсе «Визитка»;
- создать условия для формирования положительного отношения к КВН-движению;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения между участниками команды.

*Форма проведения:* работа в группе.

*Предполагаемый результат:* обучающиеся успешно освоят структурные элементы конкурса «Визитка»: выход, построение в «Линейку», мизансцены на номера, поклон команды; текстовые шутки, музыкальные шутки и аудиошутки.

## 1 часть. Знакомство с правилами сценических движений в конкурсе «Визитка»

### 1. Просмотр видеовыступления команд КВН-лиги «Детский КВН»

Цель – узнать схему построения, создать образное представление у обучающихся о формах построения в «линейку», «галочку», групповое построение в «мизансцену».

*Дети:* зрительный анализ видеовыступления.

*Педагог:* показал и рассказал различные формы построения на сцене. Объяснил понятия: «стойка», «мизансцена».



### 2. Тренинг групповой координации движений на сцене

Цель – формирование двигательной памяти в условиях конкурса.

*Дети:* построение команды в линию, переход в «галочку», в «мизансцену».

*Педагог:* рассказал правила построения, назвал ошибки и предложил возможные пути решения и коррекции ошибок.



### 3. Самостоятельное исполнение изученного материала с музыкальным сопровождением

Цель – закрепление знаний и умений, полученных в ходе ранее изученных тем.

*Дети:* исполнение всех двигательных и статических механизмов конкурса «Визитка» в режиме выступления.

*Педагог:* оценил отдельные элементы исполнения двигательных и статических механизмов, назвал ошибки.



## **2 часть. Знакомство с понятием «реприза», музыкальная шутка**

### **1. Просмотр отдельных частей видеовыступления команды КВН «Другие правила»**

*Цель* – узнать составляющие шуток, способы отыгрыша шуток на сцене.

*Дети:* слуховой и зрительный анализ исполнения и форм шуток.

*Педагог:* объяснил понятия: «реприза», «карапуля». Продемонстрировал и рассказал варианты построения «реприз», «карапуль» и музыкальных номеров.

### **2. Составление шуток на примере уже известных**

*Цель* – прописать все составляющие шуток, рассказать друг другу на примере знакомых шуток.

*Дети:* запись отдельных частей текстовых и музыкальных шуток, разбор по частям.

*Педагог:* объяснил понятия: «выверт», «наполнение шутки – история». Показал и привел примеры составления «реприз», «карапуль».





### 3. Творческая деятельность в области написания материала для конкурса «Визитка»

*Цель* – создать условия для творческой, интеллектуальной активности в группе.

*Дети:* самостоятельная работа в группе в виде «мозгового штурма».

*Педагог:* проанализировал полученные данные, назвал ошибки и основные направления в поиске точек опоры для шуток.



Подведение итогов: На занятии присутствовали 12 детей. Занятие было разделено на два этапа – различные варианты построения и шуток в конкурсе «Визитка». В перерыве была проведена динамическая пауза. Занятие прошло в позитивной и дружественной атмосфере. Запланированные задачи были реализованы, а цель достигнута.

