

## **Использование интерактивной тетради как способ повышения мотивации учащихся**

Согласно ФГОС одной из целей обучения является воспитание у школьников положительного отношения и интереса к процессу обучения.

Любому педагогу хочется, чтобы ученики понимали и запоминали полученную информацию. Известно, что лучше запоминается то, что интересно, что было эмоционально окрашено, чему научился сам. Перед педагогами встаёт вопрос: как же сделать так, чтобы в памяти учащегося остался изученный материал, чтобы ребёнок мог использовать полученные знания на практике, чтобы самостоятельно захотел их углубить и расширить?

Одним из способов достижения этой цели является использование одного из методов технологии интерактивного обучения.

Технология интерактивного обучения — это система способов организации взаимодействия педагога и учащихся в форме учебных игр, гарантирующих педагогически эффективное познавательное общение, в результате которого создаются условия для переживания учащимися ситуации успеха в учебной деятельности и взаимообогащения их мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной и других сфер.

Таким методом является ведение интерактивной тетради по предмету. Что же такое интерактивная тетрадь? Это новый, свежий взгляд на ведение тетрадей в школе. Это не рабочие тетради к учебникам по программе, нет.

Интерактивная тетрадь – это современная форма ведения ученической тетради, которая позволяет обучающимся активно участвовать, анализировать и взаимодействовать с новой информацией на занятиях.

Интерактивная тетрадь — это тетрадь, которая содержит в себе различные шаблоны с использованием интерактивных элементов: кармашки с карточками, разные книжечки с окошками, книжки-гармошки, какие-то выдвигающиеся элементы, картинки и так далее, направленные на изучение и закрепление тем.

Интерактивные шаблоны используются для изучения лексики по разным темам. Это также незаменимый способ преподнести грамматические правила ярко и сделать их запоминающимися, ведь большинство учеников не любят изучать грамматику. С помощью интерактивных тетрадей можно сделать изучение грамматики увлекательным даже для самого скучающего ученика. Мной отмечено, что к данным шаблонам ученики возвращаются каждый раз, когда испытывают трудности. Их можно использовать и на этапе введения материала, и на этапе отработки материала, как демонстрационный материал, и, что самое важное, для повторения темы.

Использование шаблонов помогает создать условия для практического использования различных конструкций, повторения материала. Известно, что основная цель уроков английского языка – научить общаться в новой языковой среде. Интерактивные тетради помогают ученику делать это, ориентируясь на собственные интересы. Ведь ребенок всегда с энтузиазмом и интересом делится именно тем, чем интересуется сам.

Педагог должен дозированно использовать данный метод на своих уроках. Не стоит прибегать к данной работе слишком часто. Ученики могут привыкнуть к разнообразию на занятиях и не воспринимать другие виды работы. Все хорошо в меру. Для учителя важно найти ту золотую середину, чтобы обеспечить некий баланс и держать детей в ожидании чего-то интересного и нового, чтобы в нужное время применить необходимый шаблон.

### **Задачи, которые помогают решать интерактивные тетради:**

- компактная организация информации по изучаемой теме;
- визуализация теоретического материала;
- структурирование сложной информации;
- детальное понимание и запоминание информации по изучаемой теме;
- многократное повторение и закрепление материала по пройденной теме, учитывая различные способы восприятия информации;
- развитие познавательного интереса и творческого мышления.

### **Как вести интерактивные тетради:**

#### 1. Ограничение по времени

Если просто раздать детям листочки и сказать: «Вырезайте» – процесс затянется надолго. Как же не поболтать с соседом, не повитать в облаках? Следует обозначить, за какое время нужно успеть вырезать шаблон. Таймер можно установить на телефоне, планшете или компьютере.

#### 2. Вырезать заранее

Можно раздавать по одному или раздать шаблоны на весь раздел и попросить вырезать дома. Первые месяц-два лучше сворачивать шаблоны в классе, чтобы дома дети поняли, как правильно оформлять интерактивные тетради.

#### 3. Вырезать стоя

Еще одна рекомендация – вырезать стоя. Стоя это делать не так удобно, хочется поскорее сесть, нет времени поболтать с соседом по парте. Да и учителю удобно: сразу видно, кто справился с заданием.

#### 4. Помогать друг другу

Если кто-то из учеников закончил раньше, предложите ему помочь однокласснику. Поощряйте взаимопомощь: «Смотри, как ты быстро вырезал! Молодец, что помогаешь другим».

#### 5. Использовать простые шаблоны

Шаблоны должны быть максимально простыми и понятными. Например, шаблон «Ромашка» вырезать сложнее, чем шаблон с прямыми линиями – дети только учатся вырезать, им еще плохо дается круг.

#### 6. Помните, что навыки организации – не врожденные, а приобретенные

В наше компьютерное время дети очень мало делают дома поделки. Многие из них не умеют правильно вырезать и работать с клеем. Поэтому в самом начале покажите детям, как правильно нанести клей на шаблон. Через месяц-два вы увидите, что дети стали вырезать и клеить гораздо быстрее.

#### 7. Шаблоны должны быть практичными

Очень важно подбирать такие шаблоны, которые вы сможете использовать на протяжении нескольких уроков или всего учебного года: дописывать, дополнять, комбинировать с другими шаблонами. Если шаблон не универсальный и его хватает лишь на одно занятие, то лучше заменить его на другой.

### **Минусами интерактивной тетради являются следующие ограничения:**

1. Сложность оценивания каждой работы учащегося, где также предполагается индивидуальный подход к каждому.

2. Ограничение по времени. Простор для фантазии в оформлении тетради и страниц – это веселый творческий процесс, который детям не хочется ограничивать временными рамками.
3. Организация деятельности детей (разные способности детей при выполнении заданий: медлительность, непонимание инструкции учителя).
4. Подготовка шаблонов – это затратное дело по времени и материалам.
5. Количество детей в группе, классе (на большое количество приходится слишком много распечатанного материала).

Подводя итог, стоит заметить, что, несмотря на малозначительные минусы, которые имеет работа с интерактивными тетрадями, её плюсы неоспоримы. Работа с интерактивными тетрадями позволяет решить ряд задач современного образования, не только давая учащимся знания предмета, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации.