

## План-конспект открытого урока по окружающему миру 1 класс

Составила: учитель начальных классов Дробязко Мария Анатольевна

Тема урока: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

Цели урока: 1. Систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах;  
2. Познакомить с витаминами, раскрыть их значение для здоровья человека;  
3. Повторить правила гигиены.

Ход урока:

Организационный момент.

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок!

- Внимание, внимание! Сегодня мы отправляемся в путешествие по городу Здравейску.

( На экране станции, но названия пока не обозначены. Они записаны на табличках, которые появляются по ходу урока.)

- В ходе путешествия мы должны ответить на вопросы: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

Работа над темой урока.

- Ребята, сейчас вам надо узнать название первой станции. Послушайте отрывок из стихотворения Ю. Тувима:

Хозяйка однажды

С базара пришла,

Хозяйка с базара

Домой принесла:

Картошку, капусту,

Морковку, горох,

Петрушку и свёклу...

- Кто из вас запомнил, что принесла хозяйка? (Дети перечисляют овощи.)

- Как всё это назовём? (Овощи.)

- Кто догадается, какая станция нас ждёт? (Овощная.)

Ждут здесь овощи ребят,

Они загадки загадать хотят!

(Подготовленные дети читают загадки об овощах, дети их отгадывают, на доске появляются рисунки с овощами. Одновременно выполняется работа на стр. 104 учебника. Дети находят отгадку, соединяют линией с названием):

Как на нашей грядке

Выросли загадки-

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

(Помидоры)

Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар,

С хвостом, а немышь.

(Репа)

Один ребенок выходит, опускает руку в непрозрачный мешок и на ощупь должен догадаться, какой овощ там находится. Если отгадать сложно, загадывается загадка:

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой?

(Огурец)

Щёки розовы, нос белый.

В темноте сажу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. (Редис)

Один ученик выходит, ему закрывают глаза и к носу подносится долька лука. Ребенок по запаху должен отгадать, что это за овощ.

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не дручун, а ... (Лук)

Один ученик выходит, ему закрывают глаза и к носу подносится зубок чеснока. Ребенок по запаху должен отгадать, что это за овощ.

Он кусает – но не пес.

Зубок есть. Но где же рот?

Белый носит сюртучок.

Что это, скажи... (Чеснок)

- Какие овощи вы ещё знаете? (Дети называют.)

- Ребята, как много овощей вы знаете! А Муравьишка задумался, как отличить овощи? (Овощи растут на грядках.)

- Нам пора спешить на следующую станцию, её жители уже ждут нас, но посмотрите, что говорят нам овощи:

(На экране рисунки, на которых изображены фрукты. Ученики называют, что изображено на рисунках.)

- Догадайтесь, как называется вторая станция? (Фруктовая)

- Ребята, фрукты приготовили для вас задание. Но сначала давайте подумаем, как отличить фрукты от овощей? ( Фрукты растут обычно в саду, а овощи - в огороде. Фрукты обычно сладкие ( кроме лимона), а овощи- нет, хотя сладковатая морковь- овощ).

- Вы хорошо знаете фрукты? Сейчас мы это проверим. Отгадайте фрукты по силуэту. (Банан, груша)

Один ученик выходит, закрывает глаза и приоткрывает рот. В рот ему кладется маленькая долька лимона. Ребенок по вкусу должен определить фрукт. (!ВАЖНО заранее узнать у кого из детей нет аллергии на цитрусовые!)

(Подготовленные ученики читают загадки о фруктах, дети их отгадывают, на доске появляются рисунки с фруктами. Одновременно выполняется работа на стр. 104 учебника. Дети находят отгадку, соединяют линией с названием):

Само с кулачок, красный бочок,

Потрогаешь – гладко, откусишь – сладко. (Яблоко)

С оранжевой кожей, на мячик похожий,

Но в центре не пусто, а сочно и вкусно. (Апельсин)

На сучках висят шары – посинели от жары! (Сливы)

Решите ребус (Ананас)

- Какие из этих фруктов выращивают в нашей местности, а какие привозят из далёких краёв?

Физкультминутка: веселый танец под песню Антошка.

- Какой овощ упоминался в песне? (картофель)

- Что с ним можно делать? (сажать, копать, варить, есть...)

Мы с вами танцуя приехали на следующую станцию: Витаминная.

- Витамины-это вещества, которые содержатся в овощах, фруктах, они полезны для организма человека.

- А теперь попробуйте ответить на вопрос Муравьишки: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» ( Они полезные, в них много витаминов).

- Так почему надо есть овощи и фрукты? ( В них много витаминов и других полезных веществ. Без витаминов человек болеет).

( Дети находят их на стр. 105 учебника. Аналогичные рисунки витаминов учитель показывает на экране.)

- Посмотрите, в зелёной одежде нас встречает Витамин А. ( Учитель называет, дети хором повторяют.)

- В синей одежде – Витамин В, а в красной – Витамин С.
- Что в руках у друзей – Витаминов? (Корзины с овощами и фруктами.)
- А почему у них разные овощи и фрукты? (В разных овощах и фруктах содержатся разные витамины.)
- Рассмотрите, что лежит в корзине у витамина А? (Морковь, капуста, помидоры).
- Почему в его корзине только эти овощи? (В них содержится Витамин А).
- Прочитайте, что говорит нам Витамин А? (Дети читают вслух его слова).
- Почему надо есть продукты, в которых есть витамин А? (Чтобы хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы).
- Рассмотрите, что лежит в корзине у витамина В? (Свекла, яблоки, редиска, зелень салата).
- Почему в его корзине только эти овощи и фрукты? (В них есть Витамин В).
- Прочитайте, что говорит нам Витамин В? (Дети читают вслух его слова).
- Для чего нужен витамин В? (Чтобы быть сильными, иметь хороший аппетит, не огорчаться и не плакать по пустякам).
- Рассмотрите, что лежит в корзине у витамина С? (Чёрная и красная смородина, лимон, лук).
- Почему в его корзине только эти овощи и фрукты? (В них Витамин С).
- Прочитайте, что говорит нам витамин С? (Дети читают вслух его слова).
- Для чего нужен витамин С? (Чтобы реже простужаться, быть добрым, быстрее выздоравливать при болезни).
- (Во время этой работы учитель показывает на экране друзей – Витаминов, а под ними помещает картинки с овощами и фруктами, в которых они содержатся).
- Ребята, посмотрите, что любит Муравьишка? (Морковку).
- Какой витамин есть в моркови? (Витамин А).
- А что будет с Муравьишкой, если он будет есть только морковку? (Он всё равно может заболеть, т. к. он не ест витамины В и С. Он может простудиться, не будет сильным, будет иметь плохой аппетит и т. д.).
- Какой вывод можно сделать? (Надо есть все овощи и фрукты, потому что в них разные витамины и полезные вещества).
- Муравьишка выкопал морковку и понёс её домой. На его пути появилась Злючка – Грязючка. (Учитель показывает на экране рисунок Злючки).
- Да, она любит грязь. А что должен сделать Муравьишка, чтобы она не появилась? Давайте отправимся на последнюю станцию города Здравейска «Чистюлькино» и найдём ответ на этот вопрос.
- Так что должен сделать Муравьишка, чтобы она не появилась? (Вымыть морковку).
- Да, Муравьишка знает это правило. Давайте прочитаем, что он нам говорит. (Учащиеся читают слова на стр. 105).
- Почему надо мыть овощи и фрукты?

Игра.

- Ну вот всё мы вымыли. Теперь давайте подберем все для борща и сладкого компота. На столах у вас лежат листочки, переверните их и узнаете, кем вы будете в нашей игре. Распределитесь по своим кастрюлям.
- Молодцы! Все правильно мы с вами сварили.

Итоги урока.

- Для чего организму человека нужны витамины? (Чтобы хорошо расти, хорошо видеть, иметь крепкие зубы; чтобы быть сильным, иметь хороший аппетит и не огорчаться и плакать по пустякам; чтобы реже простужаться, быть бодрым, быстрее выздоравливать при болезни).
- Мы с вами сегодня отдохали под песню, где упоминается овощ. Вспомните, в каких песнях или сказках упоминаются овощи или фрукты. (Репка, Чипполино)
- А вы любите сочинять сказки? Составьте свою сказку про овощи или фрукты.