

**Содержание и методика
преподавания тем
по страхованию**

2018

Что самое главное?

- Понять, что риски - неотъемлемая часть современной жизни и от них можно застраховаться
- Объяснить, что дает страхование и что не дает
- На чем основан механизм страхования?
- Понять роли отдельных участников страхового рынка
- Объяснить как защищать свои права застрахованному лицу

Что берем?

Варианты уроков по модулю «Страхование»

- Анкетирование
- Интерактивная лекция (урок новых знаний)
- Практикум (отработка новых знаний и применение на практике)
- Игра “Страховая компания”
- Итоговый урок (проверка знаний)

Анкетирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

АНКЕТА перед началом изучения модуля «Страхование».

Насколько я разбираюсь в страховании?

1. Что-то слышал, но не представляю себе, что это такое и зачем нужно.
2. В общих чертах понимаю, но лично мне это не нужно
3. Хорошо понимаю и считаю, что мне эти знания пригодятся на практике

Что можно застраховать:

1. Жизнь
2. Квартиру
3. Отношение к учебе
4. Другое _____

Что для вас является наиболее ценным?

1. Квартира
2. Жизнь
3. Персональный компьютер
4. Другое _____

Где можно оформить страхование жизни:

1. В школе
2. В страховой компании

Известно ли тебе, кто из членов твоей семьи застрахован:

1. Я
2. Все члены семьи
3. Не знаю

Известно ли тебе, пользуются ли твои родители добровольными страховыми услугами:

1. Да
2. Нет

Если ты едешь отдыхать в летний лагерь:

1. Родители внимательно прочитали договор о страховании твоей жизни
2. Родители не уточняют вопросы страхования твоей жизни
3. Не знаю

Будешь ли ты пользоваться страхованием жизни в обозримом будущем?

1. Буду

Вопрос: Что страховали или страхуете сейчас?

Было интересно мнение посетителей, на сколько часто они пользуются услугами страхования и что конкретно страхуют. В опросе приняло участие 231 человек.

- Автомобиль
- Квартиру
- Жизнь и здоровье
- Всё имущество
- Стараюсь страховать всё
- Не страхую ничего

Данные с сайта 2018

<http://penguin-insurance.ru/rezultaty-i-oprosoy>

Результат опроса:

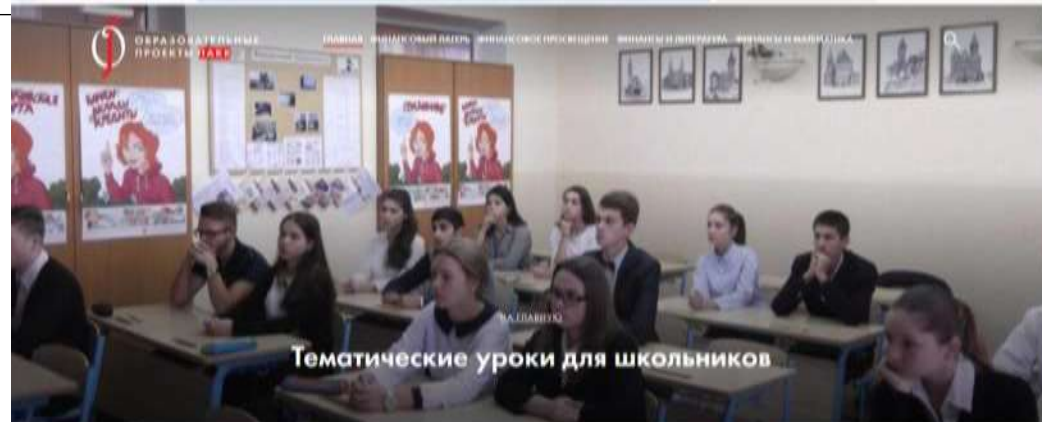
1. Автомобиль (80%, 185 Votes)
2. Жизнь и здоровье (9%, 20 Votes)
3. Квартиру (5%, 11 Votes)
4. Не страхую ничего (3%, 8 Votes)
5. Стараюсь страховать всё (2%, 5 Votes)
6. Всё имущество (1%, 2 Votes)

Вопрос: Общая сумма за услуги страхования, которую вы платите в год?

В опросе приняло участие 55 человек.



1. Интерактивная лекция «Страхование»



Тематические уроки – это 2 урока по 40-45 минут, которые удобно проводить в школе. Мероприятия ориентированы на старших

1.1. Урок 1. Интерактивная лекция «Страхование»

1.1.1.1. Титульный слайд – Представление ведущей

Добрый день! Сегодня, мы поговорим о сложном, а чем-то философском вопросе, - о рисках и страховании.

Данное мероприятие проводится в рамках проекта Мэрия России «Собственные повышаем уровень финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Российской Федерации». Организатором мероприятия является управление Роспотребнадзора (название региона). Роспотребнадзор отвечает за соблюдение прав потребителей финансовых услуг. Если вам когда-нибудь понадобится помощь в ситуации, когда ваши права нарушаются, смело обращайтесь в Роспотребнадзор.

1.1.1.2. Слайд с оглавлением: «Как страшно жить» - это не про меня»

Сначала на первом уроке мы разберемся в том, какие риски нас окружают, от каких рисков защититься можно, и от каких нельзя, каковы бывают виды и формы страхования, как страховая компания является надежной и как купить выгодную страховку. А на втором уроке вас ждет интересная игра.

Но сначала давайте разберемся с рисками

Команда, мне кажется, что вы все риск, в какой-то момент мы с вами столкнемся? (Правильные ответы связаны с тем, чтобы определить риск как возможность наступления в будущем нештатных событий, указать, что с чем связано почти любая деятельность)

1.1.1.3. Слайд №3 «Риск – это возможность неприятного события в будущем»

На картинке изображен человек, который собрался рисковать. Ведь то, что на картинке написано – это не гарантированное событие, но уже риск. Возможно, он рискует жизнью и здоровьем, а может быть – здоровьем. Зависит от того, в какую сторону он пойдет. Риском является любая, даже самая обычная жизнь.

1.1.1.4. Слайд №4 «Риски в нашей жизни: плохая погода»

Если в какой-то будет плохая погода, мы скажем: не повезло, осуществился риск неприятного события под названием «плохая погода».

1.1.1.5. Слайд №5 «Риски в нашей жизни: болезни»

Болезнь – это тоже риск. В зависимости от условий он может быть более или менее вероятен. Скажем, что, помимо погоды, можно назвать на ваш риск заболеть? (Наликий иммунитет, контакт с другими больными и пр.)

1.1.1.6. Слайд №6 «Риски в нашей жизни: лишняя работа, конфликты»

Риски могут быть и в социальной сфере. Всякий раз, когда случается несправедливость, например, спор с лучшим другом, мы можем сказать, что осуществился какой-то риск, сбылась возможность неприятного события.

1.1.1.7. Слайд №7 «Риски во взрослой жизни: бедность, тюрьма...»

Риски могут быть серьезными и не очень – это зависит от того, насколько негативными будут последствия. Например, последствия от того, что выпадет мячик из детского кармана не очень велики, а от того, что потеряется кошелек с десятилетиями выжатыми рублями – уже больше. Также риски могут быть вероятными и не очень. Например, риск попасть в тюрьму, если вы не нарушите закон, не очень вероятен, но тоже существует. Об этом говорит народная мудрость: «от тюрьмы и от сумы не зарекайся».

1.1.1.8. Слайд №8 «Риски во взрослой жизни: инвалидность и что-нибудь еще хуже»

Добрые, страхование – довольно серьезная тема, потому что оно связано с беспокоеством за будущее, в котором могут произойти всякие вещи, а там чисте, очень чистые.

Как, по вашему мнению, можно себя обезопасить от возможности возникновения риска в будущем? (Быть аккуратнее, вести правильный образ жизни, поставить сигнализацию дома, застраховаться. Ведущий подводит детей к понятию «Застраховать риски»).

1.1.1.9. Слайд №9 «Застраховаться – значит...»

Страхование – это способ защиты от определенных рисков, путем уплаты небольших денег в настоящее время, чтобы получить денежную выплату, а как-то компенсировать финансовые потери, если эти риски произойдут.

Конечно, сам риск от этого никогда не исчезнет, но если он произойдет, то у вас будет «подстрахованная сумма». Вы заранее предвидите заранее купивший страховой полис и получить компенсацию. Пользуется ли в вашей семье (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра) услугами страхования? Если да, то какими? (Школьники начинают перечислять известные им страховки. Ведущий комментирует ответы детей, определяя вид страхования: страхование здоровья, страхование имущества, страхование ответственности)

Как вы думаете, застрахованы ли вы сейчас от чего-нибудь? (Школьники могут обсуждать, да или нет, придумливать варианты. Ведущий может натолкнуть их на мысль об ОМС и перейти к формам страхования)

1.1.1.10. Слайд №10 «Формы страхования»

В России существует две формы страхования: обязательное и добровольное. Обязательное страхование – инициируется государством и реализуется законодательными актами. Например, каждый житель нашей страны имеет полис Обязательного Медицинского Страхования (ОМС), чтобы получить медицинскую помощь. Первоначально обязаны страховать пассажиров от несчастных случаев. Так если вы едем куда-нибудь на поезде, то в стоимость билета включена страховка в размере, определенной законами РФ, которая составляет 2 руб. 30 копеек. Также подлежит обязательному страхованию жизнь свидетелей, военных, так как велик риск их смерти. Если вы садитесь за руль автомобиля, вы также обязаны застраховать свою ответственность. Но не только в России существует обязательное страхование. Вот, например, в Японии Закон застраивает суды, которые не являются страховкой от протечки топлива, заливки в японские парки. Именно для Японии страховые суды от протечки топлива являются обязательными.

Материалы лекции с сайта ПАКК

<http://edu.pacc.ru/finedu/articles/Tematischeurokidlyashkolnikov/>

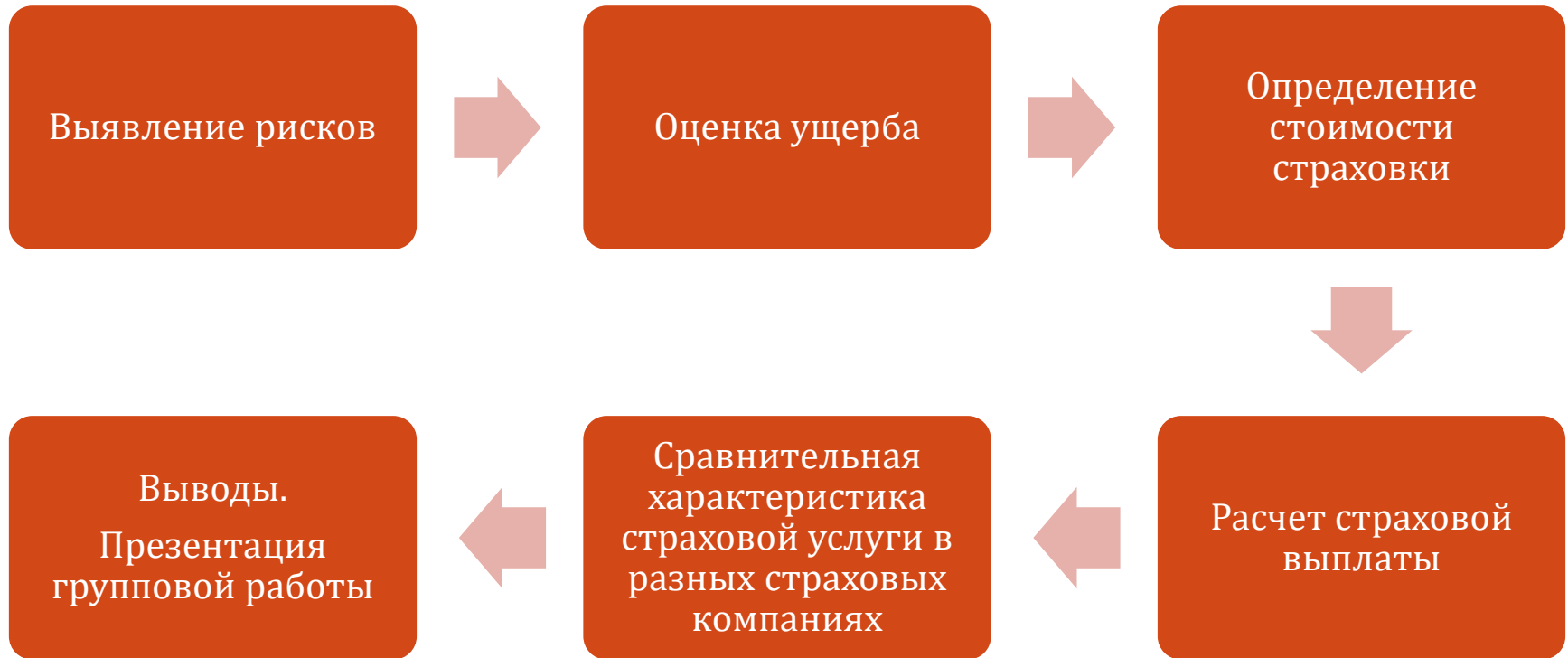
2. Тема урока: «Страхование: страх или уверенность?»

- Целевая аудитория: обучающиеся 8-11 классов
- **Цель:** Создать условия для понимания учащимися, что риски - неотъемлемая часть современной жизни и от них можно застраховаться. Сформировать представления о страховании, его месте в системе личных финансов и осмысление отношения к этому финансовому инструменту.
- **Задачи:**
 - - определить механизм страхования;
 - - уметь выявлять риски и возможные пути страхования;
 - - уметь сравнивать услуги страховых компаний

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>- знать, что такое страхование и его назначение;</p> <p>- знать базовые термины и понятия (страховщик, страховой случай, страховая выплата, страховой взнос)</p> <p>- понимать и знать права и обязанности страхователей и страховых компаний,</p> <p>- овладеть основами выбора надежной страховой компании.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь ставить учебную задачу- составлять план действий.- владеть навыками результирующего, процессуального и прогностического самоконтроля <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать проблемы и решать их.- устанавливать способы решения проблем.- строить логическую цепочку, устанавливать причинно-следственную связь. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- вступать в диалог;- сотрудничать с другими людьми в поиске необходимой информации;- выражать свои мысли, строить высказывания в соответствие с задачами коммуникации.	<ul style="list-style-type: none">- проявлять способность к рефлексии;- проявлять готовность и способность к сотрудничеству;- проявлять способность к экономическому мышлению;- формировать позитивное отношение к страхованию.

Этапы практической работы



Итоговый урок (контроль знаний)

10-11
КЛАССЫ

СПО

ДЕТСКИЕ ДОМА

ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ



Учимся разумному финансовому поведению

ТВОЙ **A+** АКТИВ

АЛЕКСАНДР АРХИПОВ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МОДУЛЬ

СТРАХОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения урока

- Материалы сайта НИУ
ВШЭ <https://fmc.hse.ru/insurance>
- Материалы сайта ПАКК
<http://edu.racc.ru/finedu/articles/Tematicheskieurok-idlyashkolnikov/>
- https://урок.пф/library/primeri_listov_samoocenki_uchashihsya_na_uroke_192802.html