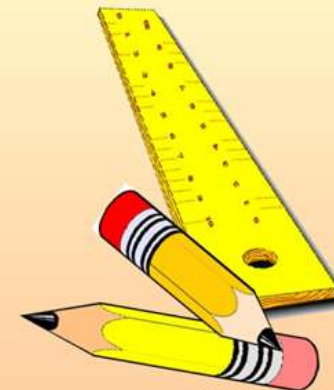


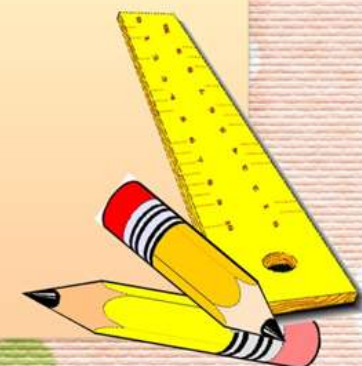


# УРАВНЕНИЯ



«Мне приходится делить своё время между политикой и уравнениями. Однако уравнения по-моему, гораздо важнее, потому что политика существует только для данного момента, а уравнения будут существовать вечно.»

А. Эйнштейн





▶ **1. Уравнение – это:**

- ▶ а) равенство, содержащее букву, значение которой надо найти;
- ▶ б) числовое равенство;
- ▶ в) буквенное выражение.

▶ **2. Корнем уравнения называется:**

- ▶ а) любое значение буквы;
- ▶ б) значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство;
- ▶ в) значение буквы, при котором из уравнения получается неверное числовое равенство.

▶ **3. Решить уравнение, значит:**

- ▶ а) подставить число в уравнение;
- ▶ б) заменить букву в уравнении любым числом;
- ▶ в) найти все его корни (или убедиться, что это уравнение не имеет ни одного корня).

▶ **4. Сделать проверку уравнения, значит:**

- ▶ а) подставить найденное значение вместо буквы и проверить верность равенства;
- ▶ б) подставить найденное значение в уравнение;
- ▶ в) сделать что-то ещё.

# КАК НАЙТИ НЕИЗВЕСТНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ, УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ?

- ✘ Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо
- ✘ Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо
- ✘ Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо
- ✘ Чтобы найти неизвестный множитель, надо
- ✘ Чтобы найти неизвестное делимое, надо
- ✘ Чтобы найти неизвестный делитель, надо
- ✘ Из суммы вычесть известное слагаемое
- ✘ Делимое разделить на частное
- ✘ К разности прибавить вычитаемое
- ✘ Произведение разделить на известный множитель
- ✘ Из уменьшаемого вычесть разность  
Частное умножить на делитель

## Задание 1.

1)  $x+17=60$

2)  $a-51=60$

3)  $y-43=58$

4)  $100-c=62$

5)  $59+x=59$

6)  $78-a=78$

7)  $x-0=72$

8)  $70-y=68$

## Задание 2.

$59+x+141$

$69-a+21$

$y-138-22$

$(135+a)-23$

$(45-b)+18$

$200-(x+57)$

# НАЗОВИТЕ УМЕНЬШАЕМОЕ И ВЫЧИТАЕМОЕ В УРАВНЕНИИ

---

×  $(12378+x) - 2378 = 14657$

×  $12378+x = 14657+2378$

×  $12378+x = 17035$

×  $x = 17035 - 12378$

×  $x = 4657$

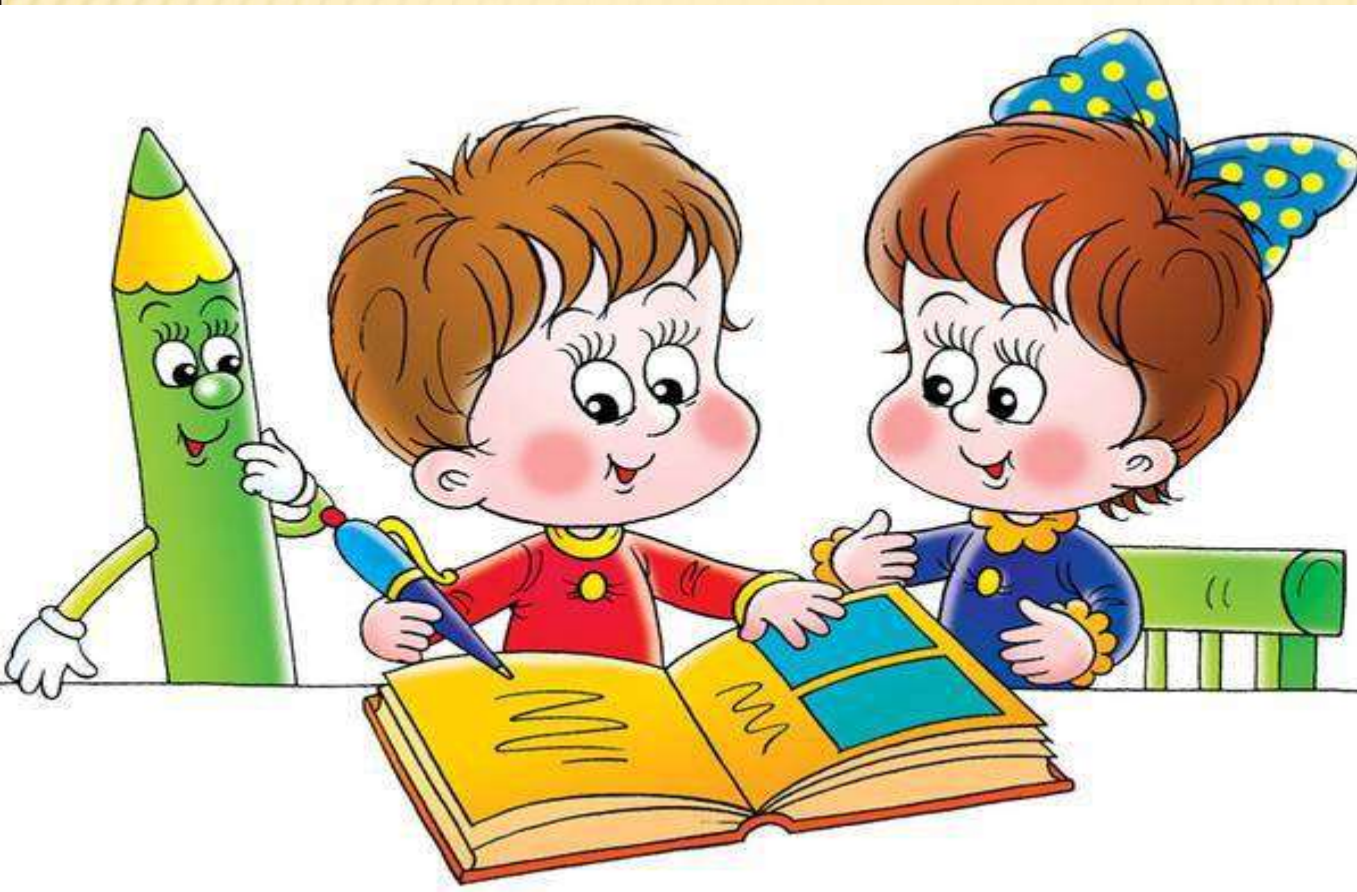
×  $(12378+x) - 2378 = 14657$

×  $(12378-2378)+x = 14657$

×  $10000+x = 14657$

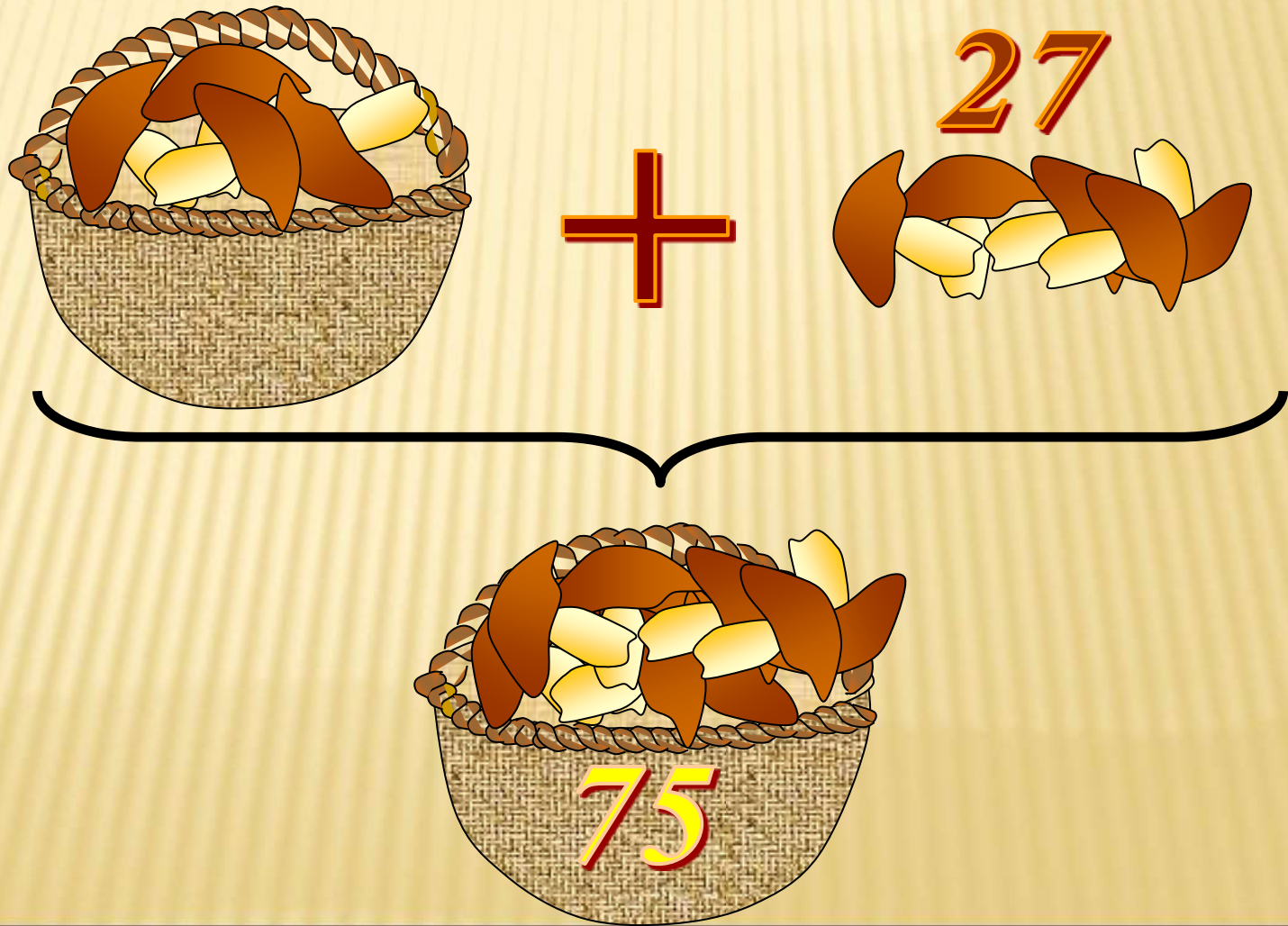
×  $x = 14657 - 10000$

×  $x = 4657$

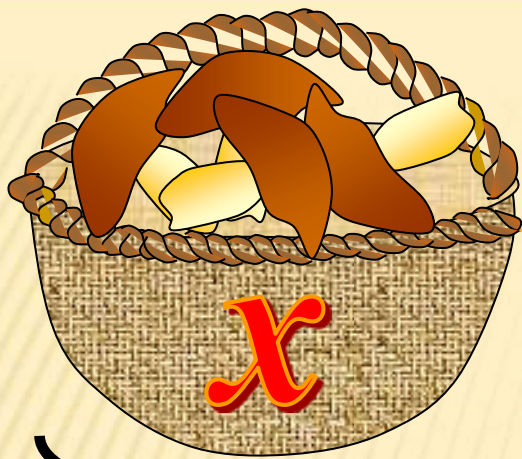


## Задача.

- В корзине было несколько грибов.
  - После того как в неё положили ещё 27 грибов, их стало 75.
- Сколько грибов было в корзине?

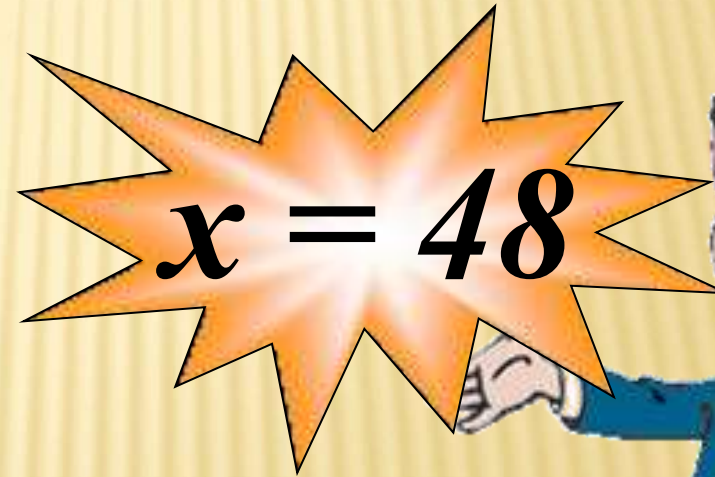
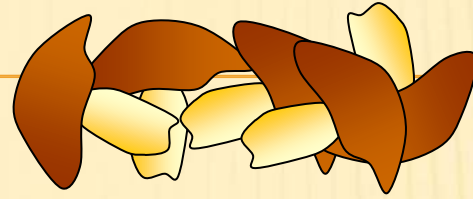






+

27



$$x + 27 = 75$$

## Задача.

В спортивном лагере 322 человека.  
Когда несколько человек ушли в поход,  
В лагере осталось 275 человек.  
Сколько человек ушли в поход?

322

275

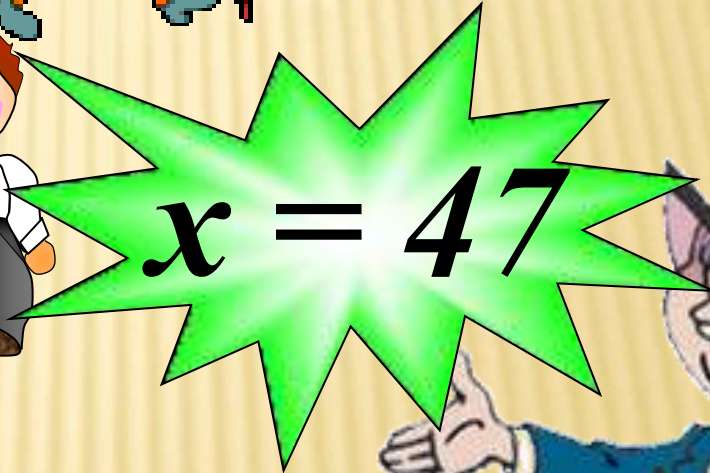


322

$x$



275



$$322 - x = 275$$

# СОСТАВИТЬ УРАВНЕНИЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

1. На двух машинах вместе 32 т груза. На одной машине 18т. Сколько тонн на второй машине?
2. Петя задумал число. Если вычесть его из 390, то получится 185. Какое число задумал Петя?
3. В бидоне было несколько литров молока. После того, как в него налили ещё 23 л, а потом вылили 32 л, то в бидоне стало 24 л молока. Сколько литров молока было в бидоне первоначально?
4. Андрей поймал 51 рыбку. Несколько рыбок он подарил другу, после чего у него осталось 37 рыбок. Сколько рыбок Андрей подарил другу?
5. После того, как скорость поезда увеличилась на 17 км/ч, она стала равна 85 км/ч. Какой была скорость поезда до увеличения?

# ОТВЕТЫ

№ задачи	Уравнение
1	$x+18=32$
2	$390-x=185$
3	$(x+23)-32=24$
4	$51-x=37$
5	$x+17=85$

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?» И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?» и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!»

# Домашнее задание

**П. 10,**

**№ 395 ( а, б, в)**

**№ 397 (в)**