

## Методическая разработка по теме:

### «Обучение за рубежом»

### «Studying at University abroad»

Данная разработка ориентирована на 9 классы общеобразовательной школы.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель урока:** предоставить учащимся возможность для развития навыков аудирования, чтения и развития устной речи.

**Задачи урока:**

***образовательные:***

- обобщить знания лексики по теме;
- активизировать лексико-грамматический материал в устной и письменной речи;
- сформировать умения высказывать свое мнение по теме;
- показать использование компьютерных технологий на уроке английского языка;
- совершенствовать умения аудирования;

***развивающие:***

- развивать интерес учащихся к изучению английского языка;
- развивать умения воспринимать на слух связный текст с полным пониманием;
- развивать у учащихся психические функции (память, внимание, воображение);
- развивать умения выступать перед аудиторией;

***воспитательные:***

- воспитывать умение слушать собеседника, уважительно относиться друг к другу;
- формировать коммуникативные умения;
- воспитывать потребность принимать участие в общении на английском языке.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

## Проведение мероприятия

### 1. Орг. момент

- Good morning, dear pupils. I'm glad to see you. How are you? What date is it today?

Let's work!

### 2. Объявление темы и задач урока

At the previous lesson we were talking about studying at the University, we remembered some subjects, learnt new words. Let's repeat them. (Presentation)

- Today we are talking about advantages and disadvantages of studying at University in your hometown and abroad.

Let's think about advantages and disadvantages of studying in your hometown. Divide these ideas into 2 groups (work in pairs).

### 3. Новая тема. Развитие навыков аудирования

Now let's discuss advantages and disadvantages of studying abroad. Watch **the first** video and complete the table (individual work).

Let's check your ideas.

Let's watch **the second** one. Choose variants which you hear in this video. Say if it is T/F/NM (work in pairs).

### 4. Развитие монологической речи

Now we have some ideas about advantages and disadvantages of studying at University in your hometown and abroad. Can you combine the whole information and choose where you would like to study and why? I'll give you 2-3 minutes.

### 5. Подведение итогов. Рефлексия

Thank you for your answers and for your work. How do you feel about our lesson?

- At the lesson I learnt (about)...
- I liked/did't like the lesson, because...
- The best answer was given by...
- After lesson I'll tell my friends about...

### 6. Домашнее задание

Write the topic «Studying abroad or in your hometown».