

Проект – это целенаправленное управляемое изменение, фиксированное во времени. Всегда имеет следующие черты:

- ✚ идея, замысел;
- ✚ способ реализации;
- ✚ результат.

Проектная деятельность – это обязательно практическая деятельность.

В проектной деятельности школьники сами ставят цели своего проектирования.

Проектная деятельность строится от «результата».

Структура

Анализ ситуации, формулирование замысла, цели:

- ✚ анализ ситуации, относительно которой появляется необходимость создать новый продукт (формулирование идеи проектирования);
- ✚ конкретизация проблемы (формулирование цели проектирования);
- ✚ выдвижение гипотез разрешения проблемы; перевод проблемы в задачу (серию задач).

Выполнение (реализация) проекта:

- ✚ планирование этапов выполнения проекта;
- ✚ обсуждение возможных средств решения задач: подбор способов решения, проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.);
- ✚ собственно реализация проекта.

Подготовка итогового продукта:

- ✚ обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров и пр.);
- ✚ сбор, систематизация и анализ полученных результатов;
- ✚ подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
- ✚ выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Проект характеризуется:

- ✚ ориентацией на получение конкретного результата;
- ✚ предварительной фиксацией (описанием) результата в виде эскиза в разной степени детализации и конкретизации;
- ✚ относительно жесткой регламентацией срока достижения (предъявления) результата;
- ✚ предварительным планированием действий по достижению результата;
- ✚ программированием – планированием во времени с конкретизацией результатов отдельных действий (операций), обеспечивающих достижение общего результата проекта;
- ✚ выполнением действий и их одновременным мониторингом и коррекцией;
- ✚ получением продукта проектной деятельности, его соотношением с исходной ситуацией проектирования, анализом новой ситуации.

Типология проектов

По учебному предмету (образовательной области), в рамках которого выполняются, а точнее, средства которого используются (например, математический или лингвистический проект).

По количеству предметов – монопредметные, полипредметные (межпредметные), надпредметные, внепредметные (внешкольные).

По продолжительности – краткосрочные (до одной недели), среднесрочные (до одного месяца), долгосрочные (до полугода).

По числу участников – групповые, индивидуальные и т.д.

По типу руководства проект может быть осуществлён под непосредственным руководством педагога (как правило, краткосрочный проект) или с выделением точек контроля, которые предъявляются как оказание консультационной помощи. В любом случае проект управляется педагогом (прямо или косвенно).

По типу деятельности, составляющей проектирование – исследовательские, прикладные, творческие, практико-ориентированные, ознакомительные и т.д.

Учебный проект – это работа над конкретной, чаще всего социально-значимой проблемой. Участники проекта выполняют ряд взаимосвязанных заданий. Для их выполнения выделяются ресурсы, устанавливаются сроки. Результаты работы над проектом оформляются в виде презентаций, сайтов, печатных изданий.

1. Оформите паспорт проекта: укажите название вашей работы, руководителя, исполнителей. Обязательно укажите основополагающий вопрос, год разработки учебного проекта, перечислите учебные темы, к которым ваш проект имеет отношение. Необходимо также обозначить возраст учащихся, на которых рассчитана ваша работа.
2. Определите и обозначьте в паспорте тип проекта (информационный, исследовательский, информационно-исследовательский, творческий, игровой). Укажите тип проекта по предметно-содержательной характеристике: монопроект (один предмет) или межпредметный (объединяет несколько учебных дисциплин, предметов).
3. Охарактеризуйте учебную работу по: количеству участников (индивидуальная, парная, коллективная), срокам (краткосрочная, средняя или долгосрочная), характеру контактов учащихся в процессе выполнения проекта (межшкольная, внутришкольная).
4. Составьте краткую аннотацию проекта. Расскажите о своей работе так, чтобы заинтересовать читателей, покажите специфику, значение именно вашей проектной работы. Для этого разбейте текстовый документ вашей работы на смысловые части, выделите в каждой части ключевые мысли, сформулируйте основные тезисы, перечислите главные проблемы, сделайте выводы.
5. Оформите визитную карточку проекта. В визитке указывается: автор, учебное заведение, тема, цели проектной работы. Также перечислите компетентностные умения и навыки, которые формируются в ходе выполнения работы. Укажите задачи, которые вы перед собой ставили. Опишите какие самостоятельные исследования проводились в ходе выполнения работы. Назовите предметные области, затрагиваемые проектом; форму оформления результатов; охарактеризуйте программно-техническое обеспечение работы и критерии оценки деятельности учащихся.
6. В ходе выполнения учебного проекта ведите дневник, в котором кратко описывайте, какие виды работ вы выполняли на каждом этапе. Составьте отчет на основании дневника. Попросите руководителя проекта написать рецензию.
7. Подготовьте презентацию вашего учебного проекта. Она должна быть рассчитана на публичное выступление с защитой проекта на научно-практической конференции школы, района и т.п. Это своего рода творческий отчет о проделанной вами работе. Его можно оформить в бумажном виде. Но лучше сделать электронную презентацию в программе Microsoft Office PowerPoint. Продумайте убедительное и эмоциональное выступление.
8. Если проект рассчитан на интернет-аудиторию, сделайте сайт, посвященный этой работе, или соответствующую страничку на сайте вашей школы.

Инструкция

1. Проект может выполняться в индивидуальном порядке либо парой или группой школьников. Для его создания отводится определенное время, за которое надо решить конкретную проблему, выходящую за рамки учебной дисциплины. Результатом поисковой деятельности и анализа полученных данных может стать стенгазета, презентация, мультфильм, выставка, иллюстрированная книга, карта местности и так далее.

2. Любой школьный проект, независимо от темы и формы, можно создать в 4 этапа: подготовительный, ориентировочный, организационный и продуктивный.

3. Подготовительный этап

Сначала выберите тему исследования и конкретизируйте ее. Важно выбирать те темы, которые интригуют и вызывают непроизвольный интерес у учащегося. Чем уже будет тема исследования – тем лучше. Так, тема «Народное творчество» будет слишком обширной – школьник не сможет объять необъятное даже при помощи родителей. Пусть это будет более конкретная тема, например, «Народные ремесла в Архангельске».

4. Ориентировочный этап

Определите цели и задачи исследования. Школьник должен четко знать, что он проектирует и для чего. В той же теме «Народные ремесла в Архангельске» целью может быть: показать, что в настоящее время ремесло не забыто. Соответственно, задачами исследования будут:

- изучить информацию о народных ремеслах в Архангельске;
- выявить характерные особенности архангельских ремесел.

5. Организационный этап

Самый большой объем работ предстоит именно на этом этапе. Нужно для начала составить план работы, собрать всю нужную информацию из различных источников: фильмы по теме, книги, наблюдения, интернет-ресурсы, интервью и так далее. В процессе работы школьник изучает кратко историю вопроса, выявляет интересные малоизвестные факты, которыми школьник позже сможет поделиться с другими. Это очень подогревает его интерес к работе над проектом.

6. Оформление работы

Это продуктивный этап. Школьник вместе с товарищами и при помощи родителей оформляет работу, подготавливается к защите и к возможным вопросам. Оформление должно быть максимально наглядным – с иллюстрациями, презентациями и так далее. Безусловно, родительская помощь важна, но ученик сам должен проделать всю работу, чтобы успешно представить свой проект.