

## **Диагностическая работа по биологии, 7 класс апрель 2017**

**1. Назначение работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов по биологии. Результаты диагностической работы могут быть использованы для построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося при изучении курса биологии.

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание диагностической работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### **3. Условия применения.**

Работа рассчитана на обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев). Работа направлена на проверку базовой подготовки школьников в ее современном понимании. Проверке подвергаются не только усвоение основных знаний, но и формирование умений за курс биологии 5-6 классов и первого полугодия 7 класса.

Содержание ориентировано на основные учебно-методические комплексы, используемые в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: линии В.В. Пасечника, Н.И. Сониной, И.Н. Пономаревой, а также на другие УМК, допущенные и рекомендованные к использованию в соответствии с Федеральным перечнем. В 2016-2017 году лишь ограниченное количество ОУ, участвующих в эксперименте, осуществляют обучение учащихся 7 класса по программам, соответствующим ФГОС ООО второго поколения. Для части этих программ, которые соответствуют линейному варианту обучения биологии, данная диагностическая работа не может быть использована.

**Время на выполнение работы.** На выполнение работы отводится 45 минут без учета времени на инструктаж учащихся.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий:

- 1) Для каждого задания 1-4, 6, 8, 10 – 1-2 мин. (до 14 мин.)
- 2) Для каждого задания 5, 7, 9 – 5 мин. (15 мин.)
- 3) Задание 11 части 2 – 10-15 мин. на задание

### **4. Структура КИМ**

Работа состоит из двух частей, включающих 11 заданий.

В первой части 10 заданий: семь из которых с выбором ответа (к каждому из которых даны четыре варианта ответа, из них только один верный) и три задания с кратким ответом.

Ответом на задания 1-4, 6, 8, 10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру следует записать в бланк ответов № 1.

Ответом на задания 5, 7, 9 части 1 является последовательность цифр, которую следует занести в бланк ответов №1.

Задание №11 части 2 требует развернутого ответа, который следует записать в бланк ответов №2.

## 5. План работы

№	Раздел курса биологии	Умения, проверяемые в задании	Максимальное количество баллов
1.	Клетка	Знать особенности строения и жизнедеятельности живых клеток	1
2.	Царство Бактерии	Знать/понимать характерные черты строения бактерий, многообразие в соответствии с типами питания и другими особенностями	1
3.	Царство Грибы	Знать/понимать характерные черты строения грибов, многообразие в соответствии с типами питания и другими особенностями	1
4.	Царство Растения	Уметь распознавать на рисунках органы и ткани цветковых растений	1
5.	Царство Растения	Осуществлять множественный выбор. Уметь выявлять отличия, знать/понимать характерные особенности растений разных систематических групп	2
6.	Царство Животные	Уметь интерпретировать результаты экспериментов, работать с графической информацией	
7.	Царство Животные	Устанавливать последовательность таксонов, описывающих систематическое положение представителей беспозвоночных животных	2
8.	Царство Животные	Определять взаимоотношения между целым и частью, биологическими объектами и процессами на примере различных беспозвоночных	1
9.	Царство Животные	Устанавливать соответствие между систематическими группами беспозвоночных и их характерными особенностями	2
10.	Царство Животные	Распознавать на рисунках органы и ткани, стадии жизненного цикла различных беспозвоночных	1
11.	Царство Животные	Объяснять значение приспособлений животных, проявляющихся в биологии, строении, поведении и жизнедеятельности	3

## 5. Оценивание работы

Каждое задание 1-4, 6, 8,10 первой части оценивается одним баллом. Задание считается выполненным верно, если указан номер верного ответа.

Каждое задание 5, 7, 9 первой части оценивается двумя баллами при полностью правильном выполнении.

Если в задании 5 выбран один неправильный номер из трех, выставляется один балл, при наличии большего числа ошибок 0 баллов; порядок цифр значения не имеет.

Если в заданиях 7 или 9 указаны 2 неправильных номера в последовательности из 4-5 цифр, выставляется один балл, при наличии большего числа ошибок 0 баллов; порядок цифр имеет значение.

Задание 11 части 2 оценивается максимально тремя баллами, в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 16.