

***Система упражнений,
направленных на преодоление
трудностей при формировании
навыков чтения***

© Шепелева А.Н.,
учитель английского языка,
ГБОУ школа № 579

ЧТЕНИЕ

- Чтение – это рецептивный вид речевой деятельности, связанный с извлечением информации через зрительный канал. В основе этого вида речевой деятельности лежат умения, связанные с извлечением поступающей информации.
- Розов О.А. писал: «чтение представляет собой чрезвычайно сложный процесс, характеризующийся громадным объемом подсознательной работы мозга».

В процессе обучения иностранным языкам чтение выполняет две функции:

- чтение является целью обучения, т.е. является видом речевой деятельности (средство извлечения информации)
- чтение – это средство обучения другим видам речевой деятельности

ВЫВОД: обучение технике чтения вслух является на начальном этапе и целью и средством обучения чтению, так как позволяет управлять через внешнюю форму формированием механизмов чтения, дает возможность упрочить произносительную базу, лежащую в основе всех видов речевой деятельности

ЧТЕНИЕ

- содержательный план (о чем текст)- результатом деятельности является понимание прочитанного
- процессуальный план (как его прочитать и озвучить). Важен сам процесс чтения, то есть соотнесение букв и буквосочетаний с соответствующими фонемами, узнавание графических знаков, формирование внутреннего речевого слуха и т.д.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

Знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка; (умение их применять при чтении и письме).
- знаки транскрипции

Требования ФГОС-2.

Чтение как вид речевой деятельности

- чтение вслух небольших текстов, содержащих изученный языковой материал;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах, правильной интонации.
- чтение «про себя» и понимание небольших текстов (содержащих только изученный материал), а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова;
- нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя, места действия).
- использование двуязычного словаря учебника.

Трудности при обучении чтению для обучающихся

- Орфографическая система использует 26 букв, 146 графем (буквосочетаний), которые передают 46 фонем.
- Из 26 пар английских букв (заглавных и строчных) только четыре можно считать похожими на соответствующие буквы русского алфавита по значению и форме. Это **K, k, M, T**.
- Буквы **A, a, B, b, C, c, E, e, H, O, o, P, p, Y, y, X, x** имеют место и в том и в другом языке, но читаются по-разному, следовательно, являются самыми трудными.
- Остальные буквы совершенно новые.

Обучение технике чтения

Упражнения на усвоения звуко-буквенных соответствий

- Прочтите буквы.
- Найти прописную(строчную) среди прочих.
- Составить слова из букв.
- Составить буквосочетания, слова с ними.
- Назвать слова, начинающиеся с буквы (звука)...
- Соотнести букву со звуком.

Упражнения на формирование механизмов узнавания целых слов

- Подчеркните слова со звуком ...
- Выберите слова, которые читаются по правилу...
- Впишите недостающие буквы.
- Соотнесите предмет и слово.
- Прочтите похожие по написанию (по звучанию) слова.
- Запишите слова по буквам, прочтите их.
- Сгруппируйте слова по определенному признаку.
- Подчеркните в словах...

Упражнения на чтение предложений, диалогических текстов

- Прочтите предложение и воспроизведите его соседу по парте.
- Прочтите диалог и ответьте на вопрос.
- Прочтите сообщение и вопрос к нему, выберите правильный вариант ответа.
- Прочтите текст и вопросы к нему, найдите предложения в тексте, которые являются ответами на вопросы.

Упражнения на чтения отдельных предложений

- Прочитайте предложения, соответствующие рисунку.
- Прочитайте предложение и выполните указанное действие.
- Прочитайте предложения и нарисуйте соответствующие предметы.
- Прочитайте предложения, назовите слова обозначающие...
- Прочитайте предложения, в которых слова написаны слитно. Отделите слова вертикальными линиями.
- Отметьте предложения, которые соответствуют реальным фактам.

Обучение быстрому чтению

- Прочтите быстро серию слов и подчеркните слова, введенные на данном занятии.
- Быстро просмотрите слова и выберите те из них, которые соответствуют ...
- Пробегите глазами словосочетания и по формальным признакам определите словосочетания сущ+сущ, глаг+нареч.
- Прочитайте только те предложения, которые относятся к теме...
- Быстро прочтите текст и найдите в нем указанную грамматическую конструкцию.
- Выделите только те словосочетания, которые выражают количество, размеры... предмета.

Пособие по обучению чтению на начальном этапе

- Первая часть – чтение слов в закрытом типе слога; вторая – чтение слов в открытом типе слога. Части разбиты на уроки. Каждый урок – это знакомство с очередной буквой (буквы вводятся в алфавитном порядке, как и во многих УМК, в том числе учебник Биболетовой М. ENJOY ENGLISH –первый год обучения).
- Каждый урок первой части состоит из 4-6 заданий:
 1. Написать заглавную букву.
 2. Написать строчную.
 3. Написать звук, который обозначает буква в определенном типе слога.
 4. Прочитать слова с уже знакомыми буквами.
 5. Прочитать слова с буквосочетаниями.
 6. Прочитать слова повышенной степени трудности.

Во второй части

- предлагается обозначить звуки, которые обозначают гласные в открытом типе слога; проанализировать чтение одной и той же гласной в разных типах слогов; прочесть отдельные слова; прочесть и понять небольшой связный текст.

Часть 1. Закрытый тип слога

Урок 1: А а []

- **Напиши заглавную букву.**
- а - _____
- **Напиши маленькую букву.**
- А - _____
- **Напиши звуки, которые обозначает эта буква.**
- Аа []

Урок 2: В в [в]

- Напиши заглавную букву.
- а - ____ б - ____
- Напиши маленькую букву.
- А - ____ В - ____
- Напиши звуки, которые обозначает эта буква.
- А а []
- В в []
- Прочитай. Запиши звуками. Запиши большими буквами.
- Вав [] _____

Урок 11: К к [к]. Буквосочетание ск

Напиши заглавную букву.

a - _____ b - _____ c - _____ d - _____ e - _____
f - _____ g - _____ h - _____ i - _____ j - _____ k - _____

Напиши маленькую букву.

A - _____ B - _____ C - _____ D - _____ E - _____
F - _____ G - _____ H - _____ I - _____ J - _____ K - _____

Напиши звуки, которые обозначают эти буквы.

A a []	D d []
E e []	B b []
C c []	F f []
G g []	H h []
I i []	J j []
K k []	

Прочитай.

Bab add cab dad bed bad fed beg egg bag had
dig did if dig

Прочитай. Запиши звуками. Запиши большими буквами

jab [] _____

kid [] _____

hid [] _____

Прочитай слова с буквосочетанием ck. Запиши звуками.

ck []

kick []

back []

Jack []

deck []

Урок 17: Q q [kw]. Буквосочетание ск и ch

Напиши заглавную букву.

a - _____ b - _____ c - _____ d - _____ e - _____ f - _____ g - _____ h - _____ i - _____
_____ j - _____ k - _____ l - _____ m - _____ n - _____ o - _____ p - _____ q - _____

Напиши маленькую букву.

A - _____ B - _____ C - _____ D - _____ E - _____ F - _____ G - _____ H - _____ I - _____
_____ J - _____ K - _____ L - _____ M - _____ N - _____ O - _____ P - _____ Q - _____

Напиши звуки, которые обозначают эти буквы.

A a []

Dd []

Kk []

Ee []

Bb []

Ll []

Cc []

Ff []

Mm []

Gg []

Hh []

Nn []

Ii []

Jj []

Pp []

Oo []

Qq []

Прочитай.

big jab kid hid flag fled elk leg led lad cliff bill mad
mill milk dam ham and ban can fan blend fin dog fog fold
hold doll oil old mob nod pan pen pin pink pond pig
pill folk pal

Прочитай слова с буквосочетанием ck и ch. Запиши звуками.

ck []

kick Jack back deck lack black lick mack neck Nick
dock lock clock cock pack

ch []

chin bench check chock pinch chop

Попробуй прочитать.

Academic blanch black-cock channel champion handicap kidnap
melon mimic

Урок 28: А а

1. Напиши звуки, которые обозначает эта буква.

- А а []- в закрытом слоге
- []- в открытом слоге

2. Подчеркни слова, в которых А а стоит в открытом слоге под ударением.

- am fate gate lad hat ham late cake state mane pan

3. Прочитай.

- Kate bake cake date fate gate Jane Jake late lake mate
- Make mane made plate same tame pale take name
- male state take lame rave base cape case fade taste
- wade wake waste wave save sale

4. Прочитай. Подчеркни букву Аа

- Man – mane gap – gape hat – hate Sam – same Bab – babe
- bat – bate mad – made pan – pane plan - plane

ВИДЫ ЧТЕНИЯ

I. По целевой направленности деятельности

- ознакомительное
- просмотровое
- изучающее
- поисковое

II. По форме

- про себя
- индивидуальное
- хоровое
- громкое

III. По способу раскрытия содержания

- аналитическое
- синтетическое
- переводное
- беспереводное

IV. По месту чтения

- домашнее
- классное

V. По характеру организации деятельности

- подготовленное
- неподготовленное
- тренировочное
- контрольное

Просмотровое чтение

- получение общего представления о читаемом материале;
- при первичном ознакомлении с содержанием с целью определить, есть ли в ней интересующая читателя информация, и на этой основе принять решение – читать ее или нет;
- скорость просмотрового чтения не должна быть ниже 500 слов в минуту;
- учебные задания должны быть направлены на формирование навыков и умений ориентироваться в логико-смысловой структуре текста, умений извлекать и использовать материал текста источника в соответствии с конкретным коммуникативным заданием.

Ознакомительное чтение (reading for the main idea)

- Познающее чтение, при котором предметом внимания читающего становится все речевое произведение без установки на получение определенной информации.
- Это чтение “для себя”, без предварительной специальной установки на последующее использование или воспроизведение полученной информации. Основная коммуникативная задача заключается в том, чтобы в результате быстрого прочтения всего текста извлечь содержащуюся в нем основную информацию, т.е. выяснить, какие вопросы и каким образом решаются в тексте, что именно говорится в нем по данным вопросам.
- Темп ознакомительного чтения не должен быть ниже 180 слов в минуту. Для практики в этом виде чтения используются сравнительно длинные тексты, легкие в языковом отношении, содержащие не менее 25 – 30% избыточной, второстепенной информации.

Предтекстовый этап. Ознакомительное чтение

- прочитайте опорные слова и словосочетания текста и назовите его тему;
- выпишите ключевые слова и словосочетания, составляющие тематическую основу текста;
- составьте цепочку из основных фактов текста, в которой ключевые слова были бы связаны по смыслу;
- назовите предложение, которое служит для связи смысловых частей текста;
- прочтите абзац и постарайтесь понять его без словаря;
- попробуйте определить тему текста по иллюстрации (чертежу);
- скажите, о чем, судя по заглавию (рисункам, графикам и концовке), может идти речь в данном тексте; прочтите текст, найдите подтверждение или опровержение вашему предложению.

Текстовый этап. Ознакомительное чтение

- прочтите первый абзац текста и найдите в нем предложение, содержащее основную информацию;
- назовите основные проблемы, затронутые в тексте;
- найдите главные факты текста;
- расположите следующие предложения текста в логической последовательности;
- составьте список вопросов к тексту;
- подготовьте план пересказа текста;
- подтвердите достоверность суждений о ...;
- поясните главную мысль текста своими словами.

Послетекстовый этап. Ознакомительное чтение

- прочтите текст и выразите свое согласие (несогласие) с приведенными ниже утверждениями;
- ответьте на вопросы по тексту;
- перескажите текст (на родном) языке;
- выразите свое отношение к прочитанному.

Изучающее чтение (detail reading)

- Предусматривает максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление.
- Объектом “изучения” при этом виде чтения является информация, содержащаяся в тексте.
- Его задачей является также формирование у обучаемого умения самостоятельно преодолевать затруднения в понимании иностранного текста.
- Темп изучающего чтения составляет 50 – 60 слов в минуту.
- Для этого вида чтения подбираются тексты, имеющие познавательную ценность, информативную значимость и представляющие наибольшую трудность для данного этапа обучения как в содержательном, так и в языковом отношении.

Предтекстовый этап. Изучающее чтение

- Выполните частичный перевод предложений на родной язык.
- Найдите существительное (прилагательное, глагол) в каждой группе слов.
- Назовите слово, с которым ассоциируются все слова данного тематического ряда.
- Найдите в тексте и выпишите существительные, образованные от глагола (прилагательного).
- Выберите предложения, содержащие, объясните по каким признакам вы установили грамматическую форму.
- Назовите исходную форму данных слов.

Текстовый этап. Изучающее чтение

- прочтите текст и перечислите вопросы, освещаемые в нем;
- прочтите текст и расположите пункты плана согласно логике повествования;
- прочтите вслух все глаголы, передающие динамику повествования;
- выберите из данного абзаца прилагательные и наречия, которые служат для описания...;
- прочтите текст и передайте его основную идею несколькими предложениями.

Послетекстовый этап. Изучающее чтение

- используя материал текста, ответьте на вопросы;
- расположите предложения в той последовательности, в которой они даны в тексте;
- используя факты из текста, расскажите о ...;
- перескажите текст, используя план и выписанные словосочетания;
- охарактеризуйте персонажей (время действия) своими словами;
- выразите свое отношение к прочитанному;
- прочтите про себя текст и выделите то новое, что вы узнали из него;
- составьте аннотацию к тексту.

Поисковое чтение (reading for specific information)

- Цель – быстрое нахождение в тексте вполне определенных данных (фактов, характеристик, цифровых показателей и т.д.).
- В учебных условиях поисковое чтение выступает скорее как упражнение, так как поиск той или иной информации, как правило, осуществляется по указанию преподавателя. Поэтому оно обычно является сопутствующим компонентом при развитии других видов чтения.

Поисковое чтение

- установите, есть ли часть, в которой перечисляются основные темы текста;
- просмотрите текст и скажите, для какой категории читателей он может представлять интерес и почему;
- скажите, какому из указанных вопросов уделяется в тексте особое внимание;
- отметьте в тексте места, дающие ответы на предложенные вопросы;
- зачитайте из текста факты, которые относятся к теме...

При обнаружении искомой информации цель поискового чтения достигнута.