

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 579  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников.  
Протокол  
от «26» мая 2020 г. № 3.  
Педагогическим советом.  
Протокол  
от «26» мая 2020 г. № 8

Мотивированное мнение  
Совета родителей учтено.  
Протокол  
от «20» мая 2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Приказ  
от «26» мая 2020 г. № 85-од.  
Директор  Т.Е. Махотина



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2020-2021 учебный год**

**среднего общего образования для 10-11 классов**

**(Выписка из ООП СОО (ФГОС))**

Санкт-Петербург 2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общие положения**

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 является организационным механизмом реализации образовательной программы среднего общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 Приморского района, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- ООП СОО ГБОУ школа № 579 (протокол заседания от 26.05.2020 № 8);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию 02 июня 2014 г. № 2524-р;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа № 579, принятым Педагогическим советом, протокол от 12.05.2015 № 3, утвержденным приказом директора от 12.05.2015 № 80-од.

### **РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Цель** внеурочной деятельности – обеспечение достижения выпускником планируемых

результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, клубы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, проектные и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, на факультетах довузовской подготовки, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

## **РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА № 579**

ГБОУ школа № 579 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 579 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в классе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

1 занятие – 15.30-16.10

2 (1) занятие – 16.30-17.10

3 (2) занятие – 17.20-18.00

(3) занятие – 18.10-18.50

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 579 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена,

отчества педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя по УВР и ВР ГБОУ школа № 579 в соответствии с должностной инструкцией.

### **Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности**

Программы линейных и нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

*Нелинейные программы внеурочной деятельности* – это программы, разрабатываемые из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, полугодия, года, переносится на каникулярное время.

Нелинейные курсы внеурочной деятельности строятся по принципу чередования очных и дистанционных форм обучения через использование интерактивных педагогических технологий (образовательные путешествия, проектная и исследовательская деятельность, интернет-технологии, образовательные игры, музейная педагогика, коллективно-творческие дела и пр.).

*Дистанционное обучение* – это взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. При дистанционном обучении ведущими являются информационные технологии и самостоятельная работа.

Основополагающими технологиями и подходами при разработке и реализации данных программ являются следующие: системно-деятельностный подход, метод проектов, ИКТ-технологии и технологии сотрудничества.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 10-11 классах представлено нелинейными курсами, целью которых является создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

В школе реализуется нелинейная программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и социализации: *«Город. РФ»*.

*Программа: «Город. РФ» (10-11 классы).*

Цель: способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но и

всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Данная программа предполагает чередование очных и дистанционных форм работы. Обязательной составляющей программы являются экскурсии. Финальным событийным мероприятием по итогам реализации данной программы за учебный год становится представление проекта на школьной конференции «Мой город. Моя страна» для 10-11 классов.

Таким образом, через программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающиеся на практике познают, что такое уважение и терпимость, нравственность, патриотизм, получают ценностные основы, необходимые для созидания мира и развития сообщества.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

В 10-11 классах спортивно-оздоровительное направление представлено нелинейным курсом «Спортивный клуб». Цель программы – физическое воспитание обучающихся, нацеленное на развитие массового спорта и укрепление психического и физического здоровья детей. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя новые возможности своего организма, почувствовать себя успешным. Курс является модульным. Модуль «ГТО» предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися различных возрастных групп установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). Модуль «Олимпионик» предполагает подготовку и участие в районных и городских соревнованиях, в т.ч. «Лыжне России», легкоатлетических кроссах, а также школьных соревнованиях и турнирах.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, сдача норм ГТО.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

В 10-11 классах социальное направление представлено нелинейными курсами «Профориентир», «Дискуссионный киноклуб».

*Программа «Профориентир»* включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

По итогам работы в данном направлении проводится защита личного проекта «Мой профессиональный выбор».

#### *Программа «Дискуссионный киноклуб»*

Цель курса: создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта через участие в занятиях киноклуба.

Программа направлена на развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции.

По итогам работы в данном направлении проводится участие в конкурсах разного уровня.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

В 10-11 классах направление представлено линейными курсами-факультативами.

Факультативы «Математика для каждого», «Актуальные вопросы обществознания», «Биология. Решу ЕГЭ», «Русский язык. Решу ЕГЭ», «Теория написания сочинений», «За страницами учебника математики», «География. Решу ЕГЭ», «Биология. Решу ЕГЭ», «Химия. Решу ЕГЭ», «Физика. Решу ЕГЭ», «Информатика. Решу ЕГЭ», «История в лицах» направлены на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки обучающихся.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

#### *Программа «Проектно-исследовательская деятельность»*

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством тьютора (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности в соответствии с «Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов» (Протокол педсовета от 26.05.20 № 8, приказ директора от 26.05.20 № 85-од).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Результатами данного направления являются участие в районных, городских и вузовских олимпиадах, а также защита индивидуального исследовательского проекта.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

В 10-11 классах направление представлено курсом *«Медиацентр»*.

*Программа «Медиацентр»*

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В первый год планируется создание проекта «Школьный медиацентр» на платформе YouTube, второй год – реализация проекта и следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных событий;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **Планируемые метапредметные и личностные результаты**

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить планы;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной трудовой деятельности; осознанный выбор профессиональной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства и мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; потребность в физическом самосовершенствовании;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, государственному языку и символам; патриотизм, готовность к служению Отечеству;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на уважительном диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному этическому выбору, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, младшими и взрослыми в образовательной, общественной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, основанное на соответствующих ценностях;
- потребность трудиться, уважение к труду людей; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута, выбирать путь достижения цели;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;



- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

- самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- самостоятельно делать предварительный отбор источников информации для успешного продвижения по самостоятельно выбранной образовательной траектории;
- сопоставлять, отбирать и проверять информацию, полученную из различных источников, в том числе СМИ, для успешного продвижения по самостоятельно выбранной образовательной траектории;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
- представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы уметь выполнять разные роли (руководитель, генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств, владеть навыками медиации.

### **Аннотация рабочих программ**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Название программы по ВД</b>	<b>Схема реализации</b>	<b>Классы, в которых реализуется</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Организационная форма</b>
Духовно-нравственное	Город. РФ	Нелинейная	10-11	Краеведческая, познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)
Социальное	Профориентир	Нелинейная	10-11	Социальное творчество	Объединение по интересам (по классам)
	Дискуссионный кино клуб	Нелинейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Общекультурное	Медиационный центр	Нелинейная	10-11	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Обще-интеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Факультатив «Математика для каждого»	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«За страницами учебника математики»	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)

	«Русский язык. Решу ЕГЭ»	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Теория написания сочинений»	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Актуальные вопросы обществознания»	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Биология. Решу ЕГЭ»	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«География. Решу ЕГЭ»	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Химия. Решу ЕГЭ»	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Физика. Решу ЕГЭ»	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Информатика. Решу ЕГЭ»	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«История в лицах»	Линейная	10-11	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	Линейная	10-11	Спортивно-игровая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ школа № 579 на 2020-2021 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю на обучающегося средней школы.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и на параллель.

#### **Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования

в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школа № 579 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа № 579. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

### **Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курсов реализовано через проведение конференций, защиту проектов, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

### **Расчетные показатели плана**

В 10 классах программы курсов предлагаются каждому классу и на параллель. Всего 20 групп.

**Таблица 1. Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в текущем учебном году**

Направления развития личности	Название программ по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели		Всего часов по программе
		10 классы	11 классы	
Духовно-нравственное	«Город. РФ»	34	–	34
Социальное	Профориентир	34	–	34
	Дискуссионный клуб	34	–	34
Общекультурное	Медиациентр	34	–	34
Обще-интеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	34	–	34
	Факультатив «Математика для каждого»	34	–	34
	«За страницами учебника математики»	34	–	34
	«Русский язык. Решу ЕГЭ»	34	–	34
	«Сочинение»	34	–	34
	«Актуальные вопросы обществознания»	34	–	34
	«Биология. Решу ЕГЭ»	34	–	34
	«География. Решу ЕГЭ»	34	–	34
	«Химия. Решу ЕГЭ»	34	–	34
	«Физика. Решу ЕГЭ»	34	–	34
	«Информатика. Решу ЕГЭ»	34	–	34
	«История в лицах»	34	–	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»	34	–	34

**Таблица 2. Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году**

Направления развития личности	Название программ по внеурочной деятельности	10а, 10б классы		11а, 11б классы		Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Духовно-нравственное	«Город. РФ»	<b>34</b>	<b>2</b>	–	–	68
Социальное	Профориентир	<b>34</b>	<b>2</b>	–	–	68
	Дискуссионный кино клуб	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
Общекультурное	Медиацентр	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
Обще-интеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	<b>34</b>	<b>2</b>	–	–	68
	Факультатив «Математика для каждого»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
	«За страницами учебника математики»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
	«Русский язык. Решу ЕГЭ»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
	«Сочинение»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
	«Актуальные вопросы обществознания»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
	«Биология. Решу ЕГЭ»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
	«География. Решу ЕГЭ»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
	«Химия. Решу ЕГЭ»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
	«Физика. Решу ЕГЭ»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
	«Информатика. Решу ЕГЭ»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
	«История в лицах»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»	<b>34</b>	<b>1</b>	–	–	34
<b>Всего:</b>		<b>680</b>		–		<b>680</b>
<b>Количество групп в параллели:</b>		–	<b>20</b>	–	–	<b>20</b>

**Таблица 3. Общее количество часов в текущем учебном году**

	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Всего</b>
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	<b>680</b>
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	<b>680</b>
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	680	680	<b>1360</b>