

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 579
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников.
Протокол
от «26» мая 2020 г. № 3.
Педагогическим советом.
Протокол
от «26» мая 2020 г. № 8

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено.
Протокол
от «20» мая 2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от «26» мая 2020 г. № 85-од.

Директор  Г.Е. Махотина



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2020-2021 учебный год

основного общего образования для 5-9 классов

(Выписка из ООП ООО (ФГОС))

Санкт-Петербург 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школа № 579 Приморского района, принят Общим собранием работников 26.05.2020 протокол № 3, Педагогическим советом 26.05.2020 протокол № 8, утвержден 26.05.2020 приказом директора № 85-од, 20.05.2020 учтено мотивированное мнение Совета родителей протокол № 2.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ школа № 579 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ школа № 579 в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ школа № 579 Приморского района реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для V-IX классов;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ООП ООО ФГОС – принята Педагогическим советом от 31.08.2015 протокол № 1, утверждена приказом директора от 31.05.2015 № 180-од (с изменениями от 02.06.2016 приказ № 125-од, от 20.06.2017 приказ № 100-од, от 18.06.2018 приказ № 80-од, от 24.05.2019 приказ 100-од, от 26.05.2020 приказ 85-од);
- Уставом ГБОУ школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию 02 июня 2014 г. № 2524-р (с изменениями от 10.08.2016 № 2208-р, от 11.07.2018 № 2077-р);
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, утверждённым 12.05.2015 приказ № 80-од.

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 10 занятий в неделю. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль реализации образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА № 579

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ школа № 579 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя по УВР и ВР ГБОУ школа № 579 в соответствии с должностными инструкциями.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных и нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Нелинейные программы внеурочной деятельности – это программы, разрабатываемые из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов

распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Нелинейные курсы внеурочной деятельности строятся по принципу чередования очных и дистанционных форм обучения через использование интерактивных педагогических технологий (образовательные путешествия, проектная и исследовательская деятельность, интернет-технологии, образовательные игры, музейная педагогика, коллективно-творческие дела и пр.).

Дистанционное обучение – это взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. При дистанционном обучении ведущими являются информационные технологии и самостоятельная работа.

Основополагающими технологиями и подходами при разработке и реализации данных программ являлись следующие: системно-деятельностный подход, технологии парковых уроков, метод проектов, ИКТ-технологии и технологии сотрудничества.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено нелинейными курсами, целью которых является создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

В школе реализуются следующие нелинейные программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и социализации: *«Моя культурная столица»*, *«Театральный Петербург»*, *«Я – читатель»*.

Программы: *«Моя культурная столица»* (5-9 классы), *«Театральный Петербург»* (8 класс). Всего 15 групп.

Цель: способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, театров, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Данные программы обеспечивают региональный компонент в рамках ВД («История и культура Санкт-Петербурга») и предполагают чередование очных и дистанционных форм работы. Обязательной составляющей программы являются экскурсии и посещение спектаклей. Финальным событийным мероприятием по итогам реализации данной программы за учебный год становится представление проекта на уроке-конференции «Мой любимый город» для 5-7 классов, «Предзащита проектов» для 8 классов, «История горожан», «Любимый театр» для 8-9 классов.

Нелинейная программа *«Я – читатель»* для 6-7 классов (2 группы) способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей, воспитанию ученика-читателя. Занятия решают

задачи духовно-нравственного, эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания. Основные мероприятия данного курса – это проведение читательских конференций.

Таким образом, через программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающиеся на практике познают что такое уважение и терпимость, нравственность, патриотизм, получают ценностные основы, необходимые для созидания мира и развития сообщества.

Итого 17 групп данного направления.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах спортивно-оздоровительное направление представлено нелинейным курсом «ГТО». Цель программы – физическое воспитание обучающихся, нацеленное на развитие массового спорта и укрепление психического и физического здоровья детей. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя новые возможности своего организма, почувствовать себя успешным. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися различных возрастных групп установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, сдача норм ГТО.

Всего 3 группы «ГТО» – для 5-6 классов, 6-7 классов, 8-9 классов. Также в связи с особенностями психоэмоционального состояния в 6-х классах представлен линейный курс «Подвижные игры» (1 группа).

В 5-7 классах представлена программа «Шахматы». Всего 3 группы.

Итого 7 групп данного направления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах социальное направление представлено линейными курсами «Твой выбор» в 5-8 классах, «Я – инженер», «Моё призвание – машиностроение», «Монтажник» и нелинейным курсом «Твой выбор» (профориентационный) в 9-х классах. Итого 17 групп данного направления.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- профессиональное ориентирование.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных проектов, посещение образовательных выставок, Дней открытых дверей.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах общеинтеллектуальное направление представлено линейными курсами «К олимпиаде готов! (социальные науки)», «Химия вокруг», «За страницами учебника математики», «Математика для каждого», «Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи)», «Русский язык. Решу ОГЭ», «География. Решу ОГЭ», «Биология. Решу ОГЭ», «Химия. Решу ОГЭ», «Физика. Решу ОГЭ», «Информатика. Решу ОГЭ», «Обществознание. Решу ОГЭ», нелинейным курсом «Проектно-исследовательская деятельность». Итого 25 групп данного направления.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В данном направлении проводятся конкурсы «Самый умный!», «Капитал», «Что? Где? Когда?», защита индивидуальных проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах общекультурное направление представлено курсами «Моделизм», «Военная история», «Ручное творчество», «Смысловое чтение», «Эрудит», «Comedy School», «Вокальный ансамбль», «Клуб фотолюбителей», «Мультимедийные презентации», «Пресс-центр», «Риторика», «Финансовая грамотность». Итого 21 группа.

Программы направлены на развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, экономической, правовой культуры.

В данном направлении проводятся выставки, участие в конкурсах разного уровня.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Аннотация рабочих программ

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Духовно-нравственное	Моя культурная столица	Нелинейная	5-9	Краеведческая, познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)
	Театральный Петербург	Нелинейная	8	Краеведческая, познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Я – читатель	Нелинейная	6-7	Проблемно-ценностное общение	Объединение по интересам (по параллелям)
Социальное	Твой выбор	Линейная /нелинейная	5-8 9	Социальное творчество	Объединение по интересам (по классам)
	«Я – инженер»	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Моё призвание-машиностроение	Линейная	8-9	Трудовая (производственная)	Объединение по интересам (по параллелям)
	Монтажник	Линейная	8-9	Трудовая (производственная)	Объединение по интересам (по параллелям)
Общекультурное	Моделизм	Линейная	5-7	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Военная история	Линейная	8	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Ручное творчество	Линейная	5	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Comedy School»	Линейная	5-7	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Смысловое чтение	Линейная	5-8	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Вокальный ансамбль	Линейная	5-7	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Клуб фотолюбителей	Линейная	5-7	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Мультимедийные презентации	Линейная	6-7	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Эрудит	Линейная	6-7	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Пресс-центр	Нелинейная	5-9	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Риторика	Линейная	8-9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)

	Финансовая грамотность	Линейная	8-9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Обще-интеллектуальное	Химия вокруг	Линейная	1-4	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)
	К олимпиаде готов! (соц. науки)	Нелинейная	8-9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Проектно-исследовательская деятельность	Нелинейная	5-9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	За страницами учебника математики	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Математика для каждого	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи)	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Русский язык. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	География. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Биология. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Химия. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Физика. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Информатика. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Обществознание. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Английский язык. Решу ОГЭ	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Спортивно-оздоровительное	ГТО	Нелинейная	5-9	Спортивно-игровая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Подвижные игры	Линейная	6	Спортивно-развивающая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Шахматы	Линейная	5-7	Спортивная	Объединение по интересам (по параллелям)

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Курсы «Риторика», «Финансовая грамотность», «Монтажник», «Моё призвание – машиностроение» проходят на базе Политехнического колледжа городского хозяйства. Остальные курсы внеурочной деятельности обеспечиваются на базе ГБОУ школа № 579.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов заявления. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

ГБОУ школа № 579 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 579 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 579 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

1 занятие – 15.30-16.10

2 (1) занятие – 16.20-17.00

(2) занятие – 17.10-17.50

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 579 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы организации внеурочной деятельности

- художественные, вокальные студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;

- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ школа № 579 на 2020-2021 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю на обучающегося основной школы.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и на параллель.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школа № 579 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа № 579. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Расчетные показатели плана

В 5-9 классах программы курсов предлагаются каждому классу и на параллель. Всего 95 групп.

Таблица 1. Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в текущем учебном году

Направления развития личности	Название программ по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Духовно-нравственное	«Моя культурная столица»	34	34	34	34	34	170
	«Театральный Петербург»	-	-	-	34	-	34
	«Я – читатель»	-	34	34	-	-	68
Общекультурное	«Моделизм»	34	34	34		-	102
	Военная история	-	-	-	34	-	34
	«Ручное творчество»	68	-	-	-		68
	«Comedy School»	34	34	34	-	-	102
	Вокальный ансамбль	68	-	-	-	-	68
	Клуб фотолюбителей	-	-	68	-	-	68
	Мультимедийные презентации	34	34	-	-	-	68
	«Смысловое чтение»	34	34	34	34	-	136
	«Эрудит»	-	34	34	-	-	68
	Пресс-центр	102					102
	Риторика				68		68
	Финансовая грамотность				68		68
Социальное	«Твой выбор»	34	34	34	34	34	170
	«Я – инженер»		-	-	-	34	34
	Моё призвание – машиностроение				68		68
	Монтажник				68		68
Обще-интеллектуальное	«К олимпиаде готов!» (соц. науки)	-	-	-	34	-	34
	«Химия вокруг»	-	-	-	34	-	34
	«Проектно-исследовательская деятельность»	34	34	34	34	34	170
	«За страницами учебника математики»	-	-	34	-	34	68
	«Математика для каждого»	-	-	-	-	34	34
	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи)	-	-	-	-	34	34
	«Русский язык. Решу ОГЭ»	-	-	-	-	34	34
	«География. Решу ОГЭ»	-	-	-	-	34	34
	«Биология. Решу ОГЭ»	-	-	-	-	34	34
	«Химия. Решу ОГЭ»	-	-	-	-	34	34
	«Физика. Решу ОГЭ»	-	-	-	-	34	34
	«Информатика. Решу ОГЭ»	-	-	-	-	34	34
«Обществознание. Решу ОГЭ»	-	-	-	-	34	34	

	«Английский язык. Решу ОГЭ»	-	-	-		34	34
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	34	34		34		102
	Подвижные игры	-	34	-	-	-	34
	Шахматы	68	68	68		-	204

Таблица 2. Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

На- прав- ления раз- вития лич- ности	Название программ по внеурочной деятельности	5а, 5б, 5в		6а, 6б, 6в		7а, 7б, 7в		8а, 8б		9а, 9б, 9в		Всего по програм- ме в год
		Кол- во часо- в в год по прог- рам- ме	Кол- -во груп- п	Кол- во часо- в в год по прог- рам- ме	Кол- во груп- п	Кол-во часов в год по програ- мме	Кол- во груп- п	Кол- во часов в год по прогр- амме	Кол- -во груп- п	Кол-во часов в год по програ- мме	Кол- во груп- п	
Духов- но- нрав- ствен- ное	«Моя культурная столица»	34	3	34	3	34	3	34	2	34	3	476
	«Театральный Петербург»	-	-	-	-	-	-	34	1	-	-	34
	«Я – читатель»	-	-	34	1	34	1	-	-	-	-	68
Обще- культ- урное	«Моделизм»	34	1	34	1	34	1					102
	Военная история							34	1			34
	«Ручное творчество»	68	1									68
	«Comedy School»	34	1	34	1	34	1					102
	Вокальный ансамбль	68	1									68
	Клуб фотолобителей					68	1					68
	Мультимедийные презентации	34	1	34	1							68
	«Смысловое чтение»	34	1	34	3	34	1	34	1			204
	«Эрудит»			34	1	34	1	-	-			68
	Пресс-центр			102	1	-	-	-	-			102
	Риторика							68	1			68
Финансовая грамотность							68	1			68	
Социа- льное	«Твой выбор»	34	3	34	3	34	3	34	2	34	3	476
	«Я – инженер»									34	1	34
	Моё призвание – машиностроение							68	1			68
	Монтажник							68	1			68
Об- щеин- тел- лекту- аль- ное	«К олимпиаде готов!» (соц. науки)							34	1			34
	«Химия вокруг»							34	1			34
	«Проектно-исследовательская деятельность»	34	1	34	1	34	1	34	2	34	6	374
	«За страницами учебника математики»					34	1			34	2	102
	«Математика для каждого»									34	3	102

	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи)									34	2	68
	«Русский язык. Решу ОГЭ»									34	3	102
	«География. Решу ОГЭ»									34	1	34
	«Биология. Решу ОГЭ»									34	1	34
	«Химия. Решу ОГЭ»									34	1	34
	«Физика. Решу ОГЭ»									34	1	34
	«Информатика. Решу ОГЭ»									34	1	34
	«Обществознание. Решу ОГЭ»									34	1	34
	«Английский язык. Решу ОГЭ»									34	1	34
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	34	1			34	1	34	1			102
	Подвижные игры			34	1							34
	Шахматы	68	1	68	1	68	1					204
Всего:		612		714		612		578		1020		3536
Количество групп в параллели:			15		18		16		16		30	95

Таблица 3. Общее количество часов в текущем учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	204	238	204	289	340	1275
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	612	714	612	578	1020	3536